

30.04.2020 8b

Kochani, jutro wolne. Odpoczywajcie !!! Pamiętajcie jednak , by zachowywać się rozważnie i bezpiecznie. A jeśli macie zaległości ,postarajcie się je uzupełnić i wysłać zadania do nauczycieli .

wiedza o społeczeństwie

T: Problemy współczesnego świata- kontynuacja

matematyka

MATEMATYKA

CZWARTEK 30.04.2020

Temat: Symetria względem punktu

Dzisiaj:

- Dowiesz się co to jest symetria względem punktu.
- Poznasz konstrukcję względem punktu.

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/symetria-wzgle-dem-punktu/DHu3pNelr>

- a) Wykonaj ćwiczenie 1.
- b) Przeanalizuj przykład 1, 2, 3.

3. Przepisz do zeszytu i ZAPAMIĘTAJ!

Jeżeli nie masz dostępu do strony e-podręczniki, przeczytaj w podręczniku do matematyki strony 221-222

Symetria środkowa

Punkt A' jest symetryczny do punktu A względem punktu S (A' jest obrazem punktu A w symetrii względem punktu S) jeżeli

- leży na prostej AS po przeciwnej stronie punktu S niż punkt A
- jego odległość od punktu S jest równa odległości punktu A od punktu S .

Symetrię względem punktu nazywamy symetrią środkową.

Iwona Strugała

4. Na czystej kartce wykonaj zadania. Pamiętaj, aby użyć linijki, ołówka i cyrkla.

W wykonaniu zadań pomogą filmy:

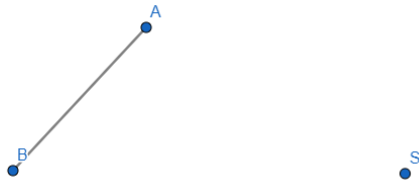
Zadania 1, 2 <https://www.youtube.com/watch?v=6J8ZremHEt0>

Zadanie 3 <https://www.youtube.com/watch?v=3dHkOIGo9TU>

Zadanie 1. Narysuj punkty A, B, C i S. Skonstruuj punkty A', B' i C' symetryczne odpowiednio do punktów A, B i C względem punktu S.



Zadanie 2. Narysuj odcinek AB i punkt S leżący poza odcinkiem. Skonstruuj odcinek A'B' symetryczny do odcinka AB względem punktu S.



Zadanie 3. Narysuj dowolny trójkąt ABC i skonstruuj figurę symetryczną do niego względem:

- punktu leżącego poza trójkątem,
- punktu leżącego wewnątrz trójkąta,
- punktu leżącego na boku BC,
- wierzchołka B.

Minimum jakie powinienesz wykonać to polecenia od 1 do 4 (zadanie 1 i 2).

Wyślij do nauczyciela matematyki zdjęcia tej lekcji w Twoim zeszytcie.

W temacie maila wpisz datę 30.04.20

8matma@wp.pl

Iwona Strugała

j. polski

CV- Curriculum vitae – życiorys zawodowy.

„Z życia wzięte” – dzisiaj drugi rodzaj życiorysu, może wyda Ci się łatwiejszy, bardziej przejrzysty...

1. Wczoraj napisałeś/łaś swój tradycyjny życiorys, informacje tam zawarte przydadzą Ci się na dzisiejszej lekcji

Na dobry i jasny początek kilka informacji ogólnych :

Curriculum Vitae(czytaj kurikulum wite) z łac. „przebieg życia”- ma formę ankiety – kwestionariusza, używamy formy bezosobowej.

Zasady, jakie powinno spełniać dobrze napisane CV:

- przejrzysta i czytelna struktura – informacje podane według ściśle określonej kolejności (dane personalne, wykształcenie, osiągnięcia ,umiejętności, zainteresowania)
- forma bezosobowa wypowiedzi.

W CV obowiązuje odwrócony porządek chronologiczny- na samym początku umieszczamy najbardziej aktualne wiadomości i wydarzenia. Wszystkie informacje są uporządkowane w przejrzystych blokach tematycznych (dane personalne, wykształcenie, osiągnięcia ,umiejętności, zainteresowania)

Swoją wiedzę możesz wzbogacić o wiadomości z podręcznika str. 276-279

Przykładowa praca:

CURRICULUM VITAE



Zdjęcie opcjonalnie

Dane personalne:

Imię i nazwisko: Anna Kalinowska

Data urodzenia: 18.05.1997 r.

Adres: ul. Sportowa 10, 38-100 Wrocław

Telefon: 789-333-222

E-mail: adam2kalina@zw.pl

Wykształcenie:

- 2010 – obecnie Gimnazjum nr 15 we Wrocławiu
- 2008 – 2009 - Internetowa Szkoła Fotografii Cyfrowej
- 2004 – 2010 Szkoła Podstawowa nr 5 we Wrocławiu

Osiągnięcia:

- 2009 – IV miejsce w Ogólnopolskiej Spartakiadzie Młodzieży
- 2008 – wyróżnienie za pracę w Szkolnym Kole PCK

Umiejętności:

- obsługa komputera (pakiet MS Office, programy graficzne Corel)
- fotografia przyrodnicza
- pierwsza pomoc (kurs podstawowy PCK)
- pływanie (karta pływacka)

- biegła w mowie i piśmie znajomość języka angielskiego
- podstawowa w mowie i piśmie znajomość języka rosyjskiego

Zainteresowania:

- piłka nożna
- fotografia

A tutaj „z życia wzięte” przykład CV :

Curriculum Vitae

Anna Kosowska



Data urodzenia 20lutego 2002 r.
Adres ul.Piękna 14/43
41-200 Sosnowiec
Telefon 332564789
Email kos@wp.pl

Wykształcenie

Obecnie Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Bosko w Sosnowcu

Absolwentka I stopnia Zespołu Szkół Muzycznych w Sosnowcu

2015-2018r. Gimnazjum nr 25 z Oddziałami dwujęzycznymi w Sosnowcu

Umiejętności

- Znajomość języków obcych: j. angielski-B2, j. francuski-A1
- Sprawne posługiwanie się programami: MS Office: Word, Excel, Power Point
- Efektywne zarządzanie czasem
- Gra na gitarze, pianinie
- Wokalne
- Praca w grupie
- Łatwość nawiązywania kontaktów
- Obsługa kasy fiskalnej
- Organizowanie imprez dla dzieci
- Odpowiedzialność
- Odpowiedzialna opieka nad dziećmi
- Oprawa muzyczna imprez szkolnych

Dodatkowe doświadczenia

Praca w ubiegłym sezonie letnim w kawiarni , praca w bawialni w trakcie roku szkolnego w godzinach popołudniowych i w weekendy, ukończenie kursu animatora czasu wolnego(Akademia Rainbow), konsultantka w Oriflame, ukończenie kursu pierwszej pomocy, przewodnicząca szkoły, wolontariuszka

Zainteresowania

Śpiew, gra na gitarze, j. angielski, ekonomia, makijaż, moda, psychologia

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawa z dnia 29.081997 roku o Ochronie Danych Osobowych; tekst jednolity: Dz. U. 2016r. poz. 922)

2.A teraz czas na Twoje działanie, na podstawie swojego tradycyjnego życiorysu przygotuj CV, pamiętaj, że niektóre informacje zostaną pominięte . Gotowe CV prześlij po lekcji do nauczyciela ajsos.47@wp.pl

3. Jeśli masz jeszcze trochę siły , to proponuję Ci gre:

*Poniżej zamieściłam 20 przykładowych kart do gry prawda – fałsz
Do zeszytu wpisz nr kartu z literą P(prawda)lub literą F(fałsz)*

1.Życiorys to pismo urzędowe.	2.Życiorys należy własnoręcznie podpisać.	3.CV to rodzaj życiorysu.	4.Charakterystyczne dla CV jest rozmieszczenie informacji w wydzielonych graficznie blokach tematycznych.
5.Życiorysu nie trzeba pisać w pierwszej osobie.	6.W życiorysie nie wspomina się o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach.	7.CV zwykle dołącza się do innych dokumentów, np. listu motywacyjnego.	8.W CV nie zapisuje się klauzuli dotyczącej ochrony danych osobowych.

9.W życiorysie uwzględniamy wszystkie informacje, które uznamy za ważne, np. na temat ukochanego psa.	10.W prawym górnym rogu kartki zapisuje się miejscowość i datę sporządzenia pisma.	11.W CV podaje się informacje wyłącznie istotne z punktu widzenia piszącego.	12.CV sporządza się na kartce formatu A4.
13.W życiorysie w lewym górnym rogu kartki zapisuje się miejscowość i datę sporządzenia pisma.	14.W górnej, środkowej części kartki umieszcza się nagłówek <i>Życiorys</i> .	15.CV wymaga własnoręcznego podpisu.	16.CV pisze się odręcznie.
17.Życiorys rozpoczyna się od podania daty i miejsca urodzenia.	18.Życiorys sporządza się na kartce formatu A4.	19.W CV zapisuje się wydarzenia z życia od najnowszych do najstarszych.	20.W CV nie umieszcza się zdjęć.

Biologia

Temat: **Układy antagonistyczne i nieantagonistyczne między organizmami**

Karta pracy ucznia klasa VIII.....

Uzupełnioną kartę proszę przesłać do 5 maja 2020

Zadanie 1 0-4 p.

Do podanych poniżej definicji dobierz odpowiednią zależność;

- a) Organizmy rywalizują o te same, ograniczone zasoby środowiska
- b) Jedne organizmy odżywiają się innymi
- c) Jedne organizmy żyją kosztem innych
- d) Związek przynoszący korzyści obu organizmom, ale nie jest niezbędny

Zadanie 2 0-8 p.

Do podanych par organizmów dopisz nazwę zależności;

- a) Szczur ściądy i szczur wędrowny
- b) Sarna i wilk
- c) Człowiek i tasieć
- d) Sarna i trawa
- e) Rośliny motylkowe i bakterie brodawkowe
- f) Ryba i pijawka
- g) Rekin i podnawka
- h) Ukwiął i krab pustelnik

Zadanie 3. 0-4p

Jakie są skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej,

- a)
- b)

a jakie skutki konkurencji międzygatunkowej ?

- a)
- b)

Zadanie 4. 0-3p

Wymień trzy przystosowania do drapieżnictwa i jakie to ma znaczenie przy polowaniu i zabijaniu ofiary

- a)
- b)
- c)

Zadanie 5 0-4p

Jakie jest znaczenie roślinożerców w przyrodzie?

- a)
- b)
- c)

d)

Zadanie 6 0-3p.

Jak rośliny bronią się przed zjadaniem?

a)

b)

c)

Zadanie 7 0-2p.

Jaką funkcję pełnią bakterie znajdujące się w pierwszej komórce żołądka przeżuwaczy?

.....
.....

Zadanie 8 0-2p.

Wymień trzy przykłady pasożytów zewnętrznych

i trzy przykłady pasożytów wewnętrznych

Zadanie 9 0-4p.

Wymień cztery przystosowania do pasożytnictwa zewnętrznego:

a)

b)

c)

d)

Zadanie 10 0-2p

Czym się różni symbioza od protokooperacji ?

.....
.....

Zadanie 11 0-2p.

Jakie korzyści w poroście odnosi:

a) Grzyb

b) Glon

Zadanie 12 0-2p.

Opisz na dowolnym przykładzie na czym polega komensalizm?

.....
.....

Fizyka

Temat: Zjawisko załamania światła- pryzmat.

Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się załamaniem światła w pryzmacie.

Co to jest pryzmat?

Jest to bryła w kształcie graniastosłupa o podstawie trójkątnej, wykonana z materiału przezroczystego dla światła (np. ze szkła)

Pryzmat służy do zaobserwowania zjawiska rozszczepienia światła białego.

Światło białe to mieszanina światła o różnych długościach fali elektromagnetycznej w podanym zakresie.

Barwy: czerwona, zielona i niebieska są przyjmowane za barwy podstawowe. Nakładając światła o tych barwach możemy trzymać inne, dowolne barwy.

Barwy dopełniające to dwie barwy, które połączone ze sobą dadzą kolor biały.

Oglądając świat dostrzegamy przedmioty w różnych kolorach. Dzieje się tak dlatego, że ciała odbijają tylko fale określonej barwy, a resztę pochłaniają. Ciało białe odbija wszystkie barwy, ciało niebieskie odbija tylko falę niebieską, ciało czarne pochłania wszystkie barwy, ciało przezroczyste przepuszcza światło.



Aby zrozumieć o czym piszę oglądnij film

<https://www.youtube.com/watch?v=B3KY9tFpy-w>

a następnie przeczytaj informacje ze strony na temat rozszczepienia światła (tylko pkt.1):

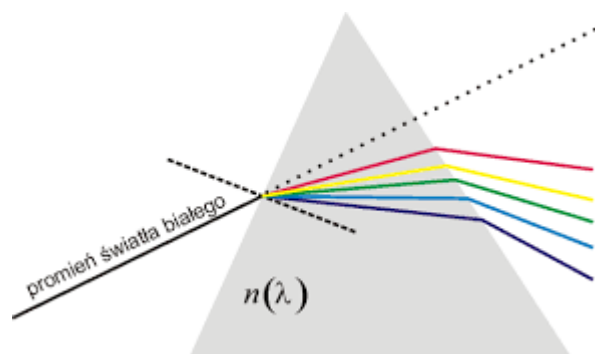
<https://epodreczniki.pl/a/zjawisko-rozszczepienia-swiatla-swiatlo-biale-jako-mieszanina-barw/D13X5QgzI>

Do zeszytu wpisz notatkę (możesz skorzystać z podręcznika str.249-251) wraz z rysunkiem:

1. Pryzmat o bryła z przezroczystego materiału w kształcie graniastosłupa o podstawie trójkątnej. Światło przechodząc przez pryzmat ulega dwukrotnemu załamaniu na jego ściankach.

2. Rozszczepienie światła.

Światło białe składa się z wielu barw, przypisanych falom o różnych długościach. Gdy światło białe przechodzi przez pryzmat ulega rozszczepieniu. Fale o różnych długościach, które w próżni mają taką samą prędkość, w innym ośrodku mają różne prędkości, dlatego załamują się pod różnymi kątami. Najbardziej załamuje się fala fioletowa, najmniej czerwona.



Światło lasera jest światłem monochromatycznym (jednobarwnym), o jednej określonej długości, więc nie ulega rozszczepieniu.

Dla chętnych

Przeczytaj w podręczniku jak powstaje tęcza (może to być później Twój temat referatu)

wychowanie fizyczne

Temat: Jak tańczyć poloneza? kroki taneczne

https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egg

https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc

j. niemiecki

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Temat: gdzie oni pracują?- poszerzenie i utrwalenie słownictwa z tematyki: praca – praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj wyrazy w ramkach z ćwiczenia 1 z podręcznika ze strony 125, a następnie przepisz zdania od 1 do 7 do zeszytu z podanymi wyrazami.

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania 2 ze strony 125 i odpowiedz na pytania 1,2,3,4,5,6.

Zadanie 3. Połącz części zdań z zadania 3 ze strony 125, a następnie przeczytaj regułę na stronie 135 o zdaniach warunkowych rzeczywistych.

Np. Wenn *das Wetter* gut ist, fahren wir ins Gebirge

Zadanie dla chętnych: Dokończ zdania zgodnie z sensem:

Wenn die Pandemie zu Ende ist,

.....

Wenn ich Zeit

habe,.....

.....

Wenn meine Freunde und ich Hunger

haben,.....

Wenn das Auto kaputt ist,

.....

....

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: wybierz właściwy przyimek a,b lub c

1. An der / bei der / im Polizei
2. An der / bei der / im Krankenhaus

3. Im /In der /an der Cafe
4. Bei der / an der / im Post
5. An der /bei der / In der Autowerkstatt
6. Bei der / an der /im Schule

Wersja B- dla uczniów bez Internetu

Temat: gdzie oni pracują?- poszerzenie i utrwalenie słownictwa z tematyki: praca – praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj wyrazy w ramkach z ćwiczenia 1 z podręcznika ze strony 125, a następnie przepisz zdania od 1 do 7 do zeszytu z podanymi wyrazami.

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania 2 ze strony 125 i odpowiedz na pytania 1,2,3,4,5,6.

Zadanie 3. Połącz części zdań z zadania 3 ze strony 125, a następnie przeczytaj regułę na stronie 135 o zdaniach warunkowych rzeczywistych.

Np. Wenn *das Wetter* gut ist, fahren wir ins Gebirge

Zadanie dla chętnych: Dokończ zdania zgodnie z sensem:

Wenn die Pandemie zu Ende ist,

.....

Wenn ich Zeit

habe,.....

.....

Wenn meine Freunde und ich Hunger

haben,.....

Wenn das Auto kaputt ist,

.....

....

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: wybierz właściwy przyimek a,b lub c

1. An der / bei der / im Polizei
2. An der / bei der / im Krankenhaus
3. Im /In der /an der Cafe
4. Bei der / an der / im Post
5. An der /bei der / In der Autowerkstatt
6. Bei der / an der /im Schule