

**Blok tematyczny – SOS dla Ziemi**

**Temat dnia - Ameryki – kontynenty wielu kultur**

**1. Ed. informatyczna:** Programowanie. Skoczny tygrysek.

Uruchom program klikając w podany link. Wykonaj wszystkie zadania – programuj ze Skocznym Tygrysiem.

<https://view.genial.ly/5ecac821f14dd60d9073b35a/presentation-programowanie-skoczny-tygrysek>

**2. Ed. wczesnoszkolna:**

Czytanie tekstu o Ameryce Północnej i Ameryce Południowej. Szukanie wyrazów bliskoznacznych. Wskazywanie na mapie świata obu Ameryk. Opis krajobrazów Ameryki Północnej. Poznawanie zwierząt zamieszkujących Amazonię. Opisywanie dżungli.

<https://youtu.be/vWTagW5ikj4> - LINK DLA NAUCZYCIELA I dla uczniów.

**Dzisiaj wędrujemy do Ameryki Północnej i Ameryki Południowej.**



**Krzysztof Kolumb – odkrył Amerykę.**



podręcznik – str. 36, 37

Przeczytaj tekst o Ameryce Północnej. Odpowiedz na pytania pod tekstem 1, 2, 3.

Poznaj zwierzęta Ameryki Południowej na str. 37. Obejrzyj również ten krótki film

<https://youtu.be/4zdk7714qx4>

Odpowiedz na pytania: 1, 2, 3.

**Praca w kartach pracy:**

W kartach pracy na stronie 31 rozwiąż ćwiczenia nr 1, 2, 3 – skorzystaj z podręcznika.  
karty pracy – str. 31.

Podsumowanie wiedzy o zwierzętach Ameryki Południowej – kliknij w ten link i rozwiąż test <https://youtu.be/nOVdHyEci3o>

## PRACA METODĄ PROJEKTU

**Kto wie, co oznacza?**

<https://youtu.be/VC0p-LH09W4> - zobacz ten film i odpowiedz na pytanie.

podręcznik strona 38 – 39

Zobacz, jak uczniowie współpracowali ze sobą tworząc jedno zadanie, a więc pracowali metodą projektu - przeczytaj informacje.

karty pracy – str. 32

**Zeszyt**

**Lekcja**

**Temat: Ameryki.**

Napisz, co cię zaniekaowało najbardziej wędrując po obu Amerykach. Do pracy możesz wykorzystać inne źródła wiedzy, wykonać rysunek.

**3. Język angielski: Hello 😊 How are you today?  
Let's listen to a new story!**

## Zapraszam na lekcję na Teamsach

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Przypomnij sobie dni tygodnia, miesiące i pory roku. Policz do 20.

W jaki sposób Tygrys i inni bohaterowie proponowali, że w coś wspólnie zagrają?

Do you want to play...? Czy chcesz zagrać w ....?

Yes, I do. - Tak, chcę.

No, I don't .- Nie chcę.

Stwórz swoje trzy pytania. Np. Do you want to play basketball?

Zachęcam do powtórzenia piosenki i słówek

<https://www.youtube.com/watch?v=CuH6itirfaI>

Otwórz podręcznik na str. 43 i zapoznaj się z rysunkiem, powiedz co tam widzisz.

Wysłuchaj rymowanki spróbuj ją powtórzyć. Plik dźwiękowy na stronie szkoły, 2.46.

Poćwicz wymowę dźwięku /ai/.

Spróbuj pomyśleć o słowach po angielsku, gdzie możesz go usłyszeć.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 41. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2. Następnie otwórz na str. 46 i wykonaj ćwiczenie 1. **Ready? Congratulations!**



CD2\_T46\_Tiger2.mp  
3

**4. Ed. wczesnoszkolna:** Obliczanie iloczynów, sumy i różnicy. Rozwiązywanie zadania z treścią. Uzupełnianie działań. Zaznaczanie i mierzenie odcinków. Wskazywanie kwadratów.

**Powtarzamy i utrwalamy zdobyte umiejętności.**

**Praca w kartach na stronach 56 i 57.**

**Zeszyt**

**Lekcja**

**Temat: Powtarzamy.**

**Zadanie 1 str. 66**

**Podręcznik – str. 66, zadanie 1 – przepis do zeszytu.**

[https://youtu.be/aAt6PjEWE\\_Y](https://youtu.be/aAt6PjEWE_Y) - LINK DLA NAUCZYCIELA I uczniów

**5. Wychowanie fizyczne:** Zabawy utrwalające nawyki higieny osobistej.

<https://youtu.be/C2yIDYIKkSU> - porozmawiajmy o higienie.

**Zaproponuj zabawę, która pomoże utrwalić prawidłowe nawyki higieniczne.**