**Wskazówki dydaktyczne dotyczące pracy z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.**

1. W pracy z dzieckiem nie oceniamy go – wskazujemy jego mocne strony i te, nad którymi należy pracować.
2. Wytyczamy dziecku granice; doprecyzowujemy je, aby były one dla niego jasne

i zrozumiałe.

1. Ustalamy wspólnie przejrzyste reguły postępowania na przykład na tablicy korkowej, na arkuszu papieru A4 .
2. Formułujemy krótkie i czytelne komunikaty.
3. Tworzymy dziecku dodatkową atmosferę relaksacji, służącą rozładowaniu emocji na przykład wspólne słuchanie wyciszającej muzyki.
4. Jesteśmy konsekwentni i sprawiedliwi.
5. Zwracamy uwagę na czynniki motywujące dziecko do nauki i prawidłowego zachowania.
6. Stopniowo, maleńkimi krokami pomagamy dziecku w nauce.
7. Tworzymy zawsze atmosferę bezpieczeństwa i wyciszenia.
8. Pamiętamy, że punktem istotnym także w pracy z dzieckiem jest zasada przewagi wychowania nad nauczaniem.

1 tydzień- rozmowa z dzieckiem na temat sposobów radzenia sobie z lękiem i złością. Prośba o wspólną rozmowę rodzica z dzieckiem, uważne wysłuchanie go.

2 tydzień - poznanie mocnych i słabych stron dziecka. Możemy zastosować technikę komunikacyjną - na przykład, prosimy dziecko, aby w kilku zdaniach spróbowało odpowiedzieć nam w następujący sposób: uważam, że jestem dobry w../ sądzę, że dosyć dobrze radzę sobie z…(rodzic także będzie proszony o podzielenie się swoją refleksją na temat swojej osoby w taki sam sposób jak dziecko). Myślę, że mógłbym się bardziej postarać/ nie sądzę, że daję sobie radę z…

**Zawsze okazujemy dziecku spokój i opanowanie, wyjaśniamy motywy swojego postępowania, jesteśmy konsekwentni.**

Poleca się gry aktywizujące myślenie na zasadzie skojarzeń, zabawy relaksacyjne, burze mózgów. Możemy wykorzystać w nich tablicę, kartki papieru, piłeczkę. Nieocenioną formą pomocy mogą być gry planszowe.

Propozycje zajęć dodatkowych:

1. Rodzic i dziecko opowiadają sobie wzajemnie co dzisiaj było dla nich przyjemne

i jakie odczucia były z tym związane.

1. „Czuję się jak..” – dzielimy się samopoczuciem. Możemy na tablicy korkowej przykleić uśmiechniętą, pochmurną lub złą minę.
2. Malujemy nasze uczucia- wykorzystując muzykę relaksacyjną malujemy farbami nasze uczucia.
3. Zabawa „miłe słowo do Ciebie” - gra aktywizująca wszystkich członków rodziny. Szepczemy do ucha miły komunikat drugiej osobie, wprowadzający ją w dobry nastrój.
4. Relaksacja Jacobsona na stres, niepokój i lęk (można znaleźć na YouTube).