

6c

14.04.21r. (środa)

## 1. Geografia

Temat: Wielkie miasta Europy TEAMS

Podręcznik str. 85-90

Obejrzyj lekcję:

[https://www.youtube.com/watch?v=ewBgIH\\_unYE](https://www.youtube.com/watch?v=ewBgIH_unYE)

Notatka z podręcznika do zeszytu str. 90 (To najważniejsze)

Zeszyt ćwiczeń str. 58-60 (nie wysyłamy ćwiczeń)

## 2. Historia

**T: Rewolucja francuska- wiadomości wstępne** (materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 184-189)

**Rewolucja francuska – okres w historii Francji, pełen burzliwych przemian społecznych i politycznych w latach 1789–1799**



1. Jako wprowadzenie do tematu, obejrzymy wybrane fragmenty filmu tematycznego

<https://www.youtube.com/watch?v=CNc5L9f0LCs>

2. Omówimy sytuację we Francji przed rewolucją (podręcznik str. 184)
3. Scharakteryzujemy społeczeństwo francuskie w XVIII w. i zanotujemy w zeszycie wiadomości o trzech stanach (podręcznik str. 185)

### **Praca domowa**

Wyobraź sobie, że jesteś Francuzem w XVIII. Napisz, do jakiego stanu chciałbyś należeć i dlaczego? Twoja praca ma zawierać 3 argumenty (powody).

### **3. Język polski**

Temat: W poszukiwaniu własnej Itaki.

podręcznik, str. 264

Mit o Odyseuszu (Odysie) i jego wędrownicy znajduje się tutaj:

<https://epodreczniki.pl/a/los-pokierowal-inaczej/DrBcGA898>

### **4. Informatyka**

Temat: Wysłać czy udostępnić.

1. Przeczytaj w podręczniku informacje na s. 100 – 106.

#### **DOWIESZ SIĘ, JAK**

- wysłać wiadomości z załącznikami,
  - wysłać wiadomości do wielu osób,
  - udostępnić pliki o dużej objętości za pomocą bezpłatnej usługi WeTransfer (czytaj: litransfer).
2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „14.04.2021 materiały”.
  3. Przed wykonaniem pracy obejrzyj film instruktażowy.
  4. Zadanie dla wszystkich:
    1. Wejdź do folderu **Dokumenty\Moje prace** i spakuj do pliku ZIP folder **Klasa 6**, który powinien zawierać wszystkie prace wykonane dotychczas w klasie 6. Kliknij prawym przyciskiem myszy ikonę folderu **Klasa 6** i z menu podręcznego wybierz polecenie **Wyślij do** → **Folder skompresowany (zip)**. Zatwierdź operację klawiszem **Enter**.
    2. Załącz plik **Klasa6.zip** do wiadomości e-mail i wyślij do nauczyciela informatyki oraz do wiadomości koleżanki lub kolegi z klasy. W polu **UDW** wprowadź swój adres – w ten sposób wysłana wiadomość trafi również do twojej skrzynki odbiorczej.
  5. Zadanie dla chętnych:
    3. Niespakowaną zawartość folderu **Klasa 6** wyślij na serwer WeTransfer. Wybierz opcję **link**, a następnie prześlij odnośnik nauczycielowi informatyki.
  6. Pracę wyślij na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 16.04.2021 r.

## 5. Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej

2 Circle the correct answer.

- 1 I've got toothache. You should / shouldn't go to the dentist.
- 2 I'm going to the beach. You should / shouldn't wear sunglasses.
- 3 I've got lots of tests this week. You should / shouldn't study hard.
- 4 I've got lots of mosquito bites. You should / shouldn't sleep outside the tent.
- 5 I've got a cut on my finger. You should / shouldn't show it to Mum.
- 6 I've got earache. You should / shouldn't go out in the cold wind.

Topic: You should lie down.

Zapisz do zeszytu nowe słownictwo:

**broken leg** - złamana noga  
**bruise** - stłuczenie  
**burn** - oparzenie  
**cut** - skaleczenie  
**mosquito bite** - ugryzienie komara

Wykonaj ćwiczenie 6 ze str. 71 w podręczniku.

Następnie zapoznaj się z dialogiem na str. 72 w podręczniku i wykonaj ćwiczenia od 1 do 4 - odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Zapisz nowe zwroty do zeszytu:

**What's wrong?** - Co się stało?  
**What's the matter?** - W czym problem?

**Responding** - Odpowiadanie  
**I don't feel very well.** - Nie czuję się zbyt dobrze.  
**I feel terrible.** - Bardzo źle się czuję.  
**I've got a cut.** - Skaleczyłem się.  
**I've got a headache.** - Boli mnie głowa.

**I think you should see the doctor** - Myślę, że powinieneś iść do lekarza.  
**I think you should see the dentist** - Myślę, że powinieneś iść do dentysty.  
**Put a plaster on it.** - Przyklej plaster na ranę.  
**Put some cream on it.** - Posmaruj maścią.  
**Put some ice on it.** - Przyłóż lód.  
**Why don't you drink some mint tea?** - Może napijesz się herbaty miętowej?  
**Why don't you lie down?** - Może się położysz?  
**Why don't you take a painkiller?** - Może chcesz tabletkę przeciwbólową?

**Accepting advice** - Przyjmowanie rad  
**Yes, that's a good idea.** - Tak, to dobry pomysł.  
**Yes, you're right.** - Tak, masz rację.

Na zakończenie wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/1220675/eca2-u54-you-should-lie-down>

## 6. Zajęcia z wychowawcą

Temat: Czy media czasem oszukują?

### Ćwiczenie 1

Nadaj zdjęciu tytuł i wymyśl dwie historie: jedną pozytywną i jedną negatywną, która opowiadałaby, co się stało z żołnierzem i psem.



Zastanów się, która z tych historii byłaby podchwycona przez media/najatrakcyjniejsza dla odbiorcy?

## Zadanie 2

Jaką wartość ma młodość? Czy wszyscy dziś chcą być młodzi i wyglądać pięknie?



### **Zwracamy uwagę na rolę reklam kosmetyków w mediach.**

Rozmowa na temat operacji plastycznych gwiazd, kultu młodości, prawdy i fałszu w mediach.

Wyjaśnienie pojęcia **clickbait** (haczyk, przynęta):

**clickbait** to tytuł tekstu w postaci linku w mediach elektronicznych, który jest zarazem intrygujący i niejasny, a więc skłaniający do kliknięcia i zapoznania się z treścią, sprawiający jednak, że odbiorca czuje się zawiedziony i wykorzystany, ponieważ treść jest zazwyczaj błaha, odmienna od oczekiwanej albo strona przeładowana jest agresywnymi, uniemożliwiającymi odbiór reklamami; **clickbaitem** nazywa się także całe zjawisko kształtowania w ten sposób treści w mediach.

*Źródło: Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego – Program Promocji i Profilaktyki dla szkół podstawowych i placówek oświaty; Małgorzata Nowicka, Aleksandra Wzorek.*