1 kwietnia 2020r.

**Gotowi na kolejną zagadkę? Posłuchajcie:**

Co to za motylek, czy wiecie, dzieci? Leci do lampy, gdy ona świeci.

Owad ten uwielbia noce, skrzydłami w świetle trzepoce.

Ten motylek, gdy noc zapadnie, wokół lampy zatańczy ładnie.

Skrzydła jak aksamit ma, lata nocą, śpi za dnia. **Oczywiście ćma!**

**Teraz spróbuj rozwiązać rebus fonemowy ( często rozwiązujemy je w klasie np. przy kosmosie)**

Rodzic przeczyta Wam hasła. Zapamiętaj pierwsze litery rozwiązań, a następnie utwórz z nich wyraz. Powodzenia!

Jabłko, gruszka, śliwka to…(owoce) – **O**-

Obecna pora roku to… (wiosna)- **W**-

Zbiór wszystkich liter to… (alfabet)**-A**-

Mieszkasz w nim to…( dom)-**D**-

A więc podsumowując : ćma należy do owadów.

Jakie znacie inne owady?

Jaką pożyteczną rolę odgrywają owady w życiu człowieka?

A czy znacie owady szkodniki? Wymieńcie przykłady.

**Poproś rodzica, by przeczytał Ci kilka ciekawostek o tych owadach.**



Ćmy czyli nocne motyle, na ogół prowadzą nocny tryb życia. Większość dziennych motyli zachwyca nas swoimi kolorami. Lubimy je obserwować i fotografować. Tymczasem ćmy niesłusznie są mniej lubiane, a u niektórych ludzi wzbudzają nawet lęk.  
  
Nie należy się ich bać, gdyż są zupełnie nieszkodliwe dla człowieka. Od motyli dziennych różnią się zazwyczaj budową czułków. Ich ciała są bardziej owłosione i grubsze, a kolor ciała mniej rzuca się w oczy. To zrozumiałe, gdyż ćmy muszą zapewnić sobie bezpieczeństwo w ciągu dnia, kiedy śpią. Dlatego ich ubarwienie stanowi ochronny kamuflaż. Niektóre gatunki nocnych motyli są naprawdę piękne.  
  
Wszyscy wiedzą, że nocą ćmy lecą w kierunku światła i często gromadzą się wokół zapalonych lamp, świec czy przy ognisku. Do dziś naukowcy nie znają dokładnie przyczyn takiego zachowania tych zwierząt.

**A teraz obejrzyj filmik o przeobrażaniu się motyli. Ćma to także motyl tyle, że nocny.**

<https://ciekawe.org/2015/09/26/magia-natury-przemiana-z-poczwarki-w-motyla/>

Otwórzcie podręcznik na **stronie 39** i przeczytajcie na głos czytankę. Odpowiedzcie na pytania pod tekstem.

Podkreślcie ołówkiem w tekście wszystkie wyrazy z literą „ć”.

A czy potraficie wymienić jeszcze jakieś inne wyrazy z „ć”…?

Z jaką inną literką kojarzy się Wam „ć”?

Wysłuchaj nagrania (analiza słuchowa wyrazu ćma)



Otwórzcie załączony filmik z prawidłową pisownią „ć” w liniaturze.



W zeszycie w linię wklejcie i pokolorujcie ćmę(dodatkowa karta pracy)

Napiszcie w liniaturze małą i wielką literę ć, Ć.

Ułóżcie i zapiszcie jedno zdanie z wyrazem **ćma.**

**Robimy przerwę ???**

Dzisiaj proponuję zabawę ruchową „Ćmy nocą”.

Poruszajcie się swobodnie po pokoju. Odpowiednie reagujcie na hasło wypowiadane przez rodziców:

Dzień- ćmy śpią.

Wieczór- budzą się, przeciągają.

Noc- lecą w stronę światła.

A teraz otwórzcie ćwiczenia z języka polskiego i wykonajcie zadania ze stron 40 i 41.

Na koniec otwórzcie ćwiczenia z matematyki i wykonaj zadania ze stron 42 i 43.

Propozycja pracy plastycznej- „Życie ćmy nocą”

Wykonaj rysunek zgodny z tematem przy użyciu świecy. Następnie pokryj powierzchnię pracy czarną lub niebieska farbą, ewentualnie czarnym tuszem.

Miłej zabawy☺

Dzisiaj:

* Zgłębialiśmy życie owadów
* Doskonaliliśmy czytanie,
* Ćwiczyliśmy rękę poprzez ćw. grafomotoryczne,
* Uczyliśmy się pisać litery Ć, ć,
* Rozwiązywaliśmy zadania tekstowe,
* Ćwiczyliśmy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20,

**Drodzy uczniowie!**

Pamiętajcie o przerwach między zadaniami!

**Tęsknię za wami i serdecznie Was pozdrawiam**

**Pani Monika☺**