

Základná škola s materskou školou Hradná 342, 03301 Liptovský Hrádok

elokované pracovisko Materská škola Dovalovo 425

03301 Liptovský Hrádok

**Správa-výchovno- vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania za
školský rok 2016/2017**

Správa bola vypracovaná v zmysle zákona č. 596/2003Z.z.par. 5 a 14 a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti.

1. Názov školy:
Základná škola s Materskou školou Hradná 342, 033 01 Liptovský Hrádok
2. Adresa školy:
Základná škola s Materskou školou Hradná 342, 033 01 Liptovský Hrádok
elokované pracovisko MŠ Dovalovo 425, 03301 Liptovský Hrádok
3. Telefón:
044/522006, 044/5222594
4. webová stránka:
skolkahradnalh.webnode.sk
5. Zriaďovateľ:
Mesto Liptovský Hrádok
6. Vedúci zamestnanci:
riaditeľ ZŠ s MŠ: PaedDr. Marián Žiška
ZRŠ pre MŠ: Bc. Katarína Žišková

2. Údaje o počte detí:

Počet tried	1
Vekové zloženie v triede	2,5-6
Z toho detí do 3 rokov	2
Počet prijatých detí spolu	21
Počet končiace predprimárne vzdelávanie	9

Počet detí s odkladom školskej dochádzky	1
Počet detí integrovaných	0
Počet detí rómskych	0
Počet dievčat	11
Počet chlapcov	10
Počet prijatých spolu	21
Priemerná dochádzka za šk.rok	

3.Údaje o výsledkoch hodnotenia detí

Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja:

Deti si v priebehu roka osvojili základné polohy a postoje: čelom vpred, čelom vzad, drep, kľak, ľah, sed. Ovládajú základnú terminológiu: vzpažiť, predpažiť, zapažiť, pripažiť, unožiť, zanožiť, prinožiť,. Prostredníctvom vhodných pohybových hier sme si osvojili a zdokonalili techniku základných lokomočných pohybov: beh rýchly a pomalý, slalomový, cez prekážky, beh so štartu do cieľa. V iných pohybových hrách sme sa zamerali na skoky znožmo na mieste a z miesta, skok do diaľky, skok zo zvýšenej podložky, skoky na jednej nohe a preskakovanie prekážok. Využívali sme náradie a náčinie ako rebrík, švédska debna, strachové tunely, molitanové kladiny, na rozvoj rôznych techník lezenia, preliezania a podliezania. Rôznymi pohybovými aktivitami sme upevňovali akrobatické zručnosti ako stoj na jednej nohe, váha, obrat okolo výskovej osi. Vedia zaujať postavenie podľa pokynov. Manipulujú s rôznymi predmetmi, náčiním loptami, kotúľajú, vyhadzujú loptu, hádžu a chytajú ju.

V pohybových hrách s pravidlami sme dodržiavali pravidlá podporovali súťaženie a myšlienku fair-play.

Na lyžiarskom výcvyku deti získali základné lyžiarske zručnosti : stoj na lyžiach, chôdza po rovine, jednoduchý zjazd, prenášanie váhy , výstup do mierneho svahu,.

Na PV sme zvládli dlhšie turistické vychádzky bez únavy a vyčerpania.

V hudobno-pohybových hrách sme rytmizovali štvŕťové doby v 2/4 takte hrou na telo, imitovali sme tanečné kroky, používali krok poskočný, krok prísunný.

Vo výtvarných činnostiach sme vystrihovali-deti vedia správne držať nožnice a používať ich, používali sme rôzne maliarske nástroje ceruzku, fixsku, rudku, pastelku, masťný pastel, kriedu, tušové pierko a využívali ich kresebnú stopu.

Modelovali sme z plastelíny, zo slaného cesta, z hlíny, z piesku jednoduché figurálne alebo abstraktné tvary.

Z rôznych materiálov sme spájali priestorovú zostavu, používali sme krabice, tácky, prírodný materiál.

Úroveň kognitívneho rozvoja: v kognitívnej oblasti sa správne orientujú a pomenovávajú a určujú ráno obed, večer v spojitosti s činnosťami. Väčšina predškolákov pozná mesiac, dátum svojho narodenia, poznajú adresu svojho bydliska, Vedia pomenovať hlavné mesto, spoznávajú dominanty- Bratislavský hrad, prístav na Dunaji, Letisko, výhliadkovú vežu-Ufo, rozpoznávajú štátne symboly, rozlišujú zástavu, poznajú hymnu. vedia pomenovať dominanty svojho bydliska, opíšu dominanty a kultúrne pamiatky hlavného mesta, vedia že naša vlasť je Slovensko, chlapci sú Slováci, dievčatá Slovenky, a reč sa volá Slovenčina S pomocou vymenujú okolité štáty. Poznajú najznámejšie hrady-Oravský ,Bratislavský, Bojnický, Spišský, Krásna Hôrka, Betliar, Nový hrad v Banskej Štiavnici. Pomenuje rieky-Belá, Váh, Dunaj, pomenujú Demänovskú Ľadovú jaskyňu, Medvediu

Štôľňu. Rozlišujú mesto a dedinu, pomenovávajú a opisujú navštívené mestá, identifikujú ich na prezentácii. Pri prezeraní glóbusu vedia nájsť a pomenovať Ameriku, Afriku, Áziu, Európu, a Austráliu. Rozlišujú ročné obdobia určujú znaky ročných období, poznajú a vedia pomenovať niektoré jarné a letné kvety. Poznajú rozlišujú a určujú domáce a hospodárske zvieratá, vedia opísať znaky, ich úžitok a spôsob života, pomenovávajú zvieracie rodinky. Na základe viaczmyslového vnímania určujú časti tela a jednoduchým spôsobom vedia opísať ich funkciu, poznajú, rozlišujú, triedia a vyberajú si zdravé potraviny. Vedia že sa nesmú samostatne pohybovať v cestnej premávke, dodržiavajú základné pravidlá správania sa chodcov v cestnej premávke, poznajú niektoré dopravné značky, poznajú špeciálne dopravné prostriedky. Priradujú, triedia a usporadúvajú predmety podľa určitých kritérií, vykonávajú jednoduché operácie v číselnom rade, prejavujú zručnosti. Komunikujú zložitými vetnými konštrukciami, prejavujú veľmi dobrú schopnosť počúvať s porozumením.

Úroveň učebných a digitálnych kompetencií

Digitálne technológie sme uplatňovali vo všetkých zložkách výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

Digitálny fotoaparát či kameru sme použili na zachovanie zážitkov dieťaťa, prepojenie dieťaťa a jeho kamarátov z hier v triede. Fotografie sme využili ako stimuláciu pre komunikáciu a rozvoj jazyka, na porozumenie času, rozlíšenia ročných období, znakov jari-púčky, listy, kvety.

. Programovateľnú hračku Bee-Bot sme použili nielen na rozvoj matematických predstáv a priestorových vzťahov, ale i na rozvoj jazykových kompetencií a gramotnosti.

Interaktívnu tabuľu sme využívali na porozumenie okolitému svetu, spoznávali a pomenovávali sme domáce zvieratá, tvorili skupiny určovali a priradovali úžitok, počúvali aké zvuky vydávajú zvieratá.

Detektor kovov sme využívali na rozlišovanie a spoznávanie a pomenovanie materiálov-papier, kameň, drevo, sklo a kov.

Digitálny mikroskop sme používali na pozorovanie častí rastlín, látky, vlasov, chrobákov.

Hovoriace štipce sme využili pri rozlišovaní hlasov detí, určovaní odkiaľ zvuk pochádza, vykonaní počujúcich pokynov.

Televízor-Youtube: vyhľadávanie informácii-poznávanie svetadielov a ľudí a zvierat tam žijúcich, pozorovanie znakov ročných období, prezeranie ľudových tradícií v rôznych krajoch Slovenska:

Fašiangy, Veľká noc, spoznávanie pamiatok v Bratislave.

Úroveň sociálno – emocionálneho rozvoja:

Utvárajú si emocionálne bohatý vzťah k prírode na základe pozorovania, starajú sa o čistotu v školskej záhrade, hrabú lístie v jeseni, zbierajú odpadky, rozprávajú svoje dojmy a zážitky zo starostlivosti o prírodu.

Výtvarne vyjadrujú svoje citové rozpoloženie ktoré vyvolal citový zážitok, kreslia s radosťou a hravo, experimentujú s výtvarným materiálom, maľujú podľa vlastnej predstavy, fantázie i predlohy, modelujú rôznymi technikami, tvorivo a s použitím rôzneho materiálu. Objavujú krásu prírodného materiálu, dopĺňajú ho výtvarným zásahom.

Vedia nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi aj s dospelými, vedú dialóg s inými deťmi, primerane a odvážne kladú otázky.

Rozprávajú o charakteristických vlastnostiach bezprostredne vnímaných predmetov, javov a činností, samostatne reprodujú kratšie dejové celky. Vedia vybaviť jednoduchý odkaz, akceptujú a rešpektujú osobnosť hovoriaceho, na základe fonemického sluchu uplatňujú schopnosť analyticko-syntetických činností so slovami-rozkladať a skladať slová na slabiky.

Prezerajú si obrázkovo-náučné knihy a spoľahlivo sa v nich orientujú. Preukazujú sústredenosť pri počúvaní básne, reprodujú známe rečovanky, uspávanky, pomenovávajú jednoduché obrazné

prirovnania.

Spontánne reagujú na divadelné predstavenie, spoznávajú bábky, maňušky ktoré sa stali sociálno-emocionálnym prostriedkom aktivácie a motivácie k rôznym činnostiam. Vlastnými slovami doplnia text hádaniek, vymýšľajú si hádanky. Samostatne reprodukovujú a dramtizujú obľúbenú ľudovú i autorskú rozprávku.

Podľa sluchu sa orientujú v zvukovom a tónovom priestore, správne rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, postupne spievajú prirodzene, intonačne čisto, rytmicky správne s oporou o spev učiteľky.

V rozličných hravých formách práce s riekankovými melódiami a piesňami, tvorivo a samostatne uplatňovali zmysel pre rytmus, využívali hru na detských rytmických a melodických hudobných nástrojoch.

4. Údaje o počte zamestnancov: V MŠ pracujú 2 učiteľky, 1 školníčka, 1 kuchárka a vedúca školskej jedálne na znížený pracovný úväzok.

5. Údaje o aktivitách triedy a prezentácii na verejnosti:

Názov akcie: Turistická vychádzka

Cieľ: orientovať sa v neznámom prostredí, zvládnuť turistickú vychádzku, prekonať nerovný terén, poznávať vzdialenejšie okolie prírody v Dovalove, poznávať lesné plody-šípky, trnky, jarabinu

Dátum: 19.10

Počet detí: 15

Miesto aktivity: Dedina, okolo potoka Dovaliec, lesík Háj

Názov aktivity: Prečo má šípka červenú farbu

Priebeh aktivity: V čase pobytu vonku sme absolvovali vychádzku za dedinu popri Dovalovci pokračovali sme smerom k Háju, prekonávali terén v prírode a pozorovali a pomenovávali šípky, trnky, jarabinu. Deti cieľ zvládli s radosťou.

Názov akcie: Jesenné variácie

Cieľ: Rozvíjať fantáziu detí pri práci s prírodným materiálom

Dátum: 15.11.

Počet detí: 17

Miesto aktivity: priestor MŠ

Názov aktivity: „Jeseň pani bohatá...“

Priebeh akcie: v popoludňajších hodinách motiváciou piesne „jeseň pani bohatá“ vzbudila uč. u detí záujem o tvorivú prácu s prírodným materiálom. Vytvorili sme zvieratká z vylisovaných listov, rôzne zvieratká zo šišíek a gaštanov. Na záver sme urobili výstavku prác.

Názov akcie: Besiedka : „Úcta starším“

Cieľ: Rozlišovať individuálne rozvojové možnosti a schopnosti prostredníctvom vhodných a efektívnych stratégií u všetkých detí, podporovať nadanie detí

Dátum: 16.10.2016

Miesto: KD Dovalovo

Počet detí:

Názov aktivity: Moja babka a môj deko mám vás rád.

Priebeh akcie: Besiedka pre starých rodičov sa konala v priestore KD, deti prejavili radosť, spontánnosť a chuť ukázať a predviesť čo sa naučili. Po skončení programu odovzdali deti starým rodičom darčeky ktoré mali pripravené jesenné aranžmá v kvetináčiku.

Názov akcie: Výroba vianočných oblátok

Cieľ: Oboznámiť sa so spôsobom práce pri výrobe vianočných oblátok, apelovať na dodržiavanie tradícií.

Dátum: 9.12.2016

Počet detí:13

Miesto: Evanjelická fara

Názov aktivity: Adventná príprava

Priebeh akcie: Návšteva na evanjelickej fare sa niesla v duchu radosti, deti privítal evanjelický farár, ktorý ich oboznámil o pojme „advent“-príchod, -koho čakáme, ako sa pripravujeme , 4 nedele-4 sviečky, deti si pozreli výrobu oblátok, dostali balíček s oblátkami aj domov a v časti fary pre deti si vymaľovali adventnú omaľovánku a zaspievali piesne.

Názov akcie: Mikuláš

Cieľ: Zachovať ľudové tradície

Dátum: 2.12.2016

Počet detí:

Miesto: priestor MŠ

Názov aktivity: „Mikulášku dobrý strýčku“

Priebeh akcie: Na príchod Mikuláša sme sa veľmi tešili, ale čakali sme ho aj s rešpektom, lebo s Mikulášom chodí aj čert. Deti prejavili odvahu pri recitovaní, spievaní , tancovaní, lebo chcel každý dostať mikulášsky balíček.

Názov akcie : Vianočná besiedka

Cieľ: Rozvíjať u detí smelosť pri vystúpení na verejnosti

Dátum: 15.12.2016

Počet detí:18

Miesto: priestor MŠ Dovalovo

Názov aktivity: Vianoce sa blížia, zima na nás dýcha...

Priebeh akcie: Na vianočnej besiedke ktorá sa konala v triede MŠ sme vystúpili s radosťou odvahou a sebavedomo. Deti sa tešili že sa môžu predviesť a ukázať. Po skončení programu sa hostia-rodičia a starí rodičia zúčastnili pohostenia ktoré bolo prichystané.

Názov akcie: lyžiarsky výcvik

Cieľ: : pohybovať sa v cudzom prostredí, nebáť sa, pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prekážkami, zvládnuť základy lyžovania, používania vleku,

Dátum:9.1.-13.1.2017

Počet detí:13

Miesto: Lyžiarsky svah v Závažnej Porube

Názov aktivity: My sme malí lyžiari

Priebeh akcie: Deti dodržiavali pri nácviku plán zvolený inštruktormi, dodržiavali bezpečnosť a športové správanie , navštívili sme deti posledný deň na pretekoch a povzbudzovali ich.

Názov aktivity: Karneval

Cieľ: Deti prejavovali radosť a spontánnosť spoznávali ľudové tradície-fašiangy, zúčastnili sa osláv vo svojej dedine.

Dátum:11.2.2017

Počet detí:15

Miesto: KD Dovalovo

Názov aktivity: Masky sa zabávajú a súťažia

Priebeh aktivity: Karneval sa niesol v duchu radosti, prehliadky masiek a predstavovaní, pokračovali súťaže, tanečná choreografia a voľná zábava –fašiangová veselica.

Názov aktivity: Návšteva knižnice –Marec mesiac knihy

Cieľ: Spoznávať dominanty mesta-KD, knižnicu, správať sa prijateľným spôsobom

Miesto: knižnica v Lipt. Hrádku

Dátum:27.3.2017

Počet detí:17

Názov aktivity: Moja najobľúbenejšia kniha-rozprávka

Priebeh aktivity: Deti privítala v knižnici pracovníčka knižnice, oboznámila ich s oddeleniami ako

sú knihy rozdelené, deti rozprávali o svojich zážitkoch s knihou, slovenský spisovateľ: Pavol

dobšinský: Slovenské ľudové rozprávky, každý vymenoval aká rozprávka príp. literatúra ho zaujíma

Názov aktivity: Návšteva národopisného múzea v Lipt. Hrádku

Cieľ: Spoznávanie vtákov v prírode

Miesto: Národopisné múzeum Lipt. Hrádok

Dátum:13.3.2017

Počet detí:15

Názov aktivity: Lastovička

Priebeh aktivity: Deti sa pesničkou unavená pani zima dostali do témy : zobudzajúca sa príroda na

jar, ktoré vtáky prileteli z teplých krajín, kde zimovali a v závere sme si vyrobili lastovičku zo

servítok. Na samý koniec sme si pozreli vypchaté vtáky: lastovičky, vrabce, sýkorky, sovu...

Názov aktivity: Návšteva ZŠ Hradná

Cieľ: oboznámiť predškolákov s prostredím školy

Miesto: Budova základnej školy Hradná Lipt. Hrádok

Dátum:29.3.2017

Počet detí:9

Názov aktivity: Otvorená hodina pre predškolákov

Priebeh aktivity: Pre deti bol pripravený program na IT o jarých kvietkoch, deti pomenovávali

znaky prírody, jaré kvety, určovali počet. Deťom sa veľmi v škole páčilo a tešili sa na školskú

tašku.

Názov akcie : Návšteva múzea jaskyniarstva a ochrany prírody Lipt. Mikuláš

Cieľ: Spoznávanie prilietavých vtákov, popisovanie spôsobu života, pokrytie tela, vydávanie zvukov.

Miesto: Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Lipt. Mikuláši

Dátum:29.3.2017

Počet detí:18

Názov aktivity : Kukulienka kde si bola?

Priebeh aktivity: Na exkurzii prilietavých vtákov nás pani Katka oboznámila s názvami vtáčikov,

veľkosťou, čím sa živia, ako si stavajú hniezda, vypočuli sme si aký zvuk vydávajú.

Názov akcie: Jarná turistická vychádzka

Cieľ :Pozorovať znaky jari v prírode, poznávať a pomenovávať jaré kvety

Miesto: Okolie potoka Dovalovec, Lazík, Kaplnka

Dátum:27. 4.2017

Počet detí:17

Názov aktivity: „A my sme púpavy, kvitneme hneď od jari“

Priebeh aktivity: S deťmi sme sa vybrali na dlhšiu plánovanú vychádzku s cieľom pozorovať znaky

jarnej prírody a pomenovávať jaré kvety: cestou sme našli: záružlie močiarnie, kašičku, plúcnik

lekársky, púpavu, blyskáč-kvety ktoré deti poznajú a vedia pomenovať.

Názov akcie: Oslava Dňa matiek

Cieľ: zúčastňovať sa osláv, rozlišovať ich, aktívne sa zapojiť do osláv v obci,

Miesto: KD Dovalovo

Dátum: 7.5.2017

Počet detí: 20

Názov aktivity: Mamka moja mamka zlatá

Priebeh aktivity: Program s divadielkom „Šípová Ruženka“ mal veľký úspech diváci nám dlho tleskali postojačky. Dievčatá tancovali tanec kvetov a chlapci tanec džentlmenov, do programu sa zapojili všetky deti okrem L. Kapitáňa.

Názov aktivity: Rozlúčka s predškólakmi

Cieľ: Programom, básničkami a pesničkami si pripomenúť čas rozlúčky s predškólakmi Miesto: priestory MŠ

Dátum: 17.5.2017

Počet detí: 20

Názov aktivity: Už sa lúčim škôlka milá

Priebeh aktivity: Deti sa programom-pesničkami, tančkami a improvizáciou pri hre na harmoniku „rozlúčili“ so škôlkou

Názov akcie: Divadlo Rožňava

Cieľ: Identifikovať pozitívne vlastnosti, spolupracovať v skupinovej činnosti, reagovať spoločensky prijateľným spôsobom

Miesto: MŠ Dovalovo

Dátum: 31.5.2017

Počet detí: 0

Názov aktivity: Zvieratkovo

Priebeh aktivity: Deti hercov divadla poznajú, veľmi aktívne a zmysluplne sa zapájajú do programu, boli pozorné, vnímavé, radostné prejavovali kultivované správanie.

Názov akcie: Oslava MDD

Cieľ: Aktívne sa zúčastniť osláv, sviatkov a rozumieť ich podstate

Miesto: školská záhrada

Dátum: 1.1.2017

Počet detí: 21

Názov aktivity: Čo všetko deťom k šťastiu treba

Priebeh aktivity: Sviatok detí sme oslávili športovými súťažami, tančkami, diskotékou a kreslením kriedou na chodník. Po skončení akcie sa deti vyjadrili že toto je ich najkrajší a najlepší deň, prejavili radosť, šťastie, poďakovanie i úctu voči učiteľkám.

Názov akcie: Generálna skúška programu na akadémii

Cieľ: Rozlišovať významné budovy, objekty mesta-KD, ZŠ, Zdravotné stredisko,

Oboznámiť sa s oslavou výročia

Miesto: Kultúrny dom Lipt. Hrádok

Počet detí: 20

Dátum: 12.6.2017

Názov aktivity: Generálka

Priebeh akcie: Deti sa aktívne zúčastnili generálky programu na oslavu výročia školy, prejavovali sa spoločensky prijateľným spôsobom, počúvali s porozumením pokyny režisérky.

Názov akcie: Slávnostná akadémia pri príležitosti osláv 80 výročia vzniku školy
Cieľ: Aktívne sa zúčastniť osláv, prejsť odvahu prezentovať sa, prejsť radosť, hrdosť, spokojnosť.

Miesto: KD Lipt. Hrádok

Dátum: 13.6.2017

Počet detí: 20

Názov aktivity: Tanec kvetov a Tanec džentlmenov

Priebeh aktivity: Deti si vystúpenie užívali, prejavovali radosť, hrdosť, veselosť, prejavovali sa spoločensky prijateľne.

Názov akcie: Policajti a doprava

Cieľ: Poznať a dodržiavať základné pravidlá správania sa v cestnej premávke

Miesto: Školská záhrada

Dátum: 23.6.2017

Počet detí: 20

Priebeh akcie: Na návštevu prišli policajti z obvodného oddelenia PZ, ktorí nám na krátkej ukážke predviedli dopravné situácie, ako sa riadime keď máme semafor, ako prechádzame cez cestu-cez zebru, používame bezpečnostné prvky, reflexné značenie, prilby.

Názov akcie: Koncoročný výlet

Cieľ: Poznávať a pomenovať niektoré prírodné krásy Slovenska

Miesto: Lipt. Ján

Dátum: 22.6.2017

Počet detí: 21

Priebeh akcie: Na koncoročný výlet sme sa vybrali do Liptovského Jána kde sa nachádza park s miniatúrami najzaujímavejších krás Slovenska. Deti mohli vidieť:

Materiálové a technické vybavenie materskej školy:

Nákup obrázkového didaktického materiálu, encyklopédií do detskej knižnice, výtvarných pomôcok a materiálu, nákup interaktívneho programu na používanie interaktívnej tabule, nákup pomôcok na rozvoj psychomotorických kompetencií-obruče, lopty, skákacie vrecia, riečne kamene.

Nákup oblečenia pre chlapcov na vystúpenie: klobúky, košele, oblečenie pre dievčatá, sukne, blúzky, venčeky, kytice umelých kvetov ako mávatká.

10. Cieľ, ktorý si trieda určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

V koncepcnom zámere školy na príslušný školský rok si trieda lieniočiek vybrala:

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti podporovať aktivitu dieťaťa a jeho seberealizáciu, sebarealizáciu. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa, dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti detí.

11. Oblasť v ktorej trieda dosahuje dobré výsledky a v ktorej sú nedostatky

Dobré výsledky: v kognitívnej oblasti sa správne orientujú a pomenovávajú a určujú ráno obed, večer v spojitosti s činnosťami, vedia pomenovať miesto svojho bydliska, hlavné mesto, rozlišujú ročné obdobia určujú znaky ročných období, poznajú a vedia pomenovať niektoré jarne a letné kvety, poznajú rozlišujú a určujú domáce a hospodárske zvieratá, vedia opísať znaky, ich úžitok a spôsob života, na základe viaczmyslového vnímania určujú časti tela a jednoduchým spôsobom vedia opísať ich funkciu, poznajú, rozlišujú, triedia a vyberajú si zdravé potraviny, priradujú, triedia a usporadúvajú predmety podľa určitých kritérií, vykonávajú jednoduché operácie

v číselnom rade, prejavujú zručnosti a praktickú tvorivosť vo výtvarných a pracovných zručnostiach, komunikujú zložitými vetnými konštrukciami, prejavujú veľmi dobrú schopnosť počúvať s porozumením.

<i>nedostatok</i>	<i>Návrh a opatrenie k zlepšeniu</i>	<i>Termín a zodpovedné</i>
Nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín, zlá artikulácia hlások	Denné zaradovanie rečových rozcvičiek, spolupráca s logopedičkou aj so zákonnými zástupcami	Školský rok 2016/2017

10. Údaje o spolupráci s rodičmi a inými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní
Akcie ktoré boli organizované v spolupráci s rodičmi:

Deň starých rodičov-úcta starším v KD Dovalovo-nákup oblečenia pre deti aj účasť rodičov,

Pomoc pri organizovaní exkurzií a výletov do múzeí, lesníckej školy, lyžiarsky výcvik, organizovanie benefičného plesu s finančným výt'azkom pre MŠ, organizácia maškarného plesu v KD pre obec Dovalovo, nákup materiálového zabezpečenia ako podložky na cvičenie, výtvarné pomôcky, balíčky na Deň detí,

v Dovalove dňa 11.8.2017

vypracovala Bartánusová