

klasa 2A

Blok tematyczny – Majowe święta

Temat dnia - Ważne rocznice

1. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie wiersza Stanisława Aleksandrzaka „Rocznica”. Interpretowanie treści obrazka. Uzupełnianie diagramu. Homonimy – wyrazy o tym samym brzmieniu, lecz odmiennym znaczeniu. Podawanie nazw ważnych świąt majowych. Barwy narodowe i flaga państwowa.

<https://youtu.be/OY9rXoMJYQY> -hymn Polski w wykonaniu zespołu Golec Orkiestra i dzieci z Beskidu Śląskiego dedykowany dla naszego papieża Jana Pawła II.
Zaśpiewaj razem z nimi dla Polski. Przyjmij właściwą postawę bacność.

Pamiętaj!

Mazurek Dąbrowskiego – **polska** pieśń patriotyczna z 1797 roku, od 26 lutego 1927 oficjalny **hymn** państwowy Rzeczypospolitej **Polskiej**.

<https://youtu.be/jXFILnMMJ-s> - symbole narodowe i ich historia. Obejrzyj film i przypomnij sobie wiadomości, które już poznałeś.



1 MAJA – **Święto Pracy** to międzynarodowe święto ludzi pracujących, obchodzone niegdyś corocznie w masowych pochodach i wiecach.

2 MAJA – **Święto Flagi Państwowej** to stosunkowo nowe święto, wprowadzone decyzją Sejmu RP 20 lutego 2004 roku. Data 2 maja na święto Dnia Flagi nie została wybrana przypadkowo. Właśnie tego dnia żołnierze polscy zawiesili biało-czerwoną flagę na kolumnie zwycięstwa w Tiergarten w Berlinie, a zdobywając miasto przyczynili się do zakończenia działań wojennych w Europie w czasie II wojny światowej.



3 MAJA – Święto Konstytucji 3 Maja, pierwszej uchwalonej w Europie konstytucji, drugiej na świecie po Stanach Zjednoczonych, opracowanej przez Sejm Czteroletni w 1791 roku. Twórcami konstytucji byli m.in. król Stanisław August Poniatowski i Ignacy Potocki, a także Hugo Kołłątaj i Stanisław Małachowski. W tym roku obchodzimy 229 rocznicę Jej uchwalenia.

https://youtu.be/2Y1b9Sh_Vos - film instruktorzowy „Konstytucja 3 Maja. Zapamiętaj!

- Podręcznik – część 4 – str.41

Przeczytaj wiersz i odpowiedz na pytania pod wierszem. Podkreśl wyrazy w wierszu brzmiące tak samo ale o odmiennym znaczeniu.

Porównaj z przykładami na stronie 40. Podaj jakiś własny przykład.

Praca w ćwiczeniach – utrwal zdobyte wiadomości.

- Ćwiczenia – część 4 – str.35 - 36

<https://youtu.be/D4FuGglnLlw> - **LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów**

2. Wychowanie fizyczne: Nauka podań i chwytów oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu i w ruchu.

<https://youtu.be/3futH8KZnr4> - film instruktorzowy. Wykonaj ćwiczenia – podania i chwytów oburącz, jeżeli będzie to możliwe.

Pamiętaj!. Ruch – sport to zdrowie!

3. Język angielski: Hello 😊 How are you today?

Let's listen to a new story!

Zapraszam na lekcję na Teamsach

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Na rozgrzewkę wysłuchaj rymowanki ze str. 43 i spróbuj ją powtórzyć. Plik dźwiękowy na stronie szkoły, 2.46.

1. Otwórz podręcznik na str. 44 i zapoznaj się z nowym słownictwem. Spójrz na zdjęcia w zad. 1 i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.1. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.
2. ZABAWY ZE SŁOWAMI:
 - przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę miejsca w szkole, które znajduje się po numerem równym sumie wyrzuconych oczek. Well done!
 - rozłóż rysunki przygotowane na dzisiejszą lekcję. Poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jeden z rysunków. Zgadnij, jaką kartę wziął rodzic, pytając *Is it a gym?* Rodzic odpowiada tylko *Yes* albo *No*.
3. HISTORYJKA: spójrz na zad. 2 w podręczniku (str. 44) i powiedz używając angielskich słów, co widzisz w historyjce. Posłuchaj nagrania historyjki, plik dźwiękowy 3.2 i spróbuj podnosić opowiedzieć nowe przygody Pinga i Ponga.
4. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 42 Spróbuj wykonać ćwiczenia 1 i 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki z Ping i Pongiem, plik dźwiękowy 3.2 Ready? Excellent!

Na zakończenie wykonaj quiz na nowe słówka

<https://wordwall.net/pl/resource/13019367/angielski/tiger-2-unit-4-school>



CD3_T01_Tiger2.mp3



CD3_T02_Tiger2.mp3

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=b91cbb3eaf&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1697143642720175042&th=178d7726b52603c2&view=att&disp=safe>

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=b91cbb3eaf&attid=0.3&permmsgid=msg-f:1697143642720175042&th=178d7726b52603c2&view=att&disp=safe>

