

Klasa 8a 18.11.2020

Matematyka

Temat: Trójkąty o kątach  $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$  oraz  $90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$ . [LEKCJA NA TEAMS](#)

Wykonaj w zeszytcie zadania z podręcznika zad 6,7,8/ str 100.

Minimum, które musisz wykonać to zad 6,7/ str 100.

Jeśli chcesz popracować więcej wykonaj zadanie dodatkowe zad 10/str 100

Powodzenia.

Religia

**Temat: Ten, który zmartwychwstał, wstąpił do nieba aby dalej być obecnym. kno.**

Przez swoją śmierć i zmartwychwstanie Jezus pokonał szatana i otworzył nam drogę do zbawienia. Po wypełnieniu na ziemi swojej zbawczej misji Jezus wstąpił do nieba. Na dzisiejszej katechezie zastanowimy się, dlaczego Jezus odszedł do Ojca, a także w jaki sposób, mimo swojego odejścia, jest stale obecny wśród nas.

Niebo jest tam, gdzie jest Bóg. Nie jest jednak jakimś miejscem w przestrzeni geograficznej, nie jest czymś materialnym. Nie jest również rzeczą, którą można wskazać. Niebo jest rzeczywistością, w pewnym sensie, tożsamą z samym Bogiem. Niebo to nieustająca chwała, to wieczna radość i komunია z Bogiem.

Przeczytamy opisy wniebowstąpienia Jezusa z Dziejów Apostolskich i Ewangelii św. Łukasza.

*„Pierwszą Księgę napisałem, Teofilu, o wszystkim, co Jezus czynił i czego nauczał od początku aż do dnia, w którym udzielił dał polecenia Apostołom, których sobie wybrał przez Ducha Świętego, a potem został wzięty do nieba. Im też po swojej męce dał wiele dowodów, że żyje: ukazywał się im przez czterdzieści dni i mówił o królestwie Bożym”. (Dz 1,1-3)*

*[Jezus powiedział:] „gdy Duch Święty zstąpi na was, otrzymacie Jego moc i będziecie moimi świadkami w Jeruzalem i w całej Judei, i w Samarii, i aż po krańce ziemi». Po tych słowach uniósł się w ich obecności w górę i obłok zabrał Go im przed oczu. Kiedy jeszcze wpatrywali się w Niego, jak wstępował do nieba, przystąpili do nich dwaj mężowie w białych szatach. I rzekli: «Mężowie z Galilei, dlaczego stoicie i wpatrujecie się w niebo? Ten*

***Jezus, wzięty od was do nieba, przyjdzie tak samo, jak widzieliście Go wstępującego do nieba»". (Dz 1,8-11)***

***„Potem wyprowadził ich ku Betanii i podniósłszy ręce, błogosławił ich. A kiedy ich błogosławił, rozstał się z nimi i został uniesiony do nieba”. (Łk 24,50-52)***

Po czterdziestu dniach od zmartwychwstania Jezus przyprowadził swoich uczniów w pobliże Betanii. Tam uniósł się w ich obecności w górę, a następnie zniknął im z oczu, gdyż zasłonił Go obłok – symbol Bożej obecności (znany nam ze Starego Testamentu). Wyglądało to tak, jakby Jego Ojciec przyszedł i zabrał Go do domu. Uczniowie stali wpatrzni w niebo, nie mogąc uwierzyć własnym oczom, i dopiero aniołowie musieli do nich przemówić, by wyrwać ich z odrętwienia. Wstępując do nieba, Jezus powrócił na swoje właściwe miejsce po prawicy Boga.

Teksty biblijne mówiące o Jezusie Chrystusie, który wstąpił do nieba, podkreślają, że zasiadł po prawicy Ojca. Niebo to królowanie Boga Ojca i Jezusa Chrystusa. Nie ma tam zła, śmierci, grzechu ani cierpienia. Wniebowstąpienie przekonało uczniów, że Jezus jest wywyższony w niebie i panuje nad swoimi wrogami. Szatan został pokonany na zawsze i niezależnie od tego, jakiego zła by się dopuścił, Jezus nie przestanie królować po prawicy Ojca.

Jezus wstępuje do nieba, aby przygotować miejsce dla swoich uczniów. Niebo jest tam, gdzie będziemy z Nim razem przebywać. Jezus odszedł, by przygotować nam miejsce

***„Idę przecież przygotować wam miejsce. A gdy odejdę i przygotuję wam miejsce, przyjdę powtórnie i zabiorę was do siebie, abyście i wy byli tam, gdzie Ja jestem” (J 14,2-3).***

Przebywanie w niebie w obecności Boga ma swój początek w przeżywaniu Jego bliskości już teraz, na ziemi. Jezus jest obecny w życiu każdego z nas, ale w wymiarze duchowym. „(...) wniebowstąpienie nie wskazuje na nieobecność Jezusa, lecz mówi nam, że On żyje pośród nas w nowy sposób; nie jest już w konkretnym miejscu na ziemi, jak był przed wniebowstąpieniem; teraz jest w królestwie Boga, obecny w każdej przestrzeni i czasie, bliski każdego z nas. W naszym życiu nigdy nie jesteśmy sami: mamy tego Obrońcę, który na nas czeka, broni nas. Nigdy nie jesteśmy sami: Pan ukrzyżowany i zmartwychwstały prowadzi nas (...).”

Niektórzy mówią, że Bóg jest wszędzie i nie muszą spotykać się z Nim w kościele. To prawda, że Bóg jest obecny w świecie, który stworzył. Są jednak takie chwile, w których

pragnie naszej bliskości. Takim szczególnym spotkaniem jest Komunia Święta, czyli zjednoczenie z Jezusem. Kiedy przyjmujemy Jego Ciało, On przychodzi, by w nas przebywać i uzdalniać do czynienia dobra. Jezus nie jest już obok nas, ale w nas. Aby doświadczać komunii z Bogiem, potrzebna jest głęboka wiara. Przyjmując Jezusa do swojego serca, stajemy się żywym tabernakulum. Im bardziej jesteśmy złączeni z Jezusem, tym bliżej mamy do nieba.

Język polski

## Temat: Przypomnienie części mowy – KNO

Lp.	PYTANIE	PRAWDA	FALSZ
1)	W wypowiedzeniu <i>Na pierwszym planie stał „Great Eastern”, a dopiero potem kraj sławiony przez Coopera</i> występuje liczebnik główny, który służy wyeksponowaniu tego, co jest najważniejsze dla narratora.		
2)	Rzeczownik <i>oszukaństwo</i> jest wyrazem pochodnym utworzonym od czasownika <i>oszukać</i> .		
3)	Czasownik nie posiada tzw. aspektu.		
4)	2 osoba liczby mnogiej czasownika <i>myć</i> brzmi: <i>myjecie</i> .		
5)	Czas przyszły czasowników dzieli się na prosty i złożony. Forma prosta to: <i>Julka posprząta swój pokój</i> . Forma złożona to: <i>Julka będzie sprzątała</i> lub <i>będzie sprzątać swój pokój</i> .		
6)	Aby określić rodzaj rzeczownika występującego w liczbie mnogiej, najlepiej zmienić jego formę na liczbę pojedynczą, np. <i>kozy</i> = rodzaj męski, bo w l. poj. <i>ten kot</i> .		
7)	Do nieosobowych form czasowników zaliczyć można bezokoliczniki (np. <i>brać</i> ), formy zakończone na <i>-no</i> , <i>-to</i> (np. <i>zdobyto</i> ), imiesłowy (np. <i>ubrana</i> ).		
8)	Celownik liczby mnogiej rzeczownika <i>rybacy</i> brzmi <i>rybakom</i> .		
9)	W zdaniu <i>Chorzy mają pierwszeństwo</i> słowo <i>chorzy</i> stanowi jaką część mowy? To przykład przymiotnika w rodzaju męskoosobowym?		
10)	Trzy rodzaje stopniowania przymiotników to: równy, wyższy i najwyższy.		
11)	Wyrazy <i>ósmy</i> , <i>drugie</i> to przykłady liczebników porządkowych, ponieważ wskazują na kolejność/zajmowane miejsce.		
12)	Określ, czy prawidłowo zostały wystopniowane podane przymiotniki: <i>wesoły – weselszy – najweselszy</i> <i>kolorowy – mniej kolorowy – najmniej kolorowy</i>		
13)	W zdaniu <i>Zjadłem pół bochenka chleba</i> występuje liczebnik główny.		
14)	Zaimek zastępuje inną część mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) oraz odpowiada na pytania zastępowanej części mowy.		
15)	Przysłówek odpowiada na pytania: <i>jaki?</i> , <i>gdzie?</i> , <i>kiedy?</i>		
16)	W zdaniu <i>Usnął, bo był zmęczony</i> występują dwa spójniki.		
17)	Przyimek łączy wyrazy w zdaniu, wpływając na zmianę ich formy (np. <i>Grałem z bratem w piłkę</i> ).		
18)	W zdaniu <i>Grzesiek na pewno powiedział prawdę</i> występuje partykuła wyrażająca przypuszczenie.		
19)	W wypowiedzeniu <i>Opuściwszy przystań, udałem się do hotelu Adelphi</i> występuje imiesłów przysłówkowy współczesny.		
20)	W wypowiedzeniu <i>Chcąc śledzić ostatnie przygotowania, postanowiłem zaraz się na nim umieścić</i> podkreślony wyraz jest zaimkiem użytym w celu zastąpienia powtarzającego się rzeczownika.		

**FLEKSJA**

**Podział części mowy**

**CZĘŚCI MOWY**

- ODMIENNE**
  - czasownik
    - liczebnik
  - rzeczownik
    - zaimek
  - przymiotnik
- NIEODMIENNE**
  - przysłówek
    - partykuła
  - przyimek
  - spójnik
    - wykrzyknik

**Czasownik**

- nazywa czynności, stany, procesy
- odpowiada na pytania: *co robi?*, *co się z nim dzieje?*
- odmienia się przez: osoby, tryby, liczby, strony, czasy, rodzaje
- posiada **aspekt**
- w zdaniu pełni funkcję orzeczenia

*Znajdujemy się w pięknym kraju.  
Ewa zdawała egzamin.  
Wróć dopiero za godzinę.  
Dzieci bawią się w chowanego.  
Zjedlibyście coś?  
Wykuto pomnik w kamieniu.*

**Odmiana czasowników przez liczby i osoby**

Czasowniki odmieniają się przez trzy osoby w liczbie pojedynczej i trzy osoby w liczbie mnogiej.

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
1. os.	(ja) <i>myję</i>	1. os. (my) <i>myjemy</i>
2. os.	(ty) <i>myjesz</i>	2. os. (wy) <i>myjecie</i>
3. os.	(on, ona, ono) <i>myje</i>	3. os. (oni, one) <i>myją</i>

**Odmiana czasowników przez czasy**

czas przeszły <i>mówiłam</i>	czas teraźniejszy <i>mówię</i>	czas przyszły (prosty i złożony) <i>powiem / będę mówiła</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa czynności, które <b>odbyły się w przeszłości</b></li> </ul> <p><i>Wczoraj Julka <b>sprzątała</b> swój pokój.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na czynności, które <b>trwają w chwili mówienia</b></li> </ul> <p><i>Julka właśnie <b>sprząta</b> swój pokój. Julka <b>sprząta</b> swój pokój codziennie.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa czynności, które <b>dopiero nastąpią</b></li> </ul> <p>forma prosta: <i>Julka <b>posprząta</b> swój pokój.</i> forma złożona: <i>Julka <b>będzie sprzątała</b> lub <b>będzie sprzątać</b> swój pokój.</i></p>

## Etyka

### TEMAT: 20 LISTOPADA – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA

Zapoznaj się z krótkim filmem oraz infografiką. Prawa dziecka wydają się dla nas czymś oczywistym, a jednak wciąż są na świecie miejsca, gdzie dzieci zmusza się do ciężkiej pracy zarobkowej, gdzie dzieci nie mają dostępu do lekarza i edukacji, a nawet do czystej wody...

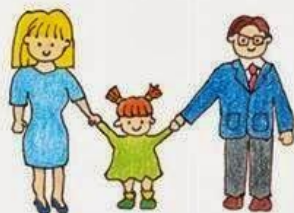
<https://www.youtube.com/watch?v=BNSaLpmtJgI>

# Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

800121212  
Bezpłatny telefon Szefa Rzecznika Praw Dziecka

  
RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderusmiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

Geografia

**Temat: ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE AFRYKI.**

Przeczytaj lekcję w podręczniku. ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE Afryki

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=siImf0gL9cc>

<https://www.youtube.com/watch?v=SyWPJyMpS-g>

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania na stronie 28-30

Dla chętnych zadanie na stronie 31

**Uczniowie z dostosowaniem:** wykonaj w zeszyte ćwiczeń te zadania dotyczące lekcji , które nie sprawią Ci problemu.

WF boys

**Temat :  
Sport - Życie I Pasja I Sukces**

<https://www.youtube.com/watch?v=p1xU93NR-KY>

**CHEMIA – 18.11.2020**

Dział: **Wodorotlenki i kwasy** już mamy za sobą, aby przygotować się do testu online, który będzie dostępny przez cały przyszły tydzień, warto powtórzyć następujące wiadomości:

- budowa i nazewnictwo kwasów
- otrzymywanie kwasów
- właściwości poznanych kwasów
- budowa i nazewnictwo wodorotlenków
- otrzymywanie wodorotlenków
- właściwości poznanych wodorotlenków
- dysocjacja elektrolityczna kwasów i wodorotlenków
- zastosowania kwasów i wodorotlenków

Dla utrwalenia wiadomości proszę o wykonanie poniższej karty i przesłanie jej na MsTeams lub [magda@mejl.pl](mailto:magda@mejl.pl) do (piątku) 20 listopada. Jako dokument Worda jest dostępna na czacie zespołu.

**KARTA PRACY**

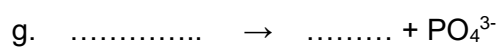
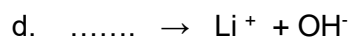
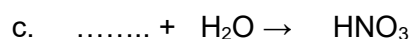
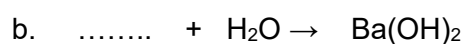
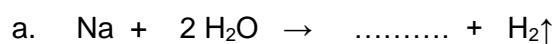
...../ 14,14 pkt      .....%      ocena.....

1. Uzupełnij tabelkę ( 5 pkt)

Nazwa	Wzór sumaryczny
-------	-----------------

kwaz azotowy (V)	
	LiOH
wodorotlenek ołowiu (IV)	
	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>
wodorotlenek miedzi (II)	

2. Uzupełnij równania reakcji (brakujące substraty lub produkty oraz współczynniki stechiometryczne): ( 7 pkt)



3. Podaj wzory strukturalne kwasu siarkowego (VI) i kwasu węglowego (2 pkt)

4. Ile gramów H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> znajduje się w 100 cm<sup>3</sup> 24% roztworu o gęstości 1,4 g/cm<sup>3</sup>? (0,14 pkt na ocenę celującą)



18.11.2020 zajęcia rozwijające kreatywność 8a

T: Czy wiesz, co to? Sztuka zdobywania informacji.

**Świat , w którym żyjesz jest pełenaskakujących osób , rzeczy i pojęć, pewnie bez trudu dowiesz się o nich czegoś więcej. Umiejętność zdobywania informacji, to podstawa w dzisiejszych czasach**

Spróbuj dowiedzieć się, co oznaczają podane pojęcia lub kim są wymienione osoby :

Ksylitol

Kwas askorbinowy

Skrobia ziemniaczana

Maltodestryna

Heksakosjoiheksekontaheksafobia

EXO - EXO-L

GOT7 - I Got 7

SHINee - SHINee World (Shawol)

Yuval Noah Harari

foley designer

Coolhunter



Kod: 111425

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Adam Mickiewicz  
*Dziady* cz. II

GUŚLARZ

Zamknijcie drzwi od kaplicy  
I stęńcie dokoła truny;  
Żadnej lampy, żadnej świecy,  
W oknach zawieście całuny.  
Niech księżycy jasność błada  
Szczelinami tu nie wpada.  
Tylko żwawo, tylko śmiało.

STARZEC

Jak kazałeś, tak się stało.

CHÓR

Ciemno wszędzie, głucho wszędzie,  
Co to będzie, co to będzie?

GUŚLARZ

Czyscowe duszeczki!  
W jakiegokolwiek świata stronie:  
Czyli która w smole płonie,  
Czyli marznie na dnie rzeczki,  
Czyli dla dotkliwszej kary  
W surowym wszczepiona drewnie,  
Gdy ją w piecu gryzą żary,  
I piszczy, i płacze rzewnie;  
Każda spieszcie do gromady!  
Gromada niech się tu zbierze!  
Oto obchodzimy Dziady!  
Zstępujcie w święty przybytek;  
Jest jałmużna, są pacierze,  
I jedzenie, i napitek.

Adam Mickiewicz, *Dziady* cz. II [w:] tegoż, *Utwory dramatyczne*, Warszawa 1982.

**Zadanie 1. (0–1)**

**Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

W pierwszej wypowiedzi Guślarza dominują czasowniki w trybie A/B, które mają charakter C/D.

- A. oznajmującym  
B. rozkazującym  
C. polecenia skierowanego do uczestników obrzędu  
D. prośby adresowanej do chóru wieśniaków

**Zadanie 2. (0–1)**

**Wypisz z pierwszej wypowiedzi Guślarza dwa przysłówki i określ ich funkcję w tekście.**

Przysłówki: .....

Funkcja w tekście: .....

