

8b piątek 26.03.2021

1. Matematyka Teams

Temat: Pole powierzchni ostrosłupa.

Pole powierzchni ostrosłupa jest równe sumie pól ścian bocznych i pola podstawy.

Pole powierzchni ostrosłupa: $P_c = P_p + P_b$

P_c — pole powierzchni całkowitej

P_p — pole podstawy

P_b — pole powierzchni bocznej

Zeszyt ćwiczeń str. 72 ćw. 2,3

2 Wychowanie fizyczne Teams (p. Ilczuk)

Temat: Ćwiczenia wzmacniające.

<https://www.youtube.com/watch?v=TBCyPQDgSI>

2. Wychowanie fizyczne Teams

Temat: Siatkówka- utrwalenie wiadomości

Dzisiaj będziemy grać w grę na platformie Quizlet live :)

Zapraszam na lekcję na Teams! Do zobaczenia!

3.Informatyka Teams

lekcja online - Teams

Temat. Gra w życie.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 135 – 138.

Dowiesz się

- jakie są reguły *Gry w życie*,
- jaki jest przebieg symulacji procesu dla różnych ustawień początkowych.

Gra w życie jest przykładem aparatu komórkowego. Została ona wymyślona przez Johna Hortona Conwaya, brytyjskiego matematyka, w 1970 roku. Odbywa się ona na kwadratowej siatce komórek, gdzie każda komórka może być albo żywa, albo martwa.

Gra w życie to matematyczny model symulujący zachowanie żywych organizmów – ale według pewnych, określonych reguł.

Otwórz stronę internetową: <https://www.mimuw.edu.pl/~ajank/zycie/>

1. **Zapoznaj się z regułami gry w życie.**
2. **Zaznacz grupę komórek i uruchom symulację.**
3. **Zaobserwuj zmiany, jakie zachodzą w grupach komórek w zależności od ich początkowego układu.**
4. **Dowiedz się więcej o strukturach komórkowych tworzonych przez symulator „Gra w życie” - https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_życie**

2. W plikach na Teams w folderze 26.03.2021 materiały są materiały do lekcji.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

4. J.angielski zajecia TEAMS

Topic: A friendship day - rozumienie ze słuchu i odbiór tekstów czytanych.

Hello:)

Dokończ zdania:

1. If I were rich, I would.....

2. If my mum didn't work, we wouldn't.....

Zgodnie z naszą umową, w każdy piątek będziemy słuchać tekstów i rozwiązywać zadania dot. słuchania.

Posłuchamy dziś nagrania: A Friendship Day i zrobimy zadania w podręczniku: 2, 3 str.89.

oraz zadanie 4 str.88 - też listening i II okres warunkowy.

GOOD LUCK:)

Have a nice weekend:)

5.J. Polski TEAMS

T:Rodzaje zdań złożonych podrzędnie- ćwiczenia utrwalające

Dalej , działając , doskonalimy znajomość zdań złożonych podrzędnie

Zadanie I

Rozpoznaj rodzaje zdań. Sporządź ich wykresy. Postaw odpowiednie pytania.

a. Uciekał tam, gdzie pieprz rośnie.

.....

b. Zobaczyłam koleżankę wśród osób, które wychodziły ze sklepu.

.....

c. Wiadomo, czym to się skończy.

.....

d. Nie wiadomo, gdzie oni są teraz.

.....

e) Czasy nastąpiły takie, że trudno związać koniec z końcem.

.....

f) Został tym, kim przepowiedziała mu wróżka.

.....

g) Nikt nie wie, co się tam naprawdę wydarzyło.

.....
h) Nie wiem, czy oni wiedzą o moim przyjeździe.

.....
i) Pamiętam czasy, kiedy było lepiej.

Zadanie II

Ułóż zdania złożone a) okolicznikowe warunku, b) dopełnieniowe, c) podmiotowe.

- a.
- b.
- c.

Zadanie III

Ułóż zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, dopełnieniowe i okolicznikowe przyczyny, wykonaj do nich wykres.

Praca domowa

W najbliższy poniedziałek (29.03.2021) omawiamy lekturę „Dywizjon 303”, przygotuj się na test ze znajomości treści

6. Historia

T: Rozpad bloku wschodniego- uzupełnienie tematu (materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 221-224)

Najważniejszym zagadnieniem dzisiejszej lekcji jest *Jesień Ludów*



1. Wyjaśnimy, na czym polegały próby reform w ZSRS(podręcznik str. 221-222)
2. Obejrzymy prezentację tematyczną <https://www.sutori.com/story/temat-rozpad-bloku-wschodniego--XLWo4W14E8Jbym3sgSHkEmcP>
3. Zanotujemy, czym była Jesień Ludów i jakie przyniosła skutki

Praca domowa

Napisz , co wydarzyło się w elektrowni atomowej 26 kwietnia 1986 r.

7.WOS TEAMS

Temat: Organizacje międzynarodowe

Zapoznaj się z informacjami ze str. 168 - 171

W ramach notatki na lekcji wspólnie wykonamy zad. 2 str. 172 oraz 3 i 4 str. 173

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi i e podręcznika:

[Organizacja Narodów Zjednoczonych. Pokój - Bezpieczeństwo - Współpraca \(epodreczniki.pl\)](http://organizacja.narodow.zjednoczonych.pokoj-bezpieczenstwo-wspolpraca.epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/wSOV2YXSLCA>

8.RELIGIA Teams ZK

Kl. 8.

Temat: Reformacja i reforma katolicka. Sobór Trydencki. KNO.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie.

W Europie przyczyną zmian w epoce odrodzenia były zmiany postrzegania świata: większe zainteresowanie człowiekiem, odkrycia geograficzne oraz możliwości, jakie dały odkrycia (np. druk, nowe drogi podróżowania). W tej sytuacji uległ zmianie również sposób postrzegania relacji człowieka do Boga oraz wyznawania wiary. Zmiany musiały więc dokonać się także w Kościele. Niektóre z nich, jak postanowienia Soboru Trydenckiego, doprowadziły do rozwoju Kościoła inne, niestety, przyniosły rozłam Kościoła.

Reformacja [łac. reformatio – „przekształcenie”] to ruch religijno-społeczny w chrześcijaństwie w XVI w., który doprowadził do rozłamu w Kościele zachodnim i powstania protestantyzmu. Reformacja została zapoczątkowana wystąpieniem niemieckiego zakonnika Marcina Lutra. W 1517 r. ogłosił on w Wittenberdze 95 tez, krytykujących m.in. „sprzedawanie” odpustów na rzecz budowy bazyliki Świętego Piotra. Stolica Apostolska, po szczegółowym rozpatrzeniu jego tez, zażądała odwołania części, które zawierały błędne nauczanie. Luter nie tylko tego nie uczynił, ale widząc swoją wzrastającą popularność w Niemczech, a zwłaszcza poparcie nie-których książąt niemieckich, wymówił posłuszeństwo papieżowi i zaczął wprowadzać zmiany w prawdach wiary i liturgii. Z tego powodu Stolica Apostolska zmuszona była potępić jego działalność i wyłączyć go z Kościoła (ekskomunikować).

Celem reformacji miała być moralna i teologiczna odnowa Kościoła przez po-wrót do Biblii i nauk głoszonych przez pierwotny Kościół. Marcin Luter podkreślał rolę Pisma Świętego w życiu duchowym, ale odrzucał jednocześnie Tradycję, która pozwala właściwie tłumaczyć sens słów zawartych w Biblii. Występował przeciw celibatowi i życiu zakonnemu; uznawał tylko 2 sakramenty (chrzest i Eucharystię, chociaż nie w rozumieniu katolickim). Za przykładem Lutra poszło też wielu innych reformatorów (Kalwin, Zwingli), którzy zakładali własne wyznania.

Reformacja objęła swym zasięgiem Niemcy, Anglię, Szkocję, Szwajcarię, Niderlandy, kraje skandynawskie i bałtyckie oraz częściowo Czechy, Francję, Polskę i Węgry.

Celem reformacji była potrzeba pogłębienia relacji z Bogiem. Aby to mogło się dokonać, potrzebna była odnowa Kościoła. Niestety próby podjęte przez Marcina Lutra zakończyły się rozłamem w Kościele. Obok Kościoła katolickiego powstało wiele Kościołów protestanckich.

W dziele katolickiej reformy Kościoła (kontreformacji) szczególne miejsce zajmują postanowienia Soboru Trydenckiego (1545–1563). Był to XIX sobór powszechny, zwołany przez papieża Pawła III, a zamknięty przez Piusa IV.

Celem soboru początkowo było poszukiwanie porozumienia z twórcami reformacji, ale ostatecznie główne idee reformacji zostały odrzucone. Sobór zainicjował wewnętrzną reformę Kościoła rzymskokatolickiego przez wydanie szeregu dekretów w sprawach wiary i moralności. Podczas soboru sprecyzowana została nauka katolicka o zbawieniu, do którego dążymy dzięki łasce i uczynom; o grzechu pierworodnym; o 7 sakramentach; czyścicu; odpustach i kulcie świętych oraz dyscyplinie kościelnej (utrzymanie celibatu duchownych, polecenie utworzenia w każdej diecezji seminariów duchownych, konieczność wprowadzenia indeksu ksiąg zakazanych i opracowanie katechizmu). Potrydencki model życia Kościoła zachował się niemal całkowicie aż do czasów Soboru Watykańskiego II, chociaż w znacznym stopniu funkcjonuje nadal (np. seminaria duchowne, katechizm, celibat).

Do odnowy w Kościele katolickim przyczynił się m.in. hiszpański ksiądz – św. Ignacy Loyola (1491–1556). Działał szczególnie w Rzymie, gdzie inicjował dzieła charytatywne i organizował rekolekcje. W celu przygotowania młodych księży do pracy duszpasterskiej na terenach zagrożonych reformacją założył „Collegium Romanum” (Gregorianum). Propagował działalność duszpasterską, która miała prowadzić wiernych do życia w naśladowaniu Chrystusa, zwłaszcza w miłości i posłuszeństwie. Założył zakon jezuitów, w którym położono silny nacisk na formację intelektualno-religijną jego członków oraz podopiecznych. Jezuici reformowali Kościół w duchu postanowień Soboru Trydenckiego.

Kolejną ważną postacią odrodzenia w Kościele był św. Karol Boromeusz (1538–1584), włoski kardynał i arcybiskup Mediolanu. Był reformatorem duszpasterstwa parafialnego – organizował działalność na rzecz wychowania religijnego dzieci. Zakładał „szkółki niedzielne” i seminaria dla księży (był założycielem pierwszego seminarium duchownego), troszczył się o chorych i potrzebujących.

Okres renesansu (odrodzenia) jest czasem zmian, które dotyczą praktycznie każdej sfery życia człowieka. W chrześcijaństwie zachodnim podjęto wiele prób jego odnowy, różne były jednak sposoby działania i ich konsekwencje. We wspólnotach protestanckich działali Marcin Luter i Jan Kalwin, a w Kościele katolickim – Ignacy Loyola i Karol Boromeusz.

Katolicy i protestanci wierzą w tego samego Jezusa i mają ten sam cel – osiągnąć niebo. Działania na rzecz pojednania wyznań chrześcijańskich nazywamy ekumenizmem. To podejmowanie współpracy w przestrzeni religijnej (wspólne modlitwy) oraz codziennego życia (wspólne akcje charytatywne). Razem możemy zrobić wiele dobrego.