

**"8b 23-03-2020"**

**j. angielski grupa 1**

Proszę Was, abyście dzisiaj także pamiętali o angielskim.

Wpiszcie w zeszytach lekcję z dzisiejszą datą, tj.: 23.03.2020 i Topic: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o okresach warunkowych I i II typu ( first and second conditional)

Przeczytajcie informacje o second conditional ze str.132 i proszę zróbcie zadanie 1 i 2, str.132. Jedno, wybrane, przepisz do zeszytu.

Napisz w czasie Past Simple ( i/lub Past Continuous) 15 zdań nt. What did you do at home last week? Chętni - to może być opowiadanie.

Proszę również abyście kontaktowali się ze mną przez e - dziennik. Chętnie pomogę. Tęsknię już za Wami bardzo...Pozdrawiam serdecznie, życzę uśmiechu, spokoju i zdrówka, Agnieszka Figa

**j. angielski grupa 2**

The circus''- praca z tekstem. Wykonaj w zeszycie zadanie 3 ze str. 61 ( podręcznik). Na stronie internetowej CKE znajdź arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego z 17.04.2019 i rozwiąż zadania 5,6,7, zapisując odpowiedzi do zeszytu.

Nie wiem czy za dużo czy nie. Mam nadzieję, że tyle będzie ok. W końcu klasa 8:)  
Pozdrawiam Was serdecznie

**j. angielski grupa 3**

Z arkusz egzaminacyjnego ze strony CKE z dnia 17.04.2019 rozwiąż zadania nr 5,6,7 i zapisz odpowiedzi do zeszytu.

**matematyka**

**Temat: Potęga o wykładniku naturalnym – powtórzenie**

**I. Dzisiaj przypomnimy:**

1. Co to jest potęga?

2. Jak obliczyć wartości wyrażeń typu:

$$2^0, \quad 2^3, \quad (-2)^3, \quad -2^3, \quad -(-2)^3 \quad 10^{-1}, \quad 10^{-2}, \quad 10^{-3}$$

3. Będziemy ćwiczyć i sprawdzać swoje umiejętności.

4. Zadawać pytania, prezentować efekty swojej pracy.

## II. Postępuj zgodnie z moimi wskazówkami.

Dobierz formę pracy do swoich możliwości i warunków, którymi dysponujesz.

Masz wybór:

[Praca z komputerem](#)

[Praca, gdy link nie reaguje](#)

## III. Praca z komputerem.

1. Naciśnij na poniższy link (lub skopiuj i wklej w przeglądarce internetowej):

<https://epodreczniki.pl/a/potega-o-wykladniku-naturalnym/DWf4w8Gvv>

2. Przeczytaj: co to jest  $a^0$ ,  $a^1$ ,  $a^n$ ,  $a^{-n}$ .

3. Naucz się tego co jest napisane pod hasłem „Zapamiętaj”.

4. Zapytasz, jak obliczyć przykłady podane na początku lekcji?

$$2^0, \quad 2^3, \quad (-2)^3, \quad -2^3, \quad -(-2)^3, \quad 10^{-1}, \quad 10^{-2}, \quad 10^{-3}$$

**Odpowiadam:**

$$2^0 = 1$$

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$$

$$-2^3 = -2 \cdot 2 \cdot 2 = -8 \quad (\text{bo minus nie jest w nawiasie})$$

$$-(-2)^3 = -(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = 8 \quad (\text{wynik dodatni, bo ilość minusów jest parzysta})$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$10^{-2} = \frac{1}{100} = 0,01$$

$$10^{-3} = \frac{1}{1000} = 0,001$$

5. Wykonaj ćwiczenia on-line.

<https://epodreczniki.pl/a/potega-o-wykladniku-naturalnym/DWf4w8Gvv>

*Co zrobić, jeśli nie wszystkie zadania są aktywne?*

Skopiuj link i wklej w przeglądarce internetowej.

Jest 20 zadań. Pracuj na miarę swoich możliwości.

Wykonaj minimum 7 zadań.

Poziom podstawowy: 7 zadań

Poziom średniozaawansowany: 15 zadań

Poziom dla wytrwałych: 20 zadań.

Sprawdzaj swoje wyniki. Program podaje, czy rozwiązałeś dobrze, czy źle.

W razie wątpliwości wracaj do teorii, która znajduje się na początku.

6. Teraz, gdy nauczyłeś się i poćwiczyłeś, rozwiąż poniższe zadania w zeszycie, a zdjęcie swojej pracy wyślij na e-mail nauczyciela matematyki. Napisz, które zadanie było najtrudniejsze, czego nie rozumiesz, zadaj pytanie.

Zadania obowiązkowe dla każdego:

$$(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = (-3)^{\square}$$

$$5^0 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

$$(-5)^2 = \dots\dots\dots$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^3 = \dots\dots\dots$$

$$(-3)^3 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^1 = \dots\dots\dots$$

$$\left(-\frac{5}{7}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^0 = \dots\dots\dots$$

Zadania dla chętnych:

Wstaw znak  $>$ ,  $=$  lub  $<$

$$7^5 \cdot (-2)^0 \cdot (-1)^3 \cdot (-2)^2 \quad \square \quad 0$$

$$-(-3)^2 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^3 \quad \square \quad 0$$

$$\frac{(-5)^0 \cdot (-3^2)}{(-0,4)^3 \cdot (-1)} \quad \square \quad 0$$

Oblicz:

$$2^3 - (-2)^3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^0 = \dots\dots\dots$$

$$-(-(-5)^2) + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 : 4 = \dots\dots\dots$$

## IV. Praca, gdy link nie reaguje

1. Przeczytaj i zapamiętaj: Co to jest  $a^0$ ,  $a^1$ ,  $a^n$ ,  $a^{-n}$ .

Ważne!



- Potęgą  $a^n$  o wykładniku naturalnym ( $n > 1$ ) nazywamy iloczyn  $n$  czynników, z których każdy jest równy  $a$ .

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n$$

- Przyjmujemy, że  $a^0 = 1$  dla  $a \neq 0$ , oraz  $a^1 = a$ .
- Dla każdej liczby naturalnej  $n$  i dla dowolnej liczby  $a \neq 0$  przyjmujemy  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ .

2. Przeczytaj i zapamiętaj:

Zapamiętaj!

- Jeżeli liczbę dodatnią podnosimy do potęgi o wykładniku naturalnym, to otrzymujemy liczbę dodatnią.
- Jeżeli liczbę ujemną podnosimy do potęgi o wykładniku naturalnym parzystym, to otrzymujemy liczbę dodatnią.
- Jeżeli liczbę ujemną podnosimy do potęgi o wykładniku naturalnym nieparzystym, to otrzymujemy liczbę ujemną.
- Każda liczba różna od zera podniesiona do potęgi zerowej równa się jeden.
- Zero podniesione do dodatniej potęgi równa się zero.
- Liczba jeden podniesiona do potęgi o wykładniku naturalnym jest równa jeden.

3. Zapytasz, jak obliczyć przykłady podane na początku lekcji?

$$2^0, 2^3, \quad (-2)^3, \quad -2^3, \quad -(-2)^3 \quad 10^{-1}, \quad 10^{-2}, \quad 10^{-3}$$

**Odpowiadam:**

$$2^0 = 1$$

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$$

$$-2^3 = -2 \cdot 2 \cdot 2 = -8 \quad (\text{bo minus nie jest w nawiasie})$$

$$-(-2)^3 = -(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = 8 \cdot (\text{wynik dodatni, bo ilość minusów jest parzysta})$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$10^{-2} = \frac{1}{100} = 0,01$$

$$10^{-3} = \frac{1}{1000} = 0,001$$

4. Rozwiąż poniższe zadania w zeszycie, a zdjęcie swojej pracy wyślij na e-mail nauczyciela matematyki. Napisz, które zadanie było najtrudniejsze, czego nie rozumiesz, zadaj pytanie.

Zadania obowiązkowe dla każdego:

$$(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = (-3) \quad \square$$

$$5^0 = \dots\dots\dots$$

$$(-5)^2 = \dots\dots\dots$$

$$(-3)^3 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^1 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^0 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^3 = \dots\dots\dots$$

$$\left(-\frac{5}{7}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

### Zadania dla chętnych:

Wstaw znak >, = lub <

$$7^5 \cdot (-2)^0 \cdot (-1)^3 \cdot (-2)^2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0$$

$$-(-3)^2 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^3 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0$$

$$\frac{(-5)^0 \cdot (-3^2)}{(-0,4)^3 \cdot (-1)} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0$$

### Oblicz:

$$2^3 - (-2)^3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^0 = \dots\dots\dots$$

$$-(-(-5)^2) + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 : 4 = \dots\dots\dots$$

*The end*

### **historia**

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału III

1. Wykonaj, posiłkując się wiadomościami z podręcznika z działu III , ćwiczenia  
- Sprawdź się str. 156 ćw. 15 – 18 do zeszytu.

### **chemia**

Moi drodzy uczniowie dziękuję Wam za ten tydzień wspólnej nauki. Wiem, że nie było Wam łatwo. Karty pracy, które wysłaliście do mnie wykonane były różnie. Pojawiały się błędy, ale co tam ☺. Liczy się to, że Wam się CHCIAŁO. Doceniam Wasz wkład pracy dlatego nie ocenie merytoryczności a Waszą pracowitość. Oceny będą wystawione z aktywności. Na dzisiaj przewidziałam dla Was myślę, że coś bardziej przyjemnego, a mianowicie 20 marca miała się odbyć premiera filmu „SKŁODOWSKA”. Chciałabym, żeby każdy z Was obejrzał zwiastun tego filmu oraz inne krótkie filmy - podesyłam tytuły:

1. Maria Skłodowska-Curie i niewidzialne promieniowanie Teatr wynalazków Barona Munchhausena

2. Maria Skłodowska-Curie odkrywa radioaktywność Teatr wynalazków Barona Munchhausena
3. Tego nie wiedziałeś o Marii Skłodowskiej –Curie – Faktograf
4. Amerykanie: Skłodowska-Curie zmieniła losy nauki! (Animacja)

### **geografia**

Temat: Powtórzenie - Środowisko przyrodnicze Ameryk- lekcja zdalna.

W zeszytie odpowiedz na pytanie 1,2,3 z podręcznika ze str. 149 (sprawdź się).

### **j. polski**

T: Przypomnienie wiadomości na temat rozprawki.

1. Odwiedź stronę CKE , w zakładce “Egzamin Ósmoklasisty” znajdziesz arkusze , a w nich zasady oceniania- wybierz pierwszą pozycję otwórz dokument na str. 27-28 znajdziesz przykład rozprawki- przeczytaj ją.
2. Napisz samodzielnie rozprawkę: “ Ludzie są wyjątkowymi istotami”- wykorzystaj przynajmniej 3 przykłady z lektur obowiązkowych dla klas 7-8 ( na osobnej kartce), minimum 200 słów- można wydrukować

### **religia**

Dzisiaj trochę na rozluźnienie. W tym roku przypada 100 rocznica urodzin wielkiego Polaka i wielkiego świętego Kościoła - św. Jana Pawła II. Zachęcam Was żebyście spróbowali rozwiązać quiz :) pozdrawiam.

<https://learningapps.org/view3589289>