

## Lekcje na 03.06.2020 środa klasa 8c

### CHEMIA

Drodzy uczniowie dostaję od Was bardzo ładne zdjęcia eksperymentów pojawiają się również filmy, za które bardzo dziękuję☺. Moja propozycja na dzisiejsze zajęcia to doświadczenie nazywane cieczą nienewtonowską. Kto się chce podzielić, niech zrobi zdjęcia Swojego doświadczenia i wyśle na adres [magda@mejl.pl](mailto:magda@mejl.pl). Miłego eksperymentowania ☺

#### Temat: Ciecz nienewtonowska

Nasza „ciecz” raz zachowuje się jak płyn a raz jak ciało stałe. Im większą siłą będziemy działać na nią, tym większy stawia opór i tym bardziej wykazuje właściwości ciała stałego. Jest to potwierdzeniem faktu, że ciecz nienewtonowska oddziałuje siłą proporcjonalnie odwrotną do tej, jaką na nią oddziałujemy. Natomiast, gdy przestaniemy oddziaływać, przyjmuje ona znowu właściwości cieczy. Jeśli uderzycie w jej powierzchnię pięścią to stawiała opór, zaś, gdy swobodnie położycie rękę na jej powierzchni to ciecz sama ją pochłonie (jak ruchome piaski), zachowując przy tym właściwości cieczy klasycznej (newtonowskiej). Gdy ulepicie z niej kulkę, zachowa się jak ciasto, by następnie, gdy ją puścicie, rozplynie się na dłoni. Ciecz nienewtonowska oprócz domowych eksperymentów ma również zastosowanie w filmach oraz przede wszystkim w kamizelkach dla żołnierzy, które dzięki rurkom wypełnionym cieczą nienewtonowską działają kuloodporne.

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ woda</li><li>▪ mąka ziemniaczana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ miska</li><li>▪ jakieś naczynie na wodę</li></ul>

#### Wykonanie:

1. Do miski wsypujemy mąkę ziemniaczaną
2. Następnie dolewamy porcjami wodę i mieszamy ręką. Powinniśmy uzyskać konsystencję farby emulsyjnej. Na 1kg mąki przypada około 650ml - 750ml wody.

### MATEMATYKA

Temat : Równania z jedną niewiadomą – trening przed egzaminem.

**Zadanie 1.**

W pojemniku znajdują się niebieskie, czarne i zielone piłeczki. Piłeczek czarnych jest o 20% mniej niż niebieskich, a niebieskich o 6 mniej niż zielonych. Niebieskich i zielonych piłeczek jest łącznie o 48 więcej niż czarnych. Przez  $n$  oznaczmy liczbę piłeczek niebieskich.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Treść tego zadania opisuje równanie $n + (n + 6) = 0,8n + 48$ .	<b>P</b>	<b>F</b>
W pojemniku jest 29 piłeczek zielonych.	<b>P</b>	<b>F</b>

*Podpowiadamy, jak rozwiązywać...*

<b>Na początek...</b>	Zadanie sprawdza, czy potrafisz do sytuacji opisanej w treści zadania zbudować równanie, następnie rozwiązać to równanie i na koniec właściwie zinterpretować otrzymany wynik.
<b>Zadanie 1.</b>	<p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <p>Aby ocenić prawdziwość pierwszego zdania, należy sprawdzić, czy przedstawione równanie jest poprawne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaczynj od opisanego wyrażeniami algebraicznymi liczb piłeczek poszczególnych kolorów.</li> <li>• Następnie ułóż równanie spełniające warunek: łączna liczba piłeczek niebieskich i zielonych to tyle samo, co liczba czarnych powiększona o 48.</li> </ul> <p>Aby ocenić prawdziwość drugiego zdania, należy obliczyć, ile piłeczek zielonych jest w pojemniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba piłeczek zielonych jest o 6 większa od niebieskich. Po rozwiązaniu wcześniej ułożonego równania łatwo będzie określić tę liczbę.</li> <li>• Rozwiązaniem równania jest liczba piłeczek niebieskich.</li> <li>• Ponieważ zielonych piłeczek jest o 6 więcej, należy do otrzymanego wyniku dodać 6.</li> </ul>





## JĘZYK POLSKI

Temat: Tydzień z rozprawką. Napisz rozprawkę na wybrany temat:

1. Na podstawie „Małego Księcia” uzasadnij, co to znaczy być dzieckiem. Odnieś się również do innych tekstów literackich.

2. Na podstawie historii miłości wybranej pary literackich kochanków uzasadnij słuszność poglądu, że miłość mobilizuje siły człowieka i pobudza go do działania.

3. „Życie człowieka nie jest proste. Na jego drodze są liczne przeszkody, które trzeba pokonać. Mogą nimi być: choroby, cierpienie, śmierć bliskiej osoby. Trudno się podnieść po takich wydarzeniach, ale człowiek jest silny i wiele potrafi wytrzymać.

4. Czy marzenia są nam potrzebne?

Pamiętajcie, że należy się odnieść do lektur obowiązkowych klas 7-8.

## JĘZYK ANGIELSKI

### Grupa 1

Topic: Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych – zadania egzaminacyjne.

Witam Was serdecznie☺

Dalszy ciąg naszego próbnego sprawdzianu☺

**Praca domowa: wykonaj zadania: 8,9 i 10.**

Proszę, powtórzcie czasy i tryby warunkowe.

I tryb warunkowy: If it doesn't rain, we will go to the park.

II tryb warunkowy: If you came back earlier, you would meet him.

Uwaga na Present Perfect – zwykle pojawia się na sprawdzianie.

Słynne przykłady: Have you ever been to Spain?

I have never been....

I have just finished it.

Zostały nam 4 lekcje do Waszego egzaminu – trzymam kciuki.

Dacie radę – jesteście świetni😊😊😊

*YOU ARE THE BEST😊*

---

## Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise for your exam😊

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O 11.00

Topic: Exam skills.

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 118 w podręczniku, utrwalenie poznanych czasów, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 115 i wykonaj ćwiczenia 2 – plik dźwiękowy 3.40 dostępny na stronie szkoły oraz ćwiczenie 5 – plik dźwiękowy 3.42 również na stronie szkoły.

Przypomnij sobie zwroty wymagane do egzaminu:

<https://wordwall.net/pl/resource/506182/angielski/funkcje-jezykowe>

Ćwiczenia egzaminacyjne:

Przeczytaj poniższe pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.

1. There are too **few** shops in our town.

There aren't \_\_\_\_\_ town.

2. That's **our** car.

That car \_\_\_\_\_

3. We **arrived** in Berlin on Thursday.

We \_\_\_\_\_ since Berlin.

4. They **came** during our lunch.

We \_\_\_\_\_ lunch when they came.

5. Nigel is a very **good** dancer.

Nigel dances \_\_\_\_\_

6. We'll be late **if** you don't hurry up.

Unless \_\_\_\_\_, we'll be late.

7. James Cameron **directed** Avatar.

Avatar \_\_\_\_\_ James Cameron.

**Dla chętnych:** Powtórzenie zwrotów potrzebnych do wypowiedzi pisemnych, przeczytaj i przypomnij sobie [http://www.sp6.laziska.pl/poradnik\\_pisania.htm](http://www.sp6.laziska.pl/poradnik_pisania.htm); następnie zachęcam do zrobienia tego ćwiczenia online <https://wordwall.net/pl/resource/1342288/angielski/writing-e8-1>

### Grupa 3

Temat: "Does intelligence change?"-reading comprehension. KNO.

Bardzo Was proszę, abyście w dniu dzisiejszym zapoznali się tekstem ze strony 113 i wykonanie zadań 2 oraz 3 ze strony 113 z podręcznika.

W zadaniu 2 należy dobrać nagłówki a-f do paragrafów 1-4.

W zadaniu 3 należy zdecydować, czy zdania wyrażają prawdę czy fałsz.

Słówka pomocnicze w zrozumieniu tekstu:

1. **Modern education-** nowoczesna edukacja
2. **Poor learners-** kiepscy uczniowie
3. **According to –** według..
4. **IQ tests-** testy na inteligencję
5. **An average score-** przeciętny wynik
6. **Probably-** prawdopodobnie
7. **Improve-** ulepszać
8. **Influence-** wpływ na coś
9. **Main reason-** główny powód
10. **React quickly-** reagować szybko
11. **Digital word-** świat cyfrowy

**12. Be afraid of making mistakes- bać się popełnienia błędów**

**13. Humans- ludzie**

**14. Base- opierać**

**15. Responsible for- być odpowiedzialnym za..**

**16. Challenging- wyzywający**

## **GEOGRAFIA**

**Temat: Ludność i gospodarka Australii.**

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 162-167

Lub obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=IU0CLNwwwYM>

W zeszycie zapisz:

Notatkę „ Zapamiętaj!” – ćwiczenia str. 77

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1-5 str.75-77

Dla chętnych zadanie 6 w zeszycie ćwiczeń str. 77

Uczniowie z dostosowaniem:

Wykonaj te zadania, które nie sprawiają Ci trudności.

## **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**Witajcie Ósmoklasiści ;)**

**Dzisiaj dla przypomnienia numery alarmowe.**

**Nie bójcie się zadzwonić gdy naprawdę będzie na to czas**



# NUMERY ALARMOWE

<https://mala273.blogspot.com>



## POLICJA

### 997



## POGOTOWIE RATUNKOWE

### 999



## STRAŻ POŻARNA

### 998

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Pływanie na sucho.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HEcJwJb72k>