

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku**  
**za školský rok 2011/2012.**

**Predkladá:**

Mgr. Viera Jurišová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 3.7.2012

**Vyjadrenie rady školy:**

Prerokované v rade školy  
dňa 26.9.2012

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Liptovský Hrádok

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok  
za školský rok 2011/2012

.....  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Liptovský Hrádok  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok  
za školský rok 2011/2012

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Libuša Števková, zast.riad.školy pre materskú školu

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre primárne vzdelávanie

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre nižšie stredné vzdelávanie

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre nižšie stredné vzdelávanie

Bc.Martina Ilavská, ekonómka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008- 2013
4. Plán práce , školský vzdelávací program ZŠ s MŠ na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

## I. Základné údaje

### *a) Identifikačné údaje o škole:*

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou		
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342		
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo:	044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa:	zshrlh@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok		

### *b) Vedúci zamestnanci školy:*

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Libuša Števková	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Mgr. Jana Koropečká	výchovná poradkyňa
Janka Tomková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Bc. Martina Ilavská	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM, sekretariát školy

### *c) Zameranie školy:*

#### **Materská škola**

#### **Charakteristika školského vzdelávacieho programu: *Od semienka k rastlinke, od kvapôčky k moru, spoznávajme prírodu pekne všetci spolu***

Materská škola Hradná s alokovanou triedou MŠ v Dovalove má 6 tried. Z toho 5 tried na ulici Hradnej a 1 triedu v mestskej časti Dovalovo. Deti sú v piatich triedach rozčlenené podľa veku a v alokovanej triede v Dovalove sú deti vekovo zmiešané.. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 rokov do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou, tiež možnosť aj poldenného pobytu v MŠ. Materskú školu navštevuje okolo 112 detí z Liptovského Hrádku, Dovalova, ale aj z okolitých obcí. Materské školy sú v starších, ale účelových budovách v krásnom prírodnom prostredí s výhľadom na Vysoké a Nízke Tatry.

Materská škola vidí inováciu vo využívaní nových didaktických metód, foriem a stratégií pri poznávaní prírody. Dôraz kladie na celý rad činiteľov, ktoré výrazne ovplyvňujú činnosť detí a ich reálne výchovno- vzdelávacie výsledky. K takýmto činiteľom patrí najmä klíma školy a atmosféra jednotlivých tried. Využívame aj spoluprácu s rodičmi a zriaďovateľom. Informačný systém je zabezpečený prostredníctvom vlastných webových stránkach .

Zámerom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a filozofiou našej školy je prebudiť v dieťaťi lásku k prírode, k životnému prostrediu, k pohybu na čerstvom vzduchu na 6-tich úrovniach.

## Základná škola

Cieľom vzdelávacieho programu „Približujeme našu školu Európe“ je pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na objektivite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti v projekte Otvorená škola:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov 9. B , E , s infromatickou výchovou
- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných premetov 8A.-9.A
- štandardné triedy s informatikou s informatikou 8C,D, 9.C,D

**V rámci školského vzdelávacieho programu, ktorý sme začali od septembra 2011 v 1. -4 roč. a 5.- 8.roč. zvolili voliteľné predmety takto: infromatická výchova, objavovanie sveta, mediálna výchova, ruský jazyk, regionálny dejepis, projektové vyučovanie**

## Školský klub detí

V ŠKD sme mali sedem vých. skupín:

1. oddelenie: 1.A + 3.B p. Lehotská
2. oddelenie: 1.B + 3.B p. Belobradová
3. oddelenie: 1.C + 4.D p. Debnárová
4. oddelenie: 2.A p. Böhmerová
5. oddelenie: 2.B + 4.B p. Forgáčová
6. oddelenie: 2.C + 3.A p. Homolová
7. Oddelenie: 3.C + 4.A p. Tomková

Výchovu mimo vyučovania chápeme ako čas strávený s deťmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí, pod vedením pedagógov - vychovávateľiek.

Vo výchovno – vzdelávacej práci v ŠKD zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie.

Nakoľko ŠKD nemá svoje vlastné priestory, činnosť prebieha v triedach, po vyučovaní.

V skupinách sa snažíme vytvárať príjemnú atmosféru, vychádzať v ústrety deťom, rodičom detí, počúvať ich návrhy.

Pri činnostiach s deťmi využívame aj počítačové učebne, školskú knižnicu, telocvičňu a ihrisko.

Náš ŠKD ponúka: záujmovú činnosť, bezpečie, priateľstvo, estetické prostredie, dôveru, rozmanitý program a primeranú komunikáciu.

## II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### *a) Údaje o rade školy:*

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Dňa** 23.4.2008 sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. Dňa 24.4.2008 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie. Ustanovujúca schôdza novej rady školy bola 26.9.2012.

**b) Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marianna Majzlíková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mária Moravčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Karkošiaková	člen	za rodičov
5.	Mgr. Viera Kovačičinová	člen	za rodičov
6.	Zuzana Vyšňanová	člen	za rodičov
7.	Mgr. Denisa Herichová	člen	za rodičov MŠ
8.	Ing. Jaroslav Růčka	člen	delegovaný MZ
9.	Ing. Martina Harichová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ján Kazár	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Bc. Stanislav Muráň	člen	delegovaný MZ

**c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:**

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2011/2012 bolo 5 zasadnutí z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni. Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského časopisu, exkurziách. V októbri 2011 dostali na pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu. Bol doporučený bez pripomienok.

**d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Metodické združenie MŠ :	vedúca	Elena Jurčová
Metodické združenie 1.-2. roč.:	predseda	Čierna Marieta
Metodické združenie 3.-4. roč.	predseda	Dobáková Zuzana
Metodické združenie ŠKD :	predseda	Homolová Miroslava
Predmetová komisia prírodovedná.:	predseda	Jurecová Zuzana
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda	Rác Karol
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda	Oravcová Jaroslava
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda:	Lazarová Terézia

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovo-tematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

### Školský špeciálny pedagóg – Paedr. Marta Pelachová

Počet integrovaných žiakov: 52

PPP – 16 žiakov ( 14 ch/ 2 d)

DIC - 2 žiakov ( 0 ch/ 2 d)

ŠPP Jamník – 30 žiakov ( 21 ch/9 d)

SCŠPP- 4 žiaci( 1 ch/ 3 d)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálno-pedagogické vyšetrenie : 30 – doporučené: individuálny prístup, poskytovanie iných špec. potrieb počas edukačného procesu.

Najčastejšie diagnostika: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD,ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi. Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, CŠPP Lipt. Mikuláš, CPPPaP Lipt. Mikuláš - Okoličné, CŠPP Jamník, SCŠPP Ružomberok.

V triedach sú integrovaní aj žiaci so zdravotným postihnutím / pomáhal asistent učiteľa/.

### Výchovné poradenstvo – Mgr. Jana Koropečká

- Projekt – Za bezpečnejšie školy - 5.roč

- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl

- žiaci 9.roč. sa zúčastnili v Lipt. Mikuláši akcie „ Burza stredných škôl“

- žiaci 9.roč. - testy IQ- v spolupráci s CPPaP L. Mikuláš/ možnosť využilo 52 žiakov/

- pravidelná aktualizácia nástienky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu

- konzultácie s rodičmi

### III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011

#### **a) Materská škola**

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2-3 ročné	2	23	0	2	31	0
3-5 ročné	1	18	0	1	17	0
4-5 ročné	1	21	0	1	21	0
5-6 ročné deti	1	21	0	1	21	0
MŠ Dovalovo	1	20	0	1	22	0

#### **b) Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	62	1	3	57	3	66	1	3	59
2.	3	65	2	2	56	3	63	4	2	57
3	4	70	5	1	53	4	67	4	1	53
4.	2	46	7	1	18	2	46	7	1	18
5.	3	67	7			3	66	8		
6.	3	63	6			3	62	6		
7.	3	66	10			3	63	9		
8.	3	61	7			3	61	6		
9.	5	81	7			5	82	7		
<b>Spolu</b>	<b>29</b>	<b>581</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>184</b>	<b>29</b>	<b>576</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>187</b>

c) Údaje o počte zaradených detí materskej školy

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZARADENÝCH		
	SPOLU	DIEVČATA počet / %	ODKLADY počet / %
112	53 /60%	2	21

Z toho MŠ Dovalovo 22 detí - dievčat- 8  
MŠ Hradná 90 detí - dievčat -45

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATA počet / %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
52	22/ 42,31%	11/21,15%	2/ 3,85%	2

e) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Gymnázia		SOŠ		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
82	33	33	33	33	10	10	0	0

žiaci z 5 a 6.roč. :

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy/ Súkromné tan. konz.		
Z 5.roč.	Prihláse ní	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14	14	14	-	-	-
Zo 6.roč.	-	-	-	-	-	-

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	-	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského
8. ročník	-	SOŠ- Polytechnická- 2 ročný odbor

## IV.Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk.r. 2011/2012

### Údaje o výsledkoch hodnotenia detí MŠ

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov detí v materskej škole bolo poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, aké sú jeho pokroky, v čom má nedostatky, kde má rezervy. Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení výsledkov sme vychádzali z požiadaviek školského zákona. Okrem sumatívnych výsledkov sme sa sústredili na rozpracovanie formatívneho hodnotenia výsledkov detí formou hodnotiaceho portfólia.

*Hodnotiace portfólio dieťaťa má každé dieťa. a obsahuje*

- povinné práce- pracovné zošity, pracovné listy, výtvarné práce, produkty výtvarných a pracovných činností
- moje naj.... obrázky, príbehy, postrehy, fotografie,
- senzi-chvíle
- pedagogickú diagnostiku

Dbali sme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné. Výkon dieťaťa sme porovnávali s jeho výkonom, nie s výkonmi iných detí.

Školský vzdelávací program *Deti Zeme* v školskom roku 2011/2012 sa priebežne plnil, bol upravený potrebám detí aj rodičom.

Obsah učebných osnov bol rozpracovaný do 10 obsahových celkov, ktoré boli realizované v priebehu 10 mesiacov školského roka. Plynule na seba nadväzovali a boli záväzné pre všetky triedy. Obsahové celky sa delili na témy. Jednotlivé témy sa realizovali v jednotlivých triedach v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti podľa zloženia a možností detí ako týždenné a niekedy aj viactýždenné plány, niekedy projekty. Projekt je komplexná metóda, významná pre rozvoj kľúčových kompetencií a pre aktívne a zmysluplné učenie detí. Projektovú metódu sme využívali ako nástroj pozitívnej premeny materskej školy – inovácia, modernizácia.

*Úroveň kognitívneho rozvoja:*

V edukačnom procese predprimárneho vzdelávania sme sa u detí sme zameriavali na rozvoj logického myslenia. Najviac sme využívali zážitkové učenie. Pozornosť sme venovali najmä cieľom, ktoré by malo dieťa zvládnuť na konci predprimárneho vzdelávania:

- b) používať všetky zmysly pri činnostiach
- c) predčitateľskú a počítačovú gramotnosť
- d) samostatne a smelo komunikovať
- e) rozvíjať logické myslenie

Jednotlivé špecifické ciele sa priebežne počas školského roka plnili a realizovali prostredníctvom hier, hravou metódou, zážitkovým učením, praktickými činnosťami, didaktickými a edukačnými aktivitami. Poskytovali sme deťom množstvo podnetov z učebných pomôcok, kníh, časopisov. Oboznamovali sme sa s okolitým svetom prostredníctvom zážitkového učenia.

Komunikatívne kompetencie sú na veľmi dobrej úrovni, deti samostatne kladú otázky, komunikujú bez zábran, zapájajú sa do rozhovoru.

Učebné kompetencie sme rozvíjali prostredníctvom ŠkVP zameraním na prírodu, spoznávali sme okolitú prírodu nielen pri vychádzkach do parku, k jazierku, ale aj na školskom dvore, návštevou NAPANT-u, arboréta, lesníckej školy, zoologickej záhrady v Bojniciach, soľnej jaskyne, či plavárne. Deti majú široké vedomosti v oblasti prírody, dávali sme prednosť zážitkovému učeniu sa, ale aj prostredníctvom PC -cez edukačné hry/ Martinkove zvieratká, Alenka a veci okolo nás, Myšiak/

Deti majú poznatky o zvieratkách, vesmíre, prírode, ľudskom tele, rodine.... Podľa ŠkVP sme sa oboznámili so všetkými témami a cieľmi. Viedli sme deti k sebahodnoteniu a hodnoteniu detí výberom správnych otázok / otázky sme kladli otvorené/ Výslovnosť detí je slabšia, ale oproti minulého školského roku sa zlepšila.



Naplánované špecifické ciele a úlohy boli reálne a boli aj splnené. Deťom sme sa venovali individuálne, podľa ich potrieb. Podmienky pre zdravý psychický a fyzický vývin dieťaťa boli vytvorené podľa priestorových podmienok školy / horné poschodia majú veľmi málo metrov štvorcových a v triedach sú zároveň ležadlá, aj keď uskladnené na malej ploche, /čo negatívne ovplyvňovalo edukačný proces. Počty detí boli adekvátne podľa platnej legislatívy. Dosiahnuté výsledky sme zaznamenali v pedagogickej diagnostike detí, logopedickú starostlivosť sme realizovali v spolupráci so ŠŽŠI v Jamníku a ZŠ Hradná. Využívali sme všetky formy a prostriedky na prípravu detí rok pred vstupom do ZŠ.

#### *Úroveň sociálno – emocionálneho rozvoja:*

Deti si uvedomovali vlastnú identitu, prejavovali správny vzťah k sebe a svojim kamarátom, vyjadrovali svoje pocity a hodnotili svoj aktuálny citový stav, zaujímali sa o dianie v triede a svojich kamarátov. Deti sa dokážu dohodnúť medzi sebou, rozdeliť sa, postupne našim vedením začínajú na elementárnej úrovni sa hodnotiť svoj výkon aj výkon svojich kamarátov. Učiteľky vytvárali pozitívnu sociálnu atmosféru v jednotlivých triedach. Deti sa naučili pokojne riešiť drobné konflikty.

#### *Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja:*

Na konci školského roka sú pomerne samostatné, majú zvládnuté sebaoblužné návyky, úroveň strihania a lepenia je na pomerne dobrej úrovni /strihajú aj do oblúka/, lokomočné pohyby sú na dobrej úrovni/ Mladšie deti majú problém s preskakovaním prekážky znožmo, ale dokážu stáť na jednej nohe, udržať rovnováhu, behať za vedúcim dieťaťom, aj urobiť kruh samostatne/, digitálne kompetencie majú zvládnuté priemerne/ prácu s myšou ovláda 90% detí/

Keďže zameranie MŠ je spoznávanie prírody a ochrana prírody veľa sme chodili do prírody- do parku, ku jazierku.

Krešbný prejav bol na začiatku šk. roka u stredných detí veľmi slabý, deti vedeli iba čmárať, ku koncu dokážu nakresliť ľudskú postavu, stromy, kvety, slnko, oblaky. V najstaršej vekovej skupine zvládali pohyb na veľmi dobrej úrovni, v tejto skupine boli deti nadané na pohyb a tanec.

V MŠ Dovalovo je dobre vybavená telocvična náradím. Na veľmi dobrej úrovni boli realizované výtvarné činnosti, najmä maľovanie a experimentovanie s farbou, ako aj technické zručnosti detí./strihanie, lepenie, konštruovanie

## **PRIMÁRNE VZDELÁVANIE:**

### *a) Hodnotenie žiakov 1. ročníka*

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospeli -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospeli -
1.A	20	0
1.B	23	0
1.C	20	0

*b/ Hodnotenie žiakov 1. – 4. roč. podľa ŠkVP*

Roč.	Trieda	SjaL	Aj	VI	M	Pri	Os	Ev	Nv	Vv	Hv	Tv	Mz	Infv	Ø triedy
1.	1.A	1,1	-	-	1,05	-	1,05	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,07
	1.B	1,0	-	-	1,04	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,01
	1.C	1,36	-	-	1,15	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,17
2.	2.A	1,32	1,0	1,0	1,32	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05
	2.B	1,19	1,0	1,04	1,0	1,09	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05
	2.C	1,23	1,0	1,0	1,17	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,06
3.	3.A	1,23	1,05	1,05	1,29	1,11	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
	3.B	1,0	1,13	1,0	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,09
	3.C	1,63	1,25	1,5	1,56	1,44	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,39
	3.D	1,94	1,37	1,35	1,47	1,35	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,41
	4.A	1,54	1,5	1,18	1,63	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,44
	4.B	1,5	1,5	1,3	1,39	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,31
Ø jedn. predmet		1,34	1,2	1,16	1,26	1,17	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,19

**Nižšie stredné vzdelávanie**

*b) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2012*

Trieda	Počet žiakov	Počet integrovaných	Matematika Ø SR	Matematika Ø škola	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø škola
9. A – matemat.	23	2	54,46%	68,9	57,54	65
9. B- jazyková	16	1		83,8		73
9. C- štandard	15	0		26,2		35,7
9. D- štandard	15	3		28,8		23,6
9.E - jazyková	13	1		69,2		66,8

Výsledky testovania žiakov zodpovedajú priemerným známkam z predmetov Sj, M – vid' tabuľka prospechu v 9.roč.

**c) Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried**

		Sj	Aj	Nj	D	Ov	G	M	Bio	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv/ Ev	Infor	PIK/ Švp	Ø triedy
5.	5.A	2,1	1,7	-	1,6	1,4	1,4	1,6	1,6	-	-	1,1	1	1,09	1	1	1	1,1	1,3
	5.B	1,4	1,5	1,5-Švp	1,2	1,0	1,6	1,2	1,2	-	-	1	1	1,0	1,	1	1,1	1,2-RJ	1,1
	5.C	3,07	3,07	-	2,1	2,2	2,4	2,9	12,5	-	-	1,4	1,07	1,2	1	1	1,6	1,0	1,8
6.	6.A	2,7	2,3	1,7	2,3	1,8	2,6	2,7	1,1	2,1	2,0	1,1	1,6	1,0	1	1	1	1,0	1,5
	6.B	1,8	1,6	1,7	1,3	1,1	2,0	2,0	1,1	1,8	1,1	1	1	1	1	1	1,0	1,2	1,4
	6.C	3,2	2,6	3	3,3	2	3,1	3,3	3,5	3,6	2,9	2	1,3	1,1	1	1	1,8	1	2,5
7.	7.A	2,7	1,9	2,4	2,04	1,5	2,7	2,2	2,6	2,4	1,5	1	1	1,3	1	1,3	1,3	2,4	1,5
	7.B	1,3	1,3	1,6	1,5	1,8	1,3	1,7	1,3	1,3	1,3	1	1	1	1	1	1	1,4	1,1
	7.C	3,3	3,0	3,2	2,5	1,7	3,5	3,3	3,2	3,4	3,3	1,5	1,9	1,2	1,2	1,3	1,9	3,7	2,4
8.	8.A	2,6	2,7	3,09	2,1	2,0	2,7	2,9	2,7	2,9	1,4	1,4	1	1	1	1	1	-	2,07
	8.B	1,8		1,4	1,2	1,2	1,5	1,8	1,3	1,6	1,2	1	1,0	1	1	1	1,1	1,0-Rj	1,3
	8.C	3,47	2,8	3,2	2,5	2,0	3,4	3,1	1,9	3,3	3,1	1,8	1,1	1,2	1	1,1	1,8	1,1	2,3
9.	9.A	1,8	2,4	-	1,8	1,3	1,3	2,04	1,2	2,2	1,8	1	1	-	1	1	1	-	1,5
	9.B	1,5	1,3	1,5	1,4	1	1,1	1,6	1,2	1,7	1,3	1	1	1	1	1	1	-	1,21
	9.C	3,7	3,4	2,7	3,2	2,7	3,1	3,7	2,6	3,5	3,5	1,1	1,3	1,5	1,3	1	1,5	-	2,4
	9.D	3,5	3,1	4	2,8	2,1	3,6	3,8	2,7	3,06	3,6	2,3	1,4	1,4	1,5	1	1,8	-	2,5
	9.E	1,3	1,1	1,8	1,3	1,0	1,0	1,5	1	1,7	1,5	1	1	1,07	1	1	1	1,1	1,2
Ø		2,4	2,3	2,4	2,1	1,5	2,5	2,4	1,9	2,5	2	1,1	1,09	1,2	1,2	1,1	1,3	1,8	1,6

**d) Prospech a správanie žiakov**

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	inte gro v aní	prie mer	pros pelo	nepros pelo	oprav. skušky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	12	239	122/ 117	16	1,19	232	1/6 neh.	0	0	0	0	0	70	15
5.-9.roč	17	334	153/181	36	1,8	325	9	1	11	1	2	10	49	31
Spolu	29	573	275/298	52	1,45	576	12	0	11	1	2	10	119	46

**f) Dochádzka žiakov**

- MŠ – Hradná - priemerná dochádzka 61,9 detí = 69%
- alokovaná trieda Dovalovo - priemerná dochádzka 12,24 detí = 56%
- Školský klub detí: 24,6 žiaka na oddelenie / mesiac -89%

**Základná škola**

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
1.polrok	18917	32,90	406	0,71	19323	33,61
2.polrok	27568	47,94	232	0,40	27800	48,35
Spolu	46485	80,84	638	1,11	47123	81,95

## V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012

### *Primárne vzdelávanie :*

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
1.B	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
1.C	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
2.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
2.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
2.C	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
3.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, MPI
3.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
3.C	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
3.D	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.A	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI

### *Nižšie stredné vzdelávanie :*

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	ŠkVP - posilnenie MPI
5.B	ŠkVP- posilnenie JAK
5.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
6.A	ŠkVP- posilnenie M,
6.B	ŠkVP- posilnenie JAK
6.C	ŠkVP-posilnenie MED
7.A	ŠkVP-posilnenie-RP
7.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
7.C	ŠkVP-posilnenie-PPB
8.A	ŠkVP - posilnenie MPI
8.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
8.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
9.A	RVMaPvP
9.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.C	Variant 4 s informatikou
9.D	Variant 4 s informatikou
9.E	RVCj a inf. od 3.-9.roč.

RVCj - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka / anglického/, v 7.roč. pribúda Nj

RVMaPvP – rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov

JAK= Jazyk a komunikácia

UMK = Umenie a kultúra

MPI = matematika a práca s informáciami

ČSP – Človek a svet práce

PAS – Príroda a spoločnosť

ZAP – Zdravie a pohyb

MED- Mediálna výchova

RUJ- ruský jazyk

RP- ročníkový projekt

PPB- pohybová príprava

**VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

***a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou***

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>	<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci ZŠ	<b>56</b>	Zamestnanci ŠKD	<b>8</b>	zamestnanci MŠ	<b>21</b>
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>46</b>	<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>7</b>	<b>Z toho pedagog. zam.</b>	<b>12</b>
- kvalifikovaní	45	- kvalifikovaní	<b>7</b>	Z počtu pedagog.zam.	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- kvalifikovaní	<b>12</b>
<b>Nepedagog. zamestnan</b>	<b>9</b>	<b>Nepedagog. zamestnan</b>	1	- nekvalifikovaní	<b>0</b>
- upratovačky	5	- upratovačky	1	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>
- ostatní	4			<b>Z toho nepedagog. zam.</b>	<b>9</b>
				Z počtu nepedagog. zam.	
				- upratovačky	<b>3</b>
				- pomocné práce s deťmi	<b>1</b>
				<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
				zamestnanci -spolu	<b>5</b>
Odborný zamestnanec	<b>1</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>8</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ</b>			85		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest.</b>			65		

***b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :***

1.	Eva Ďurčová	Kvalifikovaná učiteľka
2.	Alena Hybenová	Kvalifikovaná učiteľka
3.	Božena Kuricová	Kvalifikovaná učiteľka
4.	Mária Mráziková	Kvalifikovaná učiteľka
5.	Elena Vrbičanová	Kvalifikovaná učiteľka
6.	Bc. Elena Jurčová	Kvalifikovaná učiteľka
7.	Eva Rybárová	Kvalifikovaná učiteľka
8.	Tatiana Salvová	Kvalifikovaná učiteľka
9.	Zuzana Jablonická	Kvalifikovaná učiteľka
10.	Libuša Števková	Kvalifikovaná učiteľka
11.	Michaela Kapitáňová	Kvalifikovaná učiteľka
12.	Emília Kapitáňová	Kvalifikovaná učiteľka

**c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobáci**

1	Herichová Denisa	1.-4.r.	učiteľ
2	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ
3	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ
4	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ
5	Remeňová Veronika	1.-4.r.	učiteľ
6	Zat'ková Anna	1.-4.r.	učiteľ
7	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ
8	Skaličanová Nad'a	1.-4r.	učiteľ
9	Vechterová Alena	1.-4.r.	učiteľ
10	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ
11	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ
12	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ
13	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ
14	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ
15	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	ZRŠ
16	Koropečká Jana	P-Pp	učiteľ
17	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ
18	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ
19	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ
20	Majzlíková Mariana	Nj-Aj	učiteľ
21	Bystrianska Alena	M-Z	učiteľ
22	Hazučová Andrea	Sj-Rj	učiteľ
23	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ
24	Kollár Ján	M-Tv	učiteľ
25	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
26	Čupková Iveta	Aj-Bi	učiteľ
27	Hošková Ľubica	Z-Vv	učiteľ
28	Vančurová Jana	1.stupeň	učiteľ
29	Meňhartová Darina	P-Ch	učiteľ
30	Šebová Soňa	S-D-Esv	učiteľ
31	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
32	Oravcová Jaroslava	Sj-Hv	učiteľ
33	Rác Karol	D- Fif.	učiteľ
34	Lesáková Zuzana	Aj	Učiteľ
35	Záhradníková Jana	AJ-D	učiteľ
36	Muráň Ján	Tv-Bv	učiteľ
37	Žiška Marián	Inf-Náb.v	učiteľ
38	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
39	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
40	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
41	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
42	Matava Marcel	náb.v.	učiteľ
43	Belanji Michal	náb.v.	učiteľ
44	Hanko Marcel	náb.v.	učiteľ
45	Kacian Marek	Inf.-Vv	učiteľ
46	Stephany Jana	Sj-Hv	učiteľ

**d) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:**

Janka Tomková	vedúca vychovávateľka
Jela Belobradová	kvalifikovaná vychovávateľka
Alena Debnárová,	kvalifikovaná vychovávateľka
Beáta Forgáčová	kvalifikovaná vychovávateľka
Anna Lehotská	kvalifikovaná vychovávateľka
Miriam Homolová	kvalifikovaná vychovávateľka
Mgr. Beáta Bohmerová	kvalifikovaná vychovávateľka

**VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012**

P r e d m e t	Počet hod. na škole	Z toho sa učí						Poznámka
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%	
<b>Ročníky 1. -4 :</b>	<b>288</b>	288	100					
<b>Ročníky 5. – 9. :</b>								
Jazyk – slovenský	89	89	100,00					
- anglický	81	26	32,00	33	40,7	22	27,3	štud.popri zamestn.
- nemecký	17	17	100,00					
Dejepis	34	31	91,20	3	8,8			
Zemepis	34	34	100					
Občianska výchova	15	9	60	6	40			
Matematika	95	95	100					
Informatika	40	34	85	6	15			
Fyzika	30	24	80	6	20			
Chémia	18	18	100					
Prírodopis	36	36	100					
Technické práce	17	10	58,8	7	41,2			
Pestovateľské práce	12	12	100					
Výtvarná výchova	19	17	89,5	2	10,5			
Hudobná výchova	19	18	94,7	1	5,3			
Telesná výchova	44	36	81,8	8	18,2			
Etická výchova	10	5	50	5	50			
Nábož. Výchova	13	13	100					
<b>Spolu za školu</b>	<b>911</b>	<b>812</b>	<b>89,14</b>	<b>77</b>	<b>8,45%</b>	<b>22</b>	<b>2,41%</b>	

**VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cyklické	25	25	8	1
IKT	10	10	0	0
Školenia a semináre	42	42	0	0
kontinuálne MŠ/inovačné	3	3	0	

## IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### **Materská škola**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>	<b>Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila</b>
Dni otvorených dverí	
Tvorivé dielne spojené s vianočnými programami	Návšteva NAPANT-u- zážitkové učenie o ochrane prírody
Vianočný program spoločný pre rodičov	výchovný koncert / deti zo ZUŠ z Popradu/
Karneval	zber ekopakov, papiera
Tvorivé dielne spojené s krátkym kultúrnym programom ku Dňu matiek	Aktivity v Národopisnom múzeu / veľkonočné sviatky,.../
Mesiac úcty k starším- vystúpenie detí pre starých rodičov spojené s tvorivými dielňami	Dopraváčik- aktivity Mestskej polície a CVČ
Rozlúčka s predškólakmi- opekačka na dvore spolu s rodičmi	Olympijský beh zdravia
Vystúpenie s vianočným programom v Stredisku opatrovateľskej služby	Huncúti- aktivita KVČ
výlety predškólakov do Bojníc a na Oravský hrad	Návšteva plavárne, návšteva soľnej jaskyne
	Divadelné predstavenia

### **Základná škola**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>	<b>Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila</b>
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu- hokejový, futbalový, stolnotenisový
Vianočný večierok, Christmas party, Halloween	Bambiriáda
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Ozdravný pobyt Taliansko	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,( jar, jeseň )	Starší bavia mladších
Pozn. zájazd –Osvienčim, Nitra, Ostrava, Praha	Návšteva DDI
Divadelné predstavenia	MDD- CVČ
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc	Čitateľský maratón
Karneval 1.-4. roč.	Deň knižníc
Červené stužky- Deň boja proti AIDS	Stop fajčeniu
Kurz dopravnej a zdravotnej prípravy 1.-4.roč.	Kvizová súťaž- stretnutie s olympionikmi
Autorské besedy pre 1. a 2. stupeň	Výchovné koncerty
Deň jablka , Deň mlieka, Deň Zeme	Týždeň hlasného čítania
Týždeň primárnej prevencie	Vynášanie Marmurieny
9-tka má talent. Projekt Plagát, Ročníkové projekty	E-časopis- 1 miesto
Krzanovice- výtvarná súťaž	Projekt- Moja familia
Shakespeares afternoon, E- twinning- 8.m. Projekt z RJ	

### Akcie školského klubu detí s inými inštitúciami

- po šiesty krát pripravili „Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 48

### Práca v ŠKD je zameraná:

I. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu na ulici a v ŠJ.



II. + III. Ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ,

IV. Ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou

- dodržiavať pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

*Environmentálna a prírodovedná výchova:*

besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správne vzťahy k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode, Národné parky

*Kultúrna činnosť:*

- Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Senior klube , Imatrikulácia – prvákov
- výtvarnej súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ Vianočný program –

*Športová činnosť:*

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda
- Medzitriedne futbaly, vybíjané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.
- Lyžiarsky výcvik

## X. Dosažené výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosažené výsledky								Medzinárodné súťaže	
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	Úspešnosť	počet žiakov	úspešnosť
<b>1.-4 ročníky:</b>										
Hviezdos.Kubín	202	12	2	1.m, 3m	2					
Rázus.Vrbica-recit.	115	5	2	2xzláté pásmo						
Šaliansky Mat'ko	84	3	1	1.m	1					
Pytagoriáda 3.-4.roč.	59	31	19							
Matemat. Klokanko	56	12								
Všetkovedko 3.-4. r	30	9								
MAKSÍK	24	11								
Futbal.turnaj-ml.žiaci	6 družstiev	3	1							
Slovenský slávik	24	3								
Štúrov Zvolen	13	1								
KInderiáda			6	1x 3.m						

## **5.-9.roč.**

Pytagoriáda	82	22	4	4x 3.miesto						
Matemat. 17lvm.	37	15	13	2x3.miesto						
MAKS	22	17		9.-40.miesto	1	1.miesto				
Matemat.klokank	26	8								
Expert geniality show	11	2		1-Top Expert						
Geograf.olympiáda	83	48	9	2x1.m,	1	2..miesto	1	12m.		
Fyzikálna lym.	8	4	4	4.miesto						
Astronomická súťaž	1	1	1	11..miesto						
Chemická Olymp.	13	7	3		1	2.miesto				
Biologická olim.C	4	4	4	1x1.miesto	2	1.m, 2.m	1	7.m		
Biologická olim. D	5	4	1		1	2.miesto				

Biblická olympiáda	2	2	2	2x 3.miesto				
Štúrov Zvolen	32	6	2	1.m, 3.m				
Dejepisná ol. O SNP	6	2	1	6m.				
Šaliarsky Mat'ko	9	9	2	2x2m.				
Sárova Bystrica	4	2	1	2.miesto				
Hviezdos.Kubín	232	22	2	1x3m., 1x2m.				
Rázus.Vrbica-recit.	5	3	2	1xzl.pásmo2xstrieb.pás				
Rázus.Vrbica-liter.	8	4	4	3xzláté pásmo, 1x laureátka				
Slávik Slovenska	12	6	2	2.m, 3m				
Olympiáda AJ-1A	10	3	0	1ž 1.m	1	6.m		
Olympiáda AJ-1B	4	3	1	1ž 1.m	1	4m		
Lit. Práce	18	6	6					4
Robolab	5	5					2- 1x 2.m.	2x1m. Postup na MS 8.m
First Lego League	5	5					5.miesto	
Minifutbal	3 družst.	1 družst	1 družst	3m., 4m.				
Stolný tenis-ml.žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	4.-8.miesto	1 družst			
Bedminton	4 družst.	2	2	3x 1m., 2m., 3m	1 družst.	5.m		
Futbal – chlapci	2 družst	2 družst	2družst.	2x2.miesto, 3 m				
Minivolejbal	1 družs.	1 družst	1 družst	3.miesto				

## **XI. Priestorové a materiálno-tech.vybavenie školy**

Materská škola má vlastnú budovu. V nej je 5 herní a 4 spálne, šatne, sociálne zariadenia, MŠ má samostatnú školskú kuchyňu a dve jedálne. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou, v ktorej sa realizovala rekonštrukcia vykurovacieho systému v celej budove. Nábytok v triedach je starší, ale spĺňa svoj účel. Triedy sú vybavené hračkami, didaktickými pomôckami a v dve triedy aj počítačmi, gitarou, tromba elektronickými klávesami. Rodičia aj zamestnanci pomohli získať sponzora na PC, ktorých teraz máme v MŠ 5 kusov, čím sa zefektívnila edukačná činnosť. Získali sme sponzorsky multifunkčné zariadenie, kuchynskú linku, detskú kuchynku. Zakúpil sa koberec do triedy MŠ, podlahová krytina do šatne, našiel sa sponzor, ktorý daroval MŠ televízor, DVD prehrávač, CD prehrávače a kresliaci a iný edukačný materiál. /ešte v minulom školskom roku/. Z vlastných zdrojov sme si zakúpili trampolínu, ktorú využívame pri pohybových aktivitách. Z daru 2% sme urobili do dvoch tried roldory, ktoré slúžia ako sklad učebných pomôcok a odkladacia časť na postieľky, čím sa získal priestor na pohybové aktivity v triede. Školský dvor je vybavený altánkom, preliezkami, hojdačkami a pieskoviskom a slúži na edukačné aktivity. Realizovala sa výmena piesku aj jeho zakrytie. Areál je celý oplotený, ale ploty sú poškodené deravé, pletivo padá pri vetre., hrozí nebezpečenstvo úrazu. Zateplila sa budova, vymenili sa okná, opravilo sa WC a umývaň pre najmladšie deti a WC pre dospelých na hornom poschodí, prebúral sa priestor medzi horným a dolným poschodím, na väčšine okien sa zakúpili rolety. Natrela sa strecha a vymenili sa odkvapové rúry. Do kuchyne sa zakúpili špeciálne nádoby na prenášanie jedál.

Ďalej by bolo potrebné vymeniť podlahy, lebo pri prasklinách linolea hrozí nebezpečenstvo úrazu pri zakopnutí dieťaťa o výčnelok, či nerovný terén. Na hornom poschodí je potrebné zväčšiť priestor tried presunom niektorých priečok, nakoľko počet detí v triedach nezodpovedá metrom štvorcovým na jedno dieťa / menší priestor ako je počet prijatých detí do tried/. V budúcnosti je potrebné vymeniť oplotenie a prepojenie vykurovania teplej vody plynom / nakoľko sa voda ohrieva elektrickými bojlermi/ - úspora energií. Do školskej jedálne by bolo potrebné zakúpiť umývačku riadu, jedálenský

riad, robot, zrekonštruovať celú kuchyňu tak, aby zefektívnila prácu kuchárov. MŠ má zastaralé vybavenie učebných pomôcok, nábytok sa nevymenil niekoľko rokov / 30/

V MŠ Dovalovo je jedna trieda, ale veľké priestory . Kapacita MŠ je tri triedy. Priestorové aj materiálové vybavenie pomerne dobré.

V základnej škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, kovo a drevo dielne, cvičná kuchynka, 4 učebne informatiky, jazyková učebňa, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa, školská kuchyňa a jedáleň. Na školskom altánok, v ktorom sa vyučuje príležitostne enviromentálna výchova, občianska a výtvarná výchova.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdialenej asi 800 m. a v Sokolovni.

Pre bezpečnosť žiakov je zabudovaný na chodbách kamerový systém.

**Škola je zateplená, vymenené sú okná.**

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcii zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

#### **Materská škola**

- 1. Rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,*

Prostriedky na dosiahnutia cieľa:

1. aj naďalej využívať odborné publikácie / Metodika predprimárneho vzdelávania, ŠVP../ pri diagnostikovaní detí
2. plánovať a realizovať v súlade so ŠKVP s využívaním inovatívnych stratégií
3. formulovať špecifické ciele podľa Príručky predprimárneho vzdelávania a Metodiky predprimárneho vzdelávania s ohľadom na uznesenia z pedagogických rád a MZ
4. podporovať u detí rozvoj vyšších myšlienkových procesov
5. vzhľadom na zameranie školy vytvárať podnetné prostredie v pohybe, v pobyte na čerstvom vzduchu, v poznávaní prírody formou zážitkového učenia sa

úlohy trvalé, plnenia priebežne, školskom roku splnené

#### ***2.Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu odbornou pripravenosťou a právneho povedomia zamestnancov***

##### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

1. podporovať vzdelanie pedagógov kontinuálnym aj vysokoškolským vzdelávaním
2. podporovať celoživotné vzdelávanie- samoštúdium aj v spolupráci s odbornými inštitúciami- VŠ, CPPPaP, MPC
3. aplikovať získané kompetencie do praxe

úlohy trvalé, plnenie priebežne

- 3. Zabezpečiť deťom vhodné prostredie na plnohodnotný pobyt v materskej škole, rozvíjať estetickosť*

##### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- 1.v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať okná a zatepliť budovu

### **úloha splnená -jún- júl 2012**

2.v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať interiér MŠ – zväčšiť triedy vybúraním niektorých priečok- **presúva sa do požiadavky na budúci rok**

3. v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať jedáleň na poschodí- výmena podlahovej krytiny, priestoru, doplnenie jedálenskej súpravy- **presúva sa do požiadavky na budúci rok**

4.v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať WC pre ďalšiu triedu-

### **úloha splnená v júli 2011**

5.v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať WC pre tretiu triedu na poschodí- **presúva sa do požiadavky na budúci rok**

6.doplniť, obnoviť vybavenie tried, šatní variabilným nábytkom- **presúva sa do požiadavky na budúci rok**

7. doplniť vybavenie tried edukačnými pomôckami, hračkami na rozvoj celostnej osobnosti / podľa vekového zloženia tried/-**presúva sa do požiadavky na budúci rok**

8.vybudovať vstavané skrine do triedy na prízemí, využívať ich na sklad pomôcok a úložný priestor na ležadlá- **v spolupráci so sponzormi a RZ realizácia júl 2011**

### **úloha splnená**

9. doplniť vybavenie pomôcok na pohybové aktivity v triedach aj na školský dvor-**presúva sa do požiadavky na budúci rok**

### ***4. Spolupracovať v aktivitách s inými inštitúciami a subjektami na území mesta, do činnosti školy zapájať tieto subjekty***

#### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- spolupráca s rodinou / odborné prednášky, konzultácie, ZŠ Hradná, ZŠ Matejovie- zápisy, návštevy, CPPPaP – vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou, Základnou umeleckou školou – výtvarný krúžok, zriaďovateľom, CVČ - krúžky, Dopraváčik
- úlohy splnené

#### ***1. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou pedagogických zamestnancov.***

#### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Projekt Orava, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MC B.Bystrica, ŠPÚ BA
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
- využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo seminárov a školení z MPC
- zabezpečiť študijné materiály na samovzdelávanie do UK
- zabezpečiť pre učiteľov prírodovedných predmetov školenie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín,
- vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľa

Úloha splnená

#### ***2. Zabezpečovať pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách***

#### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť
- pokračovať vo vzd. Programe RVCj a RVMaPrp pre talentovaných žiakov
- ponúknuť zriadenie triedy pre nadané deti v oblasti cudzích jazykov s hovorením aj na iných vyučovacích premetoch
- naďalej spolupracovať so vzd. Inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky, zapojiť všetkých žiakov do Projektu Infovek a Otvorená škola, Školy pre budúcnosť
- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť v rámci projektu Otvorená škola a Školy pre budúcnosť, Prázdninové školské dvory, Šport pre všetkých
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase
- spolupracovať s CVČ, A-projektom, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog. Závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi a vychovávateľmi, využívať vzdelávacie poukazy
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

### **3. Vytvárať čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľov, podporovať zdravý životný štýl.**

#### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- zabezpečiť s PPP vzdelávanie pre pedagóg. zamestnancov, žiakov a rodičov zamerané na medziľudské vzťahy
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov
- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvoriť bezbariérový prístup do školy a tried
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učitelia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľov

- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

### **XIII.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení MŠ**

#### **SILNÉ STRÁNKY**

- vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,
- kvalitné medziľudské vzťahy,
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času
- ŠKvP pripravený na mieru podmienkam
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami, CVČ, mestskou knižnicou
- web stránka školy
- imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- tvorba projektov
- tradícia materskej školy, prezentácia na vystúpeniach, účasť na súťažiach a prehliadkach

#### **SLABÉ STRÁNKY**

- nedostatočná kapacita predškolského zariadenia
- odmeňovanie pedagogických zamestnancov
- nedostatok sociálnych zariadení
- absencia telocvične
- obmedzené finančné zdroje
- interiér MŠ nevyhovujúci k počtu detí v herniach / na hornom poschodí/
- chýba rekonštrukcia celej budovy
- potrebná rekonštrukcia jedálne na hornom poschodí / výmena krytiny/
- nedostatočné zásobenie jedálenským riadom
- vynášanie jedál na horné poschodie ručne- chýba výťah
- rekonštrukcia šatní na dolnom poschodí
- skracovanie pobytu vonku najmä v zimných a jesenných mesiacoch
- zlá pestrosť jedál v domácom prostredí- odraz v MŠ- nezáujem detí o ponúkané jedlo
- Slabá dochádzka do MŠ

#### **PRÍLEŽITOSTI**

- záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva,
- informovanosť prostredníctvom médií,
- využívanie možností prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ -kariérny rast pedagógov, vysokoškolské vzdelávanie
- nárast počtu narodených detí-

#### **OHROZENIA**

- zmena legislatívy
- demografické zmeny
- opotrebovanosť zariadenia

## Základná škola

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ individ. integrácia žiakov so ŠVVP</li><li>➤ zapájanie sa do projektov</li><li>➤ budovanie tradície školy</li><li>➤ variabilnosť učebných plánov pre talent. i slaboprospeievajúcich žiakov</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ chýbajúca telocvičňa</li><li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných</li><li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li><li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li></ul>

### **XIV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienu učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty –napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednické hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s CŠPPaP v Lipt. Mikuláši, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku, Páľkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole pracuje školský špeciálny pedagóg aj asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. V škole pracuje žiacky parlament, aby sa žiaci nebáli vyjadriť svoje city, problémy a následne ich spoločne riešiť. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

**Negatíva** – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kládli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou. V rodinnom

prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebedomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

### **XV. Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov . V krúžkoch pracovalo 524 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov.

Žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Slovenská jazyk III.
Strojopis
Cykloturistický
Hráme sa s matematikou
Matematický / 3 oddelenia /
Počítačový / 2 oddelenia /
Počítačovo-fotografický
Literárno-recitačný
Redakčný
Počítačový 1.-4.

Anglický jazyk 2. roč.
Anglický jazyk – pokročilí
Nemecký jazyk - pokročilí
Tanečný
Poľovnícky
Robolab /3 oddelenia/
Hudobno-dramatický ŠKD
Športový ŠKD
Počítačový ŠKD
Joga v dennom živote
Malí kuchári
Príprava na matematické súťaže

### **XIX. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom** **Materská škola**

Spolupráca školy a rodičov sa koordinovala prostredníctvom rodičovského združenia, kde vo výbore pracovali: p. A. Slivošová- predsedníčka

p. Majerčíková- pokladníčka

p. Surovčeková- člen

p. Mikolajová- člen

p. Kubinská- člen

Rodičia sa aktívne zapájali do aktivít školy či už vlastnou aktivitou, alebo získaním sponzorov. Dobrovoľne prispievali finančným darom na nákup učebných pomôcok v jednotlivých triedach. Vďaka ochote a štedrosti sponzorov a šikovnosti rodičov sme mali v tomto školskom roku veľa tvorivého didaktického materiálu, čo sa odrazilo aj vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Rodičia nám pomohli aj pri sťahovaní nábytku, upratovaní po výmene okien aj pred výmenou, natieraní preliezok, postavili altánok na školskom dvore, ktorý bude slúžiť na edukačné činnosti vonku. Aktívne sa zapájali do tvorivých dielní pri vianočnom posedení, krátkej besiedke ku Dňu matiek, karnevale, či rozlúčke s MŠ /, koncoročná opekačka/

Rodičovské združenie zasadalo dva krát do roka, triedne pohovory si robili p. učiteľky podľa potreby niekoľkokrát do roka v rôznych časových intervaloch, kde poskytovali rodičovi informácie o jeho dieťati.

Krúžky: anglického jazyka- spolupráca s CVČ Lienka

výtvarný krúžok- ZUŠ

evanjelického náboženstva- p. farár Belanji

Projekty:

| 11 | Revitalizácia MŠ 2012 | - | 2012 |

### **XII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Komplexná inšpekcia v MŠ bola vykonaná v januári 2006. Predmetom komplexnej inšpekcie bolo zistiť úroveň kvality výchovy a vzdelávania v MŠ.

Ďalšia inšpekcia bola vykonaná v decembri 2011. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v materskej škole.

V základnej škole boli podané dve sťažnosti riešené štátnou školskou inšpekciou. Obidve boli neopodstatnené.



Ďakujeme sponzorom: **Tesla Liptovský Hrádok a.s.**; **Eltek Valere s.r.o.**; **Nera Networks s.r.o.** , **Rettenmeier Tatra Timber s.r.o.**; **Seidel Slovakia s.r.o.**; **Nadáca COOP Jednota** ; **Komunitná nadácia Bratislava**; **Fond Citibank**; **Cestné stavby Liptovský Mikuláš spol s.r.o.**;; **Alcatel-Lucent Slovakia a.s.**; **Hastra s.r.o.**; **TATRAPET**, export - import, Mgr. **Marcel Matava** – rím.-kat. kňaz; Mgr. **Alica Fajmonová** - rodič; **GAMO a.s** Lipt. Mikuláš; **Obec Lipt. Porúbka**; **K.R.T.** - Ing. Ľudevít Kurpas; **AutodopravaHoško a.s.**; **Cingelová Miroslava**; **GÜDE s.r.o.**; **TatraTrade s.r.o.**; Ing. Tibor Fronko **Kovmax s.r.o.** ; **VODÁRENSKÁ SPOLOČNOSŤ RUŽOMBEROK, A. S.**; **Sidor Pavol**; **BM Papiernictvo Bohumír Muchý**; **Creative solution** Ľuboš Vrbičan - sponzorské ceny na tlač kulís, plagátov a tričiek , **RIMINO systém** , p. Richard Muchy, **Lesy SR š.p.** Banská Bystrica,, **MARY KAY** , Ing. Piláriková, **MADACOM, s.r.o.**,Ing. **Vyšňan**, **Alcatel-Lucent Slovakia a.s.** ,**Livonec- p. Halička**, **DOM s.r.o.**, Ing. Jaroslav Rúčka , p. **IGOR STANO**, **ELEKTRONIK**, **RADOX**, **AF CAR** Lipt. Mikuláš, **CESTNÉ STAVBY s. r. o**, Liptovský Mikuláš, Ing. Garajová, **KLENOTY**, p. Zátrochová, **MESTO** Lipt. Hrádok, **Ing. Ondrejka**, **DREVOMAX - LDK**, s.r.o., Libor Michalík, **Počítače od A po Z** – p. Lehotský, **WUSTENROT** , p. Tokárová, p. **Šupalová**, **Bartánus**, Lipt. Mikuláš, **PERMON a.s.** Pribylina, **Chránená dielňa**- ing.Tibor Kabzan ,**Salón Erika / Borsíková/**, **Čajovňa za siedmimi horami**, **GLEAS** – Katarína Mikušiaková, **DEXIA banka a.s.**, Lipt. Hrádok, **LUKRI s.r.o.**, p. Kristel, **DUVOPA s.r.o.**, Zora Čendulová, **ORIFLAME** - p. Krnáčová, SOŠ drevárska, Liptovský Hrádok, **LD centrum** -Juraj Druska, **LESKOs.r.o** Podtúreň, **Car4YOU** – autopožičovňa L M, **p.Janka Veselá**, **V-LINE STUDIO**- p. Ábelová, **PEČIVÁRNE** Lipt. Hrádok-Ing. Fencel, **COOP JEDNOTA** Lipt. Hrádok, **MUSIC AREA** – p. Slavomír Hromada, **OZ SEMENOLES**, Lipt. Hrádok, **EMMA** Jana Nad'ová, **ČSOB** poisťovňa- p. Duriš, **Obuv Olana**, Anna Valková, **rodina Vechterová**, Ešte raz ďakujeme.