

Zadania na 2.11.2020 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. J. polski - Teams

2. J. angielski – P. Agnieszka Figa - agnieszka.figa@gmail.com

Witam Was serdecznie☺

Oto dzisiejsza lekcja:

Topic: Reading comprehension – I m Rav and I m British.

Przeczytajcie tekst w ćwiczeniach na str.18.

Wykonajcie zadanie 1,2,3 i 4/18 – bardzo łatwe! Wiem, że dacie radę☺

Jeżeli jednak ktoś nie będzie umiał – uzupełni na Teamsach – będziemy czytać te zadania.
Powodzenia ☺

3. Zajęcia rozwijające kreatywność – P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz

Temat: Origami, czyli papierowe dzieła sztuki.

Origami to sztuka składania papieru, która pochodzi z Chin, ale rozwinęła się w Japonii i głównie z Japonią się kojarzy.

Origami polega tylko na składaniu, nie powinno się niczego docinać ani doklejać. Powstało mnóstwo książek i filmów instruktażowych na ten temat. W sztuce origami należy dokładnie trzymać się instrukcji. Jeden błąd wystarczy, by cała praca poszła na marne, dlatego też warto zacząć od czegoś prostego.

Polecam spróbować gołąbka i motyla, poniżej linki z filmikami instruktażowymi „krok po kroku”. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=bSow9OjR2Oo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xS5KpXZZfU0>

4. Zajęcia opiekuńcze

– propozycję do zadań/ćwiczeń znajdziesz na stronie internetowej szkoły w zakładce zajęcia opiekuńcze.

5. Muzyka – P. Aleksandra Tomczyk – olamalek@onet.eu

Temat: Jak wyczarować muzykę z powietrza?

Zad. 1

Przeczytaj informacje zamieszczone pod zagadnieniami:

- **Jak powstaje dźwięk w instrumentach dętych?**
- **Instrumenty dęte blaszane:**

- trąbka

- puzon

na stronie:

- <https://epodreczniki.pl/a/jak-wyczarowac-muzyke-z-powietrza---instrumenty-dete-blaszane/DhFLX5SYu>

Zad. 2

(tylko dla chętnych)

Uzupełnij temat rytmiczny poznanymi wartościami rytmicznymi.



Objaśnienie:

4
4

Schemat utrzymany jest w metrum:


W pierwszym takcie znajduje się ćwierćnuta z kropką i ósemka (należy dokończyć takt).

W drugim takcie widzicie ćwierćnuta.

W trzecim takcie na pierwszą miarę przypadają dwie ósemki, a ostatnia wartość to również ósemka.

W czwartym takcie zamieściłam tylko półnutę (tutaj uzupełniamy początek taktu).

Pamiętajcie nie zmieniamy miejsc wartości rytmicznych, które już wpisałam.

Możemy łączyć ósemkę z drugą ósemką czyli:  i analogicznie szesnastki jeśli zechcecie wykorzystać.

Możecie wykorzystać również poznane pauzy (nie jest to wymagane).

Wykonane zadanie prześlij mailem na adres: olamalek@onet.eu

Nauczyciel w ocenianiu weźmie pod uwagę kryteria:

- prawidłowo wypełnione takty,

6. Informatyka – P. Barbara Kulak

Temat:

Programowanie dla dzieci Scratch - lekcja 2 - tworzymy pierwszą grę. Sterowanie duszkami w Scratchu, zmienianie tła sceny - środowisko Scratch.

- Obejrzyj, posłuchaj i działaj – spróbuj własnych sił.

<https://www.youtube.com/watch?v=rnxT7evBhr8>

POĆWICZ JESZCZE.....

- Scratch: zbieramy owoce #1

<https://www.youtube.com/watch?v=esTgae2IIWM>

- Scratch: tworzymy owoce #2

<https://www.youtube.com/watch?v=X8bhU-jGpeo&t=25s>

Ciekawe czy Cię to zainteresowało ...?