

1. J.niemiecki Teams ZK

Thema: Wo arbeiten sie?- gdzie oni pracują? Utrwalenie słownictwa tematyki: praca, zawody- KNO

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie , jakie zawody znamy do tej pory w j. niemieckim

np. der Lehrer, die Kellnerin..itd.

zadanie 2. Przeczytaj zdania od 1-7 w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 125 , a następnie uzupełnij je podanymi wyrazami (nazwy miejsc)

zadanie 3. Przeczytaj teksty A, B, C z zadania 2 strona 125 i odpowiedz na podane pytania 1-6.

Zadanie 4. Wykonaj zadanie 3 strona 125 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla chętnych: wykonaj zadanie 4 strona 125

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: znajdź w podanym wężu literowych nazwy zawodów (5) i miejsc ich wykonywania (6)

**QWPOSTMOIUPOLIZISTBVCKRANKENHAUSBFRTKOCHXDRTLEHRERINPOIUBANKQWERAR
ZTLOUAWSCHULEMNJIRESTaurantWERTKELLNERINAIIOUAUTOWERKSTATTPLOKJUYSK
LOIUGB**

1. Wychowanie fizyczne (p. A. Kocot) Zajecia opiekuńcze ZK

2,J.angielski p. Figa

Topic: Check yourself - revision. Zadania gramatyczno - leksykalne.

Hello:) Let`s start:)

Dzisiaj proste zadania - powtarzamy słownictwo z rozdziału 9: Education.

Pamiętajcie o czasownikach:

memorise / revise for tests / study / learn / make a mistake or make a progress.

W ćwiczeniówce wykonamy zadania:

1, 2 str.102

1, 2 str.104

1, 2, 3 str 106 i jeżeli damy radę to dwa proste zadania 1, 2 na str.108.

I oczywiście krótki filmik na youtube:)

Have a nice time:)

2. J.angielski p. Janikowska

Topic: Transformacje językowe- rozwiązywanie zadań gramatyczno- leksykalnych.

[OKE materiały ćwiczeniowe Język angielski 2019 worksheet \(liveworksheets.com\)](https://www.liveworksheets.com)

3.Informatyka Teams

Temat. Rozszerzona rzeczywistość – kosmos.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 164 – 167.

Dowiesz się, jakie

- aplikacje wykorzystujące technologię rozszerzonej rzeczywistości mogą pomóc w poznawaniu Układu Słonecznego i obserwacjach astronomicznych,
- inne ciekawe „kosmiczne” aplikacje opierają się na technologii AR.

Wśród bezpłatnych i płatnych „kosmicznych” aplikacji wyróżniają się również:

- Milky Way – polska aplikacja przeznaczona do obserwacji nieba, dostępna dla użytkowników iPadów i iPhone’ów;
- Satellite AR – aplikacja pozwalająca śledzić lokalizację różnych satelitów, w tym Międzynarodowej Stacji Kosmicznej;
- Our Universe AR – po skierowaniu kamery na obraz wybranego ciała niebieskiego, wydrukowany wcześniej z serwisu międzynarodowego projektu Faulkes Telescope, i zeskanowaniu znacznika aplikacja prezentuje trójwymiarowy model planety bądź gwiazdy oraz podaje kluczowe informacje i ciekawostki na jej temat.

2. Zadanie do wykonania dla wszystkich.

Zainstaluj wybraną aplikację do obserwacji nieba, zbadaj jej możliwości i opisz w dokumencie edytora tekstu.

3. Zadanie do wykonania dla chętnych.

Skorzystaj z aplikacji Spacecraft 3D, by zrobić zdjęcia różnych pojazdów kosmicznych i utwórz z nich kolaż.

4. W plikach na Teams w folderze 04.05.2021 materiały są materiały do lekcji.
5. Pracę zapisz jako podróż_imię_nazwisko_klasa_04.05.2021 i prześlij do 07.05.2021 na adres email hzagrochnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

Pozdrawiam

H. Zagrochnik

3.J.niemiecki Teams ZK

Thema: Wo arbeiten sie?- gdzie oni pracują? Utrwalenie słownictwa tematyki: praca, zawody- KNO

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie , jakie zawody znamy do tej pory w j. niemieckim

np. der Lehrer, die Kellnerin...itd.

zadanie 2. Przeczytaj zdania od 1-7 w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 125 , a następnie uzupełnij je podanymi wyrazami (nazwy miejsc)

zadanie 3. Przeczytaj teksty A, B, C z zadania 2 strona 125 i odpowiedz na podane pytania 1-6.

Zadanie 4. Wykonaj zadanie 3 strona 125 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla chętnych: wykonaj zadanie 4 strona 125

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: znajdź w podanym wężu literowych nazwy zawodów (5) i miejsc ich wykonywania (6)

**QWPOSTMOIUPOLIZISTBVCKRANKENHAUSBFRTKOCHXDRTLEHRERINPOIUBANKQWERAR
ZTLOUAWSCHULEMNJIRESTAUANTWERTKELLNERINAIIOUAUTOWERKSTATTPLOKJUYSK
LOIUGB**

4 Matematyka TEams

Temat: Symetria względem prostej.

Zeszyt ćwiczeń str. 80-83- wybrane przykłady po jednym z każdego ćwiczenia.

5 J.polski Teams

T: Rozprawka – jak ją poprawnie napisać ?(na przypomnienie wiadomości przeznaczymy 4 lekcje)

Kochani, dzisiaj przypomnienie podstawowych wiadomości i zwrotów dotyczących rozprawki.

1.Omówimy budowę rozprawki i zanotujemy stosowane w niej zwroty

Przypomnienie wiadomości:

TEMAT

1. Wstęp - postawienie tezy lub hipotezy

2. Rozwinięcie - argumenty na poparcie tezy lub kontrargumenty. Każdy z nich powinien tworzyć logiczną całość i być zapisany od nowego akapitu.

3. Zakończenie - podsumowanie rozważań. Potwierdzenie tezy lub odrzucenie hipotezy

Przydatne zwroty:

Rozprawka - wstępy

- *Celem moich rozważań jest...*
- *Celem tej pracy jest...*
- *Może warto najpierw zastanowić się nad znaczeniem słowa...*
- *Proponuję najpierw rozważyć, czym jest...*
- *Zamierzam skupić się na...*
- *Problem, o którym chcę pisać...*
- *Najpierw zastanowię się nad znaczeniem słowa...*
- *Postaram się przedstawić swoje refleksje na temat...*
- *Od dawna nurtował mnie problem...*
- *Postaram się przedstawić swoje refleksje na temat...*
- *Na początku przytoczę najważniejsze założenia epoki...*
- *Mottem swoich rozważań chcę uczynić słowa...*

Kiedy zgadzamy się ze stanowiskiem zawartym w temacie pracy:

- *Zacznę od potwierdzenia tezy zawartej w temacie...*
- *Będę starał się bronić tezy, iż...*
- *Postaram się udowodnić słuszności tezy przedstawionej w temacie...*
- *W pełni zgadzam się z myślą zawartą w temacie / cytacie...*
- *Nie sposób nie zgodzić się z poglądem, iż...*
- *Teza zawarta w temacie w pełni mnie przekonuje.*

Wprowadzanie argumentów:

- *Na początku chciałbym przedstawić bohatera, który...*
- *Na poparcie mojej tezy chciałem przywołać...*
- *Zacznę od...,*
- *Na wstępie...*
- *Czas (pora) na uzasadnienie twierdzenia...*
- *Argumentem na poparcie mojej tezy...*
- *Potwierdzę to przykładem... ,*
- *Posłużę się przykładem...*
- *Przejdę do kolejnego argumentu...*
- *Przytoczę jeszcze jeden argument...*
- *Oto kolejny argument...*

- *Następny argument brzmi...*
- *Mój kolejny argument to...*
- *A oto kolejny, ważny moim zdaniem, argument.*
- *Dodatkowym argumentem niech będzie / może być...*
- *Dodatkowym argumentem*
- *To nie był ostatni mój argument.*
- *Ten przykład nie wyczerpał tematu...*
- *Świadczy o tym przykład...*
- *Przemawia za tym fakt, że...*
- *Powołam się także na...*
- *Poza tym.../Ponadto...*
- *Z kolei... / Z drugiej strony...*
- *Nie można pominąć...– Warto teraz zaznaczyć rzecz kolejną...*
- *Nie należy zapominać również...*
- *Jest coś, o czym trzeba pamiętać...*
- *Czy to już wszystko? Jeszcze należy wspomnieć o...*

- *Następnie przeanalizuję...*
- *Teraz przejdę do sprawy następnej.*
- *Oto kolejny argument...*
- *Omówię problem następny...*
- *Przejdę teraz do omówienia...*
- *Komuś może wydawać się, że...*
- *Świadczy o tym przykład...*
- *Na przykład...*
- *Świadczy to o tym, że...*
- *Następnie zamierzam przytoczyć dowód tej wagi co...*
- *Następnie zamierzam uzasadnić, przytoczyć*
- *Należy zaznaczyć...*

- *Na poparcie mojej tezy chciałem przywołać...*
- *Świadczy o tym przykład...*
- *Jako przykładem posłużę się...*
- *Dodatkowym argumentem niech będzie...*
- *Przemawia za tym fakt, że...*
- *Konieczne trzeba podkreślić..*
- *Powołam się teraz na słowa...*
- *Powołam się na zdanie...*
- *Uzupelnę swoją myśl cytatem...*
- *Pozwolę sobie zwrócić uwagę na...*
- *Teraz wyjawię opinię w sprawie...*
- *Warto wiedzieć...*
- *Najpierw zastanowię się nad znaczeniem słowa...*

Sformułowania wyrażające opinię piszącego:

- *Wydaje się, że...*
- *Według mnie...*
- *Sądzę, że...*
- *Myszę, że...*
- *Moim zdaniem...*
- *Uważam, że...*
- *Jestem przekonany, że...*
- *Przypuszczam, że/że...*
- *Nie jestem pewien, czy...*

- *Jestem pewna, iż...*
- *Nie mam żadnych wątpliwości co do tego, że...*
- *Bez wątpienia...*
- *Nie mam wątpliwości, że...*
- *Trudno zaprzeczyć, że...*
- *Z całą pewnością...*
- *Nie ulega wątpliwości, że...*
- *Nie mam wątpliwości, że...,*
- *Jest dla mnie jasne,*
- *Jest dla mnie oczywiste, że...*
- *Na podstawie przytoczonych argumentów sądzę, że...*
- *Po rozważeniu tego problemu utwierdziłem się w przekonaniu, że...*

- *Z tego wynika, że...*
- *Nasuwa się nam kolejny wniosek...*
- *Reasumując...*
- *Wniosek z tego taki...*
- *Nasuwa się nam kolejny wniosek...*

Zakończenie

- *Mam nadzieję, że udało mi się udowodnić...*
- *Z tego, co napisałem, jasno wynika, że...*
- *W świetle przytoczonych argumentów...*
- *Przytoczone przeze mnie argumenty świadczą o tym, że...*
- *Przytoczone argumenty wystarczą, by stwierdzić, że...*
- *Jak wynika z przytoczonych argumentów...*
- *Sądzę, że udało mi się udowodnić, iż...*
- *Chyba udało mi się przekonać, że...*
- *Myślę, że dowiodłam, iż...*
- *Sądzę, że przedstawione przykłady wystarczą, aby przekonać o słuszności mojego twierdzenia...*
- *Wszystko to prowadzi do wniosku, iż...*
- *Podsumowując dotychczasowe rozważania, należy stwierdzić, że...*
- *Na podstawie przytoczonych argumentów sądzę, że...*

Praca domowa:

Zaproponuj lektury , które można wykorzystać, pisząc rozprawki na temat:

1. *Każdy jest w życiu za kogoś lub za coś odpowiedzialny.* Napisz rozprawkę, w której rozważysz, na czym polegała odpowiedzialność wybranych przez Ciebie bohaterów literackich.

2. *„Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać”* – napisz rozprawkę, w której uargumentujesz tę tezę dwoma przykładami z literatury i jednym z dowolnego źródła.

6.FIZYKA TEAMS

Temat: Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek skupiających.

Na najbliższych lekcjach nauczysz się konstruować w sposób geometryczny obrazy powstające w soczewkach skupiających.

7 Wychowanie fizyczne Teams Zajęcia opiekuńcze ZK