

28.04.2020 r. 8b

## wiedza o społeczeństwie

### T: Problemy współczesnego świata

#### 1. Zapoznaj się z materiałami z podręcznika dotyczącymi tematu

## matematyka

### Temat: Dwusieczna kąta

Dzisiaj dowiemy się:

- Co to jest dwusieczna kąta?
- Jak skonstruować dwusieczną kąta?

#### 1. Przepisz temat do zeszytu.

#### 2. Napisz w zeszycie i ZAPAMIĘTAJ:

**Dwusieczną kąta nazywamy półprostą dzielącą kąt na dwa kąty o równych miarach.**

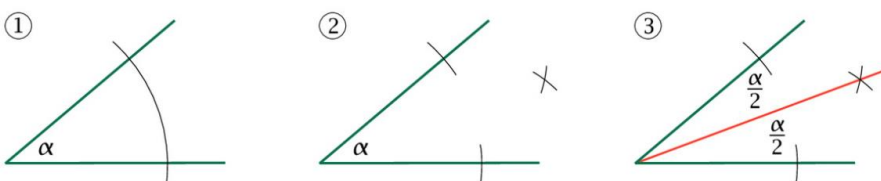
#### 3. Obejrzyj poniższy film wyjaśniający konstrukcję dwusiecznej kąta:

[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_1W9BjCuoo](https://www.youtube.com/watch?v=f_1W9BjCuoo)

Jeżeli nie możesz uczyć się za pomocą filmu, przeanalizuj konstrukcję w podręczniku na stronie 219:

**Konstrukcja**

Konstrukcja dwusiecznej danego kąta  $\alpha$ .



- ① Z wierzchołka kąta  $\alpha$  kreślimy łuk (o dowolnym promieniu).
- ② Z punktów przecięcia łuku z ramionami kąta kreślimy łuki o jednakowym promieniu (przecinające się wewnątrz kąta).
- ③ Z wierzchołka kąta  $\alpha$  prowadzimy półprostą przechodzącą przez punkt przecięcia łuków. Narysowana półprosta jest dwusieczną kąta  $\alpha$ .

#### 4. Narysuj dowolny kąt ostry i skonstruuj jego dwusieczną. (zadanie podstawowe)

Pamiętaj, że w konstrukcji używamy ołówka, linijkę, cyrkiel. Postępuj zgodnie z instrukcją zamieszczoną wyżej lub jak na filmie.

**5. Narysuj dowolny kąt rozwarty i podziel go na 4 równe kąty.**

Podpowiedź:

- narysuj symetralną kąta,
- każdą połowę tego kąta podziel jeszcze na połowę.

**6. Skonstruuj kąt  $45^\circ$ .**

Podpowiedź:

- narysuj konstrukcyjnie kąt  $90^\circ$  (skorzystaj z konstrukcji symetralnej odcinka),
- podziel kąt  $90^\circ$  na dwa równe kąty.

**Minimum jakie powinienesz wykonać to polecenia od 1 do 4.**

**Wyślij do nauczyciela matematyki zdjęcia tej lekcji w Twoim zeszycie.**

**8matma@wp.pl**

**Iwona Strugała**

**Zajęcia rozwijające kreatywność**

**Zajęcia rozwijające kreatywność, klasa 8b, wtorek 28.04.2020**

Temat: Geogebra – program do geometrii.

**1. Wejdź na stronę:**

<https://www.geogebra.org/geometry?lang=pl>

**2. Narysuj symetralną odcinka i dwusieczną kąta.**

**3. Pobaw się tym programem. Rysuj różne figury, mierz odcinki i kąty, podziel odcinek na 4 równe części, podziel kąt na 4 równe części.**

W razie potrzeby poszukaj instrukcji i filmów.

**Możesz pochwalić się swoimi osiągnięciami wysyłając zdjęcia ekranu do nauczyciela.**

[8matma@wp.pl](mailto:8matma@wp.pl)

j. polski

28.04.2020

T:Życiorys- co to jest i jak go redagujemy?

*Ku dorosłości- co to jest życiorys?*

**Dzisiaj coś bardzo praktycznego i życiowego – lekcja wstępna na temat pisania życiorysu. Zapoznaj się z informacjami poniżej i przykładami życiorysów**

Życiorys – powszechnie wymagane pismo urzędowe (oficjalne, dołączone do podania, np.: w związku ze staraniem się o przyjęcie do szkoły wyższej czy o pracę), a zarazem forma autoprezentacji, dlatego obowiązuje w nim logiczne, zwarte i rzeczowe przekazywanie informacji o sobie. Informacje te muszą być zgodne z prawdą oraz istotne dla sprawy, której dotyczy podanie. Życiorys jest opisem przebiegu życia człowieka, uwzględniającym tylko informacje niezbędne, najważniejsze i istotne w danej sytuacji. Mogą się one różnić w zależności od tego, do jakiego typu podania dołączamy życiorys. Tradycyjny życiorys jest dziś wypierany przez CV, które można nazwać „życiorysem zawodowym”. Życiorys nie jest pamiętnikiem i nie powinien zawierać żadnych osobistych zwierzeń. Należy go tak sprecyzować, by w przyszłości pomógł w ubieganiu się o pracę podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Warto więc poświęcić czas na staranne jego przygotowanie, wspominając przy tym o swych osiągnięciach, zainteresowaniach. Formą rozbudowanego życiorysu jest biografia. Oto przykład tradycyjnego życiorysu:

Wrocław, 02.12.2010 r.

Anna Nowak  
ul. Praska 5/7  
54-200 Wrocław

Życiorys

Urodziłam się 16 października 1994 roku w Szczawnie-Zdroju.  
Mój ojciec, Jan, jest lekarzem w Dolnośląskiej Klinice Chorób Serca we Wrocławiu, a matka, Maria, z domu Kozak - nauczycielką w Szkole Podstawowej nr 139 we Wrocławiu.  
Mam starszego o dwa lata brata Michała i młodszą o rok siostrę Monikę.  
Od 2001 roku uczęszczałam do Szkoły Podstawowej nr 136 we Wrocławiu, którą ukończyłam z wyróżnieniem w roku 2007.  
W latach 2007 - 2010 byłam uczennicą Gimnazjum nr 42 we Wrocławiu. W roku 2008

zdobyłam mistrzostwo Dolnego Śląska w biegach na 100 metrów, natomiast w roku 2009 zostałam finalistką konkursu Moje Miasto. Naukę w gimnazjum ukończyłam ze średnią 5,0. Od pięciu lat interesuję się fotografią i w ramach zajęć pozaszkolnych uczęszczam na kurs fotografii. Ponadto uczę się dodatkowo języka hiszpańskiego i uprawiam koszykówkę. Interesuję się również kinem amerykańskim.

Anna Nowak

**Życiorys może mieć formę tradycyjną, pisze się go w 1 osobie liczy pojedynczej, podając informacje o przebiegu swojego życia, a drugi typ (o którym powiemy w czwartek) ma formę ankiety – kwestionariusza, jest pisany w formie bezosobowej.**

**Stale elementy życiorysu pisanego formą tradycyjną to:**

- a) data i miejsce urodzenia,
- b) imiona rodziców, po imieniu matki jej nazwisko rodowe,
- c) zawód rodziców,
- d) informacje o rodzeństwie,
  
- e) przebieg nauki (rok rozpoczęcia i ukończenia nauki w szkole podstawowej, szkole średniej, studia i ich kierunek),
  
- f) przebieg pracy zawodowej,
- g) okres służby wojskowej (mężczyźni)
- h) informacje o stanie rodzinnym,
- i) informacje o pełnionych funkcjach zawodowych, wyróżnieniach, odznaczeniach,
- j) informacje o przynależności do organizacji społecznych lub politycznych.

**Wpisz do zeszytu elementy życiorysu**

**Zapoznaj się dodatkowo z poniższymi życiorysami.**

**W załączniku nr 2 pojawiły się błędy i niedoskonałości, przekształć ten życiorys, usuwając zbędne elementy i dodając konieczne, po modyfikacji wpisz życiorys starannie do zeszytu**

**Załącznik nr 1\***

Urodziłem się 10 maja 1948 roku w Płocku. Moimi rodzicami są Józef i Marta z domu Kowalska. Ojciec mój, obecnie emeryt, był ślusarzem i pracował w Zakładach Naprawczych Taboru Kolejowego, a matka nie pracowała zawodowo. Mam starszego brata.

W roku 1956 rozpocząłem naukę w Szkole Podstawowej nr 27 im. Mikołaja Kopernika w Płocku, a po jej ukończeniu wstąpiłem do I Liceum Ogólnokształcącego

im. Bolesława Chrobrego, gdzie w 1967 roku uzyskałem świadectwo dojrzałości. Po maturze studiowałem w Politechnice Warszawskiej na wydziale Budownictwa i w 1972 roku uzyskałem dyplom magistra inżyniera. W tymże roku podjąłem pracę zawodową w Miejskim Przedsiębiorstwie Budownictwa Mieszkaniowego w Warszawie. W 1975 roku powołano mnie do rocznej służby wojskowej, którą odbyłem w Rawie Mazowieckiej.

W rok później zawarłem związek małżeński z Anną Piotrowską. Mam dwoje dzieci: syna Piotra- studenta medycyny i córkę Monikę- uczennicę gimnazjum.

Od roku 1978 mieszkam z rodziną w Katowicach i pracuję w Urzędzie Wojewódzkim. Obecnie jestem kierownikiem Wydziału Architektury. Dwukrotnie: w roku 1989 i 1994 otrzymałem wyróżnienie za wzorową pracę.

Stefan Lipowski

## **Załącznik nr 2**

Urodziłem się w Radomiu 16.III.1986. Ojciec mój Karol jest z zawodu ekonomistą, a matka, Anna z domu Kowalskich, nauczycielem. W dzieciństwie poważnie chorowałem, a mając pięć lat, rodzice posłali mnie do przedszkola.

Naukę w szkole podstawowej rozpocząłem w 1993 roku. Byłem uczniem przeciętnym, ale miałem dobre wyniki z przedmiotów praktycznych (plastyki, pracy i techniki). Mam młodszego rodzeństwo. Siostra Zofia chodzi do klasy czwartej, a brat Michał uczęszcza do przedszkola. Przez ostatni miesiąc przebywałem w szpitalu, lecz teraz już nadrobiłem zaległości.

Obecnie kończę klasę II gimnazjum i w przyszłości chcę uczyć się za mechanika samochodowego. Dlatego staram się o przyjęcie na Technikum Samochodowe w Radomiu.

Janek C

## **Dodatkowo zajrzyj do materiałów:**

<https://epodreczniki.pl/a/najtrudniej-jest-mowic-i-pisac-o-sobie---tworzmy-zyciorys-cv-i-list-motywacyjny/DbhavV60r>

Na kolejnej lekcji sami będziecie redagować swój życiorys

## **fizyka**

**Temat: Zjawisko załamania światła.**

**Nauczysz się dzisiaj podawać definicję zjawiska załamania światła i wymieniać przyczyny jego powstawania.**

**Obejrzyj film pokazujący zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków: powietrza i wody.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=AYnycJYGyY>**

**Następnie do zeszytu przerysuj rysunki z podręcznika str. 247( dwa rysunki znajdujące się na dole tej strony).**

**Na str 248 w podręczniku znajduje się treść prawa załamania (którą należy również przepisać do zeszytu).**

**Dla chętnych**

**Wyjaśnij, dlaczego łyżka w szklance z wodą jest „złamana”.**

## **j. niemiecki**

**Wersja A- dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Co najczęściej oglądasz?- programy telewizyjne, ćwiczenia w pisaniu-praca zdalna**

**Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:**

Die Fernsehsendung= das Fernsehprogramm-program telewizyjny

Die Sportsendung- audycja sportowa

Die Nachrichten- wiadomości

Der Wetterbericht-prognoza pogody

Die Talkshow-talk show

Die Werbung-reklama

Der Dokumentarfilm- film dokumentalny

Der Krimi-kryminał

Die Gerichtsshow- show sądowe

Die Zeichentrickserie- film/serial rysunkowy

**Zadanie 2.** Przeczytaj treść zadania 2 z podręcznika ze strony 124, a następnie uzupełnij zdania 1,2,3.

Deshalb-dlatego

**Zadanie 3.** Uzupełnij w zdaniach 1,2,3 z ćwiczenia 3/124 formę czasownika: ist

**GRAMMATIK:**

.....ist.....gemacht ( ...jest zrobione)

.....ist.....geschlossen (.....jest zamknięte) np. das Kino **ist** zur Zeit **geschlossen**

( kino jest obecnie zamknięte)

Taka konstrukcja to to tzw. Strona bierna oznaczająca stan

Składa się ona z odmiennej formy czasownika **sein** i **imiesłowu czasu przeszłego** (Partizip Perfekt-czyli III forma czasownika- uczyliście się ich na pamięć 😊 )

**Zadanie dodatkowe dla chętnych:** odpowiedz na pytania:

1. Welche Fernsehprogramme siehst du gern und warum?
2. Welche Fernsehprogramme magst du nich und warum?

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Wpisz właściwą nazwę programu w j. niemieckim do opisu w j. polskim:

1. Prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni.....
2. Informacja o towarze i źródłach zakupu.....
3. Ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń.....
4. Program o tematyce sportowej.....
5. Widowisko, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat  
.....

**Wersja B- dla uczniów bez Internetu**

**Temat: Co najczęściej oglądasz?- programy telewizyjne, ćwiczenia w pisaniu-praca zdalna**

**Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:**

Die Fernsehsendung= das Fernsehprogramm-program telewizyjny

Die Sportsendung- audycja sportowa

Die Nachrichten- wiadomości

Der Wetterbericht-prognoza pogody

Die Talkshow-talk show

Die Werbung-reklama

Der Dokumentarfilm- film dokumentalny

Der Krimi-kryminał

Die Gerichtsshow- show sądowe

Die Zeichentrickserie- film/serial rysunkowy

**Zadanie 2.** Przeczytaj treść zadania 2 z podręcznika ze strony 124, a następnie uzupełnij zdania 1,2,3.

Deshalb-dlatego

**Zadanie 3.** Uzupełnij w zdaniach 1,2,3 z ćwiczenia 3/124 formę czasownika: ist

**GRAMATIK:**

.....ist.....gemacht ( ...jest zrobione)

.....ist.....geschlossen (.....jest zamknięte) np. das Kino **ist** zur Zeit **geschlossen**

( *kino jest obecnie zamknięte*)

Taka konstrukcja to to tzw. Strona bierna oznaczająca stan

Składa się ona z odmiennej formy czasownika **sein** i **imiesłowu czasu przeszłego** (Partizip Perfekt-czyli III forma czasownika- uczyliście się ich na pamięć 😊 )

**Zadanie dodatkowe dla chętnych:** odpowiedz na pytania:

3. Welche Fernsehprogramme siehst du gern und warum?
4. Welche Fernsehprogramme magst du nicht und warum?

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Wpisz właściwą nazwę programu w j. niemieckim do opisu w j. polskim:

6. Prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni.....
7. Informacja o towarze i źródłach zakupu.....
8. Ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń.....
9. Program o tematyce sportowej.....
10. Widowisko, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat  
.....



**wychowanie fizyczne**

**Temat: Przyjęcie zagrywki w siatkówce**

<https://www.youtube.com/watch?v=9ELuJekDurU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6yO5pWkuLU>