

10.06.2020 r.

etyka

Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qqodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa.

Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Świąta Wielkanocne w czasach pandemii?

Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi 😊

matematyka

Godzina 8.55 – lekcja na TEAMS

Temat: Zastosowanie matematyki – powtórzenie przed egzaminem

- 1. Przepisz temat do zeszytu.**
- 2. Zadania, które będziemy rozwiązywać podczas lekcji.**

Zadanie 1

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Na mapie wykonanej w skali 1 : 45 000 odległość między dwoma miastami wynosi 24 cm.

Rzeczywista odległość między tymi miastami wynosi

A	B
---	---

.

A. 10,8 km

B. 108 km

Na mapie wykonanej w skali 1 : 60 000 odległość między tymi miastami wynosi

C	D
---	---

.

C. 18 cm

D. 32 cm

Zadanie 2

Paweł podzielił trasę wycieczki rowerowej na dwa etapy, między którymi przez kwadrans odpoczywał. Pierwszy etap miał długość 18 km i Paweł pokonał go w ciągu 36 minut. Drugi etap miał 6 km i Paweł pokonał go z taką samą prędkością średnią co pierwszy etap.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Pokonanie drugiego etapu wycieczki zajęło Pawłowi

A	B
---	---

.

A. 6 minut

B. 12 minut

Czas, który upłynął od rozpoczęcia pierwszego etapu do zakończenia drugiego to

C	D
---	---

.

C. 48 minut

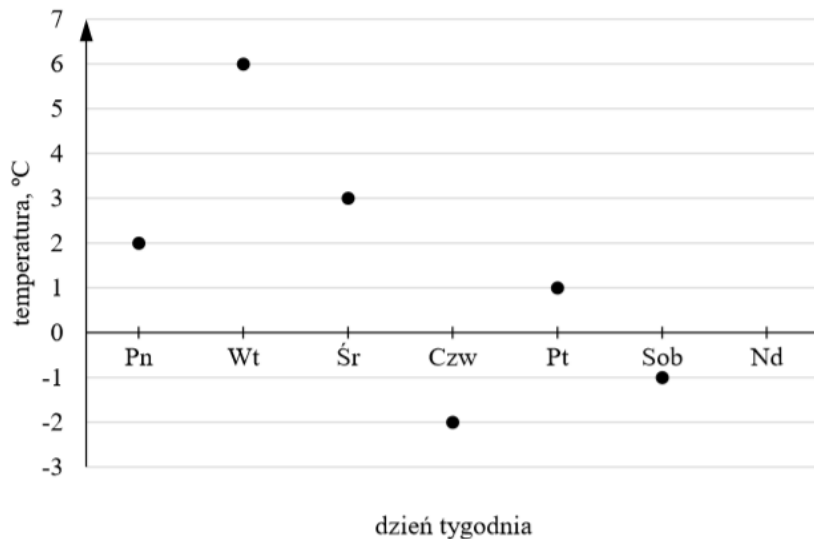
D. 63 minuty

Zadanie 3

Asia planuje upiec ciasteczka migdałowe. Zgodnie z przepisem do upieczenia porcji ciasteczek potrzebuje 250 g masła, 300 g mąki, 90 g cukru, 200 g migdałów i szczyptę soli. Asia ma tylko 120 g migdałów i chce je wszystkie wykorzystać do pieczenia, zachowując proporcje między składnikami podane w przepisie. Ile gramów masła, mąki i cukru powinna Asia przygotować? Zapisz obliczenia.

Zadanie 4

Janek przez siedem kolejnych dni tygodnia o godzinie 18.00 mierzył temperaturę powietrza. Średnia arytmetyczna odczytanych przez niego temperatur z tych siedmiu dni wynosiła 2 °C. Na poniższym diagramie zaznaczono sześć spośród siedmiu odczytanych przez Janka temperatur. Każda temperatura wyrażona jest liczbą całkowitą.



Jaką temperaturę Janek odczytał w niedzielę? Zapisz obliczenia.

3. Zadania do samodzielnego rozwiązania:

Zadanie 5

Na przedstawienie do teatru pojechały dzieci pod opieką dorosłych, przy czym dzieci było o 24 więcej niż dorosłych. Cena biletu dla osoby dorosłej wynosiła 40 zł, a cena biletu dla dziecka była o 45% niższa niż dla osoby dorosłej. Za wszystkie bilety zapłacono 900 zł. Ile łącznie biletów do teatru zakupiono? Zapisz obliczenia.

Zadanie 6

Dorota sporządziła z cukru i wody syrop do deseru. Stosunek masy cukru do masy wody w tym syropie jest równy 5 : 3.

Ile procent masy tego syropu stanowi masa cukru? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 25% B. 37,5% C. 40% D. 60% E. 62,5%

Zadanie 7



Odległość w linii prostej między Warszawą a Gdańskiem jest równa 300 km. Jaka jest skala mapy, na której ta odległość wynosi 4 cm? Wyobraź sobie, że taką mapę powiększono dwukrotnie za pomocą kserografu. Jaką skalę należy zapisać na otrzymanej odbitce?

Zadanie 8

Za 30 dag orzechów pistacjowych zapłacono 15,75 zł.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Za 40 dag tych orzechów należy zapłacić 21 zł.	P	F
Cena 1 kg tych orzechów jest równa 52,50 zł.	P	F

Rozwiąż zadania z punktu 3 (zadania 5-8).

Przygotuj się do zaprezentowania swoich rozwiązań podczas lekcji w poniedziałek 15.06.2020

j. polski

T: Znamy lektury szkolne- Quo vadis” i „Pan Tadeusz” [TEAMS 10.00-10.45](#)

- przypomnienie wiadomości.

Przed nami kolejna lekcja powtórzeniowa poświęcona lekturom szkolnym.

1. O każdej, z wymienionych w temacie lektur, napisz:

autora,

czas akcji

miejsce akcji

bohaterowie(10 postaci, tam gdzie to możliwe więcej)

główne tematy poruszone w lekturze(3)

2. Sprawdź, czy znasz „Pana Tadeusza”

Test – Treść i problematyka „Pana Tadeusza”

1. Dlaczego Tadeusz otrzymał takie imię?

.....

2. Zacytuj pierwszy wers inwokacji

.....

3. Czyją rękę całuje Jankiel po zakończeniu koncertu?

.....

4. Kto prowadził poloneza?

.....

5. Jakimi słowami kończy się utwór?

.....

6. Podaj czas i miejsce akcji.

.....

.....

7. Na czym polegał spór Rejenta z Asesorem?

.....

.....

8. Komu ks. Robak wyznaje, jak brzmi jego prawdziwe imię i nazwisko?

.....

9. Na czym polegał główny konflikt w utworze?

.....

.....

10. Podaj cztery obyczaje szlacheckie opisywane w „Panu Tadeuszu”.

a)

- b)
- c)
- d)

11. „*Natenczas Wojski chwycił na taśmie przypięty
Swoj róg bawoli, długi, cętkowany, kręty*

Jak wąż boa...”

Jaki w tym fragmencie został zastosowany środek poetycki?

.....
.....
.....

12. Na podstawie cytatów odpowiedz na pytania

a. *Już z rozkazu Sędziego pleban stał przy stole
I ogłaszał włościanom Tadeusza wolę.*

Jaką decyzję podjął Tadeusz?

.....
.....
.....

b. *I już miał się oświadczać, lecz pomiarkowano
I czarną polewkę do stołu podano.*

Kto dostał czarną polewkę i co ona oznacza?

.....

c. *Żyd stary i powszechnie znany z poczciwości, [...]*
Żyd poczciwy, Ojczyznę jak Polak kochał.

O kim mowa?

.....
.....

2. A tutaj kilka pytań o „Quo vadis”

- 1.. „Quo vadis, domine?” znaczy _____
2. Czas akcji utworu to _____
3. Wątek miłosny w utworze to _____
4. Wątek społeczny w utworze to _____
5. Wątek religijny w utworze to _____

6. _____ to okrutny władca imperium, mierny poeta, prześladowca chrześcijan, zdradzony. Jest to postać fikcyjna / historyczna. Jego życie kończy się _____

7. _____ to bogaty rzymski arystokrata, siostrzeniec Petroniusza, który przeszedł przemianę i stał się chrześcijaninem pod wpływem miłości Ligii. Jest to postać fikcyjna / historyczna.

Na poniedziałek zaplanowałam przypomnienie o J. Kochanowskim i I. Krasickim

j. angielski

gr. 1

Hello 😊 Nice to meet you 😊

Topic: Zadania egzaminacyjne – powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno – leksykalnego. Kno.

Witam Was serdecznie 😊

Za tydzień egzaminy – życzę Wam osiągnięcia najlepszych wyników 😊

Wszyscy będziemy trzymać za Was kciuki 😊

Dzisiaj już tylko przesyłam krótki test.

Powtórzcie to, o co prosiłam: stronę bierną (to be + III forma); Present Perfect

(just, already,yet, for ages, since 2015); there is/ there are (opis miejsca); zaproszenie, email – wyrażenia, zwroty niezbędne. Warto mieć przygotowany opis postaci, miejsca; sposób spędzania wolnego czasu (zainteresowania/ hobby). Dużo tego – wiem jednak, że jesteście niesamowici i dacie radę 😊

Pamiętajcie, że arkusz egzaminacyjny jest ogromną ściągą – wystarczy tylko umiejętnie z tego korzystać – są tam przykłady zdań chyba we wszystkich czasach, poprawna pisownia, słownictwo/ wyrażenia / zwroty.

Powodzenia 😊 **GOOD LUCK** 😊

Vocabulary

1 Choose the correct options to complete the sentences.

- 0 I've got to finish a painting for my **Art / Music** class.
- 1 I'm working on a **written exam / Project** with my classmate David at the moment.
- 2 I'm sure Peter will do well in his career. He's so **lazy / hard-working**.
- 3 I'm studying hard, but I'm not **taking / making** any progress.
- 4 I don't know what this word means, so I'll look it **over / up**.
- 5 My **performance / studies** in the Maths exam won't be very good, sadly.
- 6 I'd be good at a job involving **teamwork / memorising**, because I enjoy working with others.
- 7 We've studied a lot of amazing writers in our **Biology / Literature** class.
- 8 John has written some fantastic stories for homework. He's very **confident / creative**.

18

2 Use words from the boxes to complete the sentences.

study mess hand revise

- 0 If you have exams, you have to study hard before you take them.
- 1 I need to _____ in my Maths homework tomorrow.
- 2 Tom's teacher told him not to _____ about in class.
- 3 Have you managed to _____ all the work we've done for the test?

make take fill get

- 4 I'd like to _____ a look at the new music shop in town.

- 5 We need to _____ in this form to go on the school trip.
- 6 I hate it when I _____ silly mistakes in an exam.
- 7 Sarah wants to _____ on with her homework as soon as she gets home tonight.

Grammar

3 Use the words given to write questions to complete the conversation.

Mark: Hi, Holly.

are / what / you / doing / ?

⁰ What are you doing?

Holly: Oh, hi, Mark. I'm just getting ready for my Art class tomorrow.

Mark: Really? On a Saturday?

is / where / class / the / ?

¹ _____

Holly: Oh, it's at the school, in our art room.

Mark: **you / who / do / go / with / ?**

So, ² _____

Holly: With Janine, my classmate. Do you know her?

Mark: Yes, I do.

a lot / you / have / done

So, ³ _____ of art before?

Holly: Well, we've been to several classes. We went to one last month, actually.

Mark: Really?

it / you / did / enjoy / ?

⁴ _____

Holly: Yes, we had a great time.

Mark: **what / you / do / in / did**

⁵ _____

_____ the class?

Holly: We made some pots. Great fun!

Mark: **does / how / much / cost / it / ?**

⁶And _____

Holly: We pay £5.50 each time we go. That includes materials.

Mark: It sounds great!

Why / tell / you / didn't/ me

⁷ _____ about it?

Holly: I didn't know you were interested in art! Sorry! Anyway, do you want to come with us to the cinema tonight?

Mark: OK, cool.

What / time / you / do / get

⁸ _____ home from your class?

Holly: I usually get back at around 1 o'clock.

Mark: OK, I'll call you then.

18

4 Complete the sentences using the verbs in brackets in the correct tense.

0 Billy leaves (**leave**) his house at 8.00 every morning on school days.

1 Yesterday we _____ (**not / go**) to school because it was a holiday.

2 My grandma _____ (**live**) in the same house since she got married.

3 Kerim _____ (**walk**) along the street when he saw a famous pop star!

4 I don't think Jack _____ (**win**) the swimming race tomorrow. He's not fast enough.

5 We _____ (**fly**) to the US on holiday next week!

6 _____ you _____ (ever / visit) London?

7 What _____ (**your parents / watch**) on TV when you walked in last night?

17

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's revise for your exam 😊

Topic: Exam skills.

Wykonaj przykładowe ćwiczenia egzaminacyjne, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. closest	B. different	C. exercise	D. full	E. shortest	F. type
------------	--------------	-------------	---------	-------------	---------

DRONE RACING

Drone racing is a new 11.1. _____ of sport, mostly popular with men aged 15-45. It is held on a track with gates and tunnels. Drones must fly through them to complete the race. The drone operator who finishes a race in the 11.2. _____ time is the winner. Drones often crash during races because the newest models can fly extremely fast. Each drone has lights of a 11.3. _____ colour, so the people watching the competition can easily identify them.

2.1. Who (*you / meet*) _____ last weekend?

2.2. I often use my dad's iPad because it's much (*good / than / my*) _____
_____.

2.3. A famous painting (*be / steal*) _____
from the museum yesterday.

Dla chętnych: Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 13 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 06 - na stronie szkoły.

Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!! klasa8kwarantanna@wp.pl

Temat: Exam skills- vocabulary and grammar. KNO.

Wykonaj przed egzaminem następujące zadania ze strony:
https://engly.pl/tasks/connect_task/452 na temat funkcji językowych.

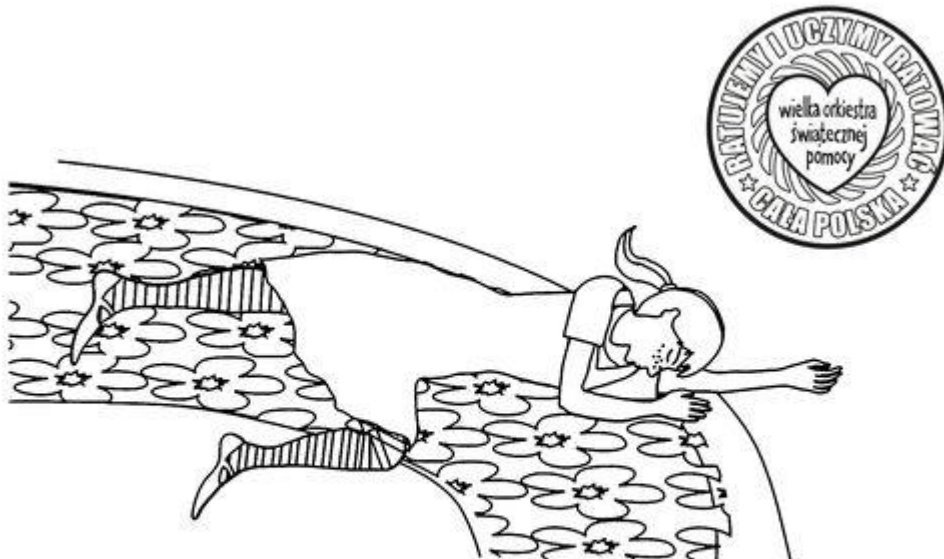
edukacja dla bezpieczeństwa

Witajcie Ósmoklasiści ;)

Dla przypomnienia poniższy obrazek ;)

W wolnym czasie pokolorujcie Sobie dla rozluźnienia przed końcem roku ;)

Pozdrawiam Was ;)



**Jeśli poszkodowany nie reaguje, ale oddycha
- ułóż go w pozycji bocznej.**

wychowanie fizyczne

Temat Styl Klasyczny – Nawrót.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fh02cXzAPuQ>

Informatyka

T:Ucz się i rozwijaj zainteresowania w sieci.

Wykorzystaj umiejętności informatyczne i powtarzaj do egzaminu ósmoklasisty