

8b 4.11.2020

DORADZTWO ZAWODOWE ZK

Temat: Zawody przyszłości

1. Jak Wam się wydaje, czy Wasza praca będzie wyglądać podobnie do pracy Waszych

rodziców? Czy praca Waszych rodziców wygląda tak, jak wyglądała praca Waszych

dziadków? Jakie zmiany/trendy wokół siebie obserwujecie? Czy mają one przełożenie na

rynek pracy?

ZAWODY PRZYSZŁOŚCI, ZAWODY PRZESZŁOŚCI...

Poniżej znajdziesz zestaw nagłówków artykułów, które ukazały się w ciągu ostatnich lat w

popularnych serwisach internetowych. Nagłówki wskazują na pewne zjawiska przyrodnicze,

społeczne i gospodarcze, które już istnieją lub pojawią się w bliskiej przyszłości. Wybierz

jeden nagłówek i wypełnij kartę pracy.

NAGŁÓWKI Z GAZET

Ekonomia współdzielenia. IKEA będzie wynajmować meble

www.polityka.pl, 8 lutego 2019

Praca zdalna stanie się normą? Generacja Z dyktuje warunki pracodawcom

www.pulshr.pl, 12 marca 2019

Siedzenie za biurkiem skraca życie. Jak się uratować?

www.rp.pl, 6 lipca 2019

Europa walczy z upałami. Obawy przed zapanowaniem ekstremalnej suszy.

wiadomosci.onet.pl, 23 lipca 2019

Samochód przewidzi zachowanie kierowcy i sam wykona manewr

gazeta.pl , 18 czerwca 2019

W 2021 roku internet będzie miał 52 procent udziałów w globalnym rynku reklamowym

www.interaktywnie.com, 9 stycznia 2019

Carrefour wprowadza kasy samoobsługowe do kolejnych placówek

www.wiadomoscihandlowe.pl, 18 lipca 2019

Latanie coraz bardziej szkodzi klimatowi. Branżę czeka rewolucja?

tvn24.pl, 19 lipca 2019

Debiut wirtualnego prezentera. Chińczykom wiadomości przekaże robot

9 listopada 2018

Hakerzy zaatakowali Partię Republikańską. Wyciekły tysiące wiadomości

<https://www.rmf24.pl>, 4 grudnia 2018

115 lat to maksymalna długość ludzkiego życia? Naukowcy się pokłócili

wyborcza.pl, 30 czerwca

Ekspert: sztuczne pompy są już częściej wszczepiane niż serca od dawców

www.naukawpolsce.pap.pl, 17 lipca

Owady pomogą zwalczyć głód na świecie? Pierwszy makaron z owadów w niemieckim

sklepie

rp.pl, 2 marca 2018

Wizyta u lekarza bez wychodzenia z domu? Teraz to możliwe

www.onet.pl, 1 lipca 2019

Druk 3D pozwolił stworzyć pierwszy polski motocykl elektryczny. Będzie produkcja seryjna

www.wnp.pl, 16 lipca 2019

Tytuł artykułu:

.....

Jak myślisz, o czym może być ten artykuł? Z jakim zjawiskami lub problemami mamy tutaj

do czynienia?

.....

.....

.....

Jak sądzisz, jakie zawody lub miejsca pracy powstaną w przyszłości w związku z tym

zjawiskiem? A może już się pojawiły? Dlaczego?

1.....

2.

3.

Czy jakieś zawody znikną? A może już zniknęły? Dlaczego?

1.

2.

3.

JAKIE JESZCZE ZAWODY MOGĄ SIĘ POJAWIĆ? Aby poznać inne zawody przyszłości

niż te, które już wymyśliliście, zajrzyjcie na stronę www.mapakarier.org W zakładce Ścieżki

Kariery wystarczy wpisać w wyszukiwarce hasło „zawód przyszłości”. Możecie też

odwiedzić stronę <http://kuzniatalentow.org.pl/tag/nowe-zawody>

Powodzenia!

CHEMIA Teams

CHEMIA – 18.11.2020

Zajęcia na MsTeams

Dział: **Wodorotlenki i kwasy** już mamy za sobą, aby przygotować się do testu online, który będzie dostępny przez cały przyszły tydzień, warto powtórzyć następujące wiadomości:

- budowa i nazewnictwo kwasów
- otrzymywanie kwasów
- właściwości poznanych kwasów
- budowa i nazewnictwo wodorotlenków
- otrzymywanie wodorotlenków
- właściwości poznanych wodorotlenków
- dysocjacja elektrolityczna kwasów i wodorotlenków
- zastosowania kwasów i wodorotlenków

Dla utrwalenia wiadomości proszę o wykonanie poniższej karty i przesłanie jej na MsTeams lub magda@mejl.pl do (piątku) 20 listopada. Jako dokument Worda jest dostępna na czacie zespołu.

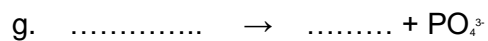
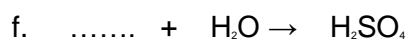
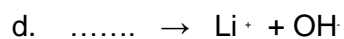
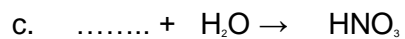
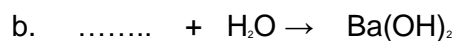
KARTA PRACY

...../ 14,14 pkt % ocena.....

1. Uzupełnij tabelkę (5 pkt)

Nazwa	Wzór sumaryczny
kwaz azotowy (V)	
	LiOH
wodorotlenek ołowiu (IV)	
	H ₃ PO ₄
wodorotlenek miedzi (II)	

2. Uzupełnij równania reakcji (brakujące substraty lub produkty oraz współczynniki stechiometryczne): (7 pkt)



3. Podaj wzory strukturalne kwasu siarkowego (VI) i kwasu węglowego (2 pkt)

4. Ile gramów H₂SO₄ znajduje się w 100 cm³ 24% roztworu o gęstości 1,4 g/cm³? (0,14 pkt na ocenę celującą)

RELIGIA

Temat: Spotkanie z Jezusem Chrystusem, który umarł i zmartwychwstał.

Wydarzenia paschalne: męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa są najważniejszymi wydarzeniami roku liturgicznego, ponieważ dzięki nim Jezus jako pierwszy pokonał śmierć i odkupił każdego z nas. Dziś dowiemy się, z kim spotkał się Jezus po swoim zmartwychwstaniu.

„Tego samego dnia dwaj z nich byli w drodze do wsi, zwanej Emaus, oddalonej sześćdziesiąt stadiów od Jeruzalem. Rozmawiali oni ze sobą o tym wszystkim, co się wydarzyło. Gdy tak rozmawiali i rozprawiali z sobą, sam Jezus przybliżył się i szedł z nimi. Lecz oczy ich były jakby przesłonięte, tak że Go nie poznali. On zaś ich zapytał: «Cóż to za rozmowy prowadzicie ze sobą w drodze?» Zatrzymali się smutni. A jeden z nich, imieniem Kleofas, odpowiedział Mu: «Ty jesteś chyba jedynym z przebywających w Jerozolimie, który nie wie, co się tam w tych dniach stało». Zapytał ich: «Cóż takiego?» Odpowiedzieli Mu: «To, co się stało z Jezusem Nazarejczykiem, który był prorokiem potężnym w czynie i słowie wobec Boga i całego ludu; jak arcykapłani i nasi przywódcy wydali Go na śmierć i ukrzyżowali. A myśmy się spodziewali, że On właśnie miał wyzwolić Izraela. Ale po tym wszystkim dziś już trzeci dzień, jak się to stało. Nadto, jeszcze niektóre z naszych kobiet przeraziły nas: były rano u grobu, a nie znalazłszy Jego ciała, wróciły i opowiedziały, że miały widzenie aniołów, którzy zapewniają, iż On żyje. Poszli niektórzy z naszych do grobu i zastali wszystko tak, jak kobiety opowiadały, ale Jego nie widzieli»”. (Łk 24,13-24)

Uczniowie słuchali nauk Jezusa i byli świadkami Jego cudów. Z pewnością słyszeli, jak mówił o sobie, że będzie wydany poganom, wyszydzony, zelzony, opluty; że będzie ubiczowany i zabity, ale trzeciego dnia zmartwychwstanie (por. Łk 18,31- 32). Jednak o tym nie pamiętali.

„Na to On rzekł do nich: «O, nierozumni, jak nieskore są wasze serca do wierzenia we wszystko, co powiedzieli prorocy! Czyż Mesjasz nie miał tego cierpieć, aby wejść do swej chwały?» I zaczynając od Mojżesza, poprzez wszystkich proroków, wykladał im, co we wszystkich Pismach odnosiło się do Niego. Tak przybliżyli się do wsi, do której zdążali, a On okazywał, jakoby miał iść dalej. Lecz przymusili Go, mówiąc: «Zostań z nami, gdyż ma się ku wieczorowi i dzień się już nachylił». Wszedł więc, aby zostać wraz z nimi. Gdy zajął z nimi miejsce u stołu, wziął chleb, odmówił błogosławieństwo, połamał go i dawał im. Wtedy otworzyły się im oczy i poznali Go, lecz On zniknął im z oczu. I mówili między sobą: «Czy serce nie pałało w nas, kiedy rozmawiał z nami w drodze i Pisma nam wyjaśniał?» W tej samej godzinie wybrali się i wrócili do Jeruzalem. Tam zastali zebranych Jedenastu a z nimi innych, którzy im oznajmili: «Pan rzeczywiście zmartwychwstał i ukazał się Szymonowi». Oni również opowiadali, co ich spotkało w drodze i jak Go poznali przy łamaniu chleba”. (Łk 24,25-35)

Jezus wielokrotnie zapowiadał swoim uczniom, że będzie cierpiął, zostanie ukrzyżowany a następnie powstanie z martwych. Nawet dla Jego uczniów fakt ten był trudny do zrozumienia. Dlatego po zmartwychwstaniu ukazywał się wielu osobom. O tym świadczą teksty biblijne.

Nie tylko teksty biblijne opisują mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa. Znane są również dokumenty pozachrześcijańskie, w których historycy wspominają o tych wydarzeniach. Poznaliśmy je na wcześniejszych katechezach. Dziś przypomnimy tylko Józefa Flawiusza, który pisał o Jezusie w swoim dziele "*Dawne dzieje Izraela*".

„W tym czasie stał się przyczyną nowych zaburzeń niejaki Jezus, człowiek mądry, jeżeli w ogóle można go nazwać człowiekiem. (...) A gdy wskutek doniesień najznakomitszych u nas mężów Piłat skazał go na śmierć krzyżową, jego dawni miłujący go uczniowie nie przestali o nim głosić, że trzeciego dnia ukazał im się znów jako żywy, co o nim, jak i wiele innych zdumiewających rzeczy przepowiedzieli boscy prorocy. I odtąd, aż po dzień dzisiejszy, istnieje plemię chrześcijan, którzy od niego otrzymali tę nazwę” (Flaw. Ant. 18.33).

Zmartwychwstanie Jezusa jest faktem niezaprzeczalnym. Zarówno teksty biblijne, jak i pozabiblijne zawierają informacje na temat śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Teksty ewangeliczne wprowadzają nas w tajemnicę misterium paschalnego.

Najważniejszym spotkaniem z Jezusem Zmartwychwstałym jest liturgia Mszy Świętej. Tam jednoczymy się z Chrystusem ukrytym pod postaciami chleba i wina. Potrzeba wielkiej wiary, by w delikatnym opłatku rozpoznać samego Boga. Zapewne każdego z nas ogarniają czasem wątpliwości, czy rzeczywiście chleb staje się Ciałem Jezusa. Z pomocą mogą nam przyjść uczniowie zdążający do Emaus, którzy rozpoznali Jezusa przy łamaniu chleba. Dla nas to łamanie chleba dokonuje się podczas każdej Mszy Świętej.

Z Jezusem spotykamy się również podczas modlitwy i w sakramentach, szczególnie w sakramencie pokuty i pojednania, gdzie przychodzi do nas – słabych, grzesznych ludzi – z ogromem swojego miłosierdzia.

Aby zrozumieć istotę zmartwychwstania, niezbędna jest wiara, która jest darem, łaską. Po lekturze fragmentów Ewangelii, mówiących o spotkaniach zmartwychwstałego Jezusa z uczniami, nasuwają się pytania: Dlaczego uczniowie rozmawiający z Jezusem w drodze do Emaus nie od razu Go rozpoznali? Dlaczego Maria Magdalena nie rozpoznała Jezusa? Dlaczego uczniowie łowiący ryby nie rozpoznali Jezusa od razu? Przecież wszyscy oni spotykali Jezusa, słuchali, a nie od razu uwierzyli. Podobnie jest z nami, żyjącymi współcześnie. Spotykamy Jezusa w różnych miejscach i na różne sposoby, a nie zawsze wierzymy, że to naprawdę On. Możemy jak uczniowie pokonać lęk i niepewność i głosić o Jego zmartwychwstaniu.

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ TEAMS

Temat: 20 XI Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

Prezentacja

J.POLSKI TEAMS

j. polski- lekcja na Teams

T: Recenzja – ćwiczenia redakcyjne

1. Wyjaśnimy, czym jest recenzja i co musi zawierać (str. 116- podręcznik)
2. Zaprezentujemy fragmenty recenzji książek, filmów, sztuk teatralnych
3. Wspólnie zredagujemy recenzję książki "Mały Książę"

Praca domowa

Przytocz fragment recenzji Twojego ulubionego filmu(10 zdań), podaj , kto jest autorem tej recenzji i kiedy ją napisano.

HISTORIA TEAMS

Historia- lekcja na Teams

T:Powojenny podział świata. (wiadomości do lekcji znajdziesz w podręczniku str.102-107)

1. Obejrzymy film tematyczny
2. Omówimy skutki II wojny światowej .Zapoznamy się z mapą *Europa po 1945roku* z podręcznika(str.103)
3. Wskażemy ustalenia konferencji w Poczdamie(podręcznik str.104)
4. Wyjaśnimy okoliczności i cel powstania ONZ
5. Ustalenia powojenne w sprawie Niemiec

Praca domowa

Wyjaśnij w zeszytcie, czym były procesy w Norymberdze i kogo tam sądzono.

