

8a - 8.04.20. ŚRODA

Religia

Temat: Wielkanoc - pusty grób - praca zdalna

Szczęść Boże. Dzisiaj nasza ostatnia lekcja przed świętami Zmartwychwstania Pańskiego. Są to najważniejsze święta dla nas osób wierzących i kochających Pana Jezusa. Choć w tym roku będą przeżywane całkiem inaczej niż w latach poprzednich to zachęcam Was kochani, żebyście w czasie świąt i w przynajmniej w każdą niedzielę (oczywiście dopóki ta sytuacja z epidemią się nie zmieni) uczestniczyli we Mszy św. ale nie w kościele jak dotychczas ale za pomocą mediów. Możecie śledzić Msze św. z naszej katedry które są transmitowane w niedzielę o godz. 12.00. i 18.00. a w dzień powszedni o godz. 8.00. i 18.00. Mszę świętą można oglądać pod następującym linkiem:

<https://www.youtube.com/channel/UC7JHpemP81IrhbyCvmbYs0Q>

A idąc do tematu. Bardzo Was proszę o obejrzenie sobie filmiku przedstawiającego scenę biblijną Zmartwychwstania Pana Jezusa. A, że na święta nie wypada zadawać żadnych zadań domowych to dzisiaj to będzie jedyne zadania dla Was :)

<https://www.youtube.com/watch?v=hIsKS9L4g9w>

Każdemu z Was i Waszym rodzicom i bliskim życzę przede wszystkim zdrowia i opieki Matki Bożej. Niech Zmartwychwstały Chrystus ma Was w swojej opiece.

Pozdrawiam. Ks. Michał.

J. polski

T: „Kamienie na szaniec”- świadectwo odwagi i bohaterstwa młodych Polaków

Narysuj w zeszycie znak Polski Walczącej, zapoznaj się z lekcją umieszczoną w poniższym linku. Zwróć uwagę na zamieszczone tam zdjęcia.

<https://epodreczniki.pl/a/wielkie-male-dzialanie/D3DMOuLb2>.

Wybierz jedną z poniższych myśli i napisz z, jak ją rozumiesz w odniesieniu do lektury „Kamienie na szaniec”

Czasem cel uświęca środki...

Czasem uczeń przerasta mistrza...

Czasem szkoda żałować róż, gdy płoną lasy...

Czasem jajko jest mądrzejsze od kury...

Matematyka

Temat : Zastosowanie twierdzenia Pitagorasa – powtórzenie wiadomości.

Wejdź na stronę

<https://epodreczniki.pl/a/obliczanie-dlugosci-bokow-w-trojkatcie-prostokatnym/D1ECedRyW>

Korzystając z twierdzenia Pitagorasa, można obliczyć długość jednego z boków trójkąta prostokątnego, mając dane długości dwóch pozostałych boków. Przeanalizuj przykład 1,2 i 3. Wykonaj ćwiczenie 7 i 8 . Sprawdzaj na bieżąco swoje wyniki. Rozwiązania zapisz w zeszytcie .

Zadanie dodatkowe dla uczniów chętnych – wykonaj ćwiczenie 12.

J.angielski – p. Figa

Topic: Grammar – Present Simple passive and Past Simple passive.

Przypomina – strona bierna – zawsze zdanie jest na egzaminie !

Passive (strona bierna) to odmieniony czasownik „to be” + 3 forma

Tzn. present passive: is / are + 3 forma

These words are not used.

He is called Timmi.

Past passive: was/ were + 3 forma

It was written by Mickiewicz.

Gladiator was directed by R. Scott.

Ważne zadanie 6 / 100 - proszę przepiszcie do zeszytu.

Pkt. 1,2,3,4,5 to past passive(was/ were)

Pkt. 6,7 – użycie is/are.

Więcej informacji jest w podręczniku na stronie 133 i , oczywiście, w internecie (youTube – fajne filmiki).

Życzę radosnych i pogodnych świąt Wielkanocnych – dużo zdrowia, odpoczynku, spokoju i ciepła rodzinnego oraz wszystkiego dobrego dla Was i Waszych bliskich.

Pozdrawiam, Agnieszka Figa

J.angielski p. Bugajska

Hi! What's up? How are you?

I hope you're fine and ready to work!!!

Zapraszam Was do krótkiej powtórki z poniedziałku – Time Clauses, wróćcie do swoich notatek i wymieńcie po których słowach nie wolno używać czasu przyszłego tylko present , najczęściej Present Simple (czyli pamiętamy dodajemy –s do 3 os lp w zdaniach twierdzących, do/does w pytaniach i don't/ doesn't w przeczeniach, chętnych zapraszam do krótkiej powtórki tego czasu <https://wordwall.net/pl/resource/287699/present-simple-affirmative>, <https://wordwall.net/pl/resource/287954/present-simple-negatives>)

Następnie wykonajcie ćwiczenie 3 ze str 79 w podręczniku.

Przechodzimy do dzisiejszego tematu: Skills revision.

W ramach powtórzenia przed egzaminem wykonajcie ćwiczenia 4, 5 oraz 6 ze str 84 w podręczniku. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu. Nie są to ćwiczenia łatwe, ale wierzę w Was!!! Dacie radę. Podobne robiliśmy wielokrotnie na lekcjach, zastanówcie się nad właściwym czasem, przypomnijcie sobie zwroty i do dzieła good luck!!! Czekam na wasze cwiczenia i cóż Happy Easter and try to relax as much as you can!!!

Język angielski grupa 3 M.Janikowska

Temat: Zdania czasowe

Pamiętajcie proszę ,że po wyrażeniach takich jak :
when

as soon as (gdy tylko)

after (po)

before(zanim)

until (dopóki,aż do)

nie używamy czasu przyszłego

Przepiszcie prozę do zeszytu tabelkę z zad.2 str 79, przeanalizujcie ją i wykonajcie proszę zadanie 3 str 79 (uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w nawiasach).

Chemia

CHEMIA

Materiał do zrealizowania na 08.04.2020r.

Bardzo proszę o poszukanie informacji na **Temat: Estry – właściwości i zastosowanie.** Proszę odpocząć od robienia żmudnych notatek i wspólnie z całą rodziną spróbujcie wykonać pracę plastyczną na wyżej wymieniony temat. Puśćcie wodze fantazji, technika dowolna. Mogą być prace 3D. Przesyłajcie zdjęcia na adres: magda@meil.pl. Ponieważ jest możliwość pochwalenia się pracą na forum szkoły, osoby, które wyrażają zgodę na publikację pracy proszę, aby w e-mailu pojawiła się klauzula treści: „Wyrażam zgodę na opublikowanie zdjęcia mojej pracy na stronie Szkoły Podstawowej Nr 22 w Sosnowcu. Imię i nazwisko”.

Życzę Wszystkim miłej zabawy a z okazji zbliżających się Świąt



Życzenia Radosnych Świąt
Wielkanocnych wypełnionych
nadzieją budzącej się do życia
wiosny i wiarą w sens życia.
Pogody w sercu i radości płynącej
z faktu Zmartwychwstania
Pańskiego.

w-f

Temat: Zdolności motoryczne – koordynacja ruchowa.

Koordynacja ruchowa to niezwykle ważna umiejętność. Pozwala na utrzymanie równowagi, odpowiada za zręczność i zwinność, a także minimalizuje ryzyko wystąpienia kontuzji.

Zapraszam do ćwiczeń.

Tu link z prostymi ćwiczeniami koordynacyjnymi. Potrzebne Ci będzie krzesło i mata, ręcznik.

<https://www.youtube.com/watch?v=NksAkwcgGz0>

i piłeczkami do tenisa, które możesz zastąpić parą skarpet zwiniętych w kulkę (na końcu instruktor pokaże jak to zrobić).

<https://www.youtube.com/watch?v=q8YgZR3GGU4>

Edukacja dla bezpieczeństwa

Temat "Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie."

Witajcie Ósmoklasiści. Przeczytajcie tekst z książki „Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie” Str.138 do

145

Rozwiążcie zadanie i prześlijcie na maila <mailto:radekmikolajekedb@interia.pl>

Pamiętajcie aby podpisać maila Imię Nazwisko Klasa i Szkoła. Powodzenia :)

Narysuj linię, aby połączyć każdą parę pól

DEFIBRYLACJA	czynność, której celem jest utrzymanie funkcji życiowych: krążenia i oddychania
rentgenowskie	Zabieg medyczny z zastosowaniem AED
trójkąt	osoba, która reaguje na bodźce zewnętrzne to osoba...
BEZPIECZNA	miejsce z którym łączy numer 999
krwawienie	ofiara wypadku
wychłodzenie	INNE OKREŚLENIE POZYCJI BOCZNEJ
POSZKODOWANY	rebając o własne bezpieczeństwo, należy zawsze mieć je przy sobie
RĘKAWICZKI	jest niezbędnym wyposażeniem samochodu, zabezpiecza miejsce wypadku
POGOTOWIE	żylna lub tętnicza
oparzenie	zdjęcia wykonane specjalnym urządzeniem, w celu zobrazowania kości wewnątrz ciała
odmrożenie	do unieruchomienia np. ręki
RESUSCYTACJA	utrata ciepła organizmu poniżej normalnego poziomu
chusta	uszkodzenie tkanek spowodowane działaniem niskiej temperatury
PRZYTOMNA	skutek działania gorącej wody na ciało

