

8b 30.03.2020

j. angielski

Gr. 1

T: Reading and vocabulary – Friendship Day – wyszukiwanie informacji w tekście.

Przeczytajcie tekst ze str. 89. Podkreśl, wpisz do zeszytu i przetłumacz nowe słówka.

Odszukaj w tekście, przepisz i przetłumacz zdania w I i II okresie warunkowym (zdania z if).

Uzupełnij ćw.4 /89 z tabelą powyżej – korzystaj z e-słownika, np.: diki, Oxford itp. lub słowniczka ze str.95

Gr.2

Hello to you, my dear students☺

Bardzo cieszę się, że uruchomiliście nasz wspólny mail☺

Temat na dziś: Utrwalenie wiedzy o czasownikach modalnych - ćwiczenia gramatyczne.

Pamiętasz znaczenie tych modalnych

Must...? - tak jest musieć! Should....?- tak jest powinieś! Have to ...?- tak jest musieć!

Can...? – Móc, potrafić! Mustn't- nie wolno Don't have to – nie musisz.

A teraz zmierz się z quizem (testem)

<https://wordwall.net/pl/resource/1074339/angielski/modal-verbs> Podzielcie się wynikiem na naszym mailu!!!

Proszę z ćwiczeniówki wykonaj zadania 1,2 str.66 oraz zadanie egzaminacyjne 4 str.66 (match- dobierz; complete- uzupełnij.)

Wykonaj na kartce A4 zadanie egzaminacyjne z arkusza egzaminacyjnego z 17.04.2019 nr 14. Proszę o przesłanie tych prac na maila. Chętnie sprawdzę, jest to praca na ocenę.

Pamiętajcie co najmniej 2 zdania na kropkę i odpowiednia forma akapity itd.!!!

I'm looking forward to hearing from you, (czekam z niecierpliwością na odpowiedź)

Your English Teacher, Katarzyna Bugajska

Gr3.

Temat: Sport- konstrukcje zdań twierdzących, pytających i przeczących w czasie Present Simple.

Powtórz nazwy dyscyplin sportowych z podręcznika ze str 69 lekcja 5.1.

Napisz w zeszycie 4 zdania twierdzące, 4 zdania pytające oraz 4 zdania przeczące w czasie Present Simple. Wykonaną pracę prześlij na adres mailowy do 03.04.2020 na adres : m.janikowska99@gmail.com

Aby powtórzyć i ugruntować sobie materiał gramatyczny polecam stronę [www.szlifuj swój angielski](http://www.szlifuj.swój.angielski).

Matematyka

Temat: Powtórzenie przed próbnym egzaminem

Rozwiąż zadania 1-8 str. 12-15.

Treść zadań:

http://www.oke.jaworzno.pl/www2/zalaczniki/eo/materialy/2020/20200325_SP_Dzien_8.pdf

Jeśli powyższy link nie reaguje, treść zadań znajdziesz niżej..

Po skończeniu sprawdź swoje rozwiązania i sam oceń swoją pracę.

Prawidłowe rozwiązania zadań (str. 6-10):

[http://www.oke.jaworzno.pl/www2/zalaczniki/eo/materialy/2020/20200325_SP_Dzien_8_OD P.pdf](http://www.oke.jaworzno.pl/www2/zalaczniki/eo/materialy/2020/20200325_SP_Dzien_8_OD_P.pdf)

Napisz wiadomość do nauczyciela matematyki

i podaj numery zadań, które dobrze rozwiązałeś.

Adres poczty nauczyciela 8matma@wp.pl

Dzisiaj nie wysyłasz zdjęć swojej pracy.

Sam oceniasz swoją pracę.

Za napisanie wiadomości otrzymasz plus z aktywności.

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

Poniżej zamieszczam zadania dla tych, u których linki nie działają.

Zadanie 1.

Tosia buduje wieżę z trzech klocków: czerwonego, żółtego i niebieskiego, ustawiając je jeden na drugim w przypadkowej kolejności.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Prawdopodobieństwo tego, że klocek niebieski znajdzie się w środku, a na nim klocek czerwony, jest równe

- A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{2}{3}$

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	Za pomocą zadania sprawdzamy, czy potrafisz obliczyć, jakie jest prawdopodobieństwo określonego zdarzenia.
Zadanie 1.	<p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określ, ile jest wszystkich możliwości ustawienia trzech różnokolorowych klocków tworzących wieżę. • Ustal, ile ustawień klocków spośród wszystkich możliwych spełnia dodatkowy warunek podany w zadaniu – klocek niebieski jest w środku, a na nim klocek czerwony. • Zapisz, jaką część liczby wszystkich możliwych ustawień stanowią te, które spełniają dodatkowy warunek.

Zadanie 2.

Rzucamy standardową sześcienną kostką do gry.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba jeden jest wartością prawdopodobieństwa zdarzenia polegającego na tym, że w jednokrotnym rzucie kostką wypadnie

- A. nieparzysta liczba oczek.
 B. parzysta liczba oczek.
 C. liczba oczek mniejsza od 6.
 D. liczba oczek większa od 0.

Zadanie 3.

W pojemniku znajdują się kule zielone, czarne i białe. Liczba kul zielonych stanowi połowę liczby wszystkich kul.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Prawdopodobieństwo wylosowania kuli czarnej jest równe 0,5.	P	F
Prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej jest większe od prawdopodobieństwa wylosowania kuli białej.	P	F

Po rozwiązaniu zadań sprawdź wyniki.

Odpowiedzi:

Matematyka

Zadanie 1.

Poprawna odpowiedź

A

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz obliczyć, prawdopodobieństwo określonego zdarzenia.

Zauważ, że jest 6 możliwości ustawienia klocków:



Tylko jedno ustawienie z sześciu możliwych spełnia warunki podane w zadaniu, zatem prawdopodobieństwo ma wartość $\frac{1}{6}$.

Zadanie 2.

Poprawna odpowiedź

D

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy wiesz, kiedy prawdopodobieństwo zdarzenia ma wartość jeden.

Sposób 1.

Jeżeli prawdopodobieństwo zdarzenia ma wartość równą jeden, to oznacza, że jest to zdarzenie pewne. Znaczy to, że każda liczba oczek, która wypadnie musi spełniać podany w zadaniu warunek określający zdarzenie. Podczas jednokrotnego rzutu standardową kostką do gry może wypaść następująca liczba oczek: 1, 2, 3, 4, 5 lub 6. Każda z tych liczb jest większa od zera.

Sposób 2.

Wypisz wszystkie możliwe wyniki jednokrotnego rzutu kostką do gry:

1 oczko, 2 oczka, 3 oczka, 4 oczka, 5 oczek, 6 oczek

Jest 6 wszystkich możliwych wyników.

Zauważ, że każda z wypisanych liczb oczek spełnia warunek określający zdarzenie.

Zatem prawdopodobieństwo tego zdarzenia jest równe:

$$P = \frac{6}{6} = 1$$

Zadanie 3.

Poprawna odpowiedź

FP

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz szacować wartości prawdopodobieństw zdarzeń opisanych w zadaniu i ocenić, które z tych zdarzeń jest bardziej prawdopodobne.

Zauważ, że liczba kul zielonych jest większa zarówno od liczby kul czarnych, jak również białych i jednocześnie stanowi połowę liczby wszystkich kul w pojemniku. Zatem prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej jest największe i równe 0,5.

Pierwsze zdanie:

Liczba kul czarnych jest mniejsza niż połowa liczby wszystkich kul, zatem prawdopodobieństwo wylosowania kuli czarnej jest mniejsze od 0,5.

Drugie zdanie:

Liczba kul zielonych stanowi połowę liczby wszystkich kul, a liczba kul białych jest mniejsza niż połowa liczby wszystkich kul, zatem prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej jest większe niż prawdopodobieństwo wylosowania kuli białej.

Zadanie 4.

Poprawna odpowiedź

A2

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz wykorzystać średnią arytmetyczną zestawu danych do uzasadnienia odpowiedzi na postawione pytanie.

W danej firmie pracuje 5 osób i średnia pensja jest równa 3200 zł, zatem wszyscy pracownicy łącznie zarabiają 16 000 zł.

Gdyby najmniej zarabiający pracownik otrzymywał dokładnie 2700 zł, wówczas:

- czterej pozostali pracownicy zarabialiby łącznie 13 300 zł
$$16\ 000 - 2700 = 13\ 300 \text{ (zł)}$$
- każdy z czterech pozostałych pracowników zarabiałoby średnio 3325 zł
$$13\ 300 : 4 = 3325 \text{ (zł)}$$

Ponieważ najmniej zarabiający pracownik otrzymuje mniej niż 2700 zł, zatem:

- czterej pozostali pracownicy zarabiają łącznie więcej niż 13 300 zł
- każdy z czterech pozostałych pracowników zarabia średnio więcej niż 3325 zł

Aby uzasadnić odpowiedź na postawione pytanie wystarczy zatem stwierdzić, że czterej pozostali pracownicy zarabiają łącznie więcej niż 13 300 zł.

Zadanie 5.

Przykładowe rozwiązania

Sposób 1.

x – wartość temperatury odczytanej w niedzielę wyrażona w $^{\circ}\text{C}$

$$(2 + 6 + 3 + (-2) + 1 + (-1) + x) : 7 = 2$$
$$x = 5 (^{\circ}\text{C})$$

Odpowiedź: Temperatura odczytana w niedzielę wynosiła 5°C .

Sposób 2.

Skoro średnia temperatura z 7 dni wynosi 2°C , to suma wszystkich odczytanych temperatur musi wynosić $7 \cdot 2^{\circ}\text{C} = 14^{\circ}\text{C}$.

Jeśli założymy, że przez x oznaczymy wyrażoną w $^{\circ}\text{C}$ temperaturę odczytaną w niedzielę, zatem

$$2 + 6 + 3 + (-2) + 1 + (-1) + x = 14$$
$$x = 5 (^{\circ}\text{C})$$

Odpowiedź: Temperatura odczytana w niedzielę wynosiła 5°C .

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz wykorzystać średnią arytmetyczną zestawu danych do obliczenia jednej z temperatur.

Pamiętaj, jest to zadanie otwarte. Na egzaminie we wskazanym miejscu umieść pełne rozwiązanie.

Zadanie 6.

Przykładowe rozwiązania

Sposób 1.

Liczba czerwonych kul – 9

Liczba zielonych kul – 9

Liczba wszystkich kul – 18

Liczba zielonych kul z numerami nieparzystymi – 4

$\frac{4}{18}$ – prawdopodobieństwo wylosowania zielonej kuli z nieparzystym numerem

Odpowiedź: Prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej z nieparzystym numerem wynosi $\frac{2}{9}$.

Sposób 2.

Kule czerwone



Kule zielone



Kule zielone z numerami nieparzystymi



$\frac{4}{18}$ – prawdopodobieństwo wylosowania zielonej kuli z nieparzystym numerem

Odpowiedź: Prawdopodobieństwo wylosowania kuli zielonej z nieparzystym numerem wynosi $\frac{2}{9}$.

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia opisanego w zadaniu.

Pamiętaj, jest to zadanie otwarte. Na egzaminie we wskazanym miejscu umieść pełne rozwiązanie.

Zadanie 7.

Przykładowe rozwiązanie

Wprowadź oznaczenia:

x – liczba punktów zdobytych przez drużynę Artura w pierwszym etapie rozgrywek

y – liczba punktów zdobytych przez drużynę Artura w drugim etapie rozgrywek

Oblicz sumę punktów zdobytych przez tę drużynę w pierwszych dwóch etapach rozgrywek:

$$\begin{aligned}\frac{x+y+5}{3} &= 4 \\ x+y &= 7\end{aligned}$$

Liczba punktów zdobytych przez drużynę Artura w jednym etapie rozgrywek nie może być większa od 7. Wypisz wszystkie pary liczb naturalnych, które spełniają warunek $x + y = 7$.

x	7	6	5	4	3	2	1	0
y	0	1	2	3	4	5	6	7

Jest 8 możliwych par wyników, które drużyna Artura mogła uzyskać w pierwszym i drugim etapie rozgrywek.

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz wykorzystać średnią arytmetyczną zestawu danych do przeprowadzenia prostego rozumowania i sformułować poprawny wniosek.

Pamiętaj, jest to zadanie otwarte. Na egzaminie we wskazanym miejscu umieść pełne rozwiązanie.

Zadanie 8.

Przykładowe rozwiązania

Sposób 1.

Może się tak zdarzyć, że wśród pierwszych dwóch wyciągniętych kul będą dwie kule czarne. Nie mamy jednak 100% pewności, że tak się stanie. Losując po kolei możemy przecież wyciągać cały czas kule białe – w takiej sytuacji pierwszych sześć wylosowanych kul będzie w kolorze białym. Po wyciągnięciu szóstej białej kuli w pudełku zostaną tylko cztery kule czarne. Oznacza to, że każda kolejna wyciągnięta kula będzie czarna. Zatem wyciągnięcie jeszcze dwóch kolejnych kul zagwarantuje nam, że wśród wylosowanych kul będą co najmniej dwie czarne. Łącznie będzie musiał wylosować co najmniej 8 kul.

Sposób 2.

Skoro kul białych jest sześć, to po wyciągnięciu dowolnych ośmiu kul mamy pewność, że przynajmniej dwie z nich są czarne. Zauważ, że w pierwszych sześciu losowaniach możemy wylosować same białe kule, zatem siedem losowań nie wystarczy.

Wyjaśnienie

Zadanie sprawdza, czy potrafisz przeprowadzić proste rozumowanie i wyciągnąć poprawny wniosek.

Pamiętaj, jest to zadanie otwarte. Na egzaminie we wskazanym miejscu umieść pełne rozwiązanie.

**Napisz wiadomość do nauczyciela matematyki
i podaj numery zadań, które dobrze rozwiązałeś.**

Adres poczty nauczyciela 8matma@wp.pl

**Dzisiaj nie wysyłasz zdjęć swojej pracy.
Sam oceniasz swoją pracę.**

Za napisanie wiadomości otrzymasz plus z aktywności.

**Życzę milej i owocnej pracy
Iwona Strugała**

historia

Lekcja – 30. 03

Temat: Początki władz komunistycznych w Polsce 3 h

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 158 – 163, możesz także skorzystać z e – podręcznik- <https://epodreczniki.pl/a/przejecie-wladzy-przez-komunistow-w-polsce/DBu0F4ljP>
2. Wykonaj zadanie

Na podstawie przeczytanego tekstu – oceń czy zdania są prawdziwe - postaw literę P – prawdziwe, F – fałszywe

- Celem Akcji „Wisła” – było przesiedlenie ludności niemieckiej z Ziemi Odzyskanych do Niemiec.....

- Polaków którzy po wojnie przybyli z Kresów Wschodnich do Polski, nazywano Repatriantami.....

Wykonane zadanie z piątku 27.03 i 30.03 wyślij na mój adres - agawa44@outlook.com

chemia

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocne mogą być filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=yLyXcPpAmtA>

<https://www.youtube.com/watch?v=u5m2nj5z4-A&t=229s>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6Lt-KNVGxA>

https://www.youtube.com/watch?v=ZEx3PS4_2dc

Temat: Kwasy karboksylowe –właściwości.

1. Zapisz (np.: za pomocą strzałek) właściwości fizyczne i chemiczne kwasu etanowego (octowego)
2. Zapisz równania reakcji kwasu etanowego (octowego) z:
 - wodorotlenkiem sodu lub potasu,
 - wodorotlenkiem wapnia lub baru,
 - tlenkiem sodu lub potasu,

- tlenkiem magnezu lub miedzi (dwuwartościowej),
- metalem (do wyboru z 1 lub 2 grupy układu okresowego)

Uwaga: Kwas etanowy podobnie jak kwasy nieorganiczne reaguje z metalami, tlenkami metali oraz wodorotlenkami.

3. Podaj odczyn (**chodzi o pH**) wodnego roztworu kwasu etanowego (octowego) oraz zapisz równanie reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) tego kwasu.

WAŻNA INFORMACJA: W przyszłym tygodniu w piątek (dostępna od środy) odbędzie się kartkówka z alkoholi i kwasów karboksylowych . Każdy uczeń dostanie do niej linka – kartkówka w formie testu z jedną poprawną odpowiedzią.

geografia

Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.

Proszę o przeczytanie lekcji w podręczniku str. 110-114

W zeszycie napisz ,co to jest tornado i cyklon.

Na podstawie podręcznika proszę wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń str.50- 51

Dla chętnych ćw. str 52(dla dociekliwych)

Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4p2JQtKMac>

Uczniowie z dostosowaniem.

Jeżeli jesteś w stanie zrób jak najwięcej . Jeżeli nie to w zeszycie napisz ,co to jest tornado i cyklon.

Wykonuj i ćw. 1-3 str. 50

Zrobione ćwiczenia prześlij katarzyna.olejniczak06@gmail.com (masz na to tydzień)

j. polski

Fonetyka- upodobnienia pod względem dźwięczności- powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Przypomnij sobie wiadomości z podręcznika str. 253 na temat upodobnień pod względem dźwięczności- ubezdźwięcznienie i udźwięcznienia

Rozwiąż „miniteścik”.

1. Niezgodnie z wymową zapisuje się wyraz:

- rok
- znak
- przy
- pszenica

2. W wyrazie *babka* zaszło:

- nie ma tu upodobnienia fonetycznego
- udźwięcznienie wsteczne
- ubezdźwięcznienie wsteczne
- ubezdźwięcznienie postępowe

3. Upodobnienie postępowe:

- zachodzi pod wpływem następnej głoski
- zachodzi pod wpływem poprzedniej głoski
- zachodzi na pograniczu dwóch wyrazów
- polega na całkowitym zatarciu różnic między głoskami

4. Utrata dźwięczności na końcu wyrazu zachodzi w wyrazie:

- dom
- łabędź
- statek
- kosa

5. Ubezdźwięcznienie wsteczne zachodzi w wyrazie:

- kwadrat
- trzeci
- przymiotnik
- ścieżka

Wykonaj, ile potrafisz.

religia

Temat: Chrystianizacja Europy.

Witam Was bardzo serdecznie :) mam nadzieje, że dajecie jeszcze radę :) Ale kto jak nie Wy!!! :)

Bardzo Was proszę o przeczytanie sobie tematu 37 z Waszego podręcznika (link poniżej) i za zadanie (głupio powiedzieć domowe ;)) pomodlili się wieczorkiem o odwagę dla nas wszystkich w obronie swojej wiary.

Trzymajcie się ciepłutko :)

Link do podręcznika: https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp8/tem_36_45_Podrecznik_kl_8_SP_Blogoslawieni_ktorzy_kochaja_Jezusa.pdf