

Klasa 8a 02.03.2021

Lekcja 1 WF boys

Temat: Przepisy koszykówki zasady gry. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=CC2R2rrdVns>

Lekcja 1 WF girls

Temat: Koszykówka- rzut z biegu- dwutakt. KNO.

Dwutakt – sposób wykończenia akcji w koszykówce, której celem jest zdobycie punktów. Polega na zrobieniu dwóch ostatnich kroków przed oddaniem rzutu w specyficzny sposób - w trakcie pierwszego (długiego) łapie się piłkę w ręce, a w trakcie drugiego (o połowę krótszego) już się nie koźluje. Po drugim kroku następuje wybicie i oddanie rzutu spod kosza.

Prawidłowy dwutakt powinien zaczynać się:

- z prawej strony kosza: od prawej nogi, a wybicie z lewej, rzut oddany prawą ręką.
- z lewej strony kosza: od lewej nogi, a wybicie z prawej, rzut oddany lewą ręką.

Dwutakt jest możliwy do zrobienia po zaprzestaniu koźlowania lub po otrzymaniu podania.

<https://www.youtube.com/watch?v=WxWU9z354Gc> – jak wykonać dwutakt?

Lekcja 2 język angielski grupa 2

Topic: Jess lives the dream- ćwiczenia z zakresu rozumienia ze słuchu. KNO.

W dniu dzisiejszym wykonujemy zadanie 3,4, 5 oraz 7 z podręcznika ze strony 77.

Do zeszytu należy przepisać słowa związane z unitem 6.5 strona 81 z podręcznika.

Na lekcji ustalimy ćwiczenia do wykonania z repetytorium oraz z ćwiczeniówki.

Lekcja 2 język niemiecki grupa 1

Thema: Frankfurt am Main. KNO.

1. Prezentacja uczniów o Frankfurt
2. Zadanie 1 z podręcznika strona 93: dopasuj do zdań A, B, C, D nazwy miejsc w Frankfurt
3. Zadanie 2. Przeczytaj dialogi 1 i 2 i zdecyduj, gdzie taka sytuacja ma miejsce, a czy b
a) der Flughafen b) der Hauptbahnhof
4. Zadanie 3. Przeczytaj dialogi jeszcze raz i uzupełnij tekst brakującymi wyrazami
5. Zadania dla chętnych: zadanie 4 i 5 strona 93

6. Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Zakreśl atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem:

Der Commerzbank Tower

das Brandenburger Tor

das Hundertwasserhaus

Der Flughafen

die Messe

der Kölner Dom

Der Reichstag

der Hauptbahnhof

der Olympiapark

Lekcja 3 język angielski grupa 1

Topic: Modal verbs for speculation. KNO.

Can - móc, potrafić

Np.: **I can go home.** - Mogę iść do domu.

He can sleep now. - On może teraz spać.

Can we go? - Czy możemy iść?

I can play the piano. - Umiem grać na pianinie.

I can not (can't) play the guitar. - Nie umiem grać na gitarze.

Must - musieć

Np.: **I must work now.** - Muszę teraz pracować.

He must go. - On musi iść.

Must I do it? - Czy muszę to robić?

You must not (mustn't) park here. - Nie możesz tutaj parkować/ Nie wolno ci- zakaz

You mustn't tell her. - Nie możesz jej powiedzieć.

I have to go now. - Muszę już iść.

W dzisiejszym angielskim "have to" uznane jest niemalże za synonim "must", znacznie zresztą popularniejszym i częściej występującym. "Have to" nie zachowuje się jednak jak wszystkie inne czasowniki modalne - podlega odmianie jak każdy regularny czasownik. W trzeciej osobie liczby pojedynczej słówko "have" zmienia się w "has", przeczenie tworzymy zaś przez odmieniony stosownie czasownik "do", tak samo tworzymy też pytanie.

Np.: **I have to drive that car!** - Muszę poprowadzić ten samochód!

He has to drive that car! - On musi poprowadzić ten samochód!

I do not (don't) have to drive that car. - Nie muszę prowadzić tego samochodu.

He does not (doesn't) have to drive that car. - On nie musi prowadzić tego samochodu.

Do you have to do it? - Musisz to robić?

Does he have to do it? - Czy on musi to robić?

Should - mieć powinność

Np.: **I should go now.** - Powinam już iść

He should work less. - On powinien mniej pracować.

Should he work less? - Czy on powinien mniej pracować?

He should not (shouldn't) do it. - On nie powinien tego robić.

Need - potrzebować

"Need " kieruje się dokładnie tymi samymi zasadami co "have to", podlega takiej samej odmianie. Wyjątkiem jest następujący po nim czasownik, ten poprzedzony jest zawsze słowem "to".

Np.: **I need to do shopping.** - Potrzebuję (muszę) zrobić zakupy.

Do you need to take it with you? - Czy potrzebujesz wziąć to ze sobą?

You don't need to write the report. - Nie potrzebujesz pisać tego raportu.

Do pozostałych, troszkę rzadziej występujących w języku angielskim czasowników modalnych należą "ought to" (mieć powinność), may i might wyrażające możliwość realizacji danej rzeczy.

Przykładowe zdania z czasownikami modalnymi będą brzmieć:

I must go. - Muszę iść.

Can you do that? - Czy możesz to zrobić?

John should come here immediately. - John powinien tutaj natychmiast przyjść!.

This is something I need. - To jest coś czego potrzebuję.

I might come, I don't know. - Może przyjdę, nie wiem.

He ought to do it quickly. - On powinien to zrobić szybko.

Powyższą notatkę należy przepisać do zeszytu. Do wykonania z podręcznika należą zadania 2,3, 4,5 strona 76.

Dodatkowo repetytorium na lekcji- ustalimy ćwiczenia do wykonania.

Lekcja 3 język niemiecki grupa 2

Thema: Frankfurt am Main. KNO.

1. Prezentacja uczniów o Frankfurcie
2. Zadanie 1 z podręcznika strona 93: dopasuj do zdań A, B, C, D nazwy miejsc we Frankfurcie
3. Zadanie 2. Przeczytaj dialogi 1 i 2 i zdecyduj, gdzie taka sytuacja ma miejsce, a czy b
a) der Flughafen b) der Hauptbahnhof
4. Zadanie 3. Przeczytaj dialogi jeszcze raz i uzupełnij tekst brakującymi wyrazami
5. **Zadania dla chętnych:** zadanie 4 i 5 strona 93

6. Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Zakreśl atrakcje turystyczne **Frankfurtu nad Menem:**

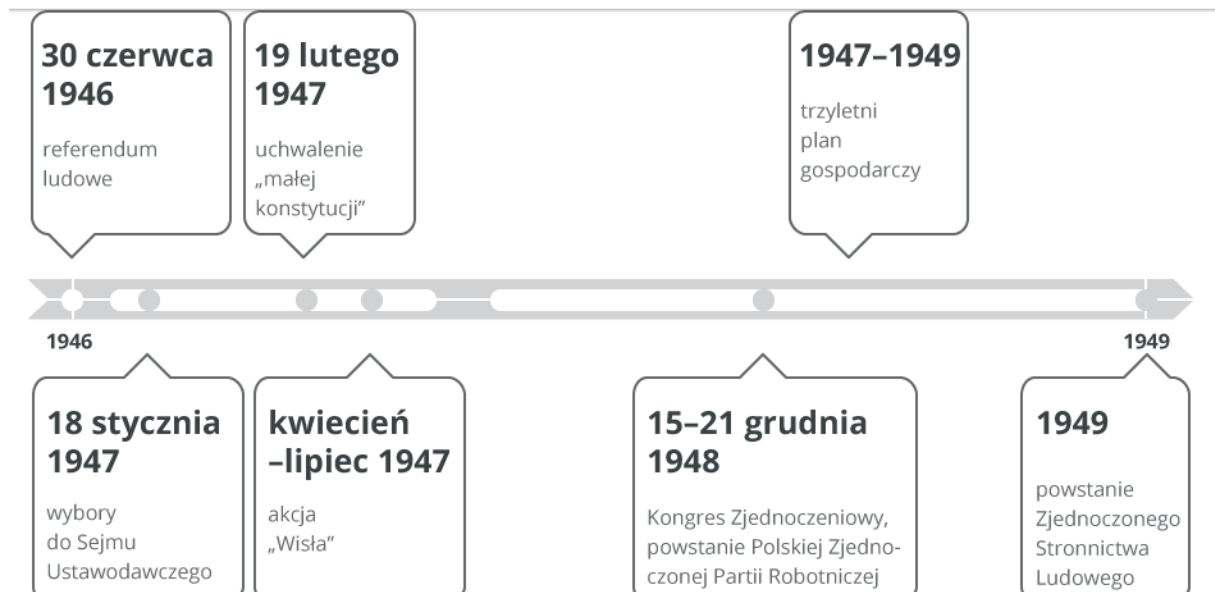
Der Commerzbank Tower das Brandenburger Tor das Hundertwasserhaus
Der Flughafen die Messe der Kölner Dom
Der Reichstag der Hauptbahnhof der Olympiapark

Lekcja 4 historia

Temat:. Początek władz komunistycznych w Polsce. KNO₂

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 158 - 163

W ramach notatki przepisz do zeszytu – poniższe informacje:



Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam obejrzenie filmu i wiadomościami z e – podręcznika :

<https://youtu.be/-5LuMhlicQ>

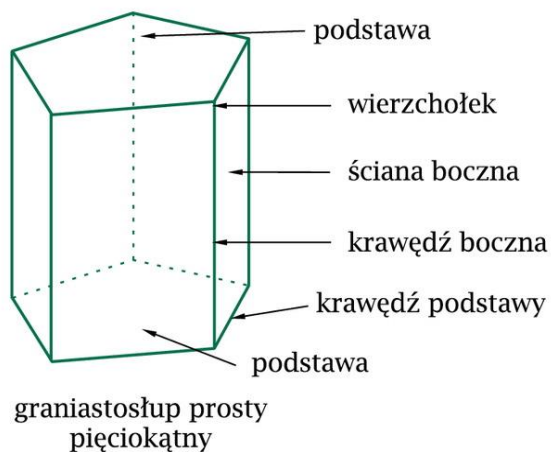
[Przejęcie władzy przez komunistów w Polsce - Epodreczniki.pl](http://Epodreczniki.pl)

Lekcja 5 język polski- wczorajszy plik

Lekcja 6 matematyka

Temat : Pole powierzchni i objętość graniastosłupów. KNO.

Na poniższym rysunku przedstawiony jest **graniastosłup prosty**. Taki graniastosłup ma dwie podstawy, które są równoległymi i przystającymi wielokątami, a jego ściany boczne są prostokątami.

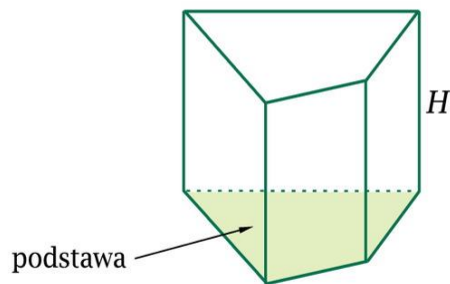


Krawędzie boczne graniastosłupa prostego są równoległe, mają jednakową długość i są prostopadłe do podstaw.

Wysokość graniastosłupa prostego jest równa długości krawędzi bocznych.

Graniastosłup prosty, którego podstawa jest wielokątem foremnym, nazywamy **graniastosłupem prawidłowym**.

Poniżej przypominamy, jak obliczamy objętość i pole powierzchni graniastosłupa.



Objętość graniastosłupa: $V = P_p \cdot H$

P_p – pole podstawy

H – wysokość graniastosłupa

Pole powierzchni całkowitej: $P_c = 2P_p + P_b$

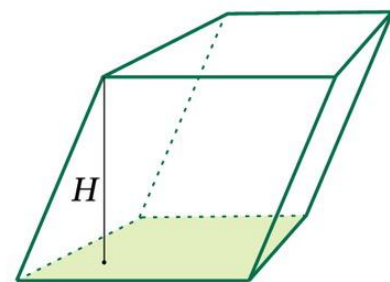
P_p – pole podstawy

P_b – pole powierzchni bocznej (suma pól wszystkich ścian bocznych)

Na kolejnym rysunku przedstawiono **graniastosłup pochyły**. Taki graniastosłup ma dwie podstawy, które są równoległymi i przystającymi wielokątami. Jego krawędzie boczne mają jednakową długość i są równoległe, ale nie są prostopadłe do podstaw.

Ściany boczne graniastosłupa pochyłego są równoległobokami, a wysokość nie jest równa długości krawędzi bocznych.

Gdy obliczamy objętość i pole powierzchni graniastosłupów pochyłych, możemy korzystać z takich samych wzorów jak dla graniastosłupa prostego.

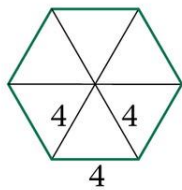
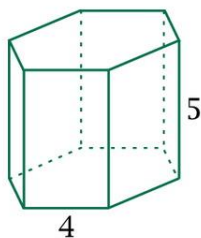


graniastosłup pochyły
czworokątny

Rozwiązując zadania dotyczące brył, czasem będziemy korzystać z twierdzenia Pitagorasa lub wynikających z tego twierdzenia wzorów.

Przykład

W graniastosłupie prawidłowym sześciokątnym krawędź podstawy ma 4 cm, a wysokość ma 5 cm. Oblicz objętość tego graniastosłupa.



Rysujemy graniastosłup, podstawa jest sześciokątem foremnym, składa się z 6 trójkątów równobocznych o boku 4.

$$P_p = 6 \cdot \frac{4^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = 24\sqrt{3} \text{ [cm}^2\text{]}$$

| Obliczamy pole podstawy.

$$V = P_p \cdot H$$

$$V = 24\sqrt{3} \cdot 5 = 120\sqrt{3} \text{ [cm}^3\text{]}$$

| Obliczamy objętość graniastosłupa.

Odp. Graniastosłup ma objętość $120\sqrt{3} \text{ cm}^3$, czyli około $207,8 \text{ cm}^3$.

Lekcja 7 biologia

Temat: Co to jest ekosystem? KNO.

1. Otwórz podręcznik na stronie 116
2. Przeczytaj tekst o ekosystemie
3. Zrób notatkę według punktów;
 - a) Wyjaśnij pojęcia ekosystem, biotop, biocenoza
 - b) Podaj przykłady ekosystemów naturalnych i sztucznych
 - c) Do czego wykorzystujemy ekosystemy?
 - d) Wykaż różnice między sukcesją pierwotną a wtórną