**Temat: Zabawy ze słowami. Ćwiczenia artykulacyjne.**



**1.Zabawa dźwiękonaśladowcza ,,JEŻYK’’**

**Rodzic recytuje wiersz, a dziecko uzupełnia odgłosy – wyrazy dźwiękonaśladowcze  i wykonuje czynności, opisane w nawiasach.**

**Do przedszkola puka jeżyk,**

**puk-puk,puk,   puk-puk-puk, (zgiętym kciukiem puka w stół lub krzesło, czy podłogę)**

**więc otworzyć mu należy,**

**puk-puk-puk,   puk-puk-puk. (j. w.)**

**Wszyscy wkoło jeża stają,**

**klap-klap-klap,    klap-klap-klap,   (klaszczą rytmicznie w dłonie)**

**i brawami go witają,**

**klap-klap-klap,    klap-klap-klap.    (klaszczą rytmicznie w dłonie)**

**Jeżyk jest już w naszej grupie,**

**tup-tup-tup,    tup-tup-tup,   (tupią rytmicznie nogami na zmianę – raz jedną, raz drugą,)**

**każde dziecko jak on tupie,**

**tup-tup-tup,    tup-tup-tup.   (tupią rytmicznie nogami na zmianę – raz jedna, raz drugą,)**

**Gdy jeż zmęczy się tuptaniem,**

**uf-uf-uf,     uf-uf-uf,**

**to przychodzi czas na spanie,**

**puf-puf-puf,    puf-puf-puf.**

**Gdy do jeża biegnie pies,**

**hop-hop-hop,    hop-hop-hop,  (podskakują  obunóż)**

**to się w kulkę zwija jeż,**

**hop-hop-hop,    hop-hop-hop.   (podskakują  obunóż)**

**Pies się boi kolców jeża,**

**oj-oj-oj,    oj-oj-oj,          (grożą rytmicznie palcem wskazującym jednej i drugiej ręki)**

**więc go ugryźć nie zamierza,**

**oj-oj-oj,     oj-oj-oj.       (grożą rytmicznie palcem wskazującym jednej i drugiej ręki)**

**Nic jeżowi się nie stanie,**

**tak-tak-tak,    tak-tak-tak**

**i już z nami tu zostanie,**

**tak-tak-tak,    tak-tak-tak.**

**2. ROZWIJANIE SŁOWNICTWA CZYNNEGO I BIERNEGO**

**Rozwój słownictwa czynnego oraz biernego, nauka budowania prostych zdań. Rodzic czyta zdanie, dziecko powtarza. Następnie dziecko samodzielnie próbuje odczytywać zdania.**

* 
* 
* 
* 

Miłej zabawy!