

Lekcje na 06.05.2020 środa klasa 8c

CHEMIA

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszyte przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/cukry---skrobia-i-celuloza/Dnjv6UFEt>

Temat: Cukry złożone

1. Zapisz wzór sumaryczny skrobi i celulozy oraz wymień różnice w budowie i właściwościach fizycznych obu cukrów
2. Podaj po trzy przykłady występowania skrobi i celulozy w przyrodzie oraz ich znaczenie i zastosowanie
3. Przeprowadź doświadczenie pozwalające wykryć obecność skrobi w produktach spożywczych. Jodynę kupisz w każdej aptece. Wypełnij poniższą kartę. Na kartę wraz ze zdjęciem eksperymentu czekam do 11 maja, magda @mejl.pl

Doświadczenie

Wykrywanie obecności skrobi

Narysuj schemat doświadczenia, uzupełnij obserwacje i wnioski na podstawie podanej instrukcji

Instrukcja: Umieść kroplę lub kilka kropel jodyny na plasterku ziemniaka i banana

Schemat:

Obserwacje:

Wnioski:

Życzę miłego eksperymentowania ☺

MATEMATYKA

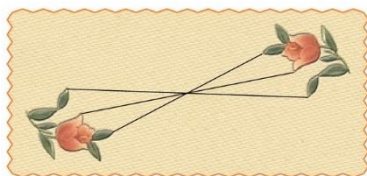
Temat : Symetria względem punktu.

Wiesz już jak wyglądają , jak są położone figury symetryczne względem prostej. Dzisiaj dowiesz się jak wyglądają figury symetryczne względem punktu.

We wzorze na serwetce widać pewną symetrię, choć nie istnieje żadna prosta , względem której obie części wzoru byłyby symetryczne.



Połączmy odcinkami niektóre odpowiadające sobie punkty

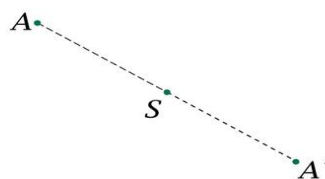


Dorysowane odcinki przecinają się w jednym punkcie. Zauważ, że ten punkt jest środkiem każdego z tych odcinków.

O takich figurach mówimy, że są **symetryczne względem punktu**.

Zapisz notatkę do zeszytu.

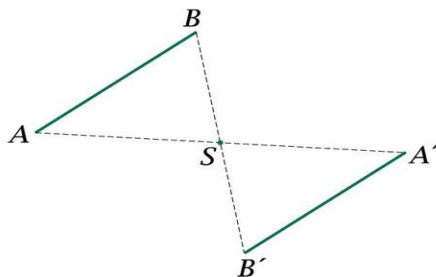
Mówimy, że **punkty A i A' są symetryczne względem punktu S** , jeżeli punkt S jest środkiem odcinka AA' .



Przyjmujemy, że punkt S jest symetryczny sam do siebie względem punktu S .

Aby znaleźć punkt A' symetryczny do punktu A względem punktu S , wystarczy narysować półprostą AS i znaleźć na niej punkt A' (różny od A), taki że $A'S = AS$.

Aby narysować odcinek symetryczny do odcinka AB względem punktu S , wystarczy znaleźć punkty symetryczne do punktów A i B – będą to końce szukanego odcinka. Popatrz na rysunek:



Odcinki symetryczne względem punktu mają jednakową długość i są równoległe,
Symetryczne kąty mają jednakowe miary.

Teraz obejrzyj wideo lekcję , w której pokazane są przykłady jak rysujemy figury symetryczne względem punktu.

<https://www.youtube.com/watch?v=NZvk24sVWtc>

Po obejrzeniu lekcji wykonaj w zeszytcie zadanie z podręcznika zad 2/str 222.

Uczniowie z dostosowaniami wykonują tylko podpunkt c zadania 2/ str 222.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów – zad 5/ str 223

JĘZYK POLSKI

Temat: Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych.

1. Podaję autora lektur obowiązkowych.
2. Wskazuję czas, miejsce akcji oraz bohaterów.
3. Określam problematykę lektur.
4. Przypisuję cytaty do odpowiedniego utworu.

Ignacy Krasicki „Żona modna”. Przypomnij treść satyry. Odpowiedz pisemnie na pytania.

1. W którym wieku i której epoce żył Ignacy Krasicki?
2. Określ gatunek utworu i wskaż jego cechy.
3. Kogo określa się mianem „księcia poetów polskich”?
4. Dlaczego Piotr poślubił „żonę modną”?
5. Co robi młoda żona?
6. Dlaczego mówimy, że Krasicki posłużył się w tekście karykaturą?

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

Topic: Writing comprehension – English tenses.

Hello!!! Witam serdecznie 😊

Moi Drodzy,

Ostatnio były „mixed tenses” – dlatego dziś przesyłam Wam kilka testów - proszę, sprawdźcie się. Odpowiedzi proszę przysłać na mojego maila, lub w innej – wygodnej dla Was formie. Będzie to ocena z kartkówki.

Pozdrawiam, miłego dnia 😊

1. I was very surprised when she said she ... her exam.

failed was failed have failed had failed

2. While I was going home, my son ... to France.

flew flown was flying has been flying

3. When I was a child I ... tennis twice a week.

played used to play use to play was used to play

4. As a young child Kate ... most of her time playing the piano.

spend would spend had spent was spending

5. How long ... here?

do you wait are you waiting have you been waiting had you been waiting

6. Never ... such a beautiful and smart girl.

do I see have I seen did I see I saw

7. What ... so wonderful?

smells is smelling does it smell is it smelling

8. It's been ages since I last ... you.

saw have seen had seen was seen

9. We all knew that something wasn't right, but she didn't want to say what ...

happen was happening had happened happened

10. As soon as I ... my money back, I'll buy a new car.

get will get got am getting

11. My train ... in half an hour. Could you give me a lift?

will leave is going to leave is leaving leaves

12. She's nice but I assume we ... as a couple.

won't work out wouldn't work out are not going to work out aren't working out

13. Stop shouting at me! You ... my ideas!

always criticise are always criticising have always criticised always criticised

14. When I got back home, everybody ...

slept was sleeping had slept had been sleeping

15. Next year we ... married for a 20 years.

will have been will be will have been being are

16. It was obvious that she would pass her exam. She ... for weeks.

was preparing had been preparing prepared had prepared

17. Look at his white face. He ...

will faint is going to faint is fainting have fainted

18. This time tomorrow I ... to Greece.

will fly am flying will be flying will have been flying

19. The Internet ... more and more popular.

is getting gets has been getting got

20. Look at her. She ...

is to cry is supposed to cry is about to cry is due to cry

Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn some new vocabulary!

Topic: No time for crime

Na rozgrzewkę [zastanów](#) się czy umiesz wymienić choć 10 słów związanych z przestępczością.

Otwórzcie książkę na stronie 107 i zapoznajcie się ze słownictwem z lekcji 8.1 , nowe słówka zapiszcie do zeszytu i nauczcie się ich.

Następnie wykonajcie ćwiczenia 1 i 2 ze str 98 z podręcznika oraz 6 i 7 ze str 99 również z podręcznika.

Na zakończenie wybierzcie trzy słowa z tych zamieszczonych poniżej i stwórzcie z nimi zdania- jedno w czasie Present Perfect, jedno w the 1st Conditional, jedno z czasownikiem modalnym.



Dla chętnych <https://wordwall.net/pl/resource/418123/angielski/unit-14-p150-mateusz-8b> - krótki quiz na słownictwo

Zdecydowanie polecam nauka słówek <https://quizlet.com/pl/399421456/english-class-b1-crimes-81-flash-cards/>

Przypominam o systematycznym przesyłaniu prac na klasa8kwarantanna@wp.pl

Grupa 3

Temat: Adjectives and school subjects- review. KNO.

W dniu dzisiejszym poproszę Was o wypełnienie karty pracy i odesłanie jej do mnie:

Osoby z dostosowaniem wykonują tylko zadanie nr 1 i 3.

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is more elegant(**elegant**) than Stephanie's.

- 1 La Venezia is _____ (**good**) Italian restaurant in town.
- 2 The Pyramids are _____ (**high**) than the Sphinx.
- 3 Your health is _____ (**important**) than money.
- 4 Natalia is _____ (**intelligent**) person I know.
- 5 The Pacific Ocean is _____ (**large**) ocean in the world.

Zadanie 2.

Przepisz zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach.

Przykład: Alaska is warmer than the South Pole. (**as**)

Alaska is not as cold as the South Pole.

1 Rafting is easier than rock climbing. (**more**)

Rock climbing is _____ rafting.

2 Austria is smaller than France. (**large**)

Austria is _____ France.

3 That restaurant isn't cheap enough for me. (**too**)

That restaurant is _____ for me.

4 This novel is not as interesting as the last one. (**boring**)

This novel is _____ the last one.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

cheat	class	staff	pass	secondary	uniform
-------	-------	-------	------	-----------	---------

1 How many students are there in your _____?

2 Remember, students, if you _____ in an exam, you'll have to retake it.

3 What was your favourite subject at _____ school?

4 I hate my school _____. It's very uncomfortable.

5 Ms Hopkins, what happens if I don't _____ this exam?

GEOGRAFIA

Temat: Kanada środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.132-139

Obejrzyj lekcję

<https://www.youtube.com/watch?v=w5jgBDCo1FQ>

Wykonaj ćwiczenia str.1-5 str. 63-65

Dla chętnych:

Ćw. 6 str. 65

Dla chętnych prezentacja.

<https://prezi.com/p/dtfdajbktvyv/kanada-srodowisko-przyrodnicze-a-rozwoj-rolnictwa/>

Uczniowie z dostosowaniem

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćw. 1-3str 63.

Nie wysyłamy pracy

Przyślij zaległe prace.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Witajcie Ósmoklasiści.

Dzisiaj przeczytajcie sobie rozdział z książki “Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych.” str 54 do 59. Dzisiaj nic nie wysyłamy :) Zapraszam tylko do zobaczenia filmiku na dole.

A poniżej krótki filmik, trochę przydatny w tych czasach:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=_RZ91N_M74c&feature=emb_title

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Badminton nauka gry.

<https://www.youtube.com/watch?v=HvBrzntlw-8>