

## **Drodzy Rodzice, kochane Dzieci!**

W tym tygodniu obchodzić będziemy wspólnie Święto - Dzień Matki. To doskonała okazja, aby skupić się na działaniach wokół tematu o rodzinie. Prosimy o dalszy aktywny udział w realizacji naszych propozycji. Natomiast wszystkim mamusiom z okazji nadchodzącego Dnia Matki życzymy dużo zdrowia, ciepłości, samych radosnych dni w otoczeniu najukochańszych szkrabów!!!

### **TEMAT KOMPLEKSOWY: "JA I MOJA RODZINA"**

**1. "Dobra to chatka, gdzie mieszka matka"** - słuchowisko muzyczne wg utworu L. Krzemienieckiej. Słuchajcie opowiadania, oglądajcie ilustracje przedstawiające kolejne fragmenty utworu. Jakie postacie występują w baśni? Dlaczego Jaś poszedł w świat? Czy znalazł pracę? Kogo spotkał, szukając pracy? Co zdarzyło się w drodze powrotnej do domu? Spróbujcie wyjaśnić wspólnie powiedzenia: "dobra to chatka, gdzie mieszka matka" oraz "od matki dobre i ostatki".

Link do słuchowiska: <https://www.youtube.com/watch?v=c13RMjWSDjM>

**2. "Moja wesola rodzina"** - nauka piosenki. Posłuchajcie piosenki. Pewnie niektóre dzieci ją pamiętają bo słuchaliśmy ją w ubiegłym roku szkolnym. Porozmawiajcie na temat treści piosenki. Wyjaśnijcie Rodzicom co oznaczają słowa że „Zawsze razem się trzymamy”? Jak myślicie dlaczego piosenka nosi tytuł „Wesola rodzinka”? Nauczcie się piosenki. Zaśpiewajcie ją Rodzicom lub innym członkom waszych rodzin. My też chętnie was posłuchamy.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

**3. "Laurka dla mamy"** - wykonanie laurki dla mam z okazji ich Święta wg własnego pomysłu. Udostępnijcie dzieciom różne materiały plastyczne. Zadaniem dziecka jest przygotowanie w tajemnicy laurki, którą następnie wraz z życzeniami wręczy Mamie z okazji jej Święta.

**4. "Wesola zumba z mamą i tatą"** - gimnastyka przy muzyce.

Link do utworu: [https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&fbclid=IwAR0CsZ4GYKWsgxp9w0Mk7mrGcXYrs6gpMezyZhEmherXAhAp\\_DWJ3Fwiv\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&fbclid=IwAR0CsZ4GYKWsgxp9w0Mk7mrGcXYrs6gpMezyZhEmherXAhAp_DWJ3Fwiv_k)

**5. "Album rodzinny"** - wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza T. Gałkowskiego oraz zgromadzone fotografie rodzinne. Prosimy o przeczytanie wiersza dzieciom. Porozmawiajcie na jego temat. Pomocne może będą pytania dodatkowe: Co to jest album rodzinny?, Kto był na zdjęciach?. Może w wierszu są słowa których dzieci mogą nie rozumieć: np. kawaler. Prosimy o wyjaśnienie dzieciom ich znaczenia. Na pewno wy także posiadacie w domu album ze zdjęciami waszej rodziny. Obejrzyjcie go wspólnie z dzieckiem. Będzie to zapewne chwila wspomnień. Zwróćcie uwagę by dziecko rozpoznając osoby na zdjęciu wymieniło ich imiona i określiło stopień pokrewieństwa. Może pamiętacie okoliczności wykonania zdjęć? Zachęcamy do rozmów na ten temat. Zwróćcie uwagę, by dzieci wypowiadały się zdaniami i stosowały prawidłowe formy czasowników w czasie przeszłym.

#### Tekst wiersza "Album rodzinny" (T. Gałkowski)

Czegoż nie znajdziesz w rodzinnym albumie,  
jeśli tylko poszukać umiesz.

Dawne stroje, stare mundury,  
altanki, stoliki, fotele ze skóry  
i domy, jakich już teraz nie ma -  
bo wszystko ciągle się zmienia...

Ten na wyblakłym zdjęciu pan z rowerem  
to dziadek, gdy był jeszcze kawalerem.  
Dalej na kilku kolejnych kartkach

wujek Jurek zimą na nartach.  
Odnajdziesz też w albumie rodzinnym  
ojca i matki lata dziecinne.

Ten chłopak o oczach wesołych  
to twój tata, gdy idzie do szkoły,  
a ta dziewczynka z białą kokardą  
to twoja mama - naprawdę!

A tuż obok buzia uśmiechnięta,  
to ciocia Asia, straszna wiercipięta,  
co przez dzień cały bez ustanku  
chciałaby biegać za skakanką.  
Jeszcze dziś na twoich imieninach  
tamte lata sobie przypomina.

**6. "Moja rodzina"** - rysowanie, malowanie. Zachęcamy dzieci, aby narysowały lub namalowały członków swojej rodziny. Będzie nam miło ich ponownie zobaczyć. Rodziców prosimy o przygotowanie karteczek z podpisami, np. ja, mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek itd., aby dzieci mogły przykleić je przy właściwych, narysowanych przez siebie postaciach.

**7. "Piosenka o sprzątanu domu"** - słuchanie piosenki połączone z wykonaniem grafiku prac domowych. Posłuchajcie uważnie piosenki. Powiedzcie, czy jest ona wesoła, czy może raczej smutna? Szybka, czy wolna? Zwróćcie uwagę na to, o jakich pracach domowych opowiada. Wyjaśnijcie, co to znaczy, że rodzice nie są robotami. Wskażcie przykłady, jak i w czym można pomóc Rodzicom w domu. Proponujemy, abyście wspólnie z innymi domownikami stworzyli grafik domowych prac. Jeżeli taki macie lub zdecydujecie, że nie chcecie takiego mieć w domu to narysujcie jakie macie obowiązki domowe. Jeżeli macie ich dużo to narysujcie te czynności które lubicie robić najbardziej.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0u7Jqbn\\_0kNlztBUKYYX\\_nehXhL0gbDKanhJfVveylKWvSkc1Np-lUgA8s](https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0u7Jqbn_0kNlztBUKYYX_nehXhL0gbDKanhJfVveylKWvSkc1Np-lUgA8s)

**8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych kształtujących prawidłową postawę**

Link do ćwiczeń: <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

**9. "Magiczny świat figur"** - utrwalenie wiadomości na temat figur geometrycznych płaskich: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt w oparciu o piosenkę edukacyjną oraz zagadki. Obejrzyjcie teledysk z piosenką. Zwróćcie uwagę na to, jakie figury geometryczne są bohaterami piosenki i jakie są ich charakterystyczne cechy. Następnie spróbujcie rozwiązać zagadki słowne, a słowa stanowiące rozwiązania podzielcie na sylaby.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM&feature=youtu.be>

#### Teksty zagadek

Powiem tylko, jestem szczerzy,  
ujrzesz u mnie boki cztery,  
cztery kąty i wierzchołki,  
obce mi są różne dołki,  
moje boki są równiuteńkie,  
cztery kąty zaś prościutkie.  
Myślę, że teraz wszyscy poznacie,  
jaką figurę przed sobą macie? (kwadrat)

Mam cztery boki równe parami,  
choć różniące się długościami,

Ja mam boków mniej,  
jest mi przez to lżej,  
a magiczna liczba trzy,  
zawsze towarzyszy mi.  
Mam trzy boki i wierzchołki,  
trzy mam kąty, trzy odcinki,  
twoja buzia mówi mi,  
że odgadniesz raz, dwa, trzy. (trójkąt)

Nie jestem pewien czy zgadniecie -  
jak się nazywa figura,

nie jestem jednak kwadratem,  
a tylko jego bliskim bratem.  
Tak jak on cztery kąty proste mam,  
lecz nie jestem taki sam,  
teraz już pewnie poznacie,  
kogo przed sobą macie. (prostokąt)

w której rogów i kątów nie znajdziecie?  
nie znajdziecie? (koło)

**10. "Figuraki"** - wykonanie obrazków z papierowych figur geometrycznych. Do wykonania zadania potrzebne będą karty pracy z Wyprawki: dzieci 6-letnie - karta nr 9 (1,2) oraz karta nr 7; natomiast dzieci 5-letnie - karty nr 37 i 39 oraz koperty. Przed wykonaniem zadania postarajcie się delikatnie, ale dokładnie wypchnąć wszystkie figury. Dzieci 5-letnie układają obrazki wg propozycji z kart, dzieci 6-letnie układają obrazek z figur wg własnego pomysłu. Figur nie przyklejamy, robimy zdjęcia pracom, po czym figury wkładamy do koperty - mogą jeszcze się przydać. Natomiast 6-latkom proponujemy dodatkowo zabawy w kodowanie. Do tego posłużą oprócz wypchniętych figur kartoniki z wielką i małą strzałką (oznaczają wielkość figury: duża - mała), kolorowymi plamami (oznaczają kolor figury) oraz konturami figur geometrycznych (oznaczają kształt figury). Przykładowy schemat kodowania poniżej (plik pdf).

### **11. Propozycje innych zabaw i zajęć.**

#### **Ćwiczenia i zabawy interaktywne (dla wszystkich dzieci):**

"Rodzina" - ćwiczenia pamięci wzrokowej: <https://view.genial.ly/5ebdaea3d5c84b0d8fb824ea>;

"Rodzina" - ćwiczenia spostrzegawczości: <https://view.genial.ly/5ebe4a974a81770d9df4d3f7>

"Rodzina - kto jest kim?": <https://view.genial.ly/5ebc0c53e87b0e0d25609230>

"Dom rodzinny" - ćwiczenia pamięci wzrokowej: <https://view.genial.ly/5ec2e7d02106c10d16831990>

#### **Dzieci 6-letnie**

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji":

- "Dzieciaki w akcji. Część 4", str. 34-47,
- "Dzieciaki w akcji. Wyprawka sześciolatka" karty nr 7, 33, 42.

#### **Dzieci 5-letnie**

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji":

- "Dzieciaki w akcji. Część 4", str.26-36, 41.
- "Dzieciaki w akcji. Wyprawka pięciolatka" karta nr 38.

**Pozdrawiamy serdecznie!!! Beata Kamińska i Bożena Warcaba**