

8b 7.12.2020

J.angielski (p. Janikowska) TEAMS

Temat: Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych. KNO. TEAMS

W dniu dzisiejszym powtarzamy wiadomości z zakresu czasów Past Simple oraz Present Perfect. Wykonujemy zadania z ćwiczeniówki z exam skills.

Geografia TEAMS

Temat: Kenia- turystyczny potencjał.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.90-95

Wykona zadania w zeszyte ćwiczeń 1- 5 str.41-42

Notatka do zeszytu str. 43 z ćwiczeń (Zapamiętaj)

Religia ZK

Temat: Na ile się można zbliżyć do Boga? Sakrament Eucharystii. kno.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. :)

Będziemy dziś rozważać tajemnicę Eucharystii. Jedną z osób, która odkryła jej głębię i dosłownie żyła Eucharystią, jest Marta Robin.

„Marta Robin urodziła się 13 marca 1902 r. we Francji. (...) 15 sierpnia 1912 r. W życiu Marty miało miejsce wielkie wydarzenie: w tym dniu po raz pierwszy przyjęła Chrystusa w Eucharystii. Wyznała po latach: «Wydaje mi się, że Pan w chwili mojej pierwszej Komunii św. wziął mnie w posiadanie. Serce Jezusa zabiło w moim sercu». (...)

W maju 1918 r. szesnastoletnia Marta zaczęła cierpieć na dotkliwe bóle głowy. 25 listopada tego roku w obecności matki nagle upadła w kuchni. Od tej chwili przez 20 miesięcy pozostała w stanie uśpienia. Lekarze byli bezradni, gdyż nie potrafili zdiagnozować choroby dziewczyny. Rodzice obawiali się, że Marta wkrótce umrze. Nikt nie zdawał sobie jednak sprawy z tego, że była to „śpiączka mistyczna”, podczas której Jezus duchowo przygotowywał Martę do wielkiego posłannictwa uobecniania Jego miłości i nieskończonego miłosierdzia. Ku zdumieniu i radości wszystkich pewnego dnia dziewczyna się przebudziła i

wznowiła rozmowę dokładnie w tym miejscu, w którym ją przerwała w chwili zapadnięcia w mistyczny sen. (...) Dziewczyna otrzymała wewnętrzne przekonanie, że najważniejszą misją jej życia będzie cierpienie za innych. Uczyła się na modlitwie od Maryi bezgranicznie wierzyć i ufać Jezusowi. Miała tylko jedno pragnienie: aby do końca wypełnić wolę Bożą. (...)

Paraliż nóg Marty posunął się tak daleko, że nie mogła się już poruszać o własnych siłach. (...) Martą opiekował się dr Jan Dechaume, profesor na fakultecie medycyny w Lyonie, oraz dr Andrzej Ricard. W swoim raporcie na temat stanu zdrowia Marty lekarze pisali, że 2 lutego 1929 r. około południa jej nogi i ręce stały się bezwładne i zeszywniały. Zostały również sparaliżowane mięśnie przełyku i dlatego chora nie mogła przyjmować żadnych pokarmów i napojów, a ponadto w ogóle nie spała. Fakt, że Marta żyła pomimo tego, że się w ogóle nie odżywiała, pozostał dla nauki zagadką. Naukowcy stwierdzili ponadto, że przyczyną całkowitej bezwładności młodej kobiety nie były jej stany emocjonalne, psychiczne lub umysłowe. Przyczyny choroby Marty pozostały dla medycyny wielką tajemnicą. (...)

Eucharystia była dla Marty najważniejszym wydarzeniem i jedynym pokarmem, który utrzymywał ją przy życiu. Przyjmowała Komunię św. tylko raz w tygodniu, we wtorek, a w ostatnich latach swojego ziemskiego życia w środę wieczorem. (...)

«Kiedy przyjmuję Komunię św. – mówiła Marta – to dzieje się to tak, jak gdyby żywa osoba wchodziła we mnie... Zwilżają mi usta, ale niczego nie mogę przełknąć. Hostia wnika we mnie, lecz ja sama nie wiem jak. Eucharystia nie jest zwykłym pokarmem. Za każdym razem nowe życie we mnie się wlewa. Jezus jest w całym moim ciele, jakbym zmartwychwstała. Komunia św. jest czymś więcej niż zjednoczeniem: jest stopieniem się w jedno... Mam ochotę krzyczeć do tych wszystkich, którzy ciągle mnie pytają, czy ja rzeczywiście nic nie jem, mówiąc im, że ja jem więcej niż oni, ponieważ karmię się Eucharystią Ciała i Krwi Pana Jezusa. Chcę im powiedzieć, że to oni sami blokują w sobie efekty tego pokarmu».

To, co najbardziej wszystkich dziwi, a szczególnie ludzi świata nauki, to stwierdzenie faktu, że Marta od momentu całkowitego paraliżu jej ciała w 1929 r. aż do swojej śmierci w lutym 1981 r., a więc przeszło 50 lat, absolutnie nic nie jadła, nic nie piła i w ogóle nie spała, a pomimo tego jej organizm normalnie funkcjonował. Jedynym jej pokarmem była Komunia św. Chrystus pragnął przez ten nadzwyczajny znak, jakim był ten permanentny eucharystyczny cud, ukazać wszystkim ludziom, jak potężną moc ma Komunia św., jeżeli jest przyjmowana z głęboką wiarą”.

Owoce Komunii Świętej:

- głodzi grzechy powszednie,
- zachowuje od grzechów ciężkich,
- umacnia więzy miłości z Chrystusem,
- umacnia jedność Kościoła,
- podtrzymuje nasze siły,
- budzi pragnienie życia wiecznego,
- jednoczy nas z Maryją i wszystkimi świętymi.

Komunia Święta w sposób nadprzyrodzony sprawia w życiu duchowym to, co pokarm materialny w życiu cielesnym. Przyjmowanie Ciała Chrystusa podtrzymuje, pogłębia oraz odnawia życie łaski, które otrzymaliśmy na chrzcie świętym. Wzrost życia chrześcijańskiego wymaga pokarmu Komunii Świętej aż do śmierci, kiedy zostanie nam udzielony w postaci Wiatyku. Dla Marty Robin Eucharystia była całym jej życiem.

Chemia ZK

Temat dzisiejszych zajęć to: **Sole – produkty różnych reakcji metali**. Proponuję opracować sobie tę lekcję z wykorzystaniem poniższego linku:

<https://epodreczniki.pl/a/otrzymywanie-soli-w-reakcji-kwasow-z-metalami/DXnVuyj61>

Notatka w punktach:

1. Zapisz równania reakcji w formie cząsteczkowej:
 - a. Sodu z kwasem chlorowodorowym
 - b. Potasu z kwasem azotowym (V)
 - c. Magnezu z kwasem siarkowym (VI)
 - d. Wapnia z kwasem fosforowym (V)
2. Zapoznaj się z szeregiem aktywności metali i wybierz z podanych metali tylko te, które wypierają wodór z kwasów: żelazo, magnez, srebro i miedź. Udziel odpowiedzi na pytanie: Czy te metale, które nie wypierają wodoru mogą reagować z kwasami?

j.polski TEAMS

j. polski

T:Treść i zakres wyrazu.

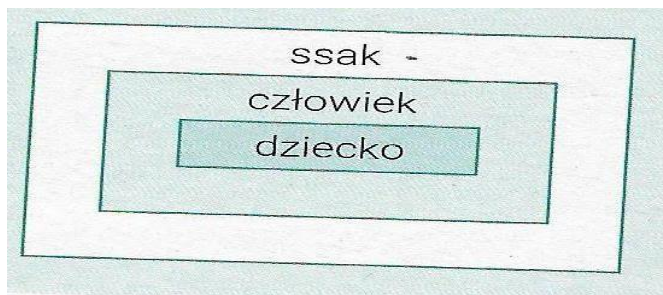
Przypomnijmy, co oznacza zakres oraz treść wyrazu i czym się różnią te pojęcia

Wykonamy ćwiczenia utrwalające, między innymi te zamieszczone poniżej.

Zakres wyrazu: zbiór wszystkich przedmiotów, pojęć, zjawisk itp. nazwanych tym wyrazem. (nazwa bardziej ogólna) Np. pies, roślina

Treść wyrazu: zespół cech charakterystycznych dla wszystkich przedmiotów, pojęć, zjawisk pozwalających je odróżnić od innych i nazwanych tym wyrazem. (nazwa bardziej szczegółowa) Np. jamnik, buldog - słysząc te konkretne rasy psów od razu zawężamy je do pewnych charakterystycznych cech, ich wyglądu.

Przypomnijmy sobie, jak wygląda zależność między treścią a zakresem wyrazu. Na schemacie treść jest wyrażona natężeniem koloru - im ciemniejszy kolor tym bogatsza (bardziej szczegółowa) treść. Natomiast zakres jest oznaczony polem prostokąta - im większe pole, tym większy zakres.



1. Do podanego wyrazu dopisz taki, którego treść będzie bogatsza ryba -

drapieżnik -

kot-

szkodnik -

gryzoń -

jedzenie-

ubranie-

2. Podaj wyraz o większym zakresie niż mają podane słowa.

- a. szorty, dżinsy, ogrodniczki - spodnie
- b. rodzynki, daktyle, migdały - bakalie
- c. sandały, trampy, kozaki - buty
- d. sernik, szarlotka, tort - ciasto

3. Zaznacz wyrazy, które się różnią treścią i zakresem.

- a. Zacząłem trenować sztafetę, bo interesuję się sportem, w szczególności lekkoatletyką.
- b. Od zawsze interesowało mnie życie artystów, zwłaszcza malarzy. Obecnie czytam biografię pewnego portrecisty.

Praca domowa

Ułóż 5 wypowiedzi, w każdej zastosuj co najmniej 3 wyrazy różniące się treścią i zakresem.

Przykładowe zdanie. Lubię jedzenie, zwłaszcza ciasta. W szczególności pochłaniam torty.

Zajęcia rozwijające kreatywność kl. 8b

T: Na planie filmowym.



Jestem pewna, że każdy z nas miałby ochotę zagrać w filmie.

Jeżeli i Ty miałeś/ miałaś takie pragnienie, zachęcam Cię do obejrzenia materiału filmowego, który pokaże powstawanie filmu „od kuchni”.

W ostatnim linku Cezary Pazura opowiada o zabawnych wydarzeniach z planu filmowego, polecam

https://www.youtube.com/watch?v=BS_LNEijuEU

<https://www.youtube.com/watch?v=-dqcX94MvSU>

<https://www.youtube.com/watch?v=IYoIk2Xgwq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-6ixeqAATBg>

Wychowanie fizyczne Teams

Temat :

Trening ogólnorozwojowy dla RODZICÓW Z DZIEĆMI

<https://www.youtube.com/watch?v=OcOlYsQ7HZE>

Obszar załączników

Podgląd filmu YouTube FIT KIDS - Trening ogólnorozwojowy dla RODZICÓW Z DZIEĆMI



Wychowanie fizyczne ZK (p. Kocot)

Temat: Trening obwodowy

Trening obwodowy polega na wykonywaniu kilku ćwiczeń (zwykle od 5 do 10 – ich liczba zależy od twojej kondycji i zaawansowania treningowego), które są ukierunkowane na różne grupy mięśni. Pomiedzy ćwiczeniami następuje czas odpoczynku. Każdy trening powinien rozpoczynać się rozgrzewką.

<https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo>

-----Tu intensywny trening obwodowy ale bez rozgrzewki. Pamiętaj zanim zaczniesz ćwiczyć ROZGRZEJ SIĘ!

https://www.youtube.com/watch?v=vmXb_XDpSvI

-----rogrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Ad7rv4-fUM>

----- Tu lekki trening dla każdego

Wybierz który będzie dla Ciebie najciekawszy i ćwicz!
Ruch to zdrowie!!!