

8b 16.11.2020

J.angielski TEAMS

Język angielski gr.2

Temat: Present Perfect with ever / never / already / just / yet. Czas Present Perfect z never / ever / already / just / yet. KNO.

Ze strony szlifuj swój angielski zapoznaj się i powtórz wiadomości dotyczące czasu Present Perfect. Z podręcznika ze strony 36 zapoznaj się z dialogiem, wykonaj zadanie 4 oraz 5.

WOS ZK

Temat: Służby ochrony prawa

Zapoznaj się z informacją mi ze str. 58 – 59

Przepisz do zeszytu Ramkę ze str. 59

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję wam zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika.

<https://epodreczniki.pl/a/zadania-obrony-cywilnej-i-ochrona-ludnosci/D10HNqVXT>

.

Chemia ZK

Materiał do zrealizowania - 16.11.2020r.

Temat: Dysocjacja elektrolityczna zasad

Proszę prześledźcie na filmie jak zapisuje się równania reakcji dysocjacji zasad

<https://www.youtube.com/watch?v=RWxJ0EVC9f4>

a następnie korzystając z podręcznika wykonajcie notatki w zeszycie według podanych poniżej punktów:

1. Co to jest zasada?
2. Czy każdy wodorotlenek jest zasadą?
3. Zapisz definicję dysocjacji elektrolitycznej zasad oraz zapisz ogólne równanie tego procesu
4. Zapisz równania reakcji dysocjacji dla :
wodorotlenku sodu
wodorotlenku potasu,
wodorotlenku baru,
wodorotlenku wapnia (**zwróć uwagę na strzałki procesu**)

Geografia TEAMS

Temat: Rolnictwo Afryki

Podręcznik str.71-76

Ćwiczenia str.32-33

Dla chętnych ćwiczenia 6 str. 34

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania, które nie sprawią im problemu.

j.polski TEAMS

T: Sprawozdanie z filmu i spektaklu

- 1 Przypomnimy , czym jest sprawozdanie.(podręcznik str. 112)
2. Przeanalizujemy i zanotujemy w zeszycie budowę sprawozdania i przydatne słownictwo(podręcznik str.112).
3. Zaprezentujemy przykładowe fragmenty sprawozdań

Praca domowa:

Obejrzyj swój ulubiony film i zgromadź o nim wszystkie niezbędne informacje(patrz elementy sprawozdania podręcznik -str. 112, jeżeli to zadanie jest dla Ciebie zbyt trudne, napisz o swoim ulubionym filmie 15 zdań(podkreśl jego zalety).

Zajęcia rozwijając kreatywność ZK

T:Mój telefon przygotował dla mnie pizzę. Piszemy opowiadanie twórcze.

Podczas egzaminu ósmoklasisty możesz rozważyć wybór opowiadania twórczego. Jest ono pracą , w której znane postacie z lektur pojawiają się w nowej sytuacji.

Spróbuj (w ramach przygotowania d egzaminu)napisać opowiadane twórcze z dialogiem, umieść w nim przynajmniej 2 postacie z lektur(z kl.VII-VIII), tytuł opowiadania znajduje się w temacie zajęć.

Poniżej mapa myśli na temat opowiadania twórczego, może Ci się przyda.

Życzę wspaniałych pomysłów !!!

Wychowanie fizyczne TEAMS
Temat Biegi sztafetowe

<https://www.youtube.com/watch?v=wOYPpTb2Mu8>

trochę historii

<https://www.youtube.com/watch?v=lmhz2ZFSrz8>
<https://www.youtube.com/watch?v=29olktPG6e4>

Obszar załączników

Podgląd filmu YouTube Film szkoleniowy - bieg sztafetowy wstęp



Podgląd filmu YouTube Co oni zrobili?! Polska sztafeta ze złotem i rekordem świata!



Podgląd filmu YouTube Bieg polskiej sztafety po złoty medal HME w Belgradzie



Wychowanie fizyczne ZK (p. Kocot)

Temat: INDEKS SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ K. ZUCHORY

Test opracowany przez dr K. Zuchorę pozwala w prosty sposób ocenić poziom 6 zdolności

motorycznych (szybkość, skoczność, siła ramion, gibkość, siła mięśni brzucha oraz

wytrzymałość). Poszczególne próby testu zostały tak dobrane aby można było je wykonać

w każdych warunkach, bez użycia skomplikowanej aparatury pomiarowej. Suma punktów

uzyskanych przez ćwiczącego we wszystkich próbach przy uwzględnieniu kategorii

wiekowej stanowi podstawę obliczenia Indeksu Sprawności Fizycznej (ISF). Ocena ISF

może stać się elementem prozdrowotnej zabawy oraz pozytywnego współzawodnictwa na

przykład w rodzinie.

Dzisiaj wykonaj próbę na:

1. Szybkość

2. Skoczność

3. Gibkość

4. Siła mięśni brzucha

Dwie pozostałe próby zostawmy sobie na lekcję w szkole :)

Link z opisem poszczególnych prób—

<http://www.1lojaslo.pl/TEST-SPRAWNO%C5%9ACI-FIZYCZNEJ.pdf>

Pamiętaj:

1. Zachowaj należną uwagę i ostrożność przy wykonywaniu poszczególnych

prób

2. Wykonanie testu powinno być poprzedzone ok. 10 min rozgrzewką

np. taką: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vq09eQG5ZQ>

3. Poproś rodzica, siostrę, brata o pomoc przy mierzeniu czasu lub ustaw sobie

odliczanie na swoim telefonie. Zmobilizuj całą rodzinę do testu :)

4. Wyniki zapisz na kartce i schowaj ją na później, jak powtórzymy test

będziesz widział/ła różnice :)

Powodzenia