

Konspekt zajęć : grupa II Żabki”

Prowadząca: Borkowska Barbara

Data:17.10.2019 r.

Temat: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SAMOBSŁUGOWYCH, NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I KULTUROWYCH.WDRAŻANIE DZIECI DO UTRZYMANIA ŁADU I PORZĄDKU

TEMAT kompleksowy : **Zdrowy jestem, zdrowe zęby mam bo zawsze o nie prawidłowo dbam.**

Czas:10-15 min

Grupa: 3-4 latki

Cele kształcenia ogólne:

- Dziecko prawidłowo wykonuje polecenia nauczyciela
- Dziecko potrafi odwzorować(naśladować) ruchy ręki nauczyciela
- Kształtowanie poprawnych nawyków higienicznych
- Przygotowanie dzieci do samodzielności
- Stosowanie nabytych (zdobywanych) umiejętności w samodzielnym wykonywaniu zadania-mycia ząbków
- Kształtowanie poprawnej postawy higienicznej
- Kształtowanie nawyków samoobsługowych
- Wyposażenie dzieci w wiedzę dotyczącą konieczności mycia zębów dla zachowania poprawnej , podstawowej higieny
- Przygotowanie do zdrowego stylu życia

Cele operacyjne:

- Dziecko rozumie potrzeby umycia ząbków po posiłku
- Dziecko wie jak należy trzymać szczoteczkę
- Dziecko potrafi poprawnie umyć zęby
- Dziecko poprawnie płucze jamę ustną
- Dziecko stosuje poprawną kolejność mycia ząbków
- Dziecko, utrzymuje porządek w swoim otoczeniu (odkłada przybory do kubeczka na właściwe miejsce)

Metody kształcenia:

- Opis
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

- Indywidualna
- Grupowa

Środki dydaktyczne:

- Szczoteczka
- Pasta
- Kubek
- Ręcznik
- Plansze ilustrujące wygląd zdrowych i chorych zębów

Przeprowadzenie zajęć:

- 1.Czynności porządkowe
- 2.N-el wyjaśnia co jest tematem zajęć
- 3.Rozmowa z dziećmi nawiązująca do ich sytuacji życia codziennego, odnosząc się do mycia zębów
- 4.N-el wyjaśnia dlaczego należy myć zęby
- 5.Prezentacja środków niezbędnych do utrzymania prawidłowej higieny jamy ustnej

6. Dzieci rozpoznają przedstawione im przedmioty
7. N-el wyjaśnia pojęcie prawidłowej zasady higieny jamy ustnej
8. N-el prezentuje kolejność czynności koniecznych aby prawidłowo zadbać o zęby
9. Dzieci otrzymują szczoteczki i pokazują ruchy jakie należy wykonać w jamie ustnej (n-el kontroluje poprawność wykonywanych czynności)
10. N-el wyjaśnia jak oczyszczamy jamę ustną (płuczemy) zęby nie połykając wody
11. Dzieci przechodzą do łazienki i mokrą szczoteczką poprawnie pod okiem n-ela wykonują szczotkowanie jamy ustnej (zębów)
12. Dzieci potrafią utrzymać ład i porządek w swoim otoczeniu (układają i odkładają na miejsca swoje przybory)
13. Utrwalanie wiadomości przez zadawanie pytania- dlaczego i jak należy dbać o higienę jamy ustnej.