

**8b poniedziałek 29.03. 2021**

**1.J.angielski Teams**

Topic: Krótkie opowiadanie o przyjaźni- wypowiedź pisemna. Analiza arkusza egzaminacyjnego. KNO.

W dniu dzisiejszym przeanalizujemy zadania związane z rozumieniem tekstu czytanego. W podręczniku wykonamy zadania 3,4/ 91.

**2 EDB Teams Zk**

**Temat nr 24:**  
Oparzenia i odmrożenia.

### 3 Geografia Teams

**Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii. Teams**

Obejrzyj lekcję: <https://www.youtube.com/watch?v=Xkh-mp06b9w>

Podręcznik str.154-161, Ćwiczenia str.71-74



Flaga Australii

#### **4.Religia Teams ZK**

Temat: Wielkanoc - pusty grób - KNO

Szczęść Boże. Dzisiaj nasza ostatnia lekcja przed świętami Zmartwychwstania Pańskiego. Są to najważniejsze święta dla nas osób wierzących i kochających Pana Jezusa.

A idąc do tematu. Bardzo Was proszę o obejrzenie sobie filmiku przedstawiającego scenę biblijną Zmartwychwstania Pana Jezusa. A, że na święta nie wypada zadawać żadnych zadań domowych to dzisiaj to będzie jedyne zadania dla Was :)

<https://www.youtube.com/watch?v=hIsKS9L4g9w>

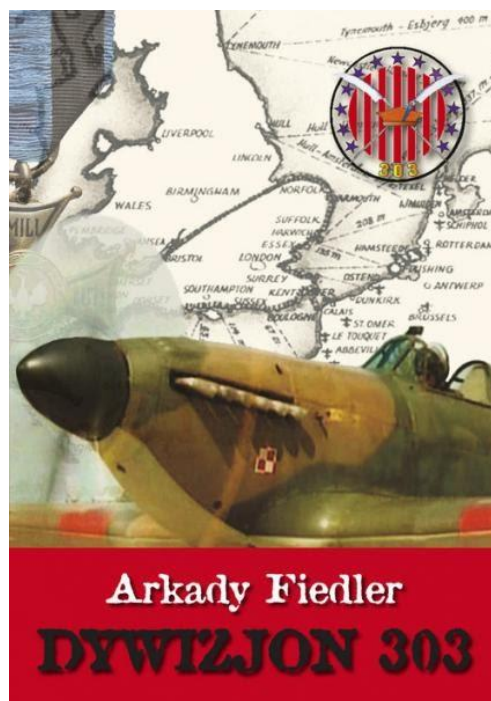
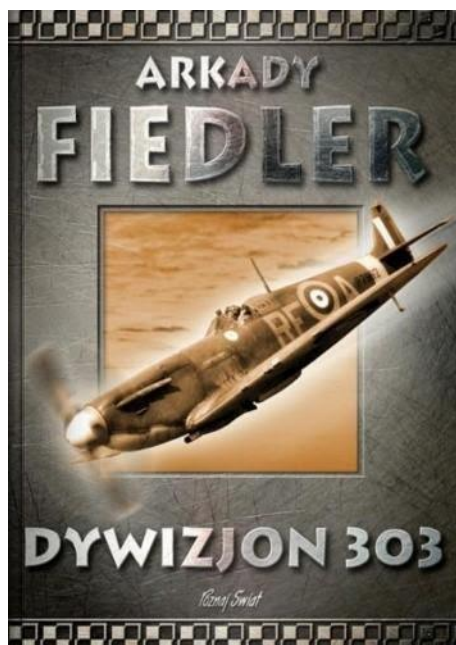
Każdemu z Was i Waszym rodzicom i bliskim życzę przede wszystkim zdrowia i opieki Matki Bożej. Niech Zmartwychwstały Chrystus ma Was w swojej opiece.

Pozdrawiam. Ks. Michał.

#### **, 5.j. polski- lekcja Teams**

T: **Czy znam treść lektury „Dywizjon 303”? Co sądze o tej książce?**

Kochani, zaczynamy cykl (3) lekcji prezentujący lekturę „Dywizjon 303”



Dzisiaj:

1. Podzielimy się swoimi wrażeniami po przeczytaniu lektury
2. Omówimy i zapiszemy wiadomości na temat okoliczności powstania utworu
3. Napiszemy krótki test ze znajomości treści lektury.

### Praca domowa

Na podstawie poniższych wiadomości, zredaguj wypowiedź (8 zdań), w której przekonasz siódmoklasistę, by przeczytał lekturę "Dywizjon 303". Przedstaw przynajmniej 2 argumenty. Podkreśl jej wartość wychowawczą.

Arkady Fiedler (1894–1985) – pisarz i podróżnik, autor reportaży. Brał udział w walkach na frontach I i II wojny światowej. W okresie międzywojennym odbył pierwsze podróże do niezwykłych miejsc (m.in. do Brazylii, Amazonii). Wrażenia z wypraw opisał w wielu książkach podróżniczych, które zyskały wielkie uznanie czytelników (m.in. Ryby śpiewają w Ukajali, Kanada pachnąca żywicą). Arkady Fiedler jest także autorem kilku powieści dla młodzieży (np. Wyspa Robinsona, Orinoko).

W 1940 r. Arkady Fiedler przedostał się do Wielkiej Brytanii, gdzie poznał lotników z Dywizjonu 303. W brytyjskiej prasie ukazywały się liczne artykuły na temat bohaterstwa polskich myśliwców walczących z niemieckimi samolotami. Rodziła się legenda Dywizjonu 303. Z całej Anglii docierały głosy podziwu. Zdjęcie Jana Zumbacha znalazło się na plakacie zachęcającym do finansowego wsparcia działań wojennych, powstawały filmy na temat polskich lotników. Arkady Fiedler zaproponował generałowi Władysławowi Sikorskiemu, że napisze relację z pola walki.

**Pewnie zastanawiacie się skąd polscy lotnicy wzięli się w Wielkiej Brytanii? Oto odpowiedź:**

Po zakończeniu kampanii wrześniowej i kapitulacji Polski polscy lotnicy zostali ewakuowani do Rumunii i przez Grecję i Włochy albo przez Egipt przedostali się do Francji do formującej się tam polskiej armii. Gdy Francja skapitulowała, wydostali się do Wielkiej Brytanii, która jeszcze opierała się hitlerowskiemu wojsku (polscy lotnicy nazywali ją „wyspą ostatniej nadziei”). Za wszelką cenę chcieli wziąć udział w walce. W 1940 r. Brytyjczycy postanowili utworzyć pierwsze polskie dywizjony myśliwskie (nr 302 i nr 303). Piloci rozpoczęli służbę w wojskach lotniczych Wielkiej Brytanii (Royal Air Force – w skrócie RAF).

## 6 CHEMIA

### Zajęcia na MsTeams

Temat dzisiejszych zajęć to: **Metyloamina** – związek pochodzący od **amoniaku i metanu**. Poznać budowę amin oraz właściwości metyloaminy.

### 7. Zajęcia rozwijające kreatywność Teams

#### T: Trening twórczego myślenia

#### Wiem, że jesteście zmęczeni i zniechęceni, ale spróbujcie popracować kreatywnie...

A teraz działamy:

1. Wyobraź sobie, że wyruszasz na tydzień na "bezludną wyspę". Masz 5 minut, żeby podjąć decyzję, co ze sobą zabierzesz. Możesz wybrać tylko cztery przedmioty. Następnie opisz w myślach, jak spędzisz krok po kroku przykładowy dzień w tym rajku i jak wykorzystasz zabrane ze sobą przedmioty.

Pytania pomocnicze:

Jak upolujesz i przyrządzisz obiad?

Jak się zabezpieczysz w razie niebezpieczeństwa?

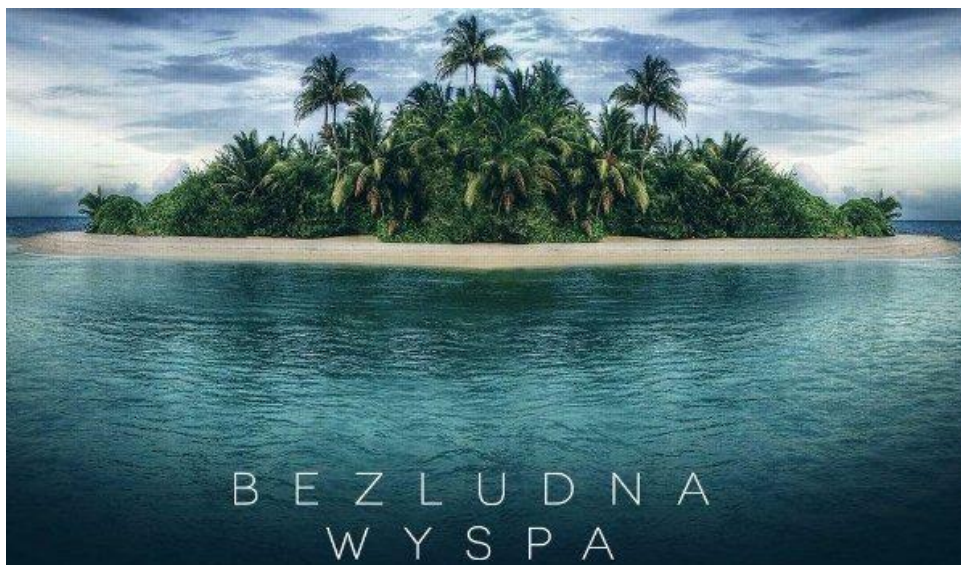
Jak wezwiesz pomoc?

Jak zbudujesz schronienie?

Co pomoże Ci wkupić się w łaski tubylców?

Jak będziesz spędzał tam czas?

Co jeszcze może Cię spotkać?



2. Z poniższej grupy wyrazów wybierz minimum 5 i odpowiedz na pytanie: “Co robi?”

**kartka papieru, chmura, ziewnięcie, ekran, sowa, mgła, dach, ołówek,  
podeszwa, koszyk, doniczka, bez, mżawka, paznokieć, kolczyk, huragan,  
beton, gałąź, spinacz, wapń, babcia, garnek, korzeń, album, sufit, kabel, serce, piwo,  
wrzątek, ciasto, wieprzowina, igła**

Im częściej powtarzasz to proste ćwiczenie, tym łatwiej przyjdzie Ci abstrakcyjne myślenie.

Gdy zabraknie wyrazów, wymyśl własne! Cały proces może odbywać się w głowie, nie potrzebujesz nawet kartki papieru, dlatego warto jest wykonywać je codziennie, na przykład w trakcie rutynowych czynności – zawsze w kolejce po bułki czy może podczas szykowania kolacji.

3. Wybierz przedmiot z Twojego otoczenia i spróbuj sobie przypomnieć: kiedy go ostatni raz używałeś? z jaką piosenką/ filmem/ książką/ przysłowiem/ osobą Ci się kojarzy? Powtórz to ćwiczenie przynajmniej 3 razy.

Przykład:

Moneta - używana ostatni raz wczoraj, piosenka - "Money, money, money", film - "Ocean`s Eleven", książka - "Eugenia Gandet" przysłowie- "pieniądze szczęścia nie dają" , osoba - siostra.

#### 4. Nowe zastosowanie

Bardzo proste ćwiczenie – wybierasz jeden z przedmiotów, które znajdują się koło Ciebie i wymyślasz dla niego przynajmniej 20 (a najlepiej więcej) zastosowań. Przykładowo wybierasz ołówek i na kartce zapisujesz 20 zastosowań ołówka. Na początku będzie łatwo, ponieważ będą

pojawiać się standardowe (logiczne) zastosowania przedmiotu, ale przeważnie w okolicach 10-15 zaczynają pojawiać się nietypowe zastosowania (kreatywne) wykorzystania go.

#### **8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAM( p.Ilczuk)**

**Temat : Technika rzutu do kosza.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=p0dT-GXCPH8>**

#### **8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAMS**

**Temat: Ćwiczenia całego ciała dla początkujących.**

**Dzisiaj zapraszam WSZYSTKICH na łatwy, lekki i przyjemny trening całego ciała!**

**Potrzebny tylko wygodny strój, woda i chęci ☐**  
**[https://www.youtube.com/watch?v=\\_BLNQcLJve8](https://www.youtube.com/watch?v=_BLNQcLJve8) - trening**