

Zadania dla klasy 7d 9.02 wtorek

Nieważne,
że się
potykasz.

WAŻNE,
..... że

WSTAJESZ!

Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

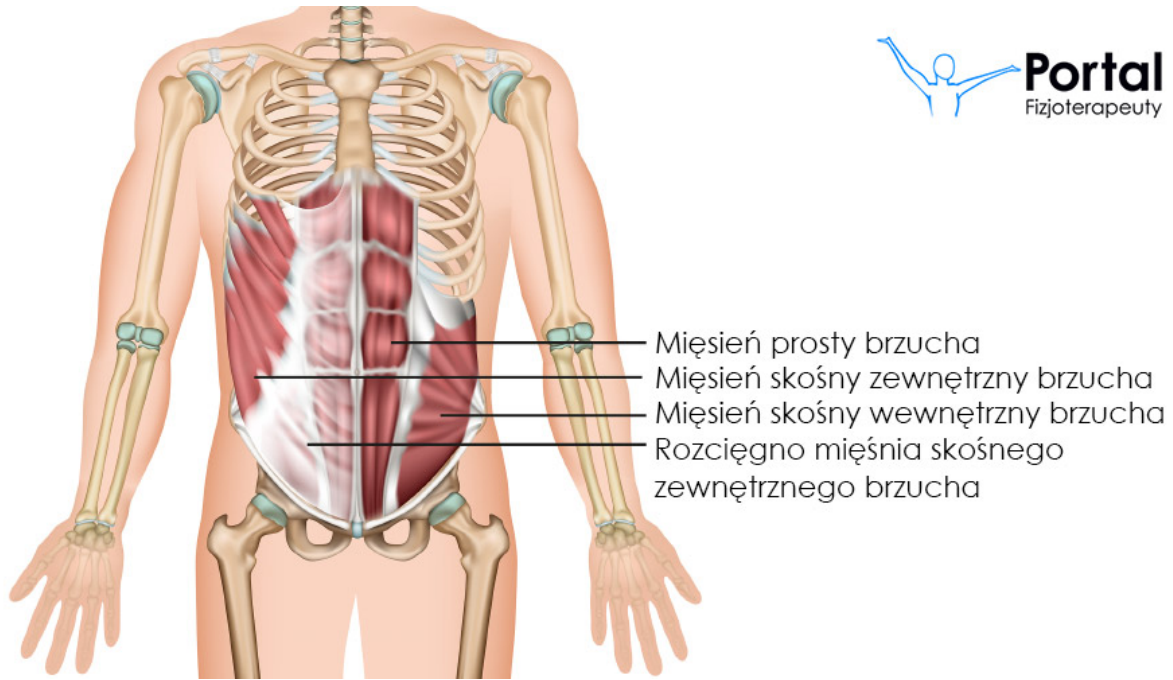
Temat: Zdania złożone podrzędnie z imiesłowowym równoważnikiem zdania

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 170–173
- uzupełnij wypowiedzenia imiesłowowymi równoważnikami zdania
- wymień pytania, na jakie odpowiadają zdania podrzędne
- przedstaw zdania na wykresach
- popraw wypowiedzenia z błędnym użyciem imiesłowowych równoważników zdania
- wymień warunki, jakie musi spełniać poprawnie skonstruowane wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania
- przekształć wypowiedzenia tak, aby powstały imiesłowowe równoważniki zdania

2. w-f ZK TEAMS

Temat: Mięśnie brzucha- ćwiczenia wzmacniające

Mięśnie brzucha pełnią w organizmie człowieka istotne funkcje – przede wszystkim podtrzymują ściany boczną, przednią i tylną brzucha, a także znajdujące się w jamie brzusznej narządy wewnętrzne: wątrobę, śledzionę, żołądek, dwunastnicę i trzustkę. Mięśnie brzucha stabilizują również kręgosłup, szczególnie w jego części lędźwiowej i zapewniają prawidłową postawę całej sylwetki. Dlatego bardzo ważne jest regularne ćwiczenie mięśni brzucha. Poćwicz, zmęcz się, będziesz zdrowsza/zdrowszy! ☺



https://www.youtube.com/watch?v=_6UF5ZfpAQA- krótki trening mięśni brzucha z rozgrzewką

<https://www.youtube.com/watch?v=MwTrgO28Qt4-> intensywny trening mięśni brzucha z K. Bigos

3 biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Budowa układu wydalniczego

1. Przeczytaj tekst o budowie układu wydalniczego na stronach 137,138,139
2. Odpowiedz na zadania
 - Co to jest wydalanie?
 - Jakie substancje wydalamy z organizmu i przez jakie narządy?
 - Co to jest defekacja
 - Uzupełnij tabelę

Narząd układu wydalniczego	Funkcja

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Rozwiązywanie równań.

Równania a wyrażenia algebraiczne

Zauważmy, że inaczej posługujemy się znakiem = w przypadku przekształcania wyrażenia algebraicznego niż podczas rozwiązywania równania.

Polecenie	Uprość wyrażenie $x(x-2) - x^2$.	Rozwiąż równanie $x(x-2) - x^2 = 9 - 5$.
Czym jest x ?	x jest zmienną. Może przyjmować różne wartości.	x jest niewiadomą – na początku nie wiemy, jaką liczbę należy wstawić w jej miejsce, aby zachodziła równość lewej i prawej strony równania.
Co oznacza znak =?	Stwierdzenie: Dla każdego x wyrażenia po obu stronach znaku = mają równe wartości.	Pytanie: Dla jakiego x wyrażenia po obu stronach znaku = mają równą wartość?
Co robimy?	Przekształcamy wyrażenie, łącząc jego kolejne, coraz prostsze postacie znakami =. $x(x-2) - x^2 =$ $= x^2 - 2x - x^2 =$ $= -2x$	Przekształcamy strony równania tak, żeby wyznaczyć rozwiązanie. $x^2 - 2x - x^2 = 9 - 5$ $-2x = 4 \quad : (-2)$ $x = -2$
Dla jakich x wyrażenia połączone znakiem = przyjmują tę samą wartość?	Dla każdego x .	Tylko dla tych x , które są rozwiązaniami równania.

Dobra rada

Czytaj uważnie polecenie w zadaniu – od niego zależy znaczenie znaku =.

5. Dane wyrażenie algebraiczne przedstaw w najprostszej postaci.

a) $2a^2 - 3b + 6b + 5a$

b) $(5a + 3b) : \frac{1}{2}$

c) $2x(4x - 1) + 4x$

4. Rozwiąż równanie.

a) $5(x - 7) + 2 = -28$

c) $4(3 - x) + 9 = 7(2 + x) + 29$

b) $2(x - 1) + 3(x + 1) = 26$

d) $9 = 5x + 6 - 5(x - 0,6)$

W zeszyte wykonaj zadanie z podręcznika zad 1/ str.211 poziom D.

5. geografia ZK TEAMS

Temat: Gospodarka morska.

Podręcznik str.161-163

Ćwiczenia str. 94-95

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 95 Zapamiętaj!

6. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Zapisz temat: Przymiotniki. Porównujemy.

Otwórz podręcznik na str. 82 i przypomnij sobie najważniejsze informacje o przymiotnikach w języku angielskim. Po co nam to stopniowanie?

Z informacji poniżej wykonaj notatkę.

PAMIĘTAJ!!!

Porównywanie - than; as..as, enough; too..

Kilka najpopularniejszych wyrażen do porównywania:

than - od, niż: He's taller than his best friend.

as ... as - taki ... jak: As big as a cow.

too... - zbyt....: This car is too expensive, I can't afford it!

(not) enough - (nie) wystarczająco: The teacher's instructions were clear enough.

so + przymiotnik (wzmocnienie): This trip was so exciting.

such a/an + przymiotnik+rzeczownik (wzmocnienie): It's such an interesting film.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenie poniżej i wybierz jeden quiz. Powodzenia😊

[Too / enough / as...as - Koło fortuny \(wordwall.net\)](#)

[too/ enough/ as..as English Class A2 - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](#)

as enough than too

- 1 Our cloakroom is closer yours.
- 2 Robert is not fast Piotr.
- 3 No, you can't have a tarantula as a pet, it's dangerous.
- 4 We must buy a bigger school bag. This one isn't large .
- 5 This essay isn't good your last one. What happened?
- 6 I can't do my homework. It's not quiet here.
- 7 This science lab is better equipped the one in my old school.
- 8 Don't be so impatient. I'm writing fast I can.

informatyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Dokument wielostronicowy – powtórzenie.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 136 – 146.
2. Na lekcji przygotuj materiały (obrazki, artykuły) o wybranym zabytku w Polsce.
3. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 09.02.2021 materiały.
4. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

7. j. angielski zajęcia na platformie Teams – tak jak wyżej

j. niemiecki zajęcia na platformie Teams

Temat: Co masz w plecaku? Nazwy przyborów szkolnych i kolorów.

I. Zadania dla uczniów:

1. Przybory szkolne - wprowadzenie słownictwa ; rozumienie ze słuchu (zadanie 1 str. 50 podręcznik)
 2. Co wkłada się do torby szkolnej a co do piórnika (zadanie 2 str. 50 podręcznik)
zwroty :
 - Was kommt in die Ferdertasche?
 - Was kommt in die Schultasche?
 3. Tworzenie dialogów (zadanie 3 str. 50 podręcznik)
Np.
A. Czy to jest ołówek?
B. Nie, to nie jest ołówek. To jest cyrkiel. (zadanie 3 str. 50 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 str. 36

8. j. niemiecki zajęcia na platformie Teams

Temat: Co Martha ma dzisiaj w teczce? Biernik rzeczowników.

I. Zadania dla uczniów:

1. Co Martha ma dzisiaj w teczce? Rozumienie ze słuchu (zadania 1 i 2 str. 52 podręcznik)
 2. Biernik rzeczowników dla rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein: zapoznanie z regułą gramatyczną str. 52
 3. Odpowiedzi na pytania na podstawie obrazka (zadanie 3 str. 52 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 i 4 str. 38