

18.05.2020 r. 8b

j. angielski

gr. 1

Topic: **HAPPY NAME DAY!**

Hi😊😊Hello😊😊😊

Dzisiaj **PROJECT** – myślę, że zaciekawili Was taka forma – zadanie 9/121.

Po przeczytaniu tekstu na str.120 – *Hi, I'm from Poland* – odpowiedz na pytania w zadaniu 4/120 – to jest zadanie obowiązkowe.

Praca dodatkowa:

Project- to pytania dotyczące Waszego imienia – odpowiedz na pytania w dowolnej formie graficznej/ prezentacja lub pisemnie.

Proszę obszerniej odpowiedzieć na pytania:

- **What language does your name come from?**
- **What does your name mean?**
- **When and how do you celebrate your name day?**

* Czy wiesz jakie są najpopularniejsze imiona obecnie w Polsce?

* Czy podoba Ci się Twoje imię?

POWODZENIA😊ZAPRASZAM NA TEAMS Y W ŚRODĘ😊

gr. 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's find out something about passive voice.!

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 7 ze str. 89 w ćwiczeniach.

Topic: Strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple.

Zanim przejdziemy do strony biernej w czasach Simple, powtórzcie sobie ich formy.
Zachęcam do wykonania quizów:

Present Simple <https://wordwall.net/pl/resource/419915/angielski/present-simple>

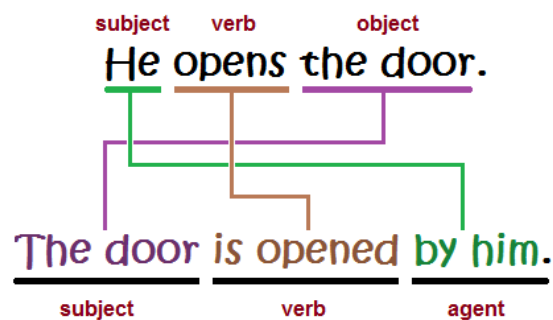
Past Simple <https://wordwall.net/pl/resource/505575/past-simple>
well done!!!

Strona bierna jest konstrukcją, którą używamy w języku polskim, ale w angielskim dzieje się to duuużo częściej.

Strony biernej używamy, gdy skupiamy się na czynności zamiast na jej wykonawcy

Główna zasada to: tworząc stronę bierną pamiętaj, że używasz odmienionego czasownika „to be” oraz trzeciej formy czasownika nieregularnego, bądź formy regularnej, końcówka –ed.

W czasie Present Simple

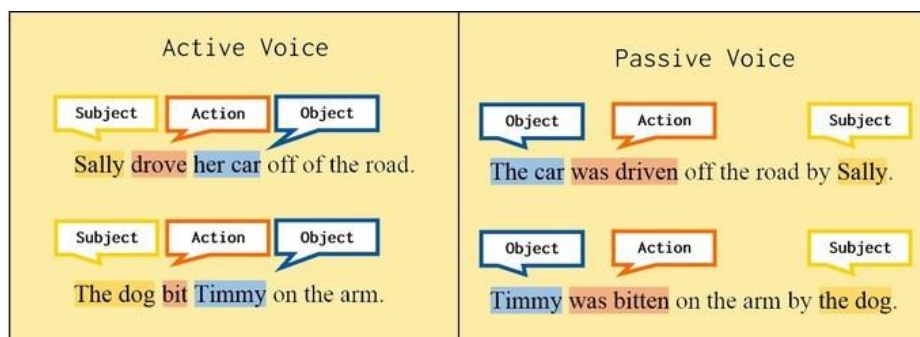


PODMIOT + IS/ARE + PAST PARTICIPLE

Strona czynna (active) – They lock the shop every day at 10 p.m.

Strona bierna (passive) – The shop is locked every day at 10 p.m.

W czasie Past Simple



PODMIOT + WAS/WERE + PAST PARTICIPLE

They made the coffee. Oni zrobili kawę.

The coffee **was made**. Kawa została zrobiona.

Z informacji o stronie biernej napisz notatkę do zeszytu.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 133 i zapoznaj się z teorią w ramce o stronie biernej.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 90 w ćwiczeniach.

Dla chętnych filmik do obejrzenia i ćwiczenia na stronę bierną

<https://www.youtube.com/watch?v=DCEkN3e-wNs>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/927/strona-bierna-czasy-simple>

gr. 3

Temat: Powtórzenie wiadomości leksykalno- gramatycznych z rozdziału 8. KNO.

W dniu dzisiejszym proszę Was o wykonanie następujących zadań powtórzeniowych:

1. Zadanie 1 strona 106 podręcznik. W zeszycie napisz poprawne słówko do każdej definicji.
2. Zadanie 2 strona 106. Uzupełnij tekst słówkami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.
3. Zadanie 3 strona 106. W zeszycie, uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w czasie Simple Present w stronie biernej.

Przypominam Wam kochani o lekcjach na platformie Teams.

matematyka

Temat: Pole i obwód koła - ćwiczenia

Godzina 8.55 – lekcja na TEAMS

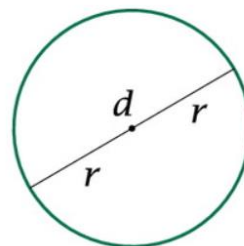
Dzisiaj będziemy ćwiczyć rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wzorów na pole i obwód koła.

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Przypomnij z poprzedniej lekcji:

Pole koła: $P = \pi r^2$

r — długość promienia koła



Obwód koła (długość okręgu):

$$l = 2\pi r$$

r - długość promienia koła (okręgu)

3. Zadania z podręcznika, które będziemy wspólnie rozwiązywać na lekcji.

Zadanie 18 str. 256

Zadanie 22 str. 256

Zadanie 17 str. 251

Zadanie 1 „sprawdź czy umiesz” str. 251

4. Zadania z podręcznika do samodzielnego rozwiązania:

Zadanie 5 str. 252

Zadanie 8 str. 253

Rozwiąż zadania z punktu 4.

**Przygotuj się do zaprezentowania swoich rozwiązań
podczas lekcji we wtorek 19.05.20**

Iwona Strugała

historia

Temat; Początek opozycji demokratycznej

1. Zapoznała się z wiadomościami z podręcznika ze str. 202 – 206
2. Przepisz do zeszytu – Przyczyny – Wdarzenie – Skutek str. 203
3. Proponuję także Tobie zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku

<https://epodreczniki.pl/a/dluga-droga-do-wolnosci/DddBi91oV>

chemia

Materiał do zrealizowania na 18.05.2020r.

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszyte przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/tluszcz---budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQiA>

Temat: Tłuszcze - budowa i występowanie

1. Podaj definicję i opisz budowę cząsteczki tłuszczu jako estru glicerolu i kwasów tłuszczowych
2. Sklasyfikuj tłuszcze pod względem pochodzenia, stanu skupienia, właściwości („nasyceńca”)
3. Zapisz równanie reakcji otrzymywania mydła - zmydlenie tłuszczu np.: palmitynianu sodu lub stearynianu sodu.

geografia

Temat: Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jDC1BiBZOY>

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.140-145

W zeszyte:

Uzasadnij ,że Stany Zjednoczone są największą potęgą gospodarczą świata.

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń 1-5 str.66-67

Dla zainteresowanych:

<https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/D16CBZnmX>

Uczniowie z dostosowaniem:

W zeszyte:

Uzasadnij, że Stany Zjednoczone są największą potęgą gospodarczą świata.

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń 1-5 str.66-67

Wykonaj te zadania, które nie sprawiają Ci trudności.

Nie wysyłamy prac.

Przyślij zaległe prace.

j. polski

T: Skróty i skrótowce.

Dla rozjaśnienia tematu, zapraszam Cię do obejrzenia wykładu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ar6DPbtjM9Y>

Trochę teorii

Jaka jest różnica między skrótem a skrótowcem?

Skrótem nazywamy skróconą formę wyrazu, która występuje tylko w języku pisanim. Skrótowcem określamy zaś wyrazy pochodne, które powstały poprzez skrócenie wieloczłonowej nazwy i są używany zarówno w piśmie, jak i w języku mówionym.

Przykłady: Skrót od wyrazu dyrektor to *dyr.* Skrót od wyrazu profesor to *prof.* Skrótowiec od nazwy Powszechny Zakład Ubezpieczeń to *PZU* (wym. pe-zet-u). Skrótowiec od nazwy Zakład Ubezpieczeń Społecznych to *ZUS* (wym. zus).

Skracanie wyrazów ułatwia pisanie, ale możliwe jest tylko w takich przypadkach, gdy są one powszechnie znane. Skrótaami nazywamy skrócone pojedyncze wyrazy (np., szt., zł), natomiast skrótowcami zespolenie skrótów poszczególnych wyrazów wchodzących w skład nazwy wielowyrazowej (PKP, ZUS, itd.).

Przy redagowaniu pism używa się skrótów:

a) od często powtarzających się zwrotów potocznych,

pl. (plac)	tj. (to jest)	br. (bieżący rok)	w. (wiek)
ds. (do spraw)	tzn. (to znaczy)	bm. (bieżący miesiąc)	lp. (liczba porządkowa)
z up. (z upoważnienia)	itp. (i tym podobne)	m. in. (między innymi)	ldz. (liczba dziennika)
tzw. (tak zwany)	np. (na przykład)	wz. (w zastępstwie)	o. ojciec
r. (rok)	ul. (ulica)	fra (faktura)	oo. ojcowie np. benedyktyni
r-k (rachunek)	wg (według)	ekw. (ekwiwalent)	nr (numer)
itd. (i tak dalej)	jw. (jak wyżej)	nt. (na temat)	p.o. (pełniący obowiązki)
p.n.e. (przed nasza erą)	Ps. postscriptum	tzw. (tak zwany)	pn. (pod nazwą)
			ww. (wyżej wymieniony)

b) od tytułów zawodowych i naukowych,

prof.	dyr.	dra (doktora)
inż.	gen.	mgr

kpt.
hab. (habilitowany)
płk

dr
kier.

mgr. (magistra)
nacz.

c) od skrótów miar wag i jednostek monetarnych,

mm	km	g	gr
cm	a	dag	zł
m	ha	kg	\$ oraz dol.

c) skróty liczebników i grup liczb,

12 tys., ton	m^2
20 mln szt.,	m^3
10 mld zł	

e) czasu i daty,

sek., s
min
godz. 1.25 14.30

Reguły skracania wyrazów oraz pisownia skrótów

We współczesnej polszczyźnie wyróżniamy następujące rodzaje skrótów:

1. Skróty utworzone z początkowej litery lub początkowych liter wyrazów

Przykłady: *a.* (albo), *p.* (pan, pani), *r.* (rok, rodzaj), *mies.* (miesiąc), *ob.* (obywatel).

Po takich skrótach zawsze należy postawić kropkę.

Jeżeli skrót kończy się na spółgłoskę miękką, której miękkość zaznacza następujące po niej I (nieuwzględnione w skrócie), miękkości tej nie zaznacza się w skrócie. Przykłady: godzina (*godz.*), miesiąc (*mies.*). Jeśli natomiast miękkość spółgłoski oznaczana jest znakiem diakrytycznym, uwzględniamy ją w skrócie, np. *żeń.* (żeński).

Taką samą formę zapisu mogą przyjmować skróty odnoszące się do różnych wyrazów (np. *r.* — rok, rodzaj). Znaczenie takiego skrótu odczytuje się z kontekstu.

Skróty nazw dwu- lub wielowyrazowych

Szczególnym rodzajem skrótów utworzonych z początkowej litery lub początkowych liter są skróty nazw dwu- lub wielowyrazowych. Zasady ich tworzenia oraz ich pisownię regulują następujące zasady:

- gdy wyrazy następne rozpoczynają się od spółgłosek, po skrótce stawia się tylko jedną kropkę (*ds.* = do spraw, *cdn.* = ciąg dalszy nastąpi). Wyjątkami są skróty, w których kropki występują po skrótce każdego wyrazu, co ma ułatwiać rozróżnianie znaczeń (np. *br.* = bieżącego roku, *b.r.* = brak wydania).
- gdy drugi lub któryś z następnych wyrazów zaczyna się od samogłoski, stawiamy kropkę po skrótce każdego z wyrazów (np. *p.o.* = pełniący obowiązki, *m. in.* = między innymi, *o.o.* = ograniczona odpowiedzialność). Takie same zasady obowiązują w skrótach wielowyrazowych nazw obcych (np. *a.c.* = anno currente, wyjątki to *ac* = a capite [od głowy] oraz *at* = atmosfera techniczna).

Warto pamiętać, że jeśli na końcu zdania stoi zakończony kropką skrót, nie dodaje się kolejnej kropki. Przykład: Wraz z przyjaciółmi ze studiów założył spółkę z *o.o.*

Skróty jednostek monetarnych oraz jednostek miar i wag

Po skrótach oznaczających polskie jednostki monetarne nie stawiamy kropki.

Przykłady: *zł* (złoty), *gr* (grosz). Po skrótach oznaczających zagraniczne jednostki monetarne kropkę należy postawić. Przykłady: *dol.* (dolar), *kop.* (kopiejka).

Kropki nie stawia się także po jednostkach wag i miar.

Przykłady: *dag* (dekagram), *ha* (hektar), *m* (metr).

Skróty utworzone z początkowej lub początkowych liter a oznaczanie liczby mnogiej

By oznaczyć liczbę mnogą, skróty jednoliterowe łączymy, a na ich końcu stawiamy kropkę.

Przykłady: *oo.* (ojcowie), *ss.* (synowie). W przypadku skrót utworzonych z więcej niż jednej litery stosujemy powtórzenie, za każdym razem kończąc skrót kropką. Przykłady: *prof.* (profesorowie).

2. Skróty składające się z pierwszej i ostatniej litery wyrazu skracanego

Przykłady: *bp* (biskup), *dr* (doktor), *mjr* (major).

Po takich skrótach, niezależnie od tego, czy składają się one z dwóch czy trzech liter, nie stawiamy kropek w formie mianownika.

W pozostałych przypadkach kropkę należy postawić. Przykład: *Byłem dzisiaj na wykładzie dr. (doktora) Nowaka.* Istnieje możliwość zastąpienia formy zakończonej kropką formą z dodaną końcówką fleksyjną danego przypadku, np. *Byłem dzisiaj na wykładzie dra Nowaka.* Jeśli skróty odnoszą się do kobiet, w przypadkach zależnych nie stawiamy kropki, np. *Byłem dzisiaj na wykładzie dr Sandry Nowak.*

Nieco kłopotliwą kwestią może być oznaczanie liczby mnogiej. W mianowniku zapisujemy skrót podwójnie, nie używając kropek. Przykład: *dr dr Nowak i*

Kowalski (doktorzy/doktorowie Nowak i Kowalski). Możemy również posługiwać się formami z końcówkami: *drowie, drzy*.

W przypadkach zależnych mamy do wyboru dwie możliwości. Albo zastosujemy podwojony skrót z kropkami: *dr. dr.* (doktorów, doktorami...), albo użyjemy formy z końcówką: *drów, o drach*.

Skrótowce — reguły skracania, zasady pisowni

Występujące w języku polskim skrótowce dzielimy na:

1. **Skrótowce literowe**, które utworzone są z pierwszych liter wyrazów skracanego wyrażenia. Przykłady: *NBP* (Narodowy Bank Polski, czyt. en-be-pe), *PSL* (Polskie Stronnictwo Ludowe, czyt. pe-es-el).
2. **Skrótowce głoskowe**, które także utworzone są z pierwszych liter wyrazów skracanego wyrażenia. Przykłady: *ZUS* (Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyt. zus), *PAN* (Polska Akademia Nauk, czyt. pan). Skrótowce głoskowe czytane są jako grupa głosek (jeden wyraz). Skrótowce głoskowe odmieniają się.
3. **Skrótowce grupowe**, które utworzone są z grup głosek (najczęściej pierwszych sylab) rozpoczynających wyrazy wchodzące w skład skracanej nazwy. Przykłady: *Polfa* (Polska Farmacja). Wielką literą zapisujemy tylko początek skrótowca. Co ważne, skrótowce grupowe są odmienne.
4. **Skrótowce mieszane**, które są połączeniami dwóch lub trzech wymienionych powyżej typów. Najważniejsze spośród nich to:
 - skrótowce literowo-głoskowe, np. *CBOS* (Centrum Badania Opinii Społecznej, czyt. ce-bos). Wszystkie z tych skrótowców są odmienne.

Pisownia skrótowców — wielkie i małe litery

Skrótowce literowe i głoskowe piszemy wielkimi literami. Pozostałe skrótowce mogą być pisane w całości wielkimi literami lub wielką literą na początku skrótowca. Zależy to od koncepcji przyjętej przez właściciela nazwy.

Jeśli w skrótowcach pojawiają się litery oznaczające przyimki lub spójniki, piszemy je małymi literami. Przykłady: *PiS* (Prawo i Sprawiedliwość), *WSiP* (Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne).

Odmiana skrótowców

Jeśli skrótowiec pisany wielkimi literami podlega odmianie, zaznaczamy to łącznikiem, a końcówkę fleksyjną zapisujemy małą literą. Przykład: *GOPR*, *GOPR-u*. Skrótownice mające formę rzeczowników (*Cepelia*) odmieniamy w sposób standardowy, nie stosując dodatkowych znaków. Przykład: *Cepelia*, *Cepelię*, *o Cepelii*.

Przykładowe wzory odmiany skrótowców:

PAN, *PAN-u*, *PAN-ie*;

PSL, *PSL-u*;

GOPR, *GOPR-u*, *GOPR-ze* (RZ zapisujemy jako R-z);

ONZ, *ONZ-et*, *ONZ-ecie*;

UJ, *UJ-ot*, *UJ-ocie*;

FIFA, *FIF-y*, *FIF-ie* lub *Fifa*, *Fifie*, *Fifę*.

1: Odczytaj i zapisz do zeszytu znaczenia poniższych skrótowców

PKP NBP ONZ ZUS KEN CEBOS PKiN Polfa GOPR PCK PAP .

2: Napisz, co oznaczają skróty:

dr –

prof.

nr –

tr. –

wf. –

itd. –

cd. –

tzw. –

cdn. –

pt. –

wg –

Dla chętnych

3. Utwórz skróty od podanych wyrazów:

zobacz –
ulica –
numer –
telefon –
kilogram –
inżynier –
miesiąc –
decymetr –
na przykład –
jak wyżej –
profesor –
centralne ogrzewanie –
pełniący obowiązki –
północny -

religia

Temat: Modlitwa Pańska jako program drogi chrześcijanina - kształcenie na odległość.

Modlitwa „Ojcze nasz” znana jest w niemal wszystkich językach świata. Modlą się nią ludzie ze wszystkich narodów. Poświęcimy jej dzisiejszą katechezę.

– Czym różni się „poznanie” modlitwy „Ojcze nasz” od „życia” nią? Święty Jan od Krzyża jako mistrz nowicjatu miał w gronie kleryków studenta prawnika, który chciał zostać karmelitą. Kiedyś student ten zgłosił się z prośbą do św. Jana, aby mu dał odpowiednią lekturę dotyczącą modlitwy. Wówczas św. Jan od Krzyża podał mu białą kartkę, kazał napisać na niej tekst „Ojcze nasz”, a następnie polecił mu codziennie przez godzinę rozważać ten tekst i uczyć się jej. Upłynęły lata. Karmelita się zestarzał i kiedy się go pytano, co robi na modlitwie, wyciągał tę kartkę i mówił: uczę się modlić słowami „Ojcze nasz”.

Umiejętność modlitwy ułatwia nam kontakt z Bogiem. Modlitwy trzeba uczyć się całe życie. Celem naszej katechezy jest lepsze poznanie modlitwy „Ojcze nasz” i zrozumienie przesłania

prośb w niej zawartych. Jest to modlitwa Jezusa. On nie tylko wypowiadał te słowa, lecz także żył zgodnie z nimi. To jest także naszym celem.

Modlitwa „Ojcze nasz” została ułożona i przekazana apostołom przez Jezusa, dlatego nazywamy ją także Modlitwą Pańską. Tekst zapisany w Ewangelii wg św. Mateusza różni się trochę od wersji zamieszczonej w katechizmach, ale treść jest taka sama.

„Wy zatem tak się módlcie: Ojcze nasz, który jesteś w niebie, niech się święci imię Twoje! Niech przyjdzie królestwo Twoje; niech Twoja wola spełnia się na ziemi, tak jak i w niebie. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj; i przebacz nam nasze winy, jak i my przebaczymy tym, którzy przeciw nam zawinili; i nie dopuść, abyśmy ulegli pokusie, ale nas zachowaj od złego”. (Mt 6,9-13)

Aby zrozumieć sens wielu wyrażeń tej modlitwy, należy pamiętać, że jej tłumaczenie na język polski powstało dawno temu. Język polski ewoluował, a tekst modlitwy pozostał niezmienny. Na przykład wyrażenie „nie wódź nas” oznacza „nie prowadź”, a w tłumaczeniu Ewangelii w Biblii Tysiąclecia zostało oddane jako: „nie dopuść, abyśmy ulegli”.

Modlitwę „Ojcze nasz” odmawiamy wspólnie podczas liturgii Mszy Świętej, podczas różnego rodzaju nabożeństw, na katechezie. Często jest śpiewana dla podkreślenia uroczystego charakteru liturgii. Odmawiamy ją także prywatnie, podczas modlitw porannych lub wieczornych czy modląc się różańcem.

Jezus pragnie, abyśmy zwracali się do Boga słowami „Ojcze”. To niezwykle wyróżnienie. Każdy z nas ma jakieś doświadczenie rodzonego ojca, dobre lub złe. Zdarza się czasem, że negatywne doświadczenia utrudniają nam poznanie właściwego obrazu Boga jako Ojca. Jednak Bóg Ojciec jest zupełnie inny. Jego dobroć przerasta dobroć naszych ojców, nawet tych najlepszych. Słowo „nasz” przypomina nam, że my wszyscy, którzy mówimy do Boga „Ojcze”, jesteśmy dla siebie braćmi i siostrami.

O co modlimy się w „Ojcze nasz”? Po pierwsze o to, abyśmy umieli okazać miłość Panu Bogu. Tę modlitwę wyrażają trzy prośby:

1. Święć się imię Twoje.
2. Przyjdź królestwo Twoje.
3. Bądź wola Twoja, jako w niebie tak i na ziemi.

Po drugie o to, abyśmy w pełni doświadczyli miłości Boga. Wyrazem tej modlitwy są cztery prośby:

1. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.
2. Odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom.
3. Nie wódź nas na pokuszenie.
4. Zbaw nas ode złego.

Modlitwa „Ojcze nasz” składa się z siedmiu próśb. Pierwsze trzy odnoszą się do oddawania chwały Bogu, a następne cztery wyrażają ludzkie potrzeby. Wśród nich jest tylko jedna prośba o potrzeby materialne. Słowo „amen” wyraża nasze pragnienie, aby modlitwa okazała się skuteczna i aby wszystko, o co się modlimy, spełniło się w naszym życiu.

Ważne jest, by łączyć słowa Modlitwy Pańskiej z codziennym życiem. Nie powinna być tylko wypowiedzeniem wyuczonych słów lub powtarzaniem ich bez zaangażowania serca.