

8b czwartek 13.05.2021

1. Wychowanie fizyczne 2 Teams

Temat: Skok w dal- doskonalenie techniki

Znamy już podstawowy podział dyscyplin sportowych w lekkoatletyce czyli: biegi, rzuty i skoki. Dzisiaj zajmiemy się tymi ostatnimi. W konkurencjach olimpijskich mamy następujące konkurencje:

- Skok w dal
- Skok wzwyż- <https://www.youtube.com/watch?v=BW16kWfcWso>
- Skok o tyczce- <https://www.youtube.com/watch?v=EOnvtsblOm0> – Piotr Lisek
- Trójskok- <https://www.youtube.com/watch?v=s9zLOpMqt9Y> – Maksym Sypniewski

Na lekcjach wychowania fizycznego wykonywaliśmy już skok w dal. Przypomnijmy sobie jak wygląda prawidłowa technika wykonania.

https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bl – skok w dal- kilka istotnych informacji

Stosowane techniki skoku w dal:

- naturalna (kuczna)- charakteryzuje się kuczną pozycją ciała w czasie lotu
- krocza- utrzymanie w locie pozycji wykroczonej.
- piersiowa,
- biegowa.

Wszystkie techniki różnią się tylko fazą lotu. W szkole stosuje się najprostsze techniki – kuczną i kroczną.

Miejmy nadzieję, że za niedługo będziemy mogli spróbować wykonać taki skok na naszym szkolnym boisku 🏊

2.i.Agielski 2 gr.

Topic: Ćwiczenia z zakresu czytania ze zrozumieniem. KNO.
+ dodatkowy plik

2 .J.niemiecki Teams ZK

Temat: Czytaliśmy „ Małego Księcia” - Präteritum czasowników nieregularnych –KNO

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Ich spielte | 1. Wir spielten |
| 2. du..... | 2. Ihr..... |
| 3. er/sie/es..... | 3. Sie/Sie..... |

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w **drugiej** kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- **begann** -begonnen

essen- **aß**- gegessen

trinken – **trank** – getrunken

fahren – **fuhr**- gefahren

kommen – **kam** – gekommen

gehen- **ging**- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- **ging**

- | I.poj | | | I.mnoga | | |
|-------------------|------------------|------|-------------------|--------------|------|
| 1. Ich ging | (ja poszedłem..) | ... | 1. Wir gingen | (poszliśmy) | - en |
| 2. Du gingst | (ty poszedłeś) | - st | 2. Ihr gingt | (poszliście) | -t |
| 3. er/sie/es ging | (on poszedł..) | ... | 3. sie/Sie gingen | (poszli) | -en |

Zadanie 2. Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: essen- *aß*

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Ich aß | 1. Wir aßen |
| 2. Du aßt | 2. Ihr aßt |
| 3. Er/sie/es aß | 3. sie/ Sie aßen |

Zwróćcie uwagę na formy : haben- **hatte** oraz sein- **war**

Odmiana ich jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

Zadanie 3. Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

Zadanie 4. Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 pisemnie w zeszyte.

Zadania dla chętnych: zadanie 3 strona 122

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami : zadanie 4 z podręcznika strona 122

Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) ,czy w czasie przeszłym Präteritum

J.angielski Teams

Topic: Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych - funkcje i środki językowe.

Ostatnio była strona bierna - zaczynamy więc od zadań w ćwiczeniówce na str.90.

Wykonaj zadanie 1 , 2 , 3 str.90

Dla chętnych: zadanie 4 , 5 str.90.

Posłuchamy nagranych tekstów - ćwiczenia na słuchanie ze zrozumieniem.

Plus zadania powtórkowe, które udostępnię na Teams.

GOOD LUCK:) POWODZENIA:)

3 J.niemiecki Teams ZK

Temat: Czytaliśmy „ Małego Księcia” - Präteritum czasowników nieregularnych –KNO

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

1. Ich spielte

1. Wir spielten

2. du.....

2. Ihr.....

3. er/sie/es.....

3. Sie/Sie.....

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w **drugiej** kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- **begann** -begonnen

essen- **aß**- gegessen

trinken – **trank** – getrunken

fahren – **fuhr**- gefahren

kommen – **kam** – gekommen

gehen- **ging**- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- **ging**

I.poj

1. Ich ging (ja poszedłem..) ...
2. Du gingst (ty poszedłeś) - st
3. er/sie/es ging (on poszedł..) ...

I.mnoga

1. Wir gingen (poszliśmy) - en
2. Ihr gingt (poszliście) -t
3. sie/Sie gingen (poszli) -en

Zadanie 2. Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: *essen- aß*

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Ich aß | 1. Wir aßen |
| 2. Du aßt | 2. Ihr aßt |
| 3. Er/sie/es aß | 3. sie/ Sie aßen |

Zwróćcie uwagę na formy : *haben- hatte* oraz *sein- war*

Odmiana *ich* jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

Zadanie 3. Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

Zadanie 4. Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 3 strona 122

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami : zadanie 4 z podręcznika strona 122

Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) ,czy w czasie przeszłym Präteritum

4.j.polski Teams

T: Znamy różne słowniki i z nich korzystamy- powtórzenie wiadomości

1. Przypomnijmy wiadomości o poznanych słownikach
2. Korzystając z platformy e-podręczniki, utrwaliły wiadomości o słownikach <https://epodreczniki.pl/a/warto-korzystac-ze-slownikow/DT6Ke40tZ>

Karta pracy

1. Znajdź informacje w odpowiednich słownikach:

— o wymowie i znaczeniu wyrazów: oryginalny, kompetentny,

— o znaczeniu rzeczowników: altruizm, snobizm oraz o formie miejscownika tych rzeczowników,

— o wyrazach bliskoznacznych do: adopcja, adaptacja,

— o pochodzeniu wyrazów makijaż, butelka,

— o związkach frazeologicznych wyrazów: rzucać, ręka, baba (1-2 związki frazeologiczne).

2. Co oznaczają związki frazeologiczne:

złote runo, syzyfowa praca, chleb powszedni, być na łaskawym chlebie, czarna owca, tracić głowę, łamać sobie głowę

3. Które formy są poprawne:

— wysłać list pod adresem/ wysłać list na adres/wysłać list pod adres?

— pracować na fabryce/pracować w fabryce?

— kolejka po bilety/za biletami?

4. Jaka jest poprawna wymowa wyrazów: menu, fair play, savoir vivre, vis-s-vis?

5. Która forma jest poprawna:

— szkoła imieniem J. Matejki/ szkoła imienia J. Matejki?

— naprawa piecy/pieców gazowych?

— o synu/synie?

— za wyjątkiem czegoś/z wyjątkiem czegoś?

6. Wyjaśnij różnice między wyrazami:

— adoptować/adaptować,

— solidny/solidarny,

— efektywny/efektowny

7. Ułóż zdania z wyrazami:

didaskalia, scena, spektakl, reżyser, scenografia.

8. Wyrazy obcego pochodzenia zastąp polskimi odpowiednikami:

aktualnie, asortyment, prezentować, kurort

9. Popraw błędy:

Wydawało mu się, że nigdy nie popełni fałszywego kroku.

Pielęgniarka zaopatrzyła mu ranę.

Zawodnik poniósł kontuzję.

10. Wypisz synonimy czasownika «bać się».

11. Ułóż zdania ze związkami: rozmawiać o czym; dyskutować nad czym, o czym; polemizować z kim; debatować o czym, nad czym.

Praca domowa

Dokończ i wpisz do zeszytu niewykonane zadania z karty pracy

5. Fizyka Teams

Temat: Wady wzroku i ich korekcja.

Dzisiaj przypomnisz sobie budowę oka człowieka, wady wzroku oraz dowiesz się jakie soczewki należy nosić aby korygować niektóre wady wzroku.

6. Matematyka Teams

Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Dzisiaj rozwiązujemy zadania egzaminacyjne- plik udostępnię podczas lekcji

7. Biologia Teams zajęcia opiekuńcze ZK