

8b 8.04.2021 czwartek

1. Wychowanie fizyczne 2 Teams ZK

Temat: Gimnastyka- ćwiczenia równoważne

Dzisiaj kolejna propozycja ćwiczeń do wykonania w domu. Ćwiczenia równoważne to takie w których pracujemy nad prawidłową postawą poprzez wzmacnianie mięśni głębokich całego ciała.

Bawcie się dobrze! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=QLgs4rc10M0> – ćwiczenia równoważne

2.j.Agielski 2 gr.

Topic: Crime- vocabulary.

Z podręcznika wykonujemy zadania 1,2,3/ 98, analizujemy zadania z testu diagnostycznego.

2 .J.niemiecki Teams ZK

Temat: Mój wygląd jest moim największym problemem-praca z tekstem- KNO

Zadanie 1. Przepisz do zeszytu słówka:

Die Haut- skóra

Der Pickel- pryszcz

Die Klammer (Zahnklammer)= die Zahnspange-aparat ortodontyczny

Das ist schrecklich!-to okropne!

zu viel wiegen- ważyć za dużo

zadanie 2. Przeczytaj teksty z zadania 1 w podręczniku na stronie108 i zrób zadanie 2/108 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla chętnych: przeczytaj regułę gramatyczną ze strony 117 (reakcja czasownika/ pytania do reakcji czasownika) , a następnie wykonaj w zeszycie zadanie 3 i 4 strona 108.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj zwroty A,B,C,D do zdań 1,2,3,4.

- | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------|
| A. | Zu viel wiegen | 1. Ihr Problem ist Ihre Größe |
| B. | Eine Zahnspange tragen | 2. Ich habe Probleme mit meiner Haut |
| C. | Pickel im Gesicht haben | 3. Leon hat Klammmer im Mund |
| D. | Zu groß sein | 4. Monika ist zu dick |

2. J.angielski Teams

Topic: Defining and non- defining relative clauses.Grammar.

Notatka w zeszytcie:
przepisz przykłady zdań z tabeli na str.90 zadanie 2.

Pracujemy z podręcznikiem : wykonaj zadania 1, 2, 3, 4, 5 str.90 - oczywiście pracujemy na Teams i mam nadzieję, że wszystkie zadania zrobimy podczas zajęć.

Have a nice day:)

3 J.niemiecki Teams ZK

Temat: Mój wygląd jest moim największym problemem-praca z tekstem- KNO

Zadanie 1. Przepisz do zeszytu słówka:

Die Haut- skóra

Der Pickel- pryszcz

Die Klammer (Zahnklammer)= die Zahnspange-aparat ortodontyczny

Das ist schrecklich!-to okropne!

zu viel wiegen- ważyć za dużo

zadanie 2. Przeczytaj teksty z zadania 1 w podręczniku na stronie108 i zrób zadanie 2/108 pisemnie w zeszytcie.

Zadanie dla chętnych: przeczytaj regułę gramatyczną ze strony 117 (reakcja czasownika/ pytania do reakcji czasownika) , a następnie wykonaj w zeszytcie zadanie 3 i 4 strona 108.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj zwroty A,B,C,D do zdań 1,2,3,4.

- | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------|
| A. | Zu viel wiegen | 1. Ihr Problem ist Ihre Größe |
| B. | Eine Zahnspange tragen | 2. Ich habe Probleme mit meiner Haut |
| C. | Pickel im Gesicht haben | 3. Leon hat Klammmer im Mund |
| D. | Zu groß sein | 4. Monika ist zu dick |

4.j.polski Teams

T: **Omówienie zadań egzaminacyjnych cz. I**

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: marzec 2021 r.

CZAS PRACY: 120 minut

Arkusz zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **21 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: **1, 2, 4, 6, 8, 9, 12–14, 17** oraz **18**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: **3, 5, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 19** oraz **20**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.



OPOP-100-2103

Lista lektur obowiązkowych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, których mogą dotyczyć zadania na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w 2021 r.

1. Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
2. Aleksander Fredro, *Zemsta*
3. Jan Kochanowski, *wybór fraszek i trenów, w tym tren VII i VIII*
4. Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
5. Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, Dziady cz. II, Pan Tadeusz* (całość)
6. Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
7. Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*
8. Juliusz Słowacki, *Balladyna*.

1. Przeanalizujemy zadania egzaminacyjne zamknięte i popełniane w nich błędy, wskażemy właściwe odpowiedzi
2. Omówimy trudności związane z zadaniami „krótkiej odpowiedzi”.

Praca domowa

Napisz zaproszenie dla kolegów i koleżanek ze szkoły na pokaz mody wiosennej . Zachęć do przyjścia , użyj 3 argumentów.

5. Fizyka Teams

Temat: Zwierciadła kuliste-konstrukcja obrazu.

Obrazy w zwierciadle kulistym wklęsłym mogą być rzeczywiste i pozorne, proste i odwrócone oraz powiększone i pomniejszone.

Rodzaj obrazu zależy od odległości x przedmiotu od zwierciadła.

Możliwe są przypadki:

- a) przedmiot znajduje się przed zwierciadłem w odległości większej od podwójnej ogniskowej ($x > 2f$) – obraz jest rzeczywisty, pomniejszony i odwrócony,
- b) przedmiot znajduje się przed zwierciadłem w odległości równej promieniowi krzywizny, czyli $x = r = 2f$ – obraz jest rzeczywisty, tej samej wielkości i odwrócony,
- c) przedmiot znajduje się pomiędzy ogniskiem i środkiem krzywizny zwierciadła ($f < x < 2f$) – obraz jest rzeczywisty, powiększony i odwrócony,
- d) przedmiot znajduje się w odległości równej ogniskowej zwierciadła ($x = f$) – obraz nie powstaje-promienie świetlne biegną równolegle, więc nigdy się nie przetną,
- e) przedmiot znajduje się w odległości mniejszej od ogniskowej zwierciadła ($x < f$) – obraz jest pozorny, powiększony i prosty.

Dzisiaj na lekcji online nauczymy się rysować konstrukcje.

Animacja rysunku znajduje się pod

linkiem: http://rzeczniow.net/fizyka/mw/zwierciadla_kuliste_obrazy.html

i

6. Matematyka Teams

Temat: Omówienie zadań z próbnego egzaminu ósmoklasisty.

Dzisiaj ciąg dalszy omawiania arkusza...

7. Biologia Teams

Temat: Materia i energia w ekosystemie

1. Otwórz podręcznik na stronie 125
2. Przeczytaj tekst o krążeniu materii i przepływie energii w ekosystemie
3. Zrób notatkę na podstawie ćwiczenia 1,2,3 ze strony 128