

1. J.niemiecki Teams ZK

**Thema: Frohe Ostern!- tradycje Świąt Wielkanocnych w Niemczech**

**Zadanie 1.** Przepisz do zeszytu nazwy symboli świątecznych:

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase- zając wielkanocny

Das Osterlamm- baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke- żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

**Zadanie 2.** Zapoznajmy się z tradycjami wielkanocnymi w Niemczech-referat/prezentacja przygotowana przez ucznia

**Zadanie dla chętnych:** Przeczytaj tekst z zadania 1 z podręcznika na stronie 109 : *Modetrends zu Ostern* i dokończ zdania 1-5 pod tekstem.

**Zadanie o obniżonym stopniu trudności:** wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszycie i podpisz go w j. niemieckim

**FROHE OSTERN!**



## **1. Wychowanie fizyczne Teams ( p. A. Kocot)**

Temat: Ćwiczenia wzmacniające poszczególne cechy motoryczne

Dzisiaj wysyłam kolejną propozycję ćwiczeń do wykonania w domu. Skoro 7 letnia dziewczynka dała rade...  
TO TY TEŻ SOBIE PORADZISZ!!! 😊 Zapraszam na ćwiczenia z Mateuszem i Kayą 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=0BANCqPOWL4> – potrzebny tylko strój i woda

## **2, J.angielski p. Figa**

Topic: Culture corner: Happy Easter.

Hello:)

Na ostatniej lekcji przed Wielkanocą będziemy oglądać filmiki, które dla Was znalazłam -  
Easter time.

W zeszyte zapisz słówka dotyczące świąt - możecie także narysować pisanek/  
kurczaczka/ zajączka/ kartkę itp.

A na 100% proszę o napisanie 20 zdań o tym, co zamierzacie robić podczas wolnego, świątecznego tygodnia. używamy: to be going to/ will / Present Continuous, czyli o naszych planach/ zamiarach.

GOOD LUCK:)  
HAVE A NICE TIME:)

## 2. J.angielski p. Janikowska

Topic: Powtórzenie wiadomości leksykalno- gramatycznych z rozdziału 7.

Na zajęciach zweryfikujemy zadania z dnia wczorajszego oraz będziemy analizować zadania z arkusza egzaminacyjnego.



## 3.Informatyka

### lekcja online – Teams

**Temat.** Podróże z komputerem.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 139 – 143.

#### Dowiesz się, jak

- z jakich serwisów zawierających mapy internetowe warto korzystać,
- czym są GIS i GPS,
- czym jest transpozycja tabeli i jak ją wykonać w arkuszu Excel,
- w jaki sposób znaleźć na mapie najbardziej centralnie położone miasto.

2. Zadanie do wykonania dla wszystkich.

Przygotuj w Excelu arkusz **JakDaleko** na wzór przedstawionego na rys. 4. Nie wypełniaj pustych komórek ani w arkuszu, ani w książce. Choć na pierwszy rzut oka zestawienie może się wydawać niekompletne, to wcale tak nie jest – przecież odległość z Białegostoku do Gdańska jest taka sama jak z Gdańska do Białegostoku. Poniżej przekątnej dane by się powtarzały.

Dokończ zadanie tak, jak na rys. 5 i wykonaj to co jest podane przy dwóch kropkach.  
Na końcu odpowiedz na pytanie:

Popatrz na uzyskane wyniki. Które miasto jest teraz na pierwszym miejscu (najmniejszy wynik), a które na drugim?

Odpowiedź zapisz w arkuszu, w którym wykonałeś/łaś tabelkę.

3. Zadanie do wykonania dla chętnych.

Zaplanuj podróż lub wycieczkę szkolną. Znajdź najlepszą trasę dojazdu i określ czas podróży. Wyszukaj informacje o możliwych postojach i interesujących miejscach, które warto zwiedzić. Porównaj wyniki uzyskane w dwóch różnych serwisach z mapami. Zwróć uwagę na interfejs użytkownika (łatwość posługiwania się wirtualną mapą), sposoby wizualizacji oraz różnorodność danych, które można uzyskać. Przedyskutuj swoje spostrzeżenia z koleżankami i kolegami.

4. W plikach na Teams w folderze 30.03.2021 materiały są materiały do lekcji.

5. Pracę zapisz jako podróż\_imię\_nazwisko\_klasa\_30.03.2021 i prześlij do 07.04.2021 na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com)

**6. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

### 3.J.niemiecki Teams ZK

Thema: Frohe Ostern!- tradycje Świąt Wielkanocnych w Niemczech

**Zadanie 1.** Przepisz do zeszytu nazwy symboli świątecznych:

Ostern- Wielkanoc

Das Osterei- jajko wielkanocne

Der Osterhase- zając wielkanocny

Das Osterlamm- baranek

Die Osterpalme- palma wielkanocna

Die Osterglocke- żonkil

Der Palmsonntag- Niedziela Palmowa

Ostereier bemalen- malowanie jajek (pisanek)

Ostereier suchen- zwyczaj szukania jajek w ogrodzie

**Zadanie 2.** Zapoznajmy się z tradycjami wielkanocnymi w Niemczech-referat/prezentacja przygotowana przez ucznia

**Zadanie dla chętnych:** Przeczytaj tekst z zadania 1 z podręcznika na stronie 109 : *Modetrends zu Ostern* i dokończ zdania 1-5 pod tekstem.

**Zadanie o obniżonym stopniu trudności:** wybierz jeden z symboli i narysuj go w zeszycie i podpisz go w j. niemieckim

**FROHE OSTERN!**



### **3. Wychowanie fizyczne Teams ( p. A. Kocot)**

Temat: Ćwiczenia wzmacniające poszczególne cechy motoryczne

Dzisiaj wysłałam kolejną propozycję ćwiczeń do

**Temat: Pole powierzchni ostrosłupa- c.d.**

Podręcznik

str. 186 zad.5

str. 187 zad.6, 7

## 5.J.polski Teams

J. polski- lekcja na Teams

T: Skrzydłaci rycerze . O asach podniebnych przestworzy. (Pracujemy z tekstem lektury „Dywizjon 303”



1. Obejrzymy materiał filmowy dotyczący ekranizacji lektury  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZTc39C0IyD0>
2. Wpiszemy do zeszytu nazwiska polskich pilotów - bohaterów lektury
3. Omówimy wyjątkowych polskich żołnierzy- skrzydlatych rycerzy, zacytujemy stosowne fragmenty z książki
4. Wyjaśnimy pojęcia:

dywizjon-  
eskorta-

eskadra-  
inwazja-

5. Połącz słowa, którymi posługiwali się lotnicy z ich właściwymi znaczeniami :
 

nurkowanie	obróć samolotu o 360 stopni wzdłuż osi lotu
korkociąg	strome opadanie samolotu z dużą prędkością
lot ślizgowy	opadanie samolotu z wyłączonym silnikiem
beczka	opadanie samolotu lub szybowca

przy jednoczesnym wirowaniu  
wokół osi pionowej

### **Praca domowa**

Rozwiń myśl:

Chciałbym/chciałabym być jak....(podaj nazwisko wyjątkowego pilota- bohatera książki i uzasadnij swoje zdanie)

## **6.FIZYKA TEAMS**

### **Temat: Zwierciadła kuliste i ich rodzaje.**

Na dzisiejszej lekcji poznacie rodzaje zwierciadeł kulistych. Zapoznacie się z pojęciami m.in. ognisko zwierciadła, ogniskowa.

## **7.Wychowanie fizyczne Teams**

**Temat: Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna w szkole.**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_1UWfKHc5PE](https://www.youtube.com/watch?v=_1UWfKHc5PE)