

**Zabawy aktywizujące** uruchamiają i rozwijają u dzieci umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów. Dają możliwość poznania siebie i innych. Pozwalają na integrację w grupie i rodzinie. Przygotowują również do samodzielnego uczenia się i doskonalenia.

1. Technika niedokończonych zdań.

Ćwiczenie to rozwija umiejętność samodzielnego wypowiedzania się i kojarzenia.

Polega na uzupełnieniu przez dzieci niedokończonych zdań, wcześniej przygotowanych przez rodziców, np.

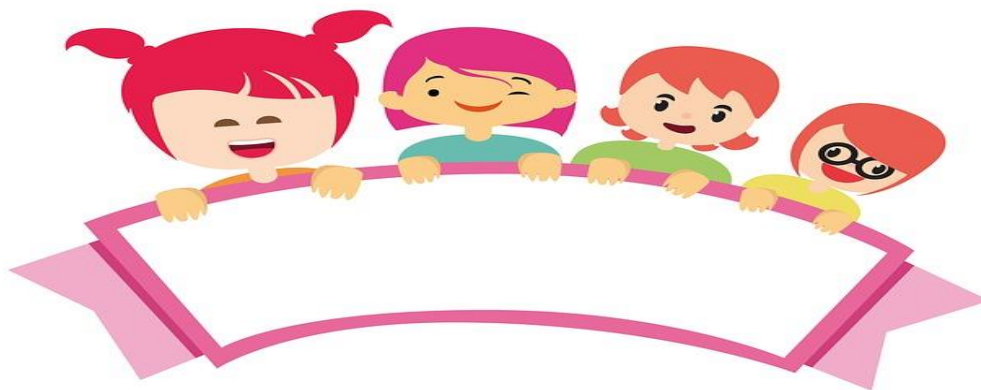
- najbardziej jestem szczęśliwy(a) wtedy, gdy.....
- w mojej klasie najbardziej podoba mi się.....
- najchętniej lubię robić.....

2. Wyobraź sobie.....

Należy narysować siebie jako:

- zwierzę,
- kwiat,
- samochód,
- instrument muzyczny,
- kolor,
- przedmiot.

Na końcu można pokolorować rysunki, powoli i najdokładniej jak potrafi dziecko.



## Zajęcia o charakterze asertywnym.

Asertywność oznacza umiejętność wyrażania swoich myśli, uczuć i poglądów z zachowaniem własnych granic i przy poszanowaniu granic innych ludzi. Asertywność to także umiejętność odmawiania, mówienia „nie” wtedy, kiedy rzeczywiście nie zgadza się z ogółem.

Rozwój asertywności u dziecka możemy wspierać poprzez:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- zadbanie o właściwy rozwój emocjonalny dziecka,
- dawanie dziecku wyboru, zamiast narzucania,
- szanowanie dziecięcego „nie”
- nie zaprzeczanie temu, co zaobserwowało dziecko.

Proponuję, aby dziecko zrobiło „Książeczkę o sobie”.

Potrzebnych jest kilka kartek z bloku rysunkowego, należy zrobić w nich dziurki, połączyć tasiemką tak aby powstała książeczka.

Pierwsza strona tytułowa „To właśnie ja” wypełnia ją używając swojej fotografii lub rysując obrazki.

Kolejne strony to:

- moje marzenia,
- moje najmiłsze wspomnienia,
- moje sukcesy,
- jestem niepowtarzalny.

## Zajęcia kreatywne

### Mąka

- rysowanie ma mące – na talerzyk lub tackę wsypujemy warstwę mąki. Dziecko rysuje wodząc palcem po dnie naczynia. - masa solna – z połączenia mąki z solą i wodą powstaje masa solna (szklanka mąki, szklanka soli i pół szklanki wody). Zabawę dla dziecka może stanowić sam proces tworzenia masy – mieszanie, ugniatanie, zanurzanie rąk i wręcz taplanie się w tworzącej się masie. Zabawą może być także tworzenie z masy solnej różnych stworków, figurek, przedmiotów. Masa ta jest bardzo plastycznym materiałem do prac, które można utwardzić poprzez wypiekanie, a następnie udekorować za pomocą farb.

- mąkolina – z połączenia mąki pszennej z olejem (4 szklanki mąki i pół szklanki oleju) tworzy się masa przypominająca swą konsystencją piasek. Zabawy z wykorzystaniem mąkoliny to ucztą dla zmysłu dotyku.



## Gry planszowe.

W naszych domach mieszka wiele gier planszowych z których rzadko korzystamy. Może przyszedł czas aby je teraz wyciągnąć z półki lub szafki.

Gry planszowe to nie tylko proste zabawy, polegające głównie na rzucaniu kostką, ale coraz bardziej rozbudowane gry strategiczne i logiczne. Wspólne granie w gry zbliża ludzi i zupełnie nie szkodzi, że są już bliską rodziną - zawsze można być bliżej. Gry planszowe - rodzinne są tak konstruowane aby zarówno dzieci jak i osoby dorosłe mogły spędzić czas doskonale się bawiąc i ucząc. Każdy kto grywa w gry planszowe wie, że ta zabawa uzależnia. Ale jeśli „przy okazji” ćwiczy pamięć i koncentrację, rozwija zdolności logicznego i analitycznego myślenia, trenuje umiejętność liczenia i czytania, uczy cierpliwości i radzenia sobie z porażką oraz integruje rodzinę to... takiemu uzależnieniu nie można się oprzeć. Podczas wspólnej gry, zabawy rodzice mają możliwość kreowania sytuacji w taki sposób aby przekazać dzieciom ważne dla nich wartości i postawy.

Dlatego serdecznie zachęcam do wspólnej zabawy z dziećmi, do wyciągnięcia z szafek gier planszowych. Jeśli ktoś nie ma w domu gier to zachęcam do zrobienia własnej gry, na swoich własnych zasadach. Mam nadzieję, że po przyjeździe do szkoły zagramy wspólnie w gry planszowe.



## Zabawy plastyczne.

### 1. Zgadnij co to za stwór ?

Do zabawy potrzebne są jedynie kredki i kartka papieru. Oto jak się bawić:

- dziecko wybiera w myślach 3 części np. głowa, łapy, ogon,
- zadaniem dziecka jest narysowanie jednego stwora, posiadającego cechy wybranych wcześniej zwierząt,
- rodzic zgaduje, do kogo należą poszczególne fragmenty.

## 2. Gdzie lata najpiękniejszy motyl ?

Do tej zabawy potrzebne będą: blok techniczny i farby.

- zegnijcie kartkę na pół,
- dziecko maluje farbami na jednej ze stron kartki kolorowe skrzydła
- po zgięciu kartki na drugą stronę i jej rozłożeniu ukaże się odbicie tworzące obrazek.

## 3. Księżniczka idzie na bal.

Do tej zabawy potrzebna będzie kartka papieru, klej i kolorowe wycinanki. Dobrze sprawdzą się zeszyty samoprzylepne papierów kolorowych. Wyklejanie poszczególnych części garderoby warto wzbogacić materiałami znalezionymi w domu - włosami z nitek, falbankami z bibuły, czy piórkami.

Życzę miłej zabawy.



## Wykonanie zakładki do książki.

Korzystanie z zakładki do książki to dobry sposób na to, aby zachować dobry stan książki na długi czas.

Co jest potrzebne do zrobienia własnej zakładki ?

- papier w różnych kolorach,
- klej i ozdoby (wstążki, cekiny i inne dodatki),
- nożyczki oraz inne przyrządy do wycinania fantazyjnych kształtów.

Warto na jednym z końców zakładki umieścić wystający element, taki właśnie jak grubsza wstążka. Dzięki temu łatwiej będzie można odnaleźć odpowiedni fragment książki.

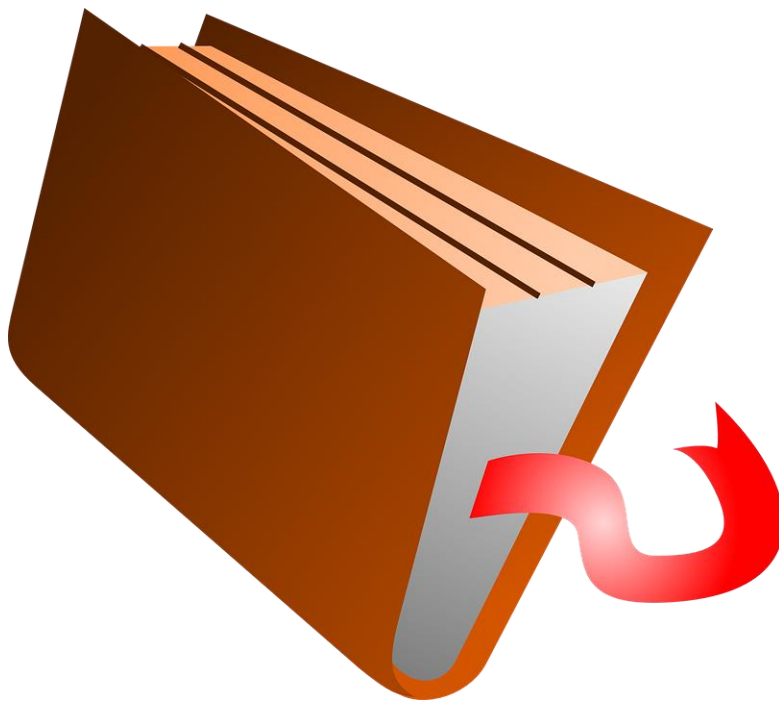
Oto jedna z propozycji : **Zakładka w geometryczne wzory.**

Najpierw potrzebny będzie odpowiedni wzór. Można poszukać inspiracji w internecie albo

narysować i wyciąć własny projekt.

1. Formę wystarczy położyć na pustej zakładce.
2. Następnie upewnij się, że stabilnie przylega do podłoża.
3. Potem odrysuj wzór za pomocą dowolnych przyborów – flamastrów, kredek czy nawet farby.

Dzięki użyciu prototypu matrycy wszystkie kształty będą idealnie odwzorowane. Warto bawić się kolorami, tworząc ciekawe kontrasty pomiędzy kolorem podłoża a kolorem grafiki. Życzę miłej zabawy.



**Zabawy teatralne**, dramy bok książek, zabawek czy prac plastycznych odgrywają dla dzieci bardzo istotną rolę. Wspierają rozwój intelektualny, pomagają w kształtowaniu charakteru i osobowości. Niepozorna zabawa wpływa na rozładowywanie nagromadzonych emocji, przyswajanie postaw moralnych, a także ćwiczenie zmysłu obserwacji i kształtowanie zainteresowań.

**Zabawa w teatr** - zamieńcie się rolami: dzieci niech będą rodzicami, a rodzice - dziećmi. Uwaga w tej zabawie można zobaczyć jak odbierają rodziców dzieci. Tym bardziej warto podjąć wyzwanie.

Można również wcielić się w postaci ulubionych bajek. Stworzyć własną bajkę. Warto pamiętać, aby dać dziecku przewodzić w zabawie. Należy słuchać pomysłów dziecka i zachęcać do inicjowania nowych scenariuszy i pomysłów. Jeśli rodzice chcą aby dzieci były ciekawe świata, miały wiarę w siebie, były kreatywne, bawcie się z nimi. Dzięki wspólnym zabawom wzmocnimy więzi z dzieckiem i sprawimy, że czuje się ono ważne i kochane.



Teatr narodził się w starożytnej Grecji. Aktorzy występowali pod gołym niebem. Grali w maskach na twarzy i kostiumach. Na nogach mieli buty – koturny. Najpierw w teatrze grali tylko mężczyźni. Aktorzy zaczęli grać w budynkach 500 lat później w Anglii. Było to za panowania królowej Elżbiety II. Aktorzy występowali także w gospodach. Byli to komicy i śpiewacy. Później powstały trupy artystyczne, które wędrowały i dawały przedstawienia.

*„Już ciemno, ściskam dłonie w pięści, wolno rozsuwa się kurtyna.....widzę zamczysko, księżyc w pełni.....tutaj bajka się zaczyna”*

Zagadki o tematyce teatralnej. Oto one:

Jak się nazywa taki budynek,

W którym zobaczysz scenę, kurtynę ?

Krzesła w nim stoją rząd za rzędem,

A ja tam bajkę oglądać będę.

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.

Często w teatrze lub w filmie gra.

Podnosi się zwykle

Tuż przed przedstawieniem,

Żeby było widać aktorów na scenie.

Co dzień biją aktorom,  
Gdy się w teatrze zbiorą ?

Jesteśmy w teatrze.

Z jakiej części sali

Będziemy na scenę

Pilnie spoglądać.

Życzę miłej zabawy !

