

8.04.2020 8b

*Kochani, przed Wami od jutra przerwa świąteczna, Życzę Wam i Waszym Rodzinom spokoju, radości i nadziei, że wszystko, co złe przeminie i będziemy mogli wrócić do normalności. Mocno Was ściskam i wypatruję dnia, kiedy Was zobaczę- „na żywo” .
Pozdrawiam i czekam na Was z utęsknieniem Anna Jabłońska*



etyka

Temat: Religie świata – islam.

Obejrzyj prezentację na temat islamu.

Przypomnij sobie informacje z zeszłego tygodnia (prezentacja o buddyzmie wciąż dostępna jest na stronie szkolnej) i rozwiąż quiz na temat religii świata)

joinmyquiz.com – wejdź na stronę i wprowadź kod: 430973

Możesz go rozwiązywać dowolną ilość razy, jeżeli uzyskasz w końcu 100%, wpiszę 5+ z etyki (jeśli nie, to nic nie wpisuję)

Ważne: rozwiązując quiz, podaj swoje imię, żebym wiedziała, kto go rozwiązał.

matematyka

Temat: Rozwiązywanie równań – powtórzenie

Dzisiaj powtarzamy:

- rozwiązywanie równań w postaci proporcji,
- ile rozwiązań ma równanie,
- rodzaje równań.

Twoim zadaniem jest rozwiązanie co najmniej 8 równań.

I. Dla przypomnienia rozwiąż równania:

Zadanie 1

a) $5x+2=7-3x$

b) $4(x-1)=6(1+x)$

$$c) 3x(2x+5)=(x+3)(6x+1)$$

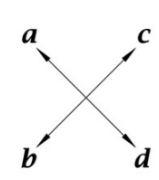
$$d) \frac{4x+7}{2} - \frac{5x-1}{6} = x + 5$$

$$e) \frac{2x+3}{3} + \frac{x-4}{5} = \frac{3x+5}{10}$$

II. Proporcja – równania

POWTÓRZ

1. Co to jest proporcja?



W każdej proporcji iloczyn wyrazów skrajnych jest równy iloczynowi wyrazów środkowych.

Jeżeli $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, to $a \cdot d = b \cdot c$.

Przy rozwiązywaniu równań, które mają postać proporcji, będziemy korzystać z powyższej własności.

2. Jak rozwiązać równanie z wykorzystaniem proporcji?

WZÓR

niewiadoma występuje tylko
w liczniku

$$\frac{2x-5}{3} = \frac{4}{5}$$

$$5(2x - 5) = 4 \cdot 3$$

$$10x - 25 = 12$$

$$10x = 12 - 25$$

$$10x = -13 \quad /: 10$$

WZÓR

niewiadoma występuje w mianowniku

$$\frac{6}{9x+2} = \frac{4}{6x+1}$$

Założenie:

$$9x+2 \neq 0 \quad \text{i} \quad 6x+1 \neq 0$$

$$9x \neq -2 \quad /:9 \quad \text{i} \quad 6x \neq -1 \quad /:6$$

$$x \neq -\frac{2}{9} \quad \text{i} \quad x \neq -\frac{1}{6}$$

teraz rozwiązujemy równanie

$$6(6x + 1) = 4(9x + 2)$$

$$12x + 6 = 36x + 8$$

$$12x - 36x = 8 - 6$$

$$-24x = 2 \quad /: (-24)$$

$$x = -\frac{2}{24}$$

$$x = -\frac{1}{12}$$

Zadanie 2 - niewiadoma występuje tylko w liczniku

Film <https://www.youtube.com/watch?v=2Oov2YD4Ymk>

Rozwiąż równania

a) $\frac{2}{3} = \frac{x}{9}$ b) $\frac{5}{6} = \frac{1+y}{10}$ c) $\frac{0,4x-1}{3} = \frac{2x-5}{2}$ d*) $\frac{x-\frac{1}{2}}{\frac{1}{12}} = \frac{3-2x}{\frac{1}{3}}$

Zadanie 3 – niewiadoma występuje w mianowniku

Rozwiąż równania

a) $\frac{3}{x} = \frac{5}{7}$ b) $\frac{2x}{3+x} = \frac{5}{6}$ c) $\frac{3}{x-2} = \frac{4}{2x+1}$ d) $\frac{2}{3} = \frac{3x+2}{2x-2}$

III. Ile rozwiązań może mieć równanie?

1. Równanie sprzeczne nie ma rozwiązania (tzn. ilość rozwiązań wnosi 0).

Przykład: $2(x+5) = 6+2x$

$$2x+10 = 6+2x$$

$$2x-2x = 6-10$$

$$0 = -4 \quad \text{sprzeczność (brak rozwiązań)}$$

2. Równanie tożsamościowe ma nieskończenie wiele rozwiązań.

Przykład: $8x+5-6x-3 = 7x-5x-4+6$

$$8x-6x-7x+5x = -4+6-5+3$$

$$0 = 0 \quad \text{równanie ma nieskończenie wiele rozwiązań}$$

(każda liczba rzeczywista jest rozwiązaniem tego równania)

3. Równanie może mieć jedno rozwiązanie (jeżeli jest pierwszego stopnia z jedną niewiadomą)

Przykład: $x+1=3$

$$x=2 \quad \text{rozwiązaniem równania jest liczba 2 (jest tylko jedno rozwiązanie)}$$

Określ, ile rozwiązań mają podane równania.

a) $3(2x - 5) = 2(3x - 5)$

b) $(x - 1)(x + 1) = x(x - 1) + x$

c) $\frac{x}{3} + x = \frac{4x}{3}$

d) $\frac{x-3}{2} = \frac{2x-6}{4}$

Poprawne wyniki wyślę na pocztę o godz. 13.00.

Twoim obowiązkiem będzie sprawdzenie, czy dobrze wykonałeś zadania.

Aby otrzymać plus z aktywności musisz napisać do nauczyciela matematyki

8matma@wp.pl

Ile równań próbowałeś rozwiązać?

Ile równań rozwiązałeś dobrze?

Ile czasu przeznaczyłeś na naukę matematyki?

Jak spędzasz wolny czas?

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

i. polski

T: „Kamienie na szaniec”- świadectwo odwagi i bohaterstwa młodych Polaków

Narysuj w zeszytcie znak Polski Walczącej, zapoznaj się z lekcją umieszczoną w poniższym linku. Zwróć uwagę na zamieszczone tam zdjęcia.

<https://epodreczniki.pl/a/wielkie-male-dzialanie/D3DMOuLb2>.

Wybierz jedną z poniższych myśli i napisz, jak ją rozumiesz w odniesieniu do lektury „Kamienie na szaniec”

Czasem cel uświęca środki...

Czasem uczeń przerasta mistrza...

Czasem szkoda żałować róż, gdy płoną lasy...

Czasem jajko jest mądrzejsze od kury...

i. angielski

gr.1

Topic: Grammar – Present Simple passive and Past Simple passive.

Przypomina – strona bierna – zawsze zdanie jest na egzaminie !

Passive (strona bierna) to odmieniony czasownik „to be” + 3 forma

Tzn. present passive: is / are + 3 forma

These words are not used.

He is called Timmi.

Past passive: was/ were + 3 forma

It was written by Mickiewicz.

Gladiator was directed by R. Scott.

Ważne zadanie 6 / 100 - proszę przepiszcie do zeszytu.

Pkt. 1,2,3,4,5 to past passive(was/ were)

Pkt. 6,7 – użyjcie is/are.

Więcej informacji jest w podręczniku na stronie 133 i , oczywiście, w internecie (youTube – fajne filmiki).

Życzę radosnych i pogodnych świąt Wielkanocnych – dużo zdrowia, odpoczynku, spokoju i ciepła rodzinnego oraz wszystkiego dobrego dla Was i Waszych bliskich.

Pozdrawiam, Agnieszka Figa

gr.2

Hi! What's up? How are you?

I hope you're fine and ready to work!!!

Zapraszam Was do krótkiej powtórki z poniedziałku – Time Clauses, wróćcie do swoich notatek i wymieńcie po których słowach nie wolno używać czasu przyszłego tylko present , najczęściej Present Simple (czyli pamiętamy dodajemy –s do 3 os lp w zdaniach twierdzących, do/does w pytaniach i don't/ doesn't w przeczeniach, chętnych zapraszam do krótkiej powtórki tego czasu <https://wordwall.net/pl/resource/287699/present-simple-affirmative>, <https://wordwall.net/pl/resource/287954/present-simple-negatives>)

Następnie wykonajcie ćwiczenie 3 ze str 79 w podręczniku.

Przechodzimy do dzisiejszego tematu: Skills revision.

W ramach powtórzenia przed egzaminem wykonajcie ćwiczenia 4, 5 oraz 6 ze str 84 w podręczniku. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu. Nie są to ćwiczenia łatwe, ale wierzę w

Was!!! Dacie radę. Podobne robiliśmy wielokrotnie na lekcjach, zastanówcie się nad właściwym czasem, przypomnijcie sobie zwroty i do dzieła good luck!!! Czekam na Wasze ćwiczenia i coś Happy Easter and try to relax as much as you can!!!

gr. 3

Temat: Zdania czasowe

Pamiętajcie proszę ,że po wyrażeniach takich jak :

when

as soon as (gdy tylko)

after (po)

before(zanim)

until (dopóki,aż do)

nie używamy czasu przyszłego

Przepiszcie proszę do zeszytu tabelkę z zad.2 str 79, przeanalizujcie ją i wykonajcie proszę zadanie 3 str 79 (uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w nawiasach).

edukacja dla bezpieczeństwa

T:Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.

Zadanie w załączonym dodatkowym pliku

wychowanie fizyczne

Temat odbicia piłki sposobem dolnym

<https://www.youtube.com/watch?v=sQMwrVVDz6c> proszę wymienić czym się charakteryzuje odbicia sposobem dolnym

informatyka

Podręcznik - 5. Lekcje z mobilnym Internetem - 5.2. Ze smartfonem na piechotę

Po zrobieniu ćwiczeń z podręcznika wykonaj zadanie. Zadanie Sprawdź, jakie inne aplikacje przeznaczone dla pieszych turystów są dostępne w internecie i jakie możliwości oferują.

Sporządź tabelę porównawczą dotyczącą trzech wybranych aplikacji. Pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna8@gmail.com do 14.04.2020 r.