

8b poniedziałek 19.04. 2021

1.J.angielski Teams

Topic: Strona bierna- czas Simple Past. KNO.

Notatka:

Konstrukcja strony biernej dla czasu Simple Past:

Osoba+ czasownik was/were+ III forma czasownika

Np.: All these books were written by him 10 years ago.

Was this apple eaten by her for lunch?

These mails weren't sent yesterday.

Proszę wykonać ćwiczenie w załączonym pliku.

2 EDB Teams ZK

Kl. 8b: 19.04.2021 r.

- 1) Zapisz temat w zeszytcie przedmiotowym.
- 2) Otwórz podręcznik na str. 109-118.
- 3) Zapoznaj się z wiadomościami, które się tam znajdują – miłej lektury.
- 4) Zwróć uwagę na: **zadławienie, napad padaczkowy, zatrucie, pomoc tonącemu, porażenie prądem, użądlenie, ukąszenie.**
- 5) **Następnie kliknij w link i wykonaj zestaw zadań na ocenę. Zapraszam na FORMS. [LINK DO ZADAŃ: prześlę podczas sprawdzania obecności na TEAMS.](#)**
- 6) Dziękuję za przesłanie rozwiązań.
- 7) Oczekuj na ocenę. Życzę miłego dnia! Pozdrawiam!

3 Geografia Teams

Temat: Australia i Oceania – podsumowanie wiadomości. Teams

Podręcznik str.168

Zeszyt ćwiczeń str 78-79

4.Religia Teams ZK

Temat: Być człowiekiem modlitwy. Przykłady osób żyjących modlitwą. KNO.

Witam serdecznie. Szczęść Boże.

Kamil Stoch nie wstydy się swojej wiary. Każdego dnia klęka do modlitwy rano i wieczorem. Stara się w każdą niedzielę uczestniczyć we Mszy Świętej. Jeżeli w tym dniu przewidziane są zawody sportowe, uczestniczy w Eucharystii w sobotę lub inny dzień tygodnia. Doskonale sobie zdaje sprawę, że wszystko zależy do Boga. Swoją wiarę zawdzięcza rodzicom, którzy nauczyli go modlitwy. Ważną rolę w życiu Kamila odegrał papież Jan Paweł II. Był i jest dla niego wzorem całkowitego zaufania Bogu oraz miłości bliźniego. Mimo że nigdy nie udało mu się osobiście spotkać z Ojcem Świętym, to jednak zawsze pozostanie on dla niego autorytetem, który pragnie naśladować.

Kamil Stoch, wchodząc na podium w Soczi, uniosł głowę do góry. Wiele osób zastanawiało się, co ten gest znaczył, co wtedy myślał? W wywiadzie z dziennikarzem TVP Sport, wyjaśniając swoje zachowanie, powiedział tak: „To nie były myśli, ale podziękowanie dla wszystkich, których już nie ma tutaj z nami, a mieli wkład w moje przygotowanie, i podziękowania dla samego Pana Boga za to, co mi okazał”.

Do swojej wiary także przyznaje się inny mistrz skoków narciarskich Dawid Kubacki. Przed każdym skokiem robi Znak Krzyża. Nie wszystkim się to jednak podoba. A On i inni skoczkowie także konsekwentnie manifestują swoją wiarę. Modlą się przed wykonywaną swoją pracą.

„Modlitwa to zwrócenie się sercem ku Bogu. Kiedy człowiek się modli, wchodzi w żywą relację z Bogiem. Modlitwa to wielka brama do wiary. Kto się modli, nie żyje już więcej dzięki sobie, dla siebie i swoją własną siłą. Wie, że istnieje Bóg, do którego należy się zwracać. Człowiek modlący się coraz bardziej zawiera się Bogu. Już teraz szuka więzi z tym, z którym pewnego dnia spotka się twarzą w twarz. Dlatego do życia chrześcijańskiego przynależy wysiłek codziennej modlitwy. Choć dziwnie to zabrzmiało: modlenie się jest darem, który otrzymujemy przez modlenie się”.

Oto przykłady osób, które nie wyobrażały sobie życia bez bliskości z Panem Bogiem, za tą wierność modlitwie zostali uhonorowani życiem wiecznym:

Błogosławiona Matka Teresa z Kalkuty – imię i nazwisko rodowe to Agnes Gonxha Bojaxhiu. Urodziła się 26 sierpnia 1910 r. w Skopje. Jej rodzicami byli Nikola i Drane Bojaxhiu. W wieku osiemnastu lat Agnes została przyjęta do zakonu loretańek w Irlandii. Następnie przyjęła imię zakonne Maria Teresa od Dzieciątka Jezus i wyjechała jako misjonarka do Indii. W wieku 36 lat w jej życiu nastąpił przełom i odkryła powołanie w powołaniu. Patrząc na ubogich, chorych, zepchniętych na margines społeczny, opuszczonych, postanowiła przyjść im z pomocą. Poprosiła

papieża o zgodę na opuszczenie dotychczasowego zakonu i założenie zgromadzenia, które poświęciłoby się „najuboższymi z ubogich”. 18 sierpnia 1948 r. Matka Teresa otrzymała zgodę z Rzymu. Porzuciła czarny habit sióstr loretańskich, a przywdziała sari ubogich Hindusek i wyszła na ulice Kalkuty. Nagle znalazła się sama, bez wsparcia, bez perspektyw na przyszłość. Jedyną ostoją był dla niej Jezus, do którego kierowała swoje modlitwy. Po pewnym czasie znalazła dach nad głową u znajomej rodziny. Na początku zaczęła uczyć ubogie dzieci pod gołym niebem, pisząc wyrazy patykami na piasku. Do Matki Teresy dołączyły dziewczyny, które kiedyś uczyła, a które później zapragnęły nieść pomoc ubogim jako Misjonarki Miłości. I tak małymi krokami zaczęła zakładać przytułki dla umierających, trędowatych, dzieci, starców. Ciężka praca, nadludzki wysiłek i poświęcenie doprowadziły ją do ciężkiej choroby serca. Umarła 5 września 1997 r. w Kalkucie w opinii świętości. Pomimo wielu zajęć zawsze znajdowała czas na modlitwę, ponieważ ona dawała jej siłę, umacniała więź z Jezusem. Pani premier Indii Indira Gandhi, która była jej przyjaciółką napisała takie oto słowa: „Matka Teresa w żaden sposób nie dyskryminuje ludzi ze względu na kolor skóry, język, wiarę. Wprowadza ona w czyn prawdę o tym, że modlitwa to całkowite oddanie i służba”.

Święty ojciec Pio – imię i nazwisko rodowe Francesco Forgione. Urodził się 25 maja 1887 r. w rodzinie Marii i Gracjana Forgione w Pietrelcinie. Od najmłodszych lat odznaczał się łagodnością charakteru, jak również wielkim posłuszeństwem. Z radością chodził do kościoła, gdzie z wielkim zaangażowaniem uczestniczył w Eucharystii. W dniu 6 stycznia 1903 r. wstąpił do klasztoru kapucynów, a święcenia kapłańskie przyjął 10 sierpnia 1910 r. Był człowiekiem mającym wiele problemów zdrowotnych. Największe cierpienie przyniosła mu gruźlica płuc, która odnawiała się w niewyjaśniony sposób. Ten zły stan zdrowia był przyczyną jego częstego opuszczania klasztoru i powrotów do rodzinnej miejscowości w celach leczniczych. Jako kapłan był duchowym kierownikiem wiernych. W centrum jego życia zawsze była Msza Święta, którą sprawował bardzo długo. Często robił przerwy, podczas których adorował Chrystusa, kontemplował, przeżywał wewnętrzne uniesienia. Ojciec Pio w jednym ze swoich listów napisał tak: „Wszystko, co Jezus zniósł w czasie swej Męki, także i ja cierpię w sposób niedoskonały, w takim stopniu, w jakim to dopuszczone dla stworzenia ludzkiego”. Tajemnica jego zjednoczenia z Ukrzyżowanym dopełniła się 20 września 1918 r., kiedy otrzymał stygmaty na swoim ciele. Pięć ran, które miał na dłoniach, stopach i w boku, było poddawanych wiele razy badaniom przez lekarzy i naukowców. Niekiedy pośadzano o Pio o oszustwo, nakładano na niego różnego rodzaju restrykcje. Jednak pomimo tych trudności, bólu, odrzucenia wszystko przyjmował spokojnie, a nawet milczał w obliczu oszczerstw. Ojciec Pio przeszedł przez tajemnicę śmierci w wieku 81 lat w nocy 23 września 1968 r. w San Giovanni Rotondo. Jan Paweł II wyniósł go do grona świętych 16 czerwca 2002 r.

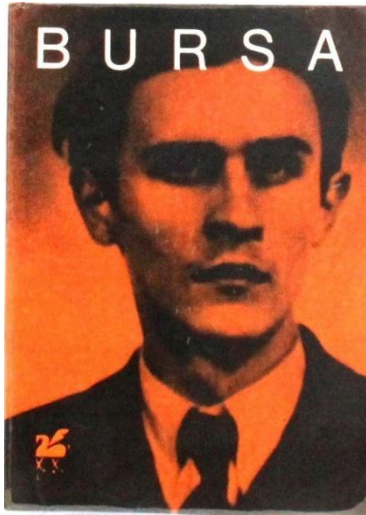
Służebnica Boża Marta Robin – urodziła się 13 marca 1902 roku w Châteauneuf-de-Galaure, niewielkiej miejscowości we Francji. Jej rodzicami byli Amelia i Józef. Kiedy Marta miała pięć lat, jej ojciec wykonał i zawiesił w domu drewniany krzyż, ale bez figury Jezusa. Wtedy to

dziewczynka stwierdziła, że jeżeli na krzyżu nie ma Chrystusa, to Jego miejsce zajmie ona. I tak też było. Pod koniec I wojny światowej Marta, mając 16 lat, zaczęła mieć problemy zdrowotne. Pojawiał się u niej ogromny ból głowy, który bardzo często prowadził do utraty przytomności. Zdarzały się jej nawet momenty paraliżu, ból powodowało patrzenie na światło, nie mogła także przyjmować pokarmów. Coraz częściej pozostawała w łóżku. Od roku 1921 miała całkowity paraliż nóg. Leżąc w łóżku, wykorzystywała czas na modlitwę różańcową, czytanie Ewangelii, żywotów świętych lub też robienie notatek. Przez ponad 50 lat jej jedynym pokarmem była Eucharystia, którą raz w tygodniu przynosił ksiądz. Przez całe życie Martę odwiedziło około 100 000 osób. Wśród nich było troje młodych ludzi, którzy chcieli ją zobaczyć tylko po to, aby się z niej pośmiać. Chora przywitała ich słowami: „Tak, to prawda, jestem śmiechu godna”. To spotkanie zmieniło życie młodych ludzi do tego stopnia, że chłopak wstąpił do zakonu trapistów, a dwie dziewczyny do Karmelu. Marta zmarła 6 lutego 1981 r. o godzinie 17.00. Według zeznań świadków była obdarowana darem inendii (żyła bez przyjmowania pokarmów), bilokacji, proroctwa, przeżywania Męki Pańskiej i stygmatów, poznawała też treść listów zanim je otwarto i odczytano.

Człowieka żyjącego bez modlitwy można porównać do orła stąpającego po ziemi, a człowieka żyjącego modlitwą do orła szybującego po niebie. Tak jak ptak, który chce szybować, musi pokonać wiele trudności, tak i my również musimy pokonać wiele trudności, aby dobrze się modlić.

5.j. polski- lekcja Teams

T: **Nie warto się buntować**(utwór do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 242–243)



Andrzej Bursa ur. 21 marca 1932 w [Krakowie](#) -polski poeta, prozaik, dramaturg i dziennikarz, zaliczany do kręgu poetów wyklętych. Po ukończeniu szkoły średniej Andrzej Bursa zaczął uczęszczać na Sekcję Dziennikarską Wydziału Filozoficzno-Historycznego na Uniwersytecie Jagiellońskim, po miesiącu zaś przeniósł się na Wydział Filologiczny UJ ze specjalnością języka bułgarskiego. W lutym 1952 roku ożenił się z Ludwiką Szemioth – studentką Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie; w tym samym roku urodził im się syn – Michał. Od grudnia 1954 do lata 1957 pracował jako reporter Dziennika Polskiego w Krakowie. Jego śmierci towarzyszył mit samobójstwa – prawdziwą przyczyną była wrodzona wada aorty. Został pochowany na Cmentarzu Rakowickim. Pośmiertnie, w 1959 otrzymał nagrodę Listopada Poetyckiego za najciekawszy debiut.

Działalność literacka poety trwała krótko, bo zaledwie 3 lata. Zmarł nagle w wieku 25 lat. Jego twórczość w znacznej mierze przepełniona była buntem, brutalnością i cynizmem. Dzieła artysty idealnie opisują ówczesną rzeczywistość w sposób demaskatorski i bezkompromisowy, a zarazem przesycone są ukrytym liryzmem.

Bunt przeciwko normom życia społecznego, tradycji romantycznej, konwencjom, moralności to jedynie powierzchowne odczytanie twórczości Bursy. Poeta dostrzegał istniejące wokół zło i wyrażał je adekwatnymi środkami literackimi, jednak w jego utworach zauważyć można wyrazistą potrzebę obcowania z dobrem.

1. Poznamy podstawowe wiadomości o życiu i twórczości A. Bursy (zerknij do notatki powyżej)

2. Wyjaśnimy pojęcie „poeci przekłęci”, wskażemy jakich poetów nazywamy „przekłętymi”?(podręcznik str. 243)

3. Przeczytamy i omówimy utwór „Nauka chodzenia”(podręcznik str. 242)

4. Wpiszemy do zeszytu krótką notatkę:

Podmiot liryczny w wierszu relacjonuje swoje zmagania z zachowaniem naturalności i szczerości w życiu codziennym. Jako młody człowiek był pełen optymizmu, chciał żyć odważnie, zgodnie z zasadami moralności i przyzwoitości, ale kiedy osiągnął dorosłość, od razu został zmuszony do podporządkowania się ustalonym regułom, które są złe, nieludzkie i z którymi się nie zgadza. Z odważnego buntownika, chcącego żyć pełnią życia, stał się bojaźliwym oportunistą.

5. Wyjaśnimy , co oznaczają słowa: „oportunista” i „konformista”. Skorzystamy ze Słownika J. polskiego

Praca domowa

Napisz, jaką postawę życiową wybierasz Ty? Odważnego buntownika czy bojaźliwego oportunisty? Uzasadnij swój wybór dwoma argumentami.

6 Chemia Teams

Zajęcia na MsTeams

Dzisiejszy temat zajęć to: Podsumowanie wiadomości o pochodnych węglowodorów. Proponuję kartę pracy, którą omówimy na lekcji:

KARTA PRACY

1. Uzupełnij tabelkę

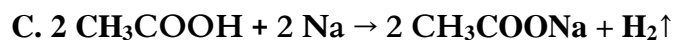
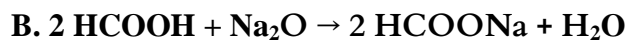
Nazwa	Wzór półstrukturalny
Maślan metylu	
Glicerol	

Octan potasu	
	CH₃CH₂CH₂OH

2. Wskaż zdanie prawdziwe

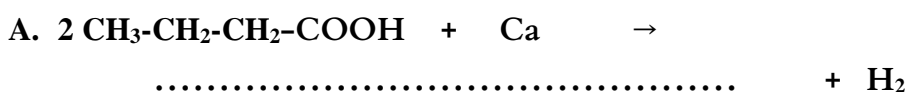
- A. Grupa karboksylowa nie jest charakterystyczna dla związków nazywanych kwasami karboksylowymi.**
- B. We wzorze każdego kwasu karboksylowego musi występować przynajmniej jedna grupa metylowa.**
- C. Kwas metanowy jest składnikiem jadu mrówek i pszczół.**
- D. Wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.**

3. Przyporządkuj podane równania (A–D) do odpowiednich typów reakcji chemicznych. Wpisz znak X we właściwe miejsca w tabeli.

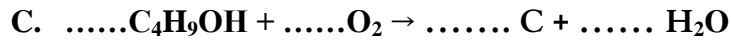


Typ reakcji chemicznej	Równanie reakcji chemicznej			
	A	B	C	D
Reakcja dysocjacji				
Reakcja otrzymywania mydła				
Reakcja otrzymywania mrówczanu sodu				

4. Uzupełnij poniższe reakcje: (3 pkt)



H₂O



5. Zdefiniuj podane pojęcia (2 pkt)

A.

Estry

-

.....
.....
.....

B. Alkohole -

.....
.....
.....

v Ala przygotowała 100 g 10-procentowego roztworu metanolu. Oblicz, ile gramów oraz ile centymetrów sześciennych metanolu zawiera roztwór o podanym stężeniu. Gęstość metanolu wynosi $d = 0,866$.

.

Zajęcia rozwijające kreatywność

T: Technika ZWI(Zalety, Wady, Informacje)

Chciałabym Ci dzisiaj przedstawić niezwykłego człowieka , który w swojej pracy zajmuje się kreatywnością:

Edward de Bono to maltański lekarz i autorytet w dziedzinie twórczego rozwiązywania problemów. Jest autorem terminu *myślenie lateralne*, a proponowane przez niego metody od lat z powodzeniem są stosowane w edukacji i biznesie. Prawdopodobnie znasz AMW (Alternatywy-Możliwości-Wybory) oraz ZWI (Zalety-Wady-to, co Interesujące), wykorzystywane podczas warsztatów kreatywności i sesji generowania pomysłów, jednak swoją popularność w środowisku trenerów de Bono zawdzięcza koncepcji *kapeluszy myślowych*, które umożliwiają zaangażowanie faktów, emocji, zalet i wad oraz wyobraźni w procesie rozwiązywania problemów. O tej metodzie powiemy na innym spotkaniu...



Dzisiaj prezentuję technikę szukania najlepszych i twórczych rozwiązań, którą zawdzięczam poznanej lekarzowi , a technika nazywa się ZWI

Pomysłodawcą techniki ZWI jest Edward de Bono (1995).

Technika ZWI polega na ocenianiu każdego pomysłu pod kątem jego zalet (Z), wad (W) oraz interesujących- wzbudzających zaniepokojenie aspektów (I).

Te ostatnie mogą być podstawą rozwijania pomysłu. Technika ZWI pozwala więc nie tylko oceniać stworzone rozwiązania, ale także je dopracowywać. Po określeniu zalet, wad oraz interesujących elementów pomysłu grupa się zastanawia, jak udoskonalić rozwiązanie, aby ograniczyć liczbę wad lub przekształcić niektóre z nich w zalety, wykorzystując cechy zdiagnozowane jako interesujące. Wybrane zostaje to rozwiązanie, które po modyfikacji i dopracowaniu ma w końcowej ocenie najmniej wad i najwięcej zalet.

Czas na działanie...

Przeanalizujmy postępowanie wybranego bohatera lektury, można wypisać po jednej stronie kartki jego zalety, a po drugiej jego wady. Następnie należy się zastanowić, czy w każdym wypadku dana wada jest wadą, a zaleta zaletą.

Np.

„Bohater zawsze pomaga innym” (zaleta). Warto się jednak zastanowić, że np.: „Może nieraz warto, aby ktoś sam spróbował rozwiązać problem, a nie ciągle liczył na czyjąś pomoc”. W ten sposób można przeanalizować wszystkie wady i zalety, aby spojrzeć na nie z różnych punktów widzenia, i ukazać, że nie w każdym wypadku wada jest wadą, a zaleta zaletą.

Spróbujmy ulepszyć działalność lodziarni. Przeanalizujmy, z czego klienci są zadowoleni, a z czego nie. Zastanówmy się jakie byłyby zalety ulepszenia lodziarni i jakie korzyści płynęłyby z tego dla właściciela – producenta lodów. A może byłyby jakieś złe strony?

8. WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAM (p. Ilczuk)

Temat :Poznajemy technikę biegową

<https://www.youtube.com/watch?v=vDvrDJ4rw5g>

8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAMS

Temat: Ringo- historia i przepisy polskiej gry

Dzisiaj chciałam przybliżyć Wam pochodzenie i zasady gry w ringo. Nie każdy wie, że jest to

gra wymyślona przez Polaka i mogłaby stać się sportem narodowym! Polecam obejrzeć krótki

filmik A dla chętnych aktywności domowej wklejam kolejną propozycję treningu- tym razem tabata dla średniozaawansowanych.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaQUFc1twBg> - ringo

https://www.youtube.com/watch?v=_hIiYXaiTGA - tabata