

Drodzy Rodzice!

Aktywność zawsze odgrywała ogromną rolę w życiu młodego człowieka. Ruch dostarcza wielu przyjemności i sprawia, że nasza sprawność ruchowa wzrasta. Wychodząc naprzeciw potrzebie ruchu i aktywności nie zapominajmy o bezpieczeństwie naszych dzieci w czasie zabaw na świeżym powietrzu. Zapraszam do realizacji propozycji zajęć i zabaw i przesyłanie prac na e-mail zabki.gr2@wp.pl

TEMAT KOMPLEKSOWY: "AKTYWNE PRZEDSZKOLAKI TO MY!"

1. „Ruch to zdrowie” - udajcie się kochani na spacer, rower lub na hulajnogę i zróbcie zdjęcia ze wspólnych zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Umieście je na naszej stronie: zabki.gr2@wp.pl

2. „Niebezpieczny mecz” - wiersz W. Febra połączony z zabawą słowną „Co by było, gdyby?”.

- (4- latki) – podają własne propozycje rozwiązania trudnej sytuacji,
- (3- latki) – porozmawiają o bezpiecznej zabawie ,

„**Niebezpieczny mecz**” (W. Faber)

Wyskoczyła na ulicę piłka nożna.

Pomyśl , można za nią skoczyć ?

czy nie można?

Tam przygody ją czekają rozmaite:

- może zechce strzelić bramkę koń kopytem?

- może „kopnie” piłkę auto rozpędzone

zanim piłka umknie het na drugą stronę?

-Skoczyć za nią na ulicę, na sam środek?

-Lepiej nie grać w piłkę nożną z samochodem!

3. „Skacz do góry” – słuchanie piosenki połączone z rozmową na temat różnych dyscyplin sportu ,książeczki z różnymi dyscyplinami sportu.

<https://www.youtube.com/watch?v=xWSr-6i6xvA>

4. „ Bawię się bezpiecznie” – praca plastyczna związana z bezpiecznymi zabawami na świeżym powietrzu,

- zakolorowanie obrazka xero (3- latki),

- samodzielna praca narysowana przez 4- latki,

5. „Zygzaki ze sznurka” – ćwiczenia w porównywaniu długości (szacowanie na oko) ,

- przygotujcie Państwo różnej długości sznurki , tasiemki lub wycięte paseczki z gazet. Zadanie polega na ułożeniu ich od najdłuższego do najkrótszego,

- (4- latki) – również od najkrótszego do najdłuższego przykładając paski – szacowanie długości.

Inne działania z dziećmi:

„Jaka to figura?” – utrwalenie nazw figur geometrycznych(koło, kwadrat, trójkąt);

kolorowanie obrazków ksero związanych z tematem kompleksowym,

wydzieranki z kolorowego papieru według własnego pomysłu,

„Wietrzyk” – dmuchanie na skrawki papieru,

„Kłaśnij tak jak ja” – powtarzanie usłyszanego rytmu,

- słuchanie ulubionych bajek czytanych lub opowiadanych.

Pozdrawiam , dziękuję za cierpliwość i życzę powodzenia. Borkowska Barbara