

6c

19.04.21r. (poniedziałek)

1. Język polski

Temat: Przypowieści i mitologia - sprawdzian.

2. Wychowanie fizyczne

Temat: Ringo- historia i przepisy polskiej gry

Dzisiaj chciałam przybliżyć Wam pochodzenie i zasady gry w ringo. Nie każdy wie, że jest to gra wymyślona przez Polaka i mogłaby stać się sportem narodowym! Polecam obejrzeć krótki filmik A dla chętnych aktywności domowej wklejam kolejną propozycję treningu- tym razem tabata dla średniozaawansowanych.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaQUFc1twBg> - ringo

https://www.youtube.com/watch?v=_hIiYXaiTGA – tabata

3. Matematyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z równań cz.1

W ramach ćwiczeń powtórzeniowych przed sprawdzianem rozwiązywać będziemy zadania z podręcznika ze str. 100 zad 1, zad 2, zad 3, zad 4 oraz zad 5.

4. Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej

2 Circle the correct answer.

- 1 I've got toothache. You should / shouldn't go to the dentist.
- 2 I'm going to the beach. You should / shouldn't wear sunglasses.
- 3 I've got lots of tests this week. You should / shouldn't study hard.
- 4 I've got lots of mosquito bites. You should / shouldn't sleep outside the tent.
- 5 I've got a cut on my finger. You should / shouldn't show it to Mum.
- 6 I've got earache. You should / shouldn't go out in the cold wind.

Topic: You should lie down.

Zapisz do zeszytu nowe słownictwo:

broken leg - złamana noga
bruise - stłuczenie
burn - oparzenie
cut - skaleczenie
mosquito bite - ugryzienie komara

Wykonaj ćwiczenie 6 ze str. 71 w podręczniku.

Następnie zapoznaj się z dialogiem na str. 72 w podręczniku i wykonaj ćwiczenia od 1 do 4 - odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Zapisz nowe zwroty do zeszytu:

What's wrong? - Co się stało?

What's the matter? - W czym problem?

Responding - Odpowiadanie

I don't feel very well. - Nie czuję się zbyt dobrze.

I feel terrible. - Bardzo źle się czuję.

I've got a cut. - Skaleczyłem się.

I've got a headache. - Boli mnie głowa.

I think you should see the doctor - Myślę, że powinieneś iść do lekarza.

I think you should see the dentist - Myślę, że powinieneś iść do dentysty.

Put a plaster on it. - Przyklej plaster na ranę.

Put some cream on it. - Posmaruj maścią.

Put some ice on it. - Przyłóż lód.

Why don't you drink some mint tea? - Może napijesz się herbaty miętowej?

Why don't you lie down? - Może się położysz?

Why don't you take a painkiller? - Może chcesz tabletkę przeciwbólową?

Accepting advice - Przyjmowanie rad

Yes, that's a good idea. - Tak, to dobry pomysł.

Yes, you're right. - Tak, masz rację.

Na zakończenie wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/1220675/eca2-u54-you-should-lie-down>

5. Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Wiosenny bocian

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>

6. Religia

Temat 33: Kielich i patena - poświęcone naczynia.

Przypomnijmy sobie wydarzenia Wielkiego Czwartku, kiedy to Pan Jezus ustanowił sakrament kapłaństwa i Eucharystii. Wypowiadając słowa konsekracji przemienił wino w swoją Krew, a chleb w swoje Ciało. Czy pamiętasz jakie wówczas wypowiedział słowa? Możesz sobie je przypomnieć odczytując fragment 26 rozdziału Ewangelii wg. Św. Mateusza wersety 26-28.

W związku z tym wydarzeniem pragnę przypomnieć Wam o trzech naczyniach liturgicznych [patena, kielich (nie należy mylić kielicha z puszką), monstrancja].

Wykonaj zadanie 1, 2, 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń. W ten sposób poznasz wyjaśnienie słów konsekracja, medytacja, oraz do czego służy patena, kielich i monstrancja. - za wykonanie zadania wpisz plusa z aktywności. [Na następnej lekcji zrobimy test na podstawie dzisiejszej lekcji]