

**8b 4.01.2021 czwartek**

## **Wychowanie fizyczne 2 Teams ZK**

**Temat: Gimnastyka- ćwiczenia równoważne**

Dzisiaj zapraszam na spokojny trening kształtujący mięśnie głębokie które dobrze wpływają na równowagę i prawidłową, prostą sylwetkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9-NFjLmf0o> – ćwiczenia równoważne

## **J.niemiecki Teams ZK**

**Thema: Obiekty w mieście- wprowadzenie słownictwa KNO**

Zadanie 1. Quiz z form czasowników nieregularnych cz. II

Wprowadzenie słownictwa do tematyki: Objekte in der Stadt

Zadanie 1,2 i 3 strona 84 w podręczniku

**Zadanie 4 strona 84 dla chętnych**

**Zadanie o obniżonym stopniu trudności:**

*Połącz linią nazwę miejsca z nazwą czynności w nim wykonywanej:*

Der Park	einkaufen
Die Apotheke	schwimmen
Das Stadion	lernen
Das Schwimmbad	Brot kaufen
Die Schule	Medikamente kaufen
Die Bäckerei	Fußball spielen
Das Geschäft	spazieren gehen

## J.Agielski 2 gr. Teams

**Topic: Tworzenie wiadomości- wypowiedź pisemna. KNO.**

**Na dzisiejszych zajęciach nauczymy się pisać wiadomość- ćwiczenia na lekcji.**

**Do nauczenia się słówka z repetytorium strona 22 czynności codzienne, czas wolny, zadanie 5,7/23**

## j.polski Teams

**T: Odmienne części mowy- powtórzenie wiadomości cz. II(rzeczownik i przymiotnik)**

Dzisiaj powtarzamy wiadomości o odmiennych częściach mowy, takich jak:

rzeczownik i przymiotnik



1. Rzeczowniki odpowiadają na pytania kto? co?
2. Rzeczowniki mają przypisane rodzaje: męski, żeński i nijaki.
3. Rzeczowniki odmieniają się przez liczby i przypadki.
4. Rzeczowniki dzielą się na:

**pospolite**

np. przedmioty, miejsca, uczucia, itp.

**żywotne**

ludzie, zwierzęta

**osobowe**

ludzie

**abstrakcyjne**

pojęcia, wartości

**własne**

np. imiona, nazwiska, miasta, rzeki, itp.

**nieżywotne**

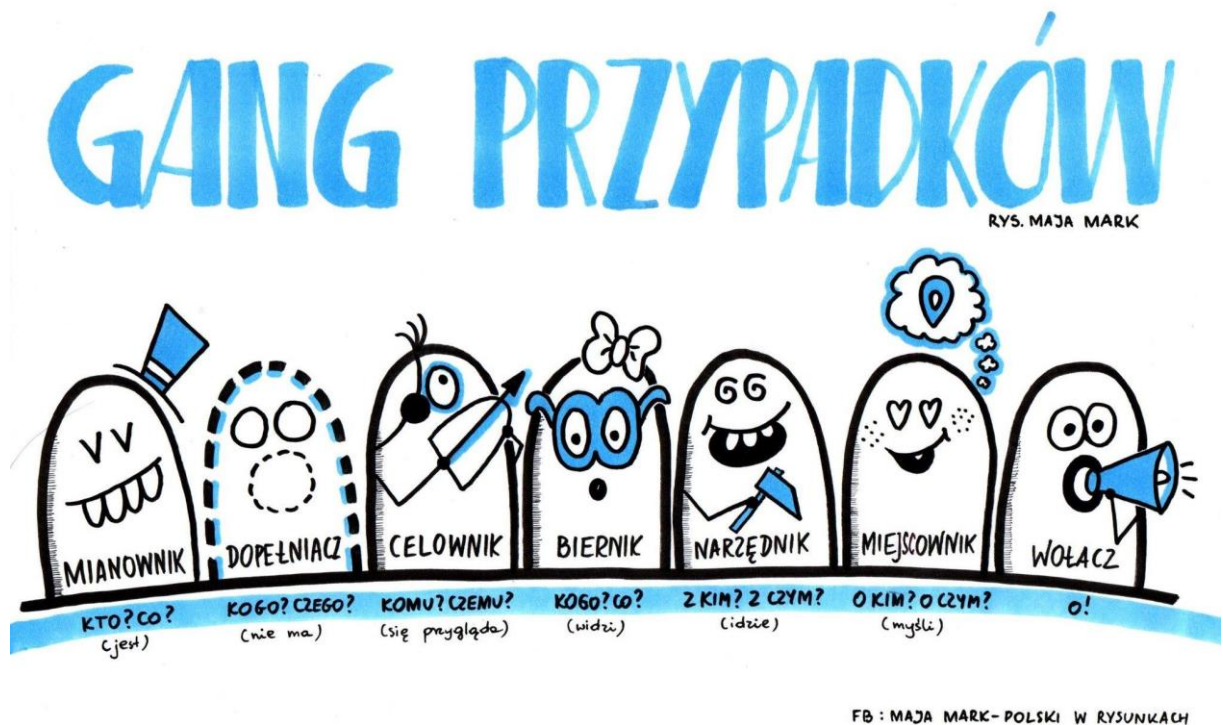
pozostałe rzeczowniki

**niosobowe**

pozostałe rzeczowniki

**konkretne**

przedmioty, ludzie, rośliny



8.

9. Jak zapamiętać odmianę przez przypadki?

Mama dała Celinie bułkę nasmarowaną masłem wiejskim.

Mianownik (kto? co?) *jest* kot

Dopelniacz (kogo? czego?) *nie ma* kota

Celownik (komu? czemu?) *się przyglądam* kotu

Biernik (kogo? co?) *biorę* kota

Narzędnik (z kim? z czym?) *rozmawiam* z kotem

Miejscownik (o kim? o czym?) *myślę* o kocie

Wołacz (o! hej!) *kocie!*



1. Przypomnimy wiadomości gramatyczne o rzeczowniku i przymiotniku
2. Wykonamy ćwiczenia utrwalające

### Praca domowa

Odmień przez przypadki w l. poj. i w l. mn. zwroty:

przystojny mężczyzna

urocza blondynka

różowutki bobasek

## **Matematyka Teams**

**04.02**

**Temat: Czytanie diagramów.**

**W zeszyte ćwiczeń rozwiązujemy ćw. 1,2 str. 55**

·  
·

# Fizyka

Temat: Wykresy ruchu drgającego. Przemiany energii.

1. Uzupełnienie notatki z ostatniej lekcji- wzory na częstotliwość w ruch drgającym.
2. Analiza wykresu z podręcznika str. 166
3. Zadanie 2 str. 169 w podręczniku.

## Biologia Teams

Biologia klasa VIII 26 stycznia

Temat: Przystosowania do drapieżnictwa

1. Zapoznaj się z tekstem o drapieżnictwie ( podręcznik strony 97-102
2. Zrób notatkę według punktów:
  - Udowodnij , że drapieżnictwo to układ nieantagonistyczny
  - Czy drapieżnicy potrzebni są w środowisku i dlaczego?
  - Wypisz przystosowania do drapieżnictwa
  - Porównaj wybrane strategie polowania drapieżników ze sposobami obrony ich ofiar

Notatkę proszę przesłać do sprawdzenia do 6 lutego Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną