



**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU
2018/2019**

Predkladá: Mgr. Gabriela Aláčová, riaditeľka školy v.r.

Prerokované v rade školy 26.9.2019

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča schváliť – neschváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Predseda rady škola:

JUDr. JOZEF ORAVEC

podpis: 

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Lučenec

Schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Primátorka mesta Lučenec

PhDr. Alexandra Pivková

Podpis primátorky mesta Lučenec



Dátum 02.12.2019



Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 5. mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648;
4. FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zsstefanikalc.edupage.org
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec
- Adresa: Novohradská ulica 1, 984 01 Lučenec

	Meno a priezvisko	Tel. číslo	Služobné číslo	e-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0911650189	zsstefanikalc@gmail.com alacova@zsstefanikalc.sk
ZRŠ pre primárne vzdelávanie a ŠKD ISCED 1	PaedDr. Martina Pataiová	4333648	-	zsstefanikalc@gmail.com
ZRŠ ISCED 2	Ing. Agnesa Setničková	4333648	-	setnickova@zsstefanikalc.sk

Rada školy

Počet členov:	11	
Funkčné obdobie	24.2.2016 – 23.2.2020	
Predseda:	Mgr. Mária Kováčsová	zástupca zamestnancov
Podpredseda:	JUDr. Martin Ľupták	zástupca rodičov
Členovia:	Ing. Eva Balážová PhD.	poslanec mesta
	Mgr. Slavomír Olšiak	poslanec mesta
	MUDr. Juraj Pelč	poslanec mesta
	JUDr. Jozef Oravec	zástupca rodičov
	Mgr. Slavka Balkovská	zástupca rodičov
	Ing. Monika Belková	zástupca rodičov
	Ing. Katarína Matejková	zástupca mesta
	Mgr. Martina Rajnáková	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Slavka Adamove	zástupca nepedagogických zamestnancov

Rada školy od 2/2019

Počet členov:	11	
Funkčné obdobie	24.2.2016 – 23.2.2020	
Predseda:	Mgr. Mária Kováčsová	zástupca pedagogických zamestnancov, do 31.7.2019
Podpredseda:	JUDr. Martin Ľupták	zástupca rodičov
Členovia:	Mgr. Andrea Moravčíková	poslanec mesta
	MUDr. Juraj Pelč	poslanec mesta
	Mgr. Branislav Hrdlička	poslanec mesta
	JUDr. Jozef Oravec	zástupca rodičov
	Ing. Monika Belková	zástupca rodičov
	Mgr. Slavka Balkovská	zástupca rodičov
	Ing. Katarína Matejková	zástupca mesta
	Mgr. Martina Rajnáková	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Slavka Adamove	zástupca nepedagogických zamestnancov

Iné poradné orgány školy

- Pedagogická rada školy, Gremiálna rada vedenia školy, Gremiálna rada odborných zamestnancov, Operatívne porady na jednotlivých úsekoch, Odborné stretnutia s vedúcimi metodických združení a predmetových komisií, Rada rodičov – OZ Školák Lučenec
- Metodické združenia a predmetové komisie:

MZ 1. – 2. ročník	Mgr. Zuzana Kamenská
MZ 3. – 4. ročník	Mgr. Martina Karáseková
MZ ŠKD	Jana Luptáková
PK MAT a prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Kováčsová
PK SJL	Mgr. Miriam Portelekyová
PK CUJ	Mgr. Aneta Matúšková
PK výchovných predmetov	Mgr. Veronika Danková
PK GEG – DEJ – NBV – ETV – OBN	RNDr. Eva Zenková PhD
MZ inkluzívneho tímu	PhDr. Želmíra Čepková

- Koordinátori jednotlivých oblastí (prevencie sociálno-patologických javov, IT bezpečnosti, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, poskytovania 1. pomoci, ľadového hokeja, regionálnej výchovy).
- Mgr. Martina Rajnáková – výchovná poradkyňa
- Mgr. L. Kanaba – bezpečnostný technik;
- Komisie: inventarizačná, vyradňovacia, likvidačná, škodová, stravovacia, výberová, na ocenenie majetku

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet tried ZŠ: 27
 z toho: 1. stupeň: 12
 2. stupeň: 15
 Počet oddelení ŠKD: 8

Počet žiakov	K 15.9.2018	K 31.8.2019	z toho začlenení	so ZZ	intelektovo nadaní	zo SZP
	619	624	49	41	3	5

POČET ŽIAKOV A TRIED PODĽA ROČNÍKOV V POROVNANÍ S PREDCHÁDZAJÚCIMI ROKMI

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	Stav k 15.9.2015		Stav k 15.9.2016		Stav k 15.9.2017		Stav k 15.9.2018	
1. ročník	3	67	3	67	3	61	3	75
2. ročník	3	65	3	62	3	64	3	59
3. ročník	3	66	3	70	3	66	3	63
4. ročník	3	61	3	68	3	71	3	64
5. ročník	3	77	3	80	3	88	3	75
6. ročník	3	75	3	70	3	66	3	76
7. ročník	3	80	3	74	3	69	3	64
8. ročník	3	74	3	76	3	72	3	72
9. ročník	4	93	3	72	3	78	3	71
Spolu	28	658	27	639	27	635	27	619

POROVNANIE POČTU ŽIAKOV S PREDCHÁDZAJÚCIMI ŠKOLSKÝMI ROKMI

Stav k 15.9.2018

Šk. rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Počet žiakov	647	641	625	617	613	605	615	624	626	636	666	658	639	635	619

ŠTRUKTÚRA TRIED V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Bežná trieda	Bežná trieda so športovou prípravou – zameranie na ľadový hokej (2.stupeň, od 5. ročníka)	Matematické triedy – <u>vnútorná diferenciácia</u> (2.stupeň, od 5. ročníka)
16	3 VI.Š, VII.Š, VIII.Š	5 V.M, VI.M, VII.M, VIII.M, IX.M

ŠKD

Počet žiakov v ŠKD	k 31.8.2018	K 31.8.2019	1.-4. ročník	5.-9. ročník	Počet oddelení 1.-4.ročník	Počet oddelení 5.-9.ročník
	229	219	219	0	8	deti sú rozdelené do 8 oddelení medzi deťmi 1. – 4. ročníka

	k 31.8.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2017	k 15.9.2018
Oddelenie	Počet	Počet	Počet	Počet	Počet	Počet
SPOLU	185	231	233	235	236	223

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	Poruchy učenia a správania bez začlenenia	Žiaci so ŠVVP – individuálne začlenenie										SZP
		Nadanie	Poruchy učenia	Poruchy aktivity	Zrakové postihnutie	Narušená komun. schopnosť	Sluchové postihnutie	Syndróm autizmu	Poruchy správania	Telesné postihnutie	Viacnásobné postihnutie	
Stav k 15.9.2015	26	8	29	3	1	2	0	2	4	0	0	16
Stav k 15.9.2016	38	6	25	4	1	2	1	2	3	0	0	1
Stav k 15.9.2017	32	4	24	7	0	1	1	2	3	1	0	20
Stav k 15.9.2018	44	3	25	4	0	3	2	3	3	1	0	5

III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY, ÚDAJE O POČTOCH ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY K 15.9.2019

	2018/2019
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka spolu k 15.6.2019	80
Z toho	
Nástup do prípravného ročníka	7
Nultý ročník	4
Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky	2
Trvalý pobyt Mesto Lučenec	64
Obvod	14
Mimo obvod	66
1. ročník k 15.9.2019	67
Z toho domáce vzdelávanie	0

OSOBITNÝ SPÔSOB PLNENIA POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY (ŽIACI V ZAHRANIČÍ) K 15.9.2018

	2018/2019
I. stupeň	16
II. stupeň	7

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

Údaje k 31. 8. 2019:

Počet žiakov 9. ročníka				Počet žiakov, ktorí ukončili PŠD			
ukončili 9.ročník	opakujú 9.ročník	Opakujú ročník nezhodnotení	Neumiestnení ukončili PŠD	5. ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
72	0	1 (žiak v zahraničí)	2 (žiaci v zahraničí)	0	1	1	1

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
Počet žiakov	5	1	1	1	71	79

Názov strednej školy	z 5. roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.	Spolu
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	4				17	21
Súkromné gymnázium, Lučenec	1					1
Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica				1	4	5
Obchodná akadémia, Lučenec					6	6
Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš					1	1
Stredná športová škola, Banská Bystrica					1	1
Stredná športová škola, Bratislava					1	1
SOŠ technická, Dukelských hrdinov, Lučenec		1	1		5	7
SPŠ stavebná O. Winklera, Lučenec					5	5
Pedagogická a sociálna akadémia, Lučenec					4	4
Stredná zdravotnícka škola, Lučenec					3	3
Stredná zdravotnícka škola, Košice					1	1
Stredná zdravotnícka škola, Banská Bystrica					1	1
SPŠ S. Mikoníniho, Banská Štiavnica					2	2
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica					2	2
SOŠ hotelových služieb a dopravy, Lučenec					9	9
Súkromná SOŠ ochrany osôb a majetku, Bratislava					1	1
SPŠ strojnica, Košice					2	2

SOŠ lesnícka a drevárska J.D. Matejovie, Liptovský Hrádok					1	1
SOŠ veterinárna, Košice					1	1
Súkromná SOŠ DSA, Nitra					1	1
SPŠ dopravná, Zvolen					1	1
SOŠ technická J. Švermu, Zvolen					1	1
Súkromná stredná umelecká škola dizajnu, Bratislava					1	1
Spolu	5	1	1	1	71	79

KONŠTATUJEME NASLEDUJÚCE FAKTY A UVÁDZAME OPATRENIA:

1. Štúdium žiakov, ktorí robili prijímacie skúšky na SŠ, mimo Lučenca:

	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Štúdium mimo Lučenca	32%	18%	20%	20,27%	33,3%

Záujem žiakov o štúdium mimo Lučenca zodpovedá individuálnym záujmom študovať na tej – ktorej škole a z celkového počtu žiakov 9. ročníka tvorí 33,3 %, čo je mierny nárast oproti predchádzajúcim rokom.

2. Porovnanie hlásenia sa žiakov 6. – 9. ročníka na gymnáziá, SOŠ, OA a umelecké školy:

	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Gymnázia	40,5%	52,9%	45,1%	40,54%	37,5%
SOŠ	45,2%	38,3%	40,8	39,19%	51,38%
OA	11,9%	8,8%	12,7	16,21	9,72%
Umelecké školy	2,4%	0%	1,04	4,06	1,38%

V školskom roku 2018/2019 konštatujeme porovnateľný trend umiestňovať žiakov školy na gymnáziách (37,5%), čo vyplýva z potenciálu žiakov a vôle do budúcnosti študovať na vysokých školách. Záujem žiakov sa sústreďuje aj na gymnázia mimo Lučenca (5 žiakov), pravidelne sa jedná o gymnáziá v Banskej Štiavnici, Banskej Bystrici.

Naším cieľom a prioritou školy v súlade s prioritami duálneho vzdelávania a potrebami trhu je motivovať žiakov a rodičov pre stredné odborné školy. V porovnaní so školským rokom 2017/2018 je väčší záujem žiakov o odborné školstvo. Najvyšší záujem o štúdium na odbornej škole mali žiaci na SOŠ technickej D. Hrdinov, Lučenec a na SOŠ škole hotelových služieb a dopravy, Lučenec.

V súvislosti s touto prioritou sme organizovali rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka za účasti zástupcov ÚPSVaR Lučenec, účasť žiakov na prezentáciách jednotlivých SOŠ, informovaním ohľadom duálneho vzdelávania na webovej stránke školy a aktivitami výchovnej poradkyne v oblasti kariérového poradenstva.

V rámci výchovného poradenstva ponúkame žiakom aj možnosť zapojiť sa do projektov:

- Cesta ku kariére v spolupráci s CPPPaP Lučenec;
- Zapojenie sa do projektu NeDiskvalifikuj sa!
- Účasť žiakov na dňoch otvorených dverí stredných škôl;
- Účasť žiakov na Burze informácií, ktoré organizuje ÚPSVaR v spolupráci so strednými školami;

V aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo budeme aj naďalej intenzívne pracovať:

- spoluprácou s CPPPaP Lučenec,
- organizovať rodičovské združenie a odborné stretnutia pre žiakov za účasti ÚPSVaR Lučenec,
- ponúkať žiakom prezentácie učebných odborov formou účasti žiakov na prezentáciách škôl v rámci Burzy informácií a návštevou škôl,

- realizáciou projektov v oblasti výchovného poradenstva a vzdelávaním výchovnej poradkyne, následne aplikáciou získaných vedomostí v práci so žiakmi a v spolupráci s príslušnými organizáciami a firmami;
- prezentáciou povolání/odborného vzdelávania v rámci estetizácie prostredia školy;

III. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 1. STUPNI (ISCED 1) II. POLROK 2018/2019

ISCED1	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	Ø
ANJ	-	-	-	-	-	-	1,33	1,38	1,36	1,22	1,35	1,10	1,29
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
INF	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,004
JAH	1,05	1,13	1,00	1,15	1,06	1,00	-	-	-	-	-	-	1,06
MAT	1,24	1,18	1,05	1,35	1,41	1,00	1,61	1,38	1,45	1,61	1,17	1,19	1,30
NBK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PVC	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,09	1,00	1,09	1,00	1,03
PDA	-	-	-	-	-	-	1,39	1,52	1,57	1,28	1,22	1,14	1,35
PRV	1,00	1,14	1,00	1,10	1,06	1,00	-	-	-	-	-	-	1,05
RGV	1,00	1,14	1,00	1,00	1,13	1,00	-	-	-	-	-	-	1,05
SJL	1,24	1,18	1,14	1,40	1,63	1,05	1,39	1,57	1,68	1,33	1,57	1,10	1,36
TSV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,06	1,00	1,00	1,01
VLA	-	-	-	-	-	-	1,39	1,57	1,81	1,33	1,30	1,14	1,42
VYV	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,00	1,02
Ø	1,06	1,10	1,02	1,11	1,13	1,01	1,20	1,24	1,28	1,16	1,19	1,07	1,13

PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 2. STUPNI (ISCED 2) II. POLROK 2018/2019

ISCED 2	V.M	V.A	V.B	VI.M	VI.A	VI.Š	VII.M	VII.A	VII.Š	VIII.M	VIII.A	VIII.B	IX.M	IX.A	IX.Š	Ø
ANJ	1,14	1,86	2,04	1,31	2,77	2,16	1,43	2,48	2,27	1,52	2,23	2,94	1,50	2,67	2,56	2,06
BIO	1,32	1,71	1,67	1,24	2,27	2,17	1,61	2,57	2,45	1,16	2,12	2,88	1,38	3,11	1,96	1,98
DEJ	1,11	1,95	2,00	1,14	2,50	2,16	1,43	2,33	2,41	1,36	2,00	3,00	1,27	3,06	2,12	1,99
FYZ	-	-	-	1,17	2,38	2,00	1,30	1,48	1,82	1,40	2,22	2,81	1,65	3,06	2,28	1,96
GEG	1,21	1,81	2,22	1,24	2,88	1,89	1,70	2,57	2,27	1,20	2,11	2,63	1,69	2,83	2,64	2,06
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19	1,21	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,07
CHE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,48	2,19	2,94	1,42	2,33	1,48	1,97
INF	1,00	1,00	1,00	1,00	1,62	1,26	1,00	1,14	1,27	1,00	1,08	1,19	-	-	-	1,13
IVX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,33	1,00	1,11
KANJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,10	1,83	-	-	-	1,31
MAT	1,36	2,05	2,17	1,38	2,73	2,26	1,83	2,48	2,23	1,48	2,52	2,75	1,92	2,89	2,28	2,16
NBK	1,00	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,02
NEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,86	1,20	1,33	-	1,35	2,38	1,40	1,59
OBN	-	-	-	1,10	1,88	1,84	1,09	1,95	1,86	1,12	1,81	2,00	1,15	2,50	1,72	1,67
RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,38	1,00	2,00	3,00	-	3,40	2,33	2,19
SJL	1,18	1,76	1,70	1,38	2,38	2,06	1,70	2,57	2,36	1,48	2,46	2,75	1,77	2,72	2,40	2,05
ŠPH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,15	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,09	1,05
THD	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12	1,00	1,00	1,14	1,00	1,04	1,19	1,19	1,00	1,33	1,24	1,08
TSV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,11	1,00	1,00	1,05	1,00	1,04	1,00	1,00	1,33	1,04	1,04
VYV	1,00	1,00	1,00	1,07	1,08	1,63	1,04	1,38	1,24	1,00	1,19	1,38	-	-	-	1,17
Ø	1,10	1,40	1,46	1,15	1,92	1,72	1,30	1,84	1,77	1,22	1,81	2,13	1,37	2,37	1,85	1,6

CELKOVÝ ŠTUDIJNÝ PRIEMER

	1.polrok	2.polrok	2018/2019	2017/2018
ISCED 1	1,14	1,13	1,135	1,165
ISCED 2	1,56	1,6	1,58	1,68
Priemer	1,35	1,365	1,35	1,42

HODNOTENIE PROSPECHU A SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 K 31.8.2019

		2.polrok 2018/2019
Spolu žiakov		622
<u>Z toho prospel</u>		605
<u>Neprospel</u>		2
<u>Neklasifikovaní</u>		12
<u>Kom. skúšky – neprospievajúci žiaci</u>		8
<u>Znížená známka</u>	<u>2.stupeň</u>	3
	<u>3.stupeň</u>	3
	<u>4.stupeň</u>	1

KOMISIONÁLNE SKÚŠKY NEPROSPIEVAJÚCICH ŽIAKOV K 31.8.2019

	KS z 2 PREDMETOV	MAT	FYZ	ANJ	SJL	RGV	KS z 2 PREDMETOV – INDIVIDUÁLNE VZDELÁVANIE
1.	1	-	-	-	1	1	
6.	1	-	1	1	-	-	
8.	2	2	1	-	-	-	
9.	2	2	2	-	-	-	1
SPOLU	6	4	4	1	1	1	1 ŽIAČKA

Z realizovaných komisionálnych skúšok neprospeli 2 žiaci: 1 žiak 1.stupňa a 1 žiak 2.stupňa.

Zároveň škola realizovala aj komisionálne skúšky žiakov plniacich osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky a to 12 žiakov na 1.stupni a 2 žiaci na 2. stupni.

HODNOTENIE SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 V POROVNANÍ SO ŠKOLSKÝM ROKOM 2017/2018

	1.polrok	2.polrok	SPOLU zŠ 2018/2019	Spolu za ZŠ 2017/2018
Znížená známka na 2. stupeň	6	3	9	13
Znížená známka na 3. stupeň	2	3	5	4
Znížená známka na 4. stupeň	3	1	4	4
Napomenutie triednym učiteľom	19	11	30	11
Pokarhania triednym učiteľom	20	19	39	59
Pokarhania riaditeľkou školy	15	16	31	41
Pochvaly triednym učiteľom	136	326	462	333
Pochvaly riaditeľkou školy	54	181	235	228
Spolu pochvaly a výchovné opatrenia	255	560	815	693

Konštatujeme nárast problémového správania žiakov v žiackych kolektívach:

- prípady úmyselného poškodzovania školského majetku,
- agresívne správanie v žiackych kolektívach (predovšetkým verbálneho charakteru, vulgárne vyjadrovanie na stranu spolužiakov, zamestnancov školy),
- rovesnícke spory,
- problémové správanie nielen chlapcov, ale aj dievčat,
- záškoláctvo,
- poškodzovanie majetku, vandalizmus,
- používanie mobilných telefónov počas vyučovania ako dominantný problém,
- benevolentný prístup k plneniu si školských povinností,
- fajčenie, nosenie zakázaných vecí
- nevhodné správanie sa v internetovom priestore (voči spolužiakom i pedagógom).

Od pedagógov sa vyžaduje:

- zvýšená schopnosť zvládania záťažových situácií v školských kolektívoch,
- komunikačné/rétorické zručnosti zvládania konfliktných situácií medzi žiakmi,
- asertívne správanie,
- schopnosť pozitívne motivovať a oceňovať osobný pokrok žiakov,
- mediácia v školských kolektívoch.

V riešení problémov spolupracujeme:

- s odbornými zamestnancami školy: so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, sociálnym pedagógom
- Políciou SR,
- s CPPP a P Lučenec, Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie,
- Mestom Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu,
- ÚPSVaR,
- s pediatriami, s psychiatrami, mediátormi;
- zákonnými zástupcami;

V spolupráci s CPPP a P v Lučenci sme realizovali:

- práca s kolektívami 5. ročník – zisťovanie stavu vzťahov pri utváraní kolektívov
- prácu s triedou IX.B, VII.A
- peer – vzdelávanie vybraných žiakov

Ďalšie realizované aktivity:

- zavádzanie preventívnych programov: Správaj sa normálne, Zippiho kamaráti, Program vyučovania šťastia, program Škola priateľská k deťom;
- posilňovanie statusu a práce triedneho učiteľa;
- preventívne prednášky s kpt. Petrom Káčerikom (Polícia SR), Čas premien – dospievanie pre žiakov 7. ročníka, vzťahové otázky pre žiakov 4. ročníka

Tvorba žiackych kolektívov, posilňovanie medziľudských vzťahov, riešenie problémových situácií a scitlivovanie žiakov je dlhodobým cieľom v jednotlivých triedach. Aj v školskom roku 2018/2019 organizovali triedne kolektívy rôzne druhy spoločných aktivít ako napr. spoločné rodičovské združenia, športové popoludnia, spoločné výlety, prezentácie žiackych prác a pod. V tomto celi – spájať sa a vzájomne si porozumieť - budeme naďalej pokračovať. Sú to príklady dobrej praxe.

HODNOTENIE DOCHÁDZKY

Počet vymeškaných hodín:	2017/2018		2018/2019	
	SPOLU ŠKOLA	Priemer na žiaka	SPOLU ŠKOLA	PRIEMER NA ŽIAKA
I. polrok spolu OH + NH	24757	39,49	22403	36,19
I. polrok OH	24622	39,27	22010	35,56
I. polrok NH	135	0,22	393	0,63
II. polrok spolu OH + NH	31571	49,72	27834	44,97
II. polrok OH	31437	49,98	27701	44,75
II. polrok NH	134	0,21	133	0,21

Spolu 2018/2019 vymeškaných: 50237 hodín (priemer 81,16), ospravedlnených: 49711 hodín (priemer 80,31), neospravedlnených: 526 (priemer 0,85).

V školskom roku 2018/2019 konštatujeme znížený počet vymeškaných hodín, zvýšil sa počet neospravedlnených hodín..

V prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky sme prijali opatrenia: informovanie zákonného zástupcu, osobné pohovory so zákonným zástupcom. Zároveň sme spolupracovali aj s Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec, ÚPSVaR Lučenec a PZ SR v Lučenci.

Zanedbávanie povinnej školskej dochádzky sa automaticky prejavuje na výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov: zhoršenie prospechu, neprospievanie, opakovanie ročníka, ukladanie výchovných opatrení.

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE PIATAKOV TESTOVANIE 5 – 2018

Potešili nás výsledky Testovania 5 – 2018. Naši piataci dosiahli výsledky v predmetoch MAT a SJL nad celoslovenským priemerom.

	Počet žiakov	Škola	Celoslovenský priemer	Rozdiel
Matematika	70	65,4	59,3	+6,1
SJL	70	64,7	58,4	+6,3

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE DEVIATAKOV TESTOVANIE 9 – 2018

V školskom roku 2018/2019 pisalo Testovanie 9 – 2019 70 žiakov 9. ročníka

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	70	70
Priemerná úspešnosť školy v %	60,4	60,00
Priemerná úspešnosť SR v %	63,1	62,3
Rozdiel	-2,7	-2,3

	MAT	SJL
IX.M	82,05	76,15
IX.A	43,89	44,8
IX.Š	50,13	54,10

POROVNANIE VÝSLEDKOV TESTOVANIA 9

	Počet testovaných žiakov	MAT Úspešnosť školy v %	MAT Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	SJL Úspešnosť školy v %	SJL Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
Testovanie 9 2014	65	59,31	54,67	63,07	62,00
Testovanie 9 2015	78	51,60	52,68	63,14	62,58
Testovanie 9 2016	90	56,8	52,8	65,2	62,6
Testovanie 9 2017	70	59,7	56,4	59,6	61,2
Testovanie 9 2018	74	53,7	55,9	63,8	63,00
Testovanie 9 2019	70	60,4	63,1	60,00	62,3

Vedenie školy na pracovnom stretnutí dňa 20.5.2019 požiadalo vedúcich PK matematiky a prírodovedných predmetov a PK SJL, aby navrhli opatrenia pre zlepšenie výsledku žiakov v T9 do budúceho školského roka a zapracovali tieto opatrenia do činnosti PK pre nasledujúce obdobie školského roka 2019/2020.

Dôvody:

- a) Nezaujem mnohých žiakov 9. ročníka, nízka miera motivácie, mnohí žiaci 9. ročníka sú už prijatí pred samotným T9
- b) Nezaujem žiakov 9. ročníka o doučovanie, kde si mohli upevňovať znalosti, docvičiť problematické gramatické javy a rozvíjať čítanie s porozumením
- c) Úlohy na T9, ktoré boli zamerané na vedomosti získané z vyplývajúcich učebných osnov, nerobili žiakom také problémy ako úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť.
- d) Dlhodobá PN vyučujúcej MAT
- e) Nezaujem časti rodičov o výsledky;

Opatrenia:

- a) Ďalej pracovať na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti na všetkých vyučovacích predmetoch
- b) Viesť žiakov k samostatnému rozhodovaniu a viesť ich zároveň k zodpovednosti za toto rozhodnutie
- c) Pracovať s textom, s učebnicami, prezentovať vlastnú prácu, rozvíjať komunikačné schopnosti
- d) Motivovať žiakov k čítaniu, k práci so slovom, k „objavovaniu“ zaujímavých informácií
- e) Naučiť ich globalizovať vedomosti, využívať medzipredmetové vzťahy
- f) Interné vzdelávanie pre jednotlivé PK v oblasti čitateľskej gramotnosti – stratégie čítania, typy textov, otázok
- g) Predmet v 9. ročníku zameraný na matematickú, finančnú a čitateľskú gramotnosť
- h) Pokračovať v overovaní kompetencií žiakov v rámci Komparo 8, 9, riaditeľská previerka z čitateľskej gramotnosti
- i) Doučovania príprava žiakov na T9
- j) Pravidelné informovanie o príprave žiakov na rodičovskom združení

RIADITEĽSKÁ PREVIERKA Z ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI V 9. ROČNÍKU

Keďže kľúčovú úlohu v procese učenia sa zohráva úroveň čitateľskej gramotnosti, realizuje škola pravidelne rôzne aktivity na rozvoj čitateľských zručností. Čitateľská gramotnosť žiakov sa podpisuje pod zlyhávanie v riešení úloh vo všetkých predmetoch.

V školskom roku 2018/2019 bola riaditeľská previerka z čitateľskej gramotnosti písaná vo všetkých triedach 9. ročníka.

Výsledok za všetky triedy v procesoch vyhľadávania informácií v rámci čitateľskej gramotnosti, 1. proces – údaj v texte, 2. proces – skrytý údaj, 3. proces- interpretácia textu (aplikácia)

Trieda	1. Proces	2. proces	3. proces
IX.M	85,8 %	73,2%	70,99%
IX.A	69,22%	61,62%	44,75%
IX.Š	70%	61,71%	69,6%

Celkový výsledok za celý 9. ročník – zúčastnených žiakov

	1. proces	2. proces	3. proces
9. ročník	75,01%	65,51%	61,78%

Výsledky v percentách za jednotlivé triedy: IX.M – 76,6%, IX.A – 58,53%, IX.Š – 67,10%

Vyhodnotenie

IX.Š: 1 – 0, 2 – 9, 3 – 16, 4 – 0, 5 – 0 – **priemer za triedu v známke: 2,64**

IX.M: 1 – 2, 2 – 15, 3 – 6, 4 – 1, 5 – 0 – **priemer za triedu v známke: 2,25**

IX.A: 1 – 0, 2 – 5, 3 – 7, 4 – 5, 5 – 1 – **priemer za triedu v známke: 3,11**

Žiaci dosiahli primerane dobré výsledky v 1. procese porozumenia, ktorý ukázal, že väčšina dokáže vyhľadávať informácie z textu, priemerné výsledky v 2. procese, ktorý obsahoval súhrn vedomostí z predchádzajúcich ročníkov (zameraný bol na podstatné mená, skratky, súvetia, vetné členy, aplikovanie

teórie literatúry do praxe,...) a takisto priemerné výsledky v úlohách na 3. proces porozumenia (hľadanie súvislostí, odvodzovanie...).

Najčastejšie chyby a najslabšie zvládnuté otázky

č.1 – otázka zameraná na 3. proces porozumenia (integrácia a analýza/interpretácia textu)

Ktoré tvrdenie je podľa ukážky 1 pravdivé. – 20% žiakov odpovedalo správne

č.5 – implicitná otázka zameraná na 2. proces porozumenia (skrytý údaj)

Slovné spojenie z druhej ruky je: – 44% žiakov odpovedalo správne

č.19 – explicitná otázka zameraná na 1. proces porozumenia (údaj v texte)

Ktorý z nasledujúcich žánrov sa nedelí na dejstvá? – 12% žiakov odpovedalo správne

č.24 - explicitná otázka zameraná na 1. proces porozumenia (údaj v texte)

*V uvedenej vete **Náš výlet do pralesa sa takmer skončil tragédiou** sú podčiarknuté:* – 24% žiakov odpovedalo správne

č.27 - explicitná otázka zameraná na 1. proces porozumenia (údaj v texte)

Kolko z nasledujúcich slov je napísaných správne? Hmla, peramentka, konbinovať, kaleráb, zahambený. – 44% žiakov odpovedalo správne

V súvislosti s výsledkami prijímajú predmetové komisie a metodické združenia opatrenia, v súvislosti s T9 to bolo. precvičiť so žiakmi prácu s textom, vyhľadávanie informácií, sústrediť sa na teóriu literatúry a rozanalyzovať najčastejšie chyby v riaditeľskej previerke.

KOMPARO

KOMPARO 4 - 2019

V školskom roku 2018/2019 písalo KOMPARO 4 33 žiakov 4. ročníka. Z dôvodu nízkeho počtu žiakov, ktorí písali toto overovanie, nepovažujeme celkový výsledok za dostatočne relevantný.

KOMPARO 8/9- 2018

9.ročník

	Počet žiakov	Škola	Celoslovenský priemer	Rozdiel
Matematika	64	58,5	60,3	+1,8 ☺
SJL	64	49,9	54,8	-4,9 ☹

Trieda	Počet žiakov	MAT	Celoslovenský priemer	Rozdiel	SJL	Celoslovenský priemer	Rozdiel
IX.M	24	79,2	60,3	+18,9	60,8	54,8	+6
IX.A	15	42,7	60,3	-17,6	40,5	54,8	-14,3
IX.Š	25	48,2	60,3	-12,1	45,0	54,8	-9,8

Tieto výsledky boli prejednané na zasadnutiach PK SJL a PK matematiky a prírodovedných predmetov za účasti vedenia školy. PK skonštatovali ako problematickú oblasť čitateľskej gramotnosti. Zároveň analyzovali záujem žiakov o doučovanie z MAT a SJL ako prípravy na T9-2019 s tým, že žiaci pracujú samostatne v domácom prostredí a na doučovanie prinášajú úlohy, ktoré potrebujú konzultovať s pedagógom.

8.ročník

Výsledkami žiakov v SJL sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.

	Počet žiakov	Škola	Celoslovenský priemer	Rozdiel
Matematika	37	75	60,6	+14,4
SJL	37	71,6	61,8	+9,8
FYZ	37	60,1	56,9	+3,2
DEJ	37	49,00	53,3	-4,3
Vš.študijné predpoklady	37	66,5	59,2	+7,3

Keďže z VIII.B triedy písali len 2 žiaci, výsledky nám ukazujú potenciál tried IX.M a IX.A. Zároveň riaditeľka školy upozornila na žiakov, ktorí v testoch ukázali vysoký potenciál vo všeobecných študijných predpokladoch!

Cieľom účasti školy v testovaní KOMPARO je poskytnúť žiakom pred dôležitými testovaniami TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9 pri výstupe z ISCED 1 a ISCED 2 spätnú väzbu ohľadom úrovne žiackych kompetencií, v ktorých podstatne dominuje čitateľská gramotnosť.

Komparo poskytuje vo svojich vyhodnoteniach škole informáciu aj o tom, ako je využitý žiacky potenciál najlepších a najslabších žiakov, aká je primeranosť klasifikácie či celková úroveň vedomostí. To nám umožňuje nastavovať procesy v pedagogickom riadení školy.

IV. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

- 1., 2., 3., 5., 4., 6., 7., 8. ročník – postupoval podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci,
- 9. ročník – postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci,
- Matematické triedy od 5. ročníka sa riadia Štatútom matematickej triedy,
- Bežné triedy so športovou prípravou od 5. ročníka – zameranie na ľadový hokej sa riadia Štatútom bežnej triedy so športovou prípravou zameranie na ľadový hokej

V. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 31.8.2019

	Učiteľ 1.st.	Učiteľ 2.st.	ŠKD	Školský špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Školský psychológ	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na materskej dovolenke	Spolu
POČET	13	27	8	1	1	1	14	7	3	75

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA PREDMETOV

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	Telesná a športová výchova	100 %
Dejepis	100 %	Športové hry	100 %
Geografia	100 %	Športová príprava	100 %
Matematika	100 %	Cudzie jazyky: anglický	100 %
Biológia	100 %	nemecký	100 %
Informatika	100 %	ruský	100 %
Informatika v praxi	100 %	Jazyky hrou	100 %
Fyzika	100 %	Hudobná výchova	100 %
Chémia	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Občianska náuka	100 %	Svet práce	100 %
Etická výchova	100 %	technika	100 %
Náboženská výchova – kat.náb.	100 %	Náboženská výchova – evan.náb.	100 %
Konverzácia v anglickom jazyku	100 %		

B. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

**Ponuku z MPC, ŠIOV, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne:
(údaje k 31.8.2019)**

Forma vzdelávania	Počet novozaradených v 2018/2019	Počet, ktorí pokračujú do šk. roka 2019/2020	Počet, ktorí ukončili k 31.8.2019	Počet, ktorí neukončili
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	5	-	6	1
Adaptačné vzdelávanie	8	1	7	0
Špecializačné vzdelávanie				
Atestačné vzdelávanie (I. atestácia)	4	1	1	2
Atestačné vzdelávanie (II. atestácia)	5	3	-	2
Kvalifikačné štúdium	-	3	-	-
Funkčné vzdelávanie	-	1	-	-

V záujme zabezpečiť odbornosť predmetov technika, občianska náuka a fyzika si traja pedagógovia dopĺňajú kvalifikáciu v týchto predmetoch.

INTERNÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Zorganizovali sme nasledovné interné vzdelávania:

- 1. Žiak s poruchou autistického spektra – PaedDr. Ľuboslava Porubovičová PhD, Súkromné ČŠPP Poltár**
- 2. Žiak so sluchovým postihnutím - PhDr. Hortenzia Sláviková a Mgr. Erika Podhorcová. Spojená škola K. Supa Lučenec**
- 3. eTwinning – Mgr. M. Portelekyová, Mgr. A. Matúšková, Mgr. E. Vavříková pre kolegov I. stupňa**
- 4. Žiak s problémovým správaním - Mgr. Mariana Krupová – školská psychologička pre vychovávateľky ŠKD**
- 5. Výučbový program Emil – RNDr. Ivan Kalaš PhD. a RNDr. Andrej Blaho PhD., UK Bratislava**

Pedagógovia sa zúčastňovali rôznych seminárov, školení, workshopov:

- jazykové odborné semináre;
- pracovné stretnutia z oblasti regionálnej výchovy;
- semináre v oblasti kariérového poradenstva v spolupráci s CPPPaP Lučenec;
- semináre z oblasti prevencie, práce so žiakmi so ŠVVP;

Vzdelávacie aktivity pre pedagógov, riaditeľov, preventistov škôl: Metodický deň v spolupráci a odovzdávanie titulov Šťastná škola/Šťastná materská škola

- V odbornom programe so skúsenosťami z realizácie programu vystúpili Ing. A. Setničková, Mgr. M. Portelekyová, Mgr. V. Borošová, Mgr. A. Lenhartová, Lenka Rusnáková

VI. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Podujatia mesta Lučenec

- Deň mobility v Lučenci;
- Vystúpenie žiakov na veľkonočných a vianočných trhoch;
- Deň Zeme v meste Lučenec;
- Deň Štefánika v meste Lučenec – spoluorganizovanie podujatia vernisáž výtvarných prác Memoriálu M. R. Štefánika, akadémia pri príležitosti 100.výročia úmrtia M. R. Štefánika;

Environmentálne aktivity

- Zapojenie sa do projektu Zelená škola;

- Deň Zeme; Deň vody;
- zber papiera, zber bateriek, zber vrchnáčikov z pet-fliaš, zber gaštanov v ŠKD;
- separovanie odpadu v triedach a na chodbách;
- tvorba políčka a pestovanie plodín a stromov na Ul. Dekréta Matejovie;
- Včelársky krúžok;
- starostlivosť o predzáhradku, vonkajší areál školy a areál elokovaného pracoviska;

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Vynášanie Moreny, tradície Lucie;
- turistický krúžok na I. a II. stupni;
- Tvorivé dielne v spolupráci s NOS Lučenec
- Vystúpenie pri príležitosti 150. výročie založenia Živeny v obci Ľuboreč
- účasť na výstavách v Dome Matice slovenskej v Lučenci, NMG Lučenec;
- účasť na pracovných stretnutiach Združenia škôl s regionálnou výchovnou;
- Szabóov grafický Lučenec;

Literárne a jazykové aktivity

- Záložka do knihy spája slovenské školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice;
- výstavky literárnych prác – literárna nástenka, estetizácia čitateľského kútika;
- návštevy Novohradскеj knižnice, školskej knižnice;
- aktivity pri príležitosti Marec – mesiac knihy;
- zapájanie sa do literárnych a recitačných súťaží;
- medziškolská súťaž Brána jazykov;
- realizácia medzinárodného projektu VISEGRAD;
- výstavy žiackych prác cudzích jazykov na nástenkách;
- súťaže: Puškinov pamätník, Ruské slovo, Petrohrad očami detí, Rusko mojimi farbičkami;
- Európsky deň cudzích jazykov;
- Projekty eTwinning – medzinárodná spolupráca;

Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné

- Akadémia pri príležitosti 90. výročia založenia školy
- Pasovanie prvákov;
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka;
- Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov - akadémia;
- Noc s Bibliou;
- Halloween, Koláčikový deň v ŠKD, karneval ŠKD;
- rozhlasové relácie, kultúrne vystúpenia;
- školský turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa;
- Návštevy kultúrnych podujatí, výstav
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa;
- projekt Šach na školách – organizovanie šachových turnajov;
- Metodický deň a odovzdávanie titulov Šťastná škola/Šťastná materská škola;
- kultúrne vystúpenie p. Budinského pre žiakov I. stupňa

Mimovyučovacie aktivity

- Letný tábor ŠKD;

Prevencia a zdravý životný štýl

- Týždeň boja proti drogám;
- Týždeň bezpečného internetu;
- Týždeň zdravej výživy, Hovorme o jedle;
- Beseda kpt. Ing. Petrom Káčerikom z OR PZ Lučenec;
- Správa sa normálne (v spolupráci s Mestskou políciou);

- Zippiho kamaráti;
- Program vyučovania šťastia;
- prednášky v oblasti dozrievania – 4. a 7. ročník;
- peer-aktivity v spolupráci s CPPPaP
- Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ v Lučenci

Podpora nadaných a talentovaných žiakov:

- zapojenie žiakov do predmetových súťaží a olympiád na obvodnej, regionálnej, krajskej a celoslovenskej úrovni;
- IQ olympiáda, Logická olympiáda;
- Týždeň vedy a techniky – prezentácia žiackych výskumov;
- IT akadémia – korešpondenčné súťaže Matik, Malynár, Lomihlav

Finančná gramotnosť:

- projekt JA Základy podnikania – Junior Achievement Slovensko;

Exkurzie

- exkurzia na Bradlo, Košariská, Sereď;
- exkurzia Krakov;
- exkurzia Múzeum SNP Banská Bystrica;
- náboženská exkurzia Prešov;
- exkurzia Planetárium Žiar nad Hronom;

Žiaci žiakom

- aktivity školského parlamentu: Halloween, Valentín, Žiaci učiteľmi, MDD, fotografická súťaž Zelený objektív;

Prezentácia školy

- Deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov

Dobrovoľné zbierky

- Únia nevidiacich a slabozrakých - Biela pastelka;
- Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok;
- Liga proti rakovine - Deň narcisov;

Besedy

- Návšteva Mateja Tótha – beseda so žiakmi I. stupňa
- riaditeľ Pápežských misijných diel na Slovensku PhD. Ivan Kňaze
- beseda s B. Jobusom (NK LC)

Športové aktivity

- Lyžiarsky výcvik žiakov 4. a 7. ročníka
- Plavecký výcvik žiakov 3., 5. a 6. ročníka
- Korčuliarsky výcvik žiakov 1., 2., 3. ročníka
- Podpora podujatí Novohradský pedál, Káčer na bicykli, Európsky týždeň mobility a športu;

Odborná prezentácia školy na verejnosti

- Mgr. Gabriela Aláčová – členka Komisie prevencie protispoločenských činností Mesto Lučenec; členka Mestskej školskej rady;
- Ing. Agnesa Setničková – koordinátorka Programu vyučovania šťastia na Slovensku
- Mgr. Slavka Adamovc – členka Školskej komisie Mestského zastupiteľstva Lučenec;
- Mgr. Radana Tuhárska – členka Združenia pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou;

- Členovia okresných hodnotiacich komisií predmetových súťaží a olympiád: Mgr. S. Sarvašová, Mgr. E. Stieranková, Mgr. P. Kleja, Mgr. V. Malčeková, Mgr. Michal Józsa, Mgr. M. Rajnáková, Mgr. A. Matúšková;
- Členka hodnotiacej komisie krajského a celoslovenského kola ORUJ – Aksana Hlivar;
- Prezentácia školy v tlači: Mestské noviny, Novohradské noviny, Bradlo, Nový čas;
- Prezentácia v odborných periodikách: Mgr. Gabriela Aláčová - Manažment školy v praxi;

Ocenenia a úspechy

1. Spoločnosť Exam udelila ocenenie „Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne“;
- Komparo 4 – v predmete MAT sa žiaci 4. ročníka zaradili medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku v matematike a vlastivede;
- Komparo 8 – v predmete MAT a SJL sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku
2. Ocenenie Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska za dlhoročnú spoluprácu;
3. Nadácia IWEN udelila škole diplom Šťastná škola na školský rok 2018/2019 z dôvodu realizácie Programu vyučovania šťastia
4. Pamätný list primátorky mesta PhDr. A. Pivkovej pri príležitosti Dňa učiteľov Mgr. Veronike Dankovej a Mgr. Zuzane Meszárosovej;
5. Mgr. Zuzana Fungáčová, Mgr. Jozef Juriga – ocenení Janského plakétou za darcovstvo krvi;

Poskytovanie pedagogickej praxe:

Škola spolupracuje s PaSA Lučenec, UMB Banská Bystrica

PROJEKTY

Projekty podané, resp. začiatok ich realizácie v školskom roku 2018/2019:

1. **Realizácia projektov podľa výziev a úspešnosti v školskom roku 2018/2019 sme boli úspešní:**
 - a. **Projekt Odstránenie spoločenských bariér – základ spoločného úspechu (9/2017)** – škola získala mzdové prostriedky na dobu 3 rokov pre 5 asistentov učiteľa, 1 školského psychológa a 1 sociálneho pedagóga;
 - b. **Schválenie dotácie z Úradu vlády SR v rámci výzvy Podpora rozvoja športu (5/2018)** – schválené finančné prostriedky vo výške 8.500,- na výstavbu detského ihriska
 - c. **Realizácia projektu IT Akadémia - EÚ OP Ľudské zdroje v spolupráci s MŠVVaŠ SR, CVTI SR, univerzity, IT asociácia Slovenska** - podpora matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov – pedagógovia sa zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania, overujú metodiky, so žiakmi sa zapájajú do matematických súťaží;
 - d. **Projekt Centrum celoživotného odborného vzdelávania - miesto pre rozvoj kompetencií a zvyšovania kvalifikácie mládeže a dospelých v súlade s potrebami zamestnávateľov v regióne Podpolanie** – škola je účastníkom projektu, ktorý bol podávaný 2016/2017 – podpora kariérového poradenstva a duálneho vzdelávania – škola je jednou z piatich lučeneckých škôl, ktoré sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnia projektových dní, exkurzií vo firmách, kariérová poradkyňa sa zúčastní vzdelávacích aktivít;
 - e. **Projekt VISEGRAD – medzinárodná spolupráca škôl Slovenska, Bieloruska, Poľska a Českej republiky**
 - f. **Nadácia Volkswagen Slovensko** – škola získala interaktívny kiosk Vedomostný ostrov;
 - g. **„Skvalitnenie vzdelávania žiakov Základnej školy M.R. Štefánika Lučenec prostredníctvom zariadenia jazykovej učebne a dovybavenia knižnice“**, žiadosť zaregistrovaná dňa 28.6.2017 v rámci 1 kola výzvy IROP-PO2-SC222-2016-13 - Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách; Výška podpory 24.635,13 €;
 - h. V spolupráci s Mestom Lučenec schválenie žiadosti MŠVVaŠ SR v rámci havarijného stavu – **zabezpečenie II. etapy vykurovacieho systému** – škola získala finančné prostriedky vo výške 40.000€, rekonštrukčné práce plánované 10/2019;

- i. **Jazykový projekt VISEGRAD** – žiaci ZŠ navštívili partnerské školy v Bielorusku a v Poľsku, zároveň škola hostila školy z Bieloruska, Poľska a Českej republiky na našej základnej škole, realizovali sa rôzne kultúrne, jazykové, poznávacie aktivity;
- **Podané, nepodporené projekty – žiadosti o dotácie:**
 - a. Dotácia na podporu športu 2019 Úradu vlády SR – rekonštrukcia multifunkčného ihriska
 - b. Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2019 – Hodnotová gramotnosť spotrebiteľa
 - c. Živica - SADOVO
 - d. Raiffeisen – Šport náš každodenný!

Ďalšie projekty, ktoré sa realizujú priebežne:

- i. **JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO – JA Základy podnikania;** Cieľom projektu JA Základy podnikania je učiť deti o reálnom svete podnikania prístupným a zaujímavým spôsobom. Žiakom 5. a 6. ročníka ponúka prvý pohľad do podnikateľského sveta.
- j. **SLOVENSKÝ ŠACHOVÝ ZVÄZ - Šach na školách** - Slovenský šachový zväz zapojením sa do projektu poskytol škole 12 šachovnic, figúrok, publikácii a propagačný materiál. Zapojenie sa do projektu predpokladalo založenie záujmového krúžku.
- k. **E-TEST** – v spolupráci s NÚCEM – žiaci majú možnosť riešiť online testy v príprave na T5 a T9

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Kontroly vykonané ŠŠI v školskom roku 2018/2019:

- Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy

Kontroly vykonané Školským úradom v školskom roku 2018/2019:

- Dodržiavanie pokynov NÚCEM pri Testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ T5 – 2018

Kontroly vykonané OÚ Odborom školstva B. Bystrica 2018/2019:

- Dodržiavanie pokynov a objektívnosti priebehu Testovania 9. ročníka ZŠ T9-2019

VIII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY V SÚVISLOSTI S PLNENÍM UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV

Základná škola M. R. Štefánika v Lučenci sa nachádza v blízkosti centra Lučenca pri frekventovanom cestnom ťahu v smere na Veľký Krtíš. Pri škole je mestský park. Škola je od 10.1.1997 plynofikovaná, od roku 2000 právny subjektom. Od 7.1.2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň. Areál tvoria tri budovy: hlavná budova, pavilón A, Elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie. Hlavná budova postavená v roku 1928 prešla výmenou okien, vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Pavilón A z roku 1972 prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou, zateplením, výmenou okien, vchodových dverí a nadstavbou poschodia. Nadstavbou škola získala zväčšenie kapacity o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, sociálne zariadenia. Tým sa presťahovali dve triedy z budovy elokovaného pracoviska do Pavilónu A.

AKTUÁLNY STAV PRIESTOROVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY

	Počet tried	Druh odbornej učebne	Ostatné priestory
Hlavná budova			
horná chodba	7 tried – 2. stupeň	- učebňa chémie (je zároveň triedou) - jazyková učebňa (zároveň učebňa informatiky vybavená 17 mininotebookmi)	- sklad učebníc, didaktickej techniky - kabinet SJL a CUJ (od 1.9.2014) - sociálne zariadenia
dolná chodba	5 tried – 2. stupeň	- učebňa geografie (je zároveň triedou) - učebňa HUV (je zároveň triedou) - učebňa VYV (je zároveň triedou)	- kabinet GEG – BIO - kabinet kariérového poradcu je zároveň zborovňou - zborovňa II. stupňa - informátor - sociálne zariadenia - miestnosť upratovačiek
suterén		- jazyková učebňa - 2 učebne INF - minitelocvična	- miestnosť pre školníka a údržbára a dielňa - šatňa - miestnosť pre aktívnych pracovníkov
podkrovie		- riaditeľstvo školy - sekretariát - učebňa kontinuálneho vzdelávania - jazyková učebňa (od 5/2019)	- sociálne zariadenia - kabinet výtvarnej výchovy - sklad kancelárskych potrieb
suterén		- školská dielňa, šatňa pre kuchárky a kabinet technickej výchovy	
		- súčasťou hlavnej budovy je aj výdajná školská jedáleň, miestnosť vedúcej školskej jedálne a telocvična s dvoma šatňami, kabinetom TSV a sociálnymi zariadeniami	- sociálne zariadenia
Pavilón A			
prízemie	3 triedy – 2.stupeň	- učebňa INF (je zároveň triedou) - žiacka knižnica	- šatňa - bufet - sociálne zariadenia
horná chodba	6 tried – 1.stupeň	- kabinet odborných zamestnancov	
1. poschodie	6 tried – 1. stupeň	- zborovňa I. stupeň - zborovňa vychovávateľiek ŠKD - zborovňa asistentov učiteľa	- sociálne zariadenia
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie			
elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie		- učebňa regionálnej výchovy - učebňa telesnej a športovej výchovy (učebňa využívaná pre rôzne semináre) - učebňa robotiky - učebňa rodinnej výchovy Od 1.7.2019 do 31.8.2020 poskytnuté priestory budovy pre MŠ Rúbanisko II	- kabinet - kabinet rodinnej prípravy - sociálne zariadenia - hrnčiarska dielňa

Naším cieľom je efektívne využívanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie materiálno- technického vybavenia na základe požiadaviek MZ a PK, aktuálnych potrieb školy a koncepcného zámeru rozvoja školy.

REALIZOVANÉ AKTIVITY NA SKVALITNENIE MATERIÁLNO – TECHNICKÉHO VYBAVENIA ŠKOLY ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Informačno–komunikačné technológie

Stav IKT k 31.8.2019

Druh IKT	Počet
Interaktívna tabuľa	15
E-beam	2
Dataprojektory	36

Osobné počítače v informatických učebniach	60
Notebooky pre učiteľov	49
Netbooky	12
Mininotebooky v jazykovej učebni	17
Notebooky v učebniach	18
Digitálny fotoaparát	2
Zrkadlovka	2
Kamera	2
Vizualizér	2
Tablety	20
Tlačiarne/multifunkčné zariadenia	8/11

	Dataprotektor v triedach	Interaktívna tabuľa a dataprojektor v triedach	Triedy bez dataprojektora – priorita do budúceho obdobia
1.stupeň	12 tried	6 tried	0
2.stupeň	15 tried	7 tried	0
učebne	3 učebne INF, 1 jazyková učebňa, 1 učebňa kontinuálneho vzdelávania 1 čitateľský kútik	1 učebňa FYZ	1

V súvislosti s materiálno – technickým zabezpečením IT techniky na škole je potrebou posilňovanie internetového pripojenia, rekonštrukcia PC miestnosti v pavilóne A, výmena notebookov pre pedagógov.

IX. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

- 1) Dotácia zo ŠR na činnosť a prevádzku školy: **1.154.308 €**
- 2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (škď): **21.410 €**
- 3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy :
 - odmeny pre učiteľov **7.525 €**
 - prevádzkové náklady **6.528 €**
 - 14.053 €**
- 4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, PO a FO (nájom, rozvoz stravy...): **10.027 €**
- 5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
 - cestovné žiakom **3.616 €**
 - lyžiarsky výcvik **7.500 €**
 - škola v prírode **8.487 €**
 - príspevok na učebnice **2.452 €**
 - učebné pomôcky žiakom v HN **631 €**
 - rekonštrukcia vykurovacieho systému **40.000 €**
 - rekreačný príspevok **431 €**
- 6) Eurofondy – mzdy a odvody asistentov učiteľa **100.970 €**
- 7) z Úradu vlády SR prostredníctvom Mesta Lučenec – detské ihrisko **8.500 €**
- 8) z Ministerstva pôdohospodárstva a vidieka prostredníctvom Mesta Lučenec – jazyková učebňa a dovybavenie školskej knižnice **23.223 €**
- 9) Dotácia od zriaďovateľa
 - mzdy a odvody vychovávateľiek, prevádzka ŠKD, ŠJ **117.890 €**
 - rekonštrukcia kanalizácie **15.000 €**

X. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Podpora kľúčových kompetencií žiakov

V školskom roku 2018/2019 sme zameriavali na oblasť rozvoja kľúčových kompetencií v celej škále pedagogického pôsobenia, organizovania podujatí a aktivít – rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj spolupráce, práce v tíme, tvorba projektu a rozvoj prezentačných zručností, rozvoj kritického myslenia, rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov, podpora konverzačných zručností žiakov, rozvoj zdravého životného štýlu, rozvoj schopnosti adekvátne riešiť problémy a pod.

Podpora rozvoja zdravého životného štýlu

Podpora športovania žiakov sa realizovala prostredníctvom:

- a) dotácie telesnej výchovy na 2. stupni o 1 hodinu v predmete športové hry v 5. a 6. ročníku,
- b) realizáciou plaveckého výcviku v 3. ročníku (kúpalisko Rapovce); plavecký výcvik žiakov 5. a 6. ročníka sme realizovali na Krytej plavárni vo Veľkom Kríši
- c) realizáciou lyžiarskeho výchovno – výcvikového kurzu v 4. a 7. ročníku v mesiaci február/apríl 2019 Lyžiarsky areál Jasná, Demänovská dolina (7. ročník) a na Látkach (4. ročník);
- d) úspešnou reprezentáciou školy v športových olympiádach a súťažiach miestneho, obvodného, regionálneho, krajského i celoslovenského charakteru,
- e) realizáciou športových krúžkov;
- f) aktívne veľké prestávky na školskom dvore;
- g) podporou aktivít: Európsky týždeň mobility a športu v Lučenci, Novohradský pedál, športový MDD, Školská športová olympiáda;
- h) Pokračovali sme v realizácii Športovej akadémie Mateja Tótha, ktorá je zameraná pre žiakov I. stupňa a 5. ročníka. Lektormi v tejto aktivite boli Mgr. Mareka Pentka, Mgr. Zuzana Fungáčová a Mgr. Zuzana Mészárosová.
- i) Prezentovali sme sa na podujatí Európsky týždeň mobility;
- j) Podporili sme cyklistické podujatia – Novohradský pedál a Káčer na bicykli;
- k) V spolupráci s HC Lučenec podporujeme hokejové talenty.

Realizácia preventívnych programov sa realizovala v rámci rôznych projektov a na vyučovaní na hodinách zdravý životný štýl, etická výchova, biológia, prírodoveda, technika, svet práce. Intenzívne sme spolupracovali s rôznymi odborníkmi v tejto oblasti: Stredná zdravotnícka škola v Lučenci, RÚVZ v Lučenci. Pravidelne sme viedli žiakov k rozvoju schopnosti poskytovať prvú pomoc. Zúčastnili sme aj niekoľkých súťaží v tejto oblasti napr.: Mladý záchranár CO, Súťaž hliadok mladých zdravotníkov. Zapojili sme sa do aktivít v rámci Týždňa zdravej výživy, kde sme realizovali celý rad aktivít zameraných na zdravé stravovanie a predchádzanie obezity a iných civilizačných chorôb. Mgr. V. Malčeková sa so žiakmi zapojila aj do projektu Hovorme o jedle. Žiakom sme ponúkli v rámci zdravej stravy mliečny program, školské ovocie a pitný režim. Zamerali sme pozornosť na pestovanie vlastných plodín na vytvorenom poličku. V rámci podpory zdravého životného štýlu sme podporovali u žiakov možnosť zapojiť sa do peer-aktivít v spolupráci s CPPPaP, realizovali sme rôzne besedy k témam ako zdravie, prevencia sociálno-patologických javov, kriminalita, implementovali sme do práce triednych učiteľov a na vyučovacie hodiny preventívne programy Zippiho kamaráti (1.ročník), Program vyučovania šťastia, Škola priateľská k deťom, podporovali sme intenzívnu prácu triednych učiteľov, zmeny v systéme vedenia triednických hodín, spolupráca triednych kolektívov s odbornými zamestnancami školy, rodičmi a inými inštitúciami, ďalej sme vyzdvihovali podporu vzájomných vzťahov v spolupráci s CPPPaP, prostredníctvom aktivít koordinátorov prevencie na I., II. stupni a v ŠKD.

Vo vzťahu k mapovaniu sociálno – patologických javov využívali triedni učitelia a odborní zamestnanci dotazníky, ktoré následne vyhodnocovali a prijímali pre triedne kolektívy opatrenia. Zapojili sme sa so

žiakmi 5.-9. ročníka do dotazníkového prieskumu sociálno – patologických javov CPPPaP Lučenec, na základe ktorého obdrží každá škola výstup z dotazníka, čo umožní prijať opatrenia v oblasti prevencie.

V spolupráci s CPPPaP Lučenec sme realizovali preventívne mapovanie vzťahov v triedach 5. ročníka, realizovali sme prácu s triedou VII.A. V zlepšovaní triedneho kolektívu VIII.B sme realizovali rodičovské združenie za účasti Mgr. A. Hariša (CPPPaP Lučenec), vedenia školy, pedagógov, odborných zamestnancov s rodičmi triedy a prijali sme do ďalšieho roka opatrenia k zlepšovaniu vzťahov v triede, výchovno – vyučovacích výsledkov. Individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi realizovali školská psychologička a sociálna pedagogička. V rámci pomoci žiakom poskytovala odbornú pomoc školská špeciálna pedagogička.

Škola oceňuje v práci so žiakmi a v riešení rôznych otázok súčinnosť pedagógov, vedenia školy, odborných zamestnancov, poradenských zariadení, ÚPSVaR Lučenec, mesta Lučenec, polície a iných inštitúcií.

V rámci preventívnych aktivít sme realizovali aktivity s peer aktivistami vyškolenými v CPPPaP Lučenec.

V rámci rozvoja dobrovoľníctva, solidarity a scitlivovania žiakov sme sa zapojili do zbierok Biela pastelka, Deň narcisov, Zbierka pre psí útulok, žiaci VII.Š pripravili program pre klientov DSS, deti ŠKD pravidelne pripravujú aktivity v rámci Dňa matiek, Dňa otcov, mesiaca úcty k starším a pod.

Odborná príprava pedagogických pracovníkov je aj v tomto smere kľúčová, keďže v žiackych kolektívoch sa stretávame aj s týmto nevhodným správaním sa žiakov, diagnostikou správania sa a následne potrebou nutnej intervencie. Do ďalšieho obdobia je nevyhnutná odborná príprava triednych učiteľov, ďalej príprava pedagógov v práci so žiakmi so ŠVVP. Aj z tohto dôvodu sme v mesiaci 9/10/2018 realizovali interné vzdelávacie podujatia: PaedDr. Ľ. Porubovičová (Súkromné ČŠPP Poltár) – Žiaci s autizmom a inými pervazívnymi poruchami a PhDr. Hortenzia Sláviková a Mgr. Erika Podhorcová. (Spojená škola K. Supa Lučene) – Žiaci so sluchovým postihnutím.

V oblasti zmysluplného trávenia mimovyučovacieho a voľného času sme sa snažili poskytnúť žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti (aj počas víkendu – turistické krúžky), spoločné športové, kultúrne a tvorivé aktivity pre žiakov, triednych učiteľov a rodičov.

V oblasti rozvoja dopravných zručností a bezpečného správania sa na cestách sme na I. stupni využili projekty ako Kamil a Emil na cestách. Na II. stupni bola dopravná výchova realizovaná v rámci aktivít *Ochrany života a zdravia*.

Od školského roka 2019/2020 zavádzame premenovanie označenia tried M, Š s cieľom zmierniť negatívne emócie žiakov a rodičov, ktoré sa nedostanú do matematickej triedy a pociťujú tento fakt ako menejcennosť, podobne vnímajú rodičia a žiaci aj zaradenie do tzv. Š-triedy. Zároveň vnímame aj neporozumenie významu Š – tried, rodičia a žiaci si mýlia bežnú triedu so ŠPP so športovou triedou. Rozhodli sme sa pre nasledovné označenie V.A – bežná trieda, V.B – bežná trieda so športovou prípravou, V.C – matematická trieda. Takéto označenie majú žiaci 5. ročníka od školského roka 2019/2020.

ROZVOJ VZŤAHU ŽIAKOV K HISTÓRII, TRADÍCIÁM A VLASTENECTVU

V školskom roku 2018/2019 sme naďalej podporovali význam regionálnej výchovy v smerovaní školy. V 1. a v 2. ročníku prebiehala výučba regionálnej výchovy v rámci predmetu regionálna výchova. Žiaci sa tejto tematike venovali aj na predmetoch občianska náuka, geografia, technika, vlastiveda. Dôležitou súčasťou bola realizácia aktivít ako Tradície Lucie, Vynášanie Moreny, účasť na exkurziách, výletoch, tvorivé dielne žiakov v NOS v Lučenci a v NK Lučenci, vystúpenia na podujatiach mesta Lučenec.

V školskom roku 2018/2019 sme si rôznymi podujatiami pripomenuli významné 100. výročie tragického úmrtia M. R. Štefánika. Zapojili sme sa do nasledovných aktivít:

1. Deň Štefánika v meste Lučenec v spolupráci s Mestom Lučenec, Spoločnosťou M. R. Štefánika so sídlom v Brezovej pod Bradlom a Miestnym odborom Matice slovenskej (Kladenie kvetov pri Pamätníku M. R. Štefánika, Beh o Pohár Domu Matice slovenskej, Slávnostná akadémia v DK B.S.Timravy spojenej s oceňovaním prác výtvarných prác výtvarnej súťaže Memoriál M. R. Štefánika)
2. V spolupráci s Miestnym odborom Matice slovenskej a Spolkom M. R. Štefánika sme sa stali súčasťou podujatia Veriť milovať pracovať a naši žiaci sa zúčastnili besedy s p. Mičianikom a filmového predstavenia
3. Publikovanie v časopise Bradlo
4. Medzinárodný deň školských knižníc s tematikou M. R. Štefánika

V prezentácii školy na verejnosti sme sa zúčastnili zasadnutí Pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou, škole. Zároveň sme začali intenzívnu spoluprácu so združením mikroregiónu Novohradské podzámčie. Úzko spolupracujeme so starostami obcí Polichno, Halič i Ľuboreč. V spolupráci so starostom obce Polichno p. Pavlom Kyselom sme sa zapojili do aktivity Kraslice z Polichna, v spolupráci so starostom obce Ľuboreč sme realizovali turistickú vychádzku do Ľuboreče v rámci Turistického krúžku a v mesiaci 7/2019 významného podujatia 150 rokov Živeny.

V realizácii podpory regionálnej výchovy sme aktívne využívali učebňu regionálnej výchovy a hrnčiarskej dielne na elokovanom pracovisku. Naďalej sa snažíme prostredníctvom spolupráce s NOS Lučenec – s Mgr. art. Evou Sníkovou, realizovať tvorivé dielne zamerané na prácu s hlinou a vypaľovanie z hlíny. Tieto aktivity realizujú so žiakmi predovšetkým Mgr. Radana Tuhárska a Mgr. Adela Gerátová ako koordinátorky regionálnej výchovy na hodinách techniky a pracovného vyučovania.

V žiakoch sme rozvíjali vzťah k histórii. Žiaci sa zúčastnili rôznych exkurzií (napr. Bradlo – Košariská, Sered'), zúčastnili obvodného a krajského kola Dejepisnej olympiády, zapojili sme sa aj do súťaže Medzníky II. svetovej vojny v spolupráci Miestnym odborom Zväzu protifašistických bojovníkov v Lučenci, vzdelávacieho podujatia Okolo sveta. So žiakmi sme sa zúčastnili aj spomienkových osláv pri príležitosti oslobodenia Lučenca v mesiaci 1/2019. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia Anna Franková v Divadle J.G. Tajovského vo Zvolene.

Podstatnou témou, o ktorej je potrebné so žiakmi hovoriť a v žiakoch rozvíjať kritické myslenie, je oblasť extrémizmu, nenávisť, intolerancie, ktoré je prítomné v názoroch mladej generácie. V tejto súvislosti je potrebné rozvíjať aktivity aj do ďalších školských rokov, prizývať odborníkov, zapájať sa do iniciatív.

ROZVOJ KONVERZAČNÝCH ZRUČNOSTÍ A PODPORA VÝUČBY CUJ

V rámci rozvoja komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku sme zamerali pozornosť na schopnosť aktívneho hovorenia v cudzom jazyku. Veľmi dôležitou časťou bola realizácia situačných hier, prezentácie výstupov v cudzom jazyku, účasť žiakov, účasť žiakov na obvodných, krajských a celoslovenských kolách súťaží v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku.

PK CUJ pod vedením Mgr. Anety Matúškovej podporovala rozvoj čitateľskej gramotnosti aktívnym využívaním Knižnice cudzojazyčnej literatúry a dopĺňaním cudzojazyčnej literatúry.

Podporovali sme účasť našich žiakov na olympiádach, zorganizovali sme už 5. ročník medziškolskej anglicko-nemeckej súťaže Brána jazykov.

V podpore rozvoja medzinárodnej spolupráce zásluhou Mgr. Miriam Portelekyovej sme boli úspešní v projekte VISEGRAD, vyučujúce ANJ na II. stupni sa aktívne zapájali do medzinárodných aktivít v rámci projektu eTwinning.

Umožnili sme žiakom zapojiť sa do podnetných súťaží ako Ruské slovo, Petrohrad očami detí, Rusko mojimi farbičkami, Puškinov pamätník.

Na škole pôsobili cudzojazyčné krúžky – Rozprávková ruština, Hravá nemčina, Hravá angličtina pre žiakov 5. ročníka a eTwinning. Do ďalšieho obdobia vzniká potreba realizovať krúžkovú činnosť aj na I. stupni.

Talentovaní žiaci sa zúčastňovali obvodných a krajských kôl jazykových súťaží.

Nadalej je naším cieľom rozvíjať konverzačné schopnosti žiakov a vytvárať prirodzený kontakt s cudzím jazykom. Pri výučbe 2. cudzieho jazyka sa pri dvojhodinovej dotácii u žiakov dá dosiahnuť základná kvalitná konverzačná úroveň na úrovni A1. V iŠkVP sme posilnili výučbu anglického jazyka v 5. ročníku o 1 hodinu. Zároveň sme v 7. ročníku iŠkVP poskytli žiakovi možnosť vybrať si 2. cudzí jazyk (ruský/nemecký jazyk). U mnohých žiakov, pre ktorých je zvládnutie 2. cudzieho jazyka problematické, umožňujeme rozvoj konverzačných zručností v anglickom jazyku alebo možnosť podpory športovania v rámci voliteľného predmetu Športové hry.

V záujme podpory aktívneho osvojovania si cudzieho jazyka škola získala finančné prostriedky na vybudovanie jazykovej učebne. V školskom roku 2018/2019 škola vybudovala modernú jazykovú učebňu v podkroví hlavnej budovy, ktorej súčasťou je nová IT technika, vrátane audiopultu a slúchadiel, nové zariadenie, rekonštruovala sa podlaha, elektroinštalácia. Tým sme skvalitnili materiálno – technické vybavenie školy!

ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov sme realizovali prostredníctvom plánovaných aktivít metodických združení a predmetových komisií a vymenovaných koordinátorov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Čitateľskú gramotnosť (prácu s textom, vyhľadávanie explicitných, implicitných informácií, interpretácia a integrácia myšlienok) realizovali vyučujúci na vyučovacích hodinách ako aj v intenzívnej príprave na Testovanie 5, Testovanie 9, Komparo. Orientovali sme sa na rozvoj porozumenia čítania rôznych druhov textov, na rozvoj komunikačných zručností, tvorivého písania v oblasti materinského jazyka. Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť rozvoju vzťahu žiaka ku knihám, pochopeniu textu, vyhľadávaniu informácií, reprodukcii a tvorivej reprodukcii textov realizovaním rôznych aktivít na vyučovaní i nad rámec vyučovacieho procesu v rámci aktivít k *Medzinárodnému dňu školských knižníc* a *Marec – mesiac knihy*. Rozvíjali sme už od 1. ročníka vzťah detí k využívaniu školskej knižnice a Novohradskej knižnice v Lučenci.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporujeme aj na ostatných predmetoch, na ktorých je tiež nutná práca s textom a pochopenie jeho obsahu. Podporujeme besedy a učenie sa na netradičných miestach. Každoročne sa zapájame do aktivity *Záložka do knihy spája slovenské školy* a v školskom roku sme sa zapojili do podujatia Slovenskej pedagogickej knižnice *O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice*.

Našou prioritou je aj rozvoj komunikačných schopností, schopnosti argumentovať, vyjadrovať vlastné postoje, ako aj rozvoj recitačného umenia žiakov. Podporujeme triedne a školské kolá rôznych recitačných súťaží, kde má každý žiak možnosť ukázať svoje schopnosti a pedagóg objavovať recitačný talent žiakov.

Okrem čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u žiakov tvorivosť v písaní zapájaním sa do rôznych literárnych súťaží, v ktorých sme boli v školskom roku úspešní. Naši žiaci získali ocenenia v celoslovenských literárnych súťažiach Literárny Lučenec, Literárna Revúca, Hodžov novinový článok. Podpora tvorivého písania zohráva v práci so žiakmi významnú úlohu. Preto priзывame na spoluprácu aj

odborníkovej v tejto oblasti a zapájame sa do realizácie rôznych projektov. Medzi také patril aj projekt NOS Píšeme pre deti. Vybraní žiaci II. stupňa sa zúčastnili besedy so spisovateľmi a následne sa zapojili do vlastnej tvorby príbehov.

So žiakmi sa pravidelne zapájame do všetkých recitačných súťaží, organizujeme kultúrne vystúpenia, prezentácie žiakov, kde si žiaci precvičujú a nadobúdajú potrebné zručnosti z umeleckého prednesu, moderovania a etikety.

V tejto zručnosti ale naďalej pozorujeme nedostatky u žiakov, ťažkosti vo vyjadrovaní a formulovaní myšlienok. Vo všetkých predmetoch budeme naďalej rozvíjať schopnosť vyjadrovania sa a rozvíjať formy komunikácie v rôznych situáciách.

V školskom roku 2018/2019 sme opäť intenzívne rozširovali knižný fond školskej knižnice. Zakúpili sme takmer 262 kníh slovenskej i cudzojazyčnej literatúry od rôznych autorov pre všetky vekové kategórie. Pedagógovia aktívne pracovali v školskej knižnici v čase prestávok a navštevovali školskú knižnicu v rámci hodín. Pre aktívne čítanie počas prestávok sme začali realizovať projekt „knihobúdky“.

Základná škola overuje úroveň čitateľskej gramotnosti v 9. ročníku tzv. riaditeľskou previerkou.

MATEMATICKÁ A PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

Podporovali sme rôzne praktické aktivity, pokusy a rozvoj vzťahu k vede v celkovom meradle. Zapojili sme sa žiakmi do súťaží ako Logická olympiáda, IQ olympiáda, matematická súťaž Mamut, Lomihlav, Malynár. Naši žiaci boli úspešní v obvodných kolách Pytagoriády, Matematickej olympiády, Biologickej olympiáde, v Technickej olympiáde, v astronomickej súťaži Čo vieš o hviezdach?, zlepšenie výsledkov podporujeme vo Fyzikálnej a Chemickej olympiáde. Pravidelne sa zapájame do korešpondenčných súťaží ako Matematický klokan, Maks, iBobor. Všetkovedko. So žiakmi sa pravidelne zapájame do medzinárodnej súťaže Náboj junior.

Ako podstatnú prioritu vidíme v podnecovaní bádania, praktických ukážok, vlastného výskumu vo všetkých predmetoch a podobné netradičné aktivity sú vhodnou formou ako motivovať žiakov v oblasti prírodovedných predmetov. Táto oblasť je v rozvoju pre našu školu kľúčová.

Pozitívne hodnotíme výstupy žiakov v aktivitách ako „žiaci žiakom“ – napríklad v rámci projektov Hovorme o jedle či Deň otvorených dverí, či v rámci zapojenia sa do aktivít Týždňa vedy a techniky. V školskom roku 2018/2019 sme boli úspešní v prezentácii žiackych projektov na celoslovenskej úrovni a to žiaci Lucia Igazová a Marco Matúška, ktorí prezentovali svoje bádateľské výstupy medzi najlepšími na Slovensku.

Naši pedagógovia podnecujú záujem žiakov aj o účasť vo výtvarných súťažiach (Každý deň je Deň Zeme), zapájajú žiakov do rôznych podnetných aktivít: projekt Zelená škola, Deň vody, Deň Zeme, exkurzia do Planetária v Žiari nad Hronom, prikrmovanie vtáčikov v areáli školy, výsadba kvetín a stromov, návšteva Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene, zbierka pre Lučenecký útulok.

V tejto súvislosti sme sa zapojili do projektu pod názvom *IT akadémia*, ktorá ktorý od školského roka 2017/2018 ponúka žiakom možnosť zapojiť sa do nových súťaží, workshopov so zameraním aj na programovanie, logické uvažovanie, matematiku, techniku, robotiku a pod. Projekt umožnil zároveň pedagógom zúčastniť sa vzdelávacích inovatívnych aktivít v oblasti matematicky a prírodovedných predmetov, nadobúdať najaktuálnejšie vedomosti a zručnosti vo svojej oblasti a overovať v praxi metodiky.

Realizovali sme krúžkovú činnosť: Včelársky krúžok, Odhaľovanie tajomstiev sveta okolo nás, Šachový krúžok. V oblasti krúžkovej činnosti vzniká potreba vrátiť sa k realizácii krúžku Robotika, k programovaniu, celkovo k oblasti IT zručností.

V súvislosti s rozvojom matematického a informatického myslenia pristupuje škola od školského roka 2019/2020 k zavádzaniu nového výučbového programu „Emil“ v 3. ročníku, ktorému predchádzalo vzdelávanie učiteľov informatiky s autormi programu RNDr. Ivanom Kalašom PhD. a RNDr. Andrejom Blahom PhD.

Nadalej sme sa snažili skvalitňovať úroveň M–tried.

V rámci nadobúdania environmentálnych zručností sme dbali o:

- rozvoj separovania v triedach a na chodbách školy;
- starostlivosť o kvety v triedach
- pestovanie vlastných plodín v školskej záhradke
- prikrmovanie vtáčikov v areáli školy

Veľmi negatívne vnímame necitlivosť časti žiakov k prostrediu triedy a školy, čo sa prejavuje poškodzovaním lavíc, stoličiek, zašpinením stien, či dverí. Naším cieľom je scitlivovať vnímanie žiakov a meniť ich postoje vo vzťahu k svojmu prostrediu rôznymi praktickými i tvorivými aktivitami v rámci školy, triedy (napr. maľovanie bedničiek a stojanov na kvety, presádzanie kvetov, maľovanie čiar na ihrisku, zametanie, pestovanie rastlín, starostlivosť o políčka v školskej záhrade, polievanie rastlín, vytrhávanie buriny, okopávanie rastlín, hrabanie lístia a pod.).

ROZVOJ ZODPOVEDNOSTI A SPOLUROZHODOVANIA – AKTIVITY ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU

Školský parlament pod vedením Mgr. Eriky Vavříkovej upriamil svoju pozornosť na realizáciu potrieb žiakov formou spoluorganizovania aktivít *Halloween*, *Medzinárodný deň detí*, *Valentín*, *Žiaci učiteľmi*, žiaci sa zapojili do fotografickej súťaže, do riešenia dôležitých otázok, problémov žiakov. Zástupcovia tried sa učia prenášať informácie do tried medzi spolužiakov, učiť sa organizovať, tvoriť, hodnotiť, niešť zodpovednosť. Školský parlament pracoval pravidelne pod zvoleným vedením zo strany žiakov. Významnou úlohou bolo rozvíjanie participácie žiakov na chode školy. Žiaci mali možnosť sa na pravidelných zasadnutiach vyjadrovať k aktivitám a problémom školy.

V oblasti spolurozhodovania sme sa zapojili do projektu Nadácie detí Slovenska a OZ Young Folks Čo potrebujú mladí v Lučenci. Žiaci IX.A sa zapojili do workshopu s Ing. Ivanom Siláčim PhD. a následne mala verejnosť sa vyjadriť k téme prostredníctvom online dotazníka, ktorý sme zverejňovali aj na stránke školy.

OBLASŤ PODPORY ĽADOVÉHO HOKEJA A OTVÁRANIA BEŽNEJ TRIEDY SO ŠPORTOVOU PRÍPRAVOU

V školskom roku 2018/2019 sme realizovali prijímacie konanie do bežnej triedy so ŠPP zameranie na ľadový hokej a od školského roka 2019/2020 sme zastrešili 5 hráčov ľadového hokeja od 5. ročníka.

V školskom roku 2018/2019 sme pod vedením Mgr. Lukáša Plešavského realizovali korčuliarske výcviky pre žiakov našej školy (1.,2.,3.ročníka) a v spolupráci s HC Lučenec pre deti z materských škôl. Hodnotíme túto spoluprácu ako úspešnú.

V rámci podpory ľadového hokeja sme realizovali krúžok Korčuľovanie pod vedením Mgr. Z. Fungáčovej.

Škola pravidelne prezentovala výsledky a zaujímavé podujatia HC Lučenec. Základná škola ako aj HC Lučenec podporovali hráčov a hokejové podujatia v rôznych oblastiach. Škola bola spoluorganizátorom niekoľkých žiackych hokejových turnajov (napr. Futbalovo – hokejový turnaj Be the Best minicup, Miniliga M. R. Štefánika, Deti na hokej).

Ak chce škola reagovať na potreby každého dieťa, realizovať svoj vzdelávací program v súčinnosti s myšlienkou „Škola pre každého – Škola pre všetkých“, je potrebné vnímať otázku zavádzania myšlienok inklúzie, ktorá rešpektuje vzdelávací potenciál a potreby každého žiaka, nielen žiaka so ŠVVP, ale aj talentovaného žiaka, žiaka z problémového rodinného prostredia a podobne. Táto otázka je dlhodobým procesom zmeny v myslení verejnosti, vrátane samotných pedagógov, v odbornej príprave, v personálnom zabezpečení ako aj v materiálno – technickom zabezpečení.

Škola vníma nárast žiakov s poruchami autistického spektra v spoločnosti a potrebu venovať tomuto trendu nevyhnutnú pozornosť. Jedná sa o zložitý a komplexný problém, ale v našom ponímaní sa vždy pýtame, ako je o dieťa postarané a kto sú tí, ktorí môžu pomôcť riešiť tento problém. Aj my, školy! Preto sme vyjadrili vôľu pomôcť zastrešiť žiakov 2. stupňa s poruchami autistického spektra ako následnosť ZŠ s MŠ Ul. Bratrícka, ktorí vzorovo a úspešne „uchopili“ starostlivosť o tieto deti, čím zvýšili úroveň školstva v meste Lučenec. V tomto smere prebiehajú rokovania, vzájomná výmena skúseností so školami a odbornou verejnosťou. Myšlienkou je aj vzájomné učenie sa!

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Náročnosť výkonu pedagogického povolania sa ukazuje v náraste počtu žiakov so ŠVVP, v kríze rodiny, požiadavkách na zabezpečenie potrieb žiakov a v požiadavke na inklúziu.

Ak má škola poskytnúť plnohodnotnú starostlivosť o žiakov so ŠVVP, je potrebné:

- a. mať k dispozícii odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, školský psychológ)
- b. dostatok asistentov učiteľa
- c. realizovať pravidelne vzdelávacie podujatia pre pedagógov
- d. spolupracovať s poradenskými zariadeniami, ÚPSVaR, políciou
- e. spolupracovať s rodičmi

V školskom roku 2016/2017 sme podali projekt v rámci výzvy V ZŠ úspešnejší a škola od 1.12.2018 po dobu 3 rokov má zabezpečenú odbornú starostlivosť o žiakov o 5 asistentov učiteľa a 2 odborných zamestnancov – školského psychológa a sociálneho pedagóga. Vytvorili sme inkluzívny tím, nastavili systém práce a posunuli úroveň starostlivosti o žiakov so ŠVVP kvalitatívne výrazne dopredu.

V školskom roku 2018/2019 sme v rámci podávania žiadostí na asistentov učiteľov požiadali o 10 asistentov, schválených MŠVVaŠ SR bolo 5 asistentov učiteľa.

Základná škola týmto vytvorila výborné podmienky pre žiakov so ŠVVP, pre oblasť prevencie, riešenie sociálno – patologických javov.

Konštatujeme:

- a. skvalitnenie individuálneho prístupu k žiakom
- b. flexibilné včasné intervencie v problémových skupinách
- c. pravidelné individuálne terapie pre žiakov
- d. skvalitnenie spolupráce inkluzívny tím – pedagógovia – odborní zamestnanci poradní

Do ďalšieho obdobia musí základná škola opäť reagovať na rôzne výzvy v oblasti personálneho zabezpečenia starostlivosti o žiakov so ŠVVP, keďže projekt V ZŠ úspešnejší končí v decembri 2020.

Úzko sme spolupracovali s CPPPaP v Lučenci, CPPPaP Poltár, s ČŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím v Lučenci, DIC Lučenec, s detskými psychiatrami, so špeciálnymi pedagógmi, s rodičmi. V riešení vážnych špeciálno - vzdelávacích potrieb žiakov je spolupráca s odborníkmi a zákonnými zástupcami pre školu nenahraditeľná.

1 x mesačne sme zabezpečovali v priestoroch školy pravidelné konzultácie odborných zamestnancov z CPPPaP Lučenec a ČŠPP pri Spojenej škole K. Supa Lučenec. Tento spôsob konzultácií je prínosný tak

pre pedagógov ako aj samotných odborných zamestnancov v procese poznávania žiaka a zabezpečovania jeho individuálnych potrieb.

Ďalej sme intenzívne spolupracovali s ÚPSVaR Lučenec, ÚPSVaR Poltár, OR PZ Lučenec.

Pedagógovia pracujú s kompenzačnými pomôckami, škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre prácu s týmito žiakmi.

Konštatujeme rast vážnejších špeciálnych výchovno - vzdelávacích potrieb žiakov (autizmus, aspergerov syndróm, zdravotné postihnutie, žiaci v sledovaní pedopsychiatrami, žiaci navštevujúci psychologické terapie a pod., žiaci z problémových rodín – alkoholizmus, nevhodné výchovné pôsobenie, rozvody, konflikty medzi rodičmi).

Napriek tomu sa škola zaoberala všetkými žiakmi a vytvárali sme čo najlepšie podmienky pre výchovno - vzdelávací posun týchto žiakov v podmienkach bežnej základnej školy. Aj v tomto smere máme za cieľ, aby aj žiaci so ŠVVP v procese ich výchovy a vzdelávania dosahovali osobný rast a úspech, ktorý má nesmierny motivačný vplyv.

OBLASŤ PEDAGOGICKÉHO RIADENIA

Dbali sme o to, aby metodické orgány, predmetové komisie a koordinátori jednotlivých oblastí boli garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch a aktívnym poradným orgánom vedenia školy. Prioritou ostáva rozvoj spolupráce PK a MZ, 1. a 2. stupňa, 1. stupňa a ŠKD.

Podporovali sme spolurozhodovanie zdola, rešpektovali potreby pedagogického zboru a THP pracovníkov, zároveň dbali na potreby školy vyplývajúce z koncepčného zámeru školy, inovovaného školského vzdelávacieho programu, školskému vzdelávaciemu programu, potrieb súčasného školstva, trendov. Podporovali sme samostatnosť, iniciatívu, tvorivosť všetkých zamestnancov školy.

Špecifikom školy je orientácia na inovácie a zapájanie sa do trendov spoločnosti. V tejto súvislosti sme sa zapájali do realizácie rôznych projektov a aktivít, ktoré vnímame ako rozvojové a zásadné pre skvalitnenie poskytovaných služieb žiakom, zamestnancom školy a zákonným zástupcom.

U všetkých žiakov ako aj u rodičov sme sa snažili o to, aby žiacky pokrok nebol prioritne vnímaný známku – fixáciou na známky, ale ako proces ich osobného rastu a chápania podmienok, z ktorých takýto žiaci pochádzajú. Snažili sme sa posúvať proces hodnotenia žiaka smerom k oceňovaniu aj emocionálnej aktivity žiaka, schopnosti tvoriť, analyzovať, kriticky hodnotiť, navrhovať vlastné riešenia a viedli sme žiakov ku schopnosti sebahodnotenia.

Naším zámerom je vnímať potenciál dieťaťa, maximálne možné podnecovať jeho silné stránky, pracovať s jeho ťažkosťami, problémami.

Podporovali sme vzdelávacie aktivity v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa pedagógovia zúčastňovali seminárov, workshopov, tvorivých dielní, pretože vzdelávanie je nevyhnutou podmienkou rozvoja pedagógov v práci so školy a jednou z významných špecifik školy.

Nadalej sme rozvíjali myšlienku interných vzdelávaní – Klub moderných učiteľov – organizovali sme interné vzdelávacie aktivity priamo v škole.

Kontrolnú a hospitačnú činnosť sme zamerali na oblasť výchovno - vyučovacieho procesu (adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka, rozvoj čitateľskej gramotnosti v 9. ročníku a prípravu žiakov 9. ročníka na Testovanie 9), úroveň kľúčových kompetencií, úroveň kľúčových kompetencií žiakov M-tried, využívanie IKT, pedagogickú komunikáciu, rozvoj a úroveň žiackych kompetencií v jednotlivých

predmetoch, hodnotenie žiackeho výkonu, sebahodnotenie, prácu triedneho učiteľa a realizáciu triednických hodín.

Pre zamestnancov školy sme zorganizovali slávnostné a oddychové spoločné stretnutia v rámci Dňa učiteľov, vianočné posedenie, vianočnú kapustnicu, posedenie pri príležitosti ukončenia školského roka, účasť na kultúrnych vystúpeniach, masérské služby priamo v škole, tréning zvládania agresivity, sebapoznania a riešenia konfliktov – autogénny tréning, uvoľňovacie cvičenia, meranie tlaku, cholesterolu.

Veľmi významnou spoločenskou aktivitou školského roka 2018/2019 bola Slávnostná akadémia pri príležitosti 90. výročia založenia školy v mesiaci 10/2018.

Naším cieľom je oceniť vynikajúcu zodpovednú a profesionálnu prácu pedagógov a ostatných zamestnancov školy. V školskom roku 2018/2019 sme navrhli na ocenenie primátorkou mesta pri príležitosti Dňa učiteľa Mgr. Veroniku Dankovú a Mgr. Zuzanu Mészárosú.

OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Podporovali sme rôzne formy spolupráce s inštitúciami a odborníkmi pri realizácii myšlienky **otvorenej školy**, prostredníctvom ktorej sme mohli realizovať rôzne besedy, akadémie, aktivity, stretnutia s rodičmi.

Nadalej sme podporovali pravidelné stretnutia s rodičmi prostredníctvom informatívnych dní a rodičovských stretnutí. Rodičia mali k dispozícii aj konzultačné hodiny. Konštatujeme, že bez vzájomnej spolupráce **škola – dieťa – rodič a odborná verejnosť** nemôže súčasná škola fungovať. Záleží nám na tom, aby spolupráca bola korektná, slušná, pomáhajúca. Naším cieľom je spájať rodičov so školou, so životom triedy, vzájomne sa poznávať, chápať, pomáhať si.

Aj v školskom roku 2018/2019 sme rozvíjali myšlienku Školy priateľskej k deťom. V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali: rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, oceňovanie najúspešnejších žiakov, Európsky deň rodičov a školy, balenie mikulášskych balíčkov, Deň Zeme, aktivity triednych kolektívov.

Triedni učitelia pripravili spolu so žiakmi a rodičmi spoločné aktivity – spoločné rodičovské združenia, výlety, športové aktivity, spoločné športové popoludnia, venček.

Pre rodičov sme organizovali: rodičovské združenia, rodičovské združenie pre rodičov 9. ročníka, Deň otvorených dverí, Slávnostná akadémia pri príležitosti 90. výročia založenia školy, Akadémie pri príležitosti 100. výročia úmrtia M. R. Štefánika, oceňovanie najúspešnejších žiakov.

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov - **OZ Školák Lučenec**. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na plavecký výcvik, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov, a pod.

V spolupráci s rodičmi riešime dôležité otázky týkajúce sa chodu školy, rodičia sa aktívne zaujímajú o výchovno – vyučovací proces, materiálno – technické vybavenie, smerovanie školy, poskytujú spätnú väzbu, ktorá je pre školu a jej kvalitatívny rast nenahraditeľná.

Pre riešenie mnohých dôležitých otázok je pre chod školy dôležitá aj **rada školy**. Školský rok 2018/2019 bol náročným rokom, realizovala sa voľba riaditeľa školy.

Veľmi významnou a neoceniteľnou v oblasti zanedbávania školskej dochádzky sa ukázala spolupráca **Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ v Lučenci** a pri riešení týchto problémov aj spolupráca s PZ SR a ÚPSVaR.

Úzka a kvalitná spolupráca je aj spolupráca s poradenskými zariadeniami, ktoré sú nápomocné v sociálnej diagnostike žiakov, v skupinovej a individuálnej práci so žiakmi a triedami, vo vzájomných konzultáciách, odborných radách, v podpore školy.

V školskom roku pokračovala spolupráca so **Spoločnosťou M. R. Štefánika** a so **Spolkom M. R. Štefánika v Lučenci**.

Veľmi dôležitou je aj medzinárodná spolupráca, ktorú realizujeme prostredníctvom rôznych projektov ako VISEGRAD, eTwinning.

Veľmi významnou spoluprácou je rozvoj spolupráce s materskými školami v meste Lučenec, Spoluprácu koordinovala Mgr. Z. Fungáčová a v spolupráci s kolegami 1. stupňa pripravili rôzne zaujímavé aktivity pre a s deťmi z MŠ.

Pravidelne sme informovali o aktivitách a práci školy na webovej stránke, na Facebooku, v regionálnej i odbornej tlači, čím sme zabezpečovali informovanosť verejnosti a šírenie dobrého mena školy.

OBLASŤ EKONOMICKÉHO RIADENIA A MATERIÁLNEHO VYBAVENIA

Školský rok 2018/2019 bol veľmi náročný z dôvodu rôznych technických problémov. Predpokladáme, že škola sa bude „pasovať“ do ďalšieho obdobia so skrytými problémami hlavnej budovy. Tieto investície si budú vyžadovať nemalé finančné prostriedky z prostriedkov rozpočtu školy, mesta Lučenec, havarijného fondu, projektov.

Havária kanalizácie

V mesiacoch 4-6/2019 sme v súčinnosti s Mestom Lučenec riešili haváriu kanalizácie, realizovali sa výkopové práce školským dvorom a nové kanalizačné pripojenie na Ul.Szabóa. Jednalo sa o náročnú technickú i finančnú investíciu.

II. etapa vykurovacieho systému

Z dôvodu odstránenia poruchovosti vykurovacieho systému v hlavnej budove a tým aj znižovania nákladov na vykurovanie morálne zastaraného vykurovacieho systému a jeho havarijného stavu. V školskom roku 2017/2018 v spolupráci s Mestom Lučenec sme zaslali podklady na MŠVVaŠ, naša žiadosť o odstránenie havarijného stavu je evidovaná v registri. V školskom roku 2018/2019 bol schválený príspevok vo výške 40.000€, rekonštrukčné práce v hlavnej budove budú realizované v mesiaci 9/10/2019.

Vybudovanie detského ihriska

V súvislosti so schválením Dotácie úradu vlády SR sme vybudovali kvalitné detské ihrisko: k vybudovaniu nových prvkov detského ihriska bolo v prvom rade nutné upraviť terén ihriska a to odstránením trávín a tŕstia. Následne sa vyhlúbili jamy pre vytvorenie podlažia jednotlivých hracích prvkov. Po vytvorení podlažia dopadovej plochy zo štrkopiesku, piesku, fólie a založení betónových základových pätiiek a obrubníkov gumovej dlažby, sa založili a ukotvili jednotlivé hracie prvky na určené miesto. Hracie prvky boli dodané dodávateľom ale aj prostredníctvom subdodávateľa a sú vyrobené v zmysle aktuálnych technických noriem platných pre výrobu prvkov na detské ihriská.

Jedná sa o nasledovné hracie prvky:

- Rebrina kovová
- Lezecká stena (kovová konštrukcia)
- Detská prevažovačka (2x sedadlo plastové)
- Detský kolotoč (kovová konštrukcia, tanier kovový, podesta kovová, sedadlá plastové)

- Detský prvok – hojdačka pružinová (kovová kotva, pružina z ušľachtilej ocele, sedadlo plastové)
- Detské pieskovisko (materiál HDPE)

V súvislosti s prevádzkou detského ihriska je vypracovaný prevádzkový poriadok.

Projekt jazykovej učebne a dovybavenia školskej knižnice

V záujme podpory rozvoja jazykových kompetencií a čitateľskej gramotnosti ako aj v záujme zriaďovania odborných učební sme sa v školskom roku 2016/2017 zapojili do výzvy na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a vypracovali sme žiadosť o nenávratný finančný príspevok v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu Európskeho fondu regionálneho rozvoja a ministerstvo pôdohospodárstva pod názvom **Skvalitnenie vzdelávania žiakov ZŠ M. R. Štefánika prostredníctvom zriadenia jazykovej učebne a dovybavenia knižnice** v hodnote 24.635,13 €. Naším cieľom je vytvoriť jazykovú učebňu v podkroví hlavnej budovy s jazykovým laboratóriom a vybaviť školskú knižnicu počítačmi, tabletmi, v časti čitateľského kútika plátom a dataprojektorom a rozšíriť knižný fond.

Rôzne

V škole sa realizovali bežné údržby:

- Opravy električiarstva v suteréne hlavnej budovy a v rozvodnej skrini (kvôli preťaženosti, zastaraná elektroinštalácia)
- Realizácia elektropripojky – osamostatnenie sa od Notre
- Opravy na odtokové rúry v toaletách v hlavnej budove
- Realizovali sme opravy aj na základe odporúčení revízií – opravy bleskozvodov na hlavnej budove
- IX.A – stará budova – rekonštrukcia prepádávajúcej sa podlahy (prehnite drevených trámov)
- Opravy – tlačiarne/kopírky
- Opravy – skrine, lavice, šatňové skrine, schoolboxy
- Údržba IT techniky – PC, dataprojektory
- Maľovanie tried, učební a chodieb
- Údržba multifunkčného ihriska – opravy na mantineloch
- Elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie: oprava oplatenia, demontáž a montáž vodovodného rozvodu (prasknuté potrubie v budove, výkopové práce vonku, zároveň údržba po prácach maľovanie, materiál, asfaltovanie, ďalej výmena bojleru, prietokového ohrievača, rozvodov, batérie, sekanie, oprava;

Do budúceho obdobia sa bude potrebné zamerať na obnovu počítačov v informatických miestnostiach a výmenu zastaralých notebookov pre pedagógov. V tomto smere škola sleduje rôzne výzvy.

Ďalej je potrebné zamerať pozornosť aj na rekonštrukciu komínov, strechy na elokovanom pracovisku, výmenu kanalizačných rúr v toaletách, opravu atiky na hlavnej budove, rekonštrukcia elektroinštalácie.

Postupne budeme zabezpečovať do triedy schoolboxy – úložné priestory. Časť tried 2.stupňa tieto schoolboxy má a využíva. V školskom roku 2018/2019 sme zakúpili schoolboxy pre VI.M triedu.

V súvislosti s podporou environmentálnych zručností sme zakúpili dva kompostéry, drvičku konárov, nádoby na dažďovú vodu.

Z hľadiska plnenia rozpočtu je škola ekonomicky stabilná, vlastné príjmy získava z prenájmu priestorov a ihrísk. Škola sa spolupodieľa na finančných investíciách napr. pri haváriách, pri projektoch a pod.

K pravidelným aktivitám patrí zabezpečovanie oblasti BOZP v súčinnosti s technikom BOZP Mgr. Ladislavom Kanabom.

XI. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoslovenských kolách.

Názov súťaže	ObK Reprezentácia/Úsp. riešiteľ (počet žiakov/počet družstiev)	ObK 1.m. (počet umiestnení)	ObK 2.m. (počet umiestnení)	ObK 3.m. (počet umiestnení)	Regionálne kolo (počet umiestnení)	KK (počet umiestnení, počet reprezentantov, umiestnenia)	CK / Ocenenie v rámci SR (počet žiakov a umiestnenie)	Medzin. umiestnenia
Pytagoriáda		2	2					
Matematická olympiáda		2	3	3				
Logická olympiáda							34.miesto 52.miesto	
Lomihlav							6.miesto	
Mamut							12.miesto	
Festival vedy a techniky						2	2	
Fyzikálna olympiáda			1				10. miesto	
Chemická olympiáda	Reprez.							
Geografická olympiáda		1	1			5.miesto		
Dejepisná olympiáda		3	3	1		13.miesto 5.miesto 17.miesto		
Medziniky 2.sv.vojny			Družstvo			7.miesto družstvo		
Technická olympiáda	4.miesto družstvo 7.miesto							
Biologická olympiáda		2	3			11.miesto 9.miesto 6.miesto 2.miesto	12.miesto	
Olympiáda zo SJL								
Olympiáda z ANJ			1	1		2.miesto		
Olympiáda z RUJ						3.miesto		
Puškinov pamätník							1.miesto	
Hviezdoslavov Kubín		3	1		2.miesto 3.miesto	Reprez. 1žiak		
Šaliarsky Matko			1					
Literárny Lučenec		1	1				Cena primátorky	
Timravina studnička								
Lit. Súťaž venovaná I. Kraskovi							1.miesto 2.miesto 2.miesto	

Cena D. Tatarku							3.miesto	
Čo vieš o hviezdach?		1				Reprez.		
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov ml. a st. žiaci (družstvo)								
Mladý záchranár CO			Družstvo			4.miesto		
Biblická olympiáda	Reprez.							
Slávik Slovenska		2						
Anjel Vianoc 2018							Ocenenie	
Každý deň je Deň Zeme – My sa nevieme sťažovať							Ocenenie	
Rusko mojimi farbičkami							Ocenenie Ocenenie	
Memoriál M.R.Štefánika – VYV		1		2			Ocenenie	
Výtv. Súťaž o I. Kraskovi							Ocenenie	
Biblia očami detí		1	1					
Čokoládová tretra							11.miesto 22.miesto 23.miesto	Reprez.
Novohradská liga		1.miesto - družstvo dievčat 6	2	6				
Minihádzaná		3x 3 kolá				1.miesto		
Prehádzovaná		družstvo	družstvo		2.miesto družstvo	2.miesto družstvo		
McDonalds cup		družstvo			1.miesto družstvo	6.miesto družstvo		
Vybíjaná		družstvo			2.miesto			
Bavme deti športom						3.miesto družstvo		
Basketbal žiačky			družstvo					
Basketbal žiaci			Družstvo					
Florbal žiačky				družstvo				
Florbal žiaci			Družstvo					
Futsal žiaci	Repez.							
Bedminton žiačky		Družstvo	Družstvo dievčat		3.miesto družstvo			
Bedminton žiaci			Družstvo žiaci					
Malý futbal žiačky				družstvo				
Novohradské hry		3	3	družstvo dievčat		2.miesto 2.miesto 1.miesto	2.miesto	
Beh o Pohár Domu Matice slovenskej		1	4	1	2.miesto: prípravka žiaci, prípravka žiačky 1.miesto ml. žiaci 3.miesto st. žiaci 4.miesto mlž. žiaci			
Cezpoľný beh žiaci			družstvo					
Šach		1					7.miesto družstvo	
Volejbal žiaci				družstvo				
Hádzaná žiaci			Družstvo					
Stolný tenis dievčatá		družstvo				Repez. 6.miesto		Repez.

Stolný tenis žiaci			družstvo					
Strel'ba		1				1.miesto	1.miesto	
Cena mieru v strel'be							1.miesto	

Žiaci sa zapájali aj do korešpondenčných súťaží Maksík, Malynár, Klokán a Klokanko, iBobor.

Pod'akovanie vyjadrujeme všetkým žiakom – reprezentantom v ľadovom hokeji, ktorí reprezentovali školu, HC Lučenec, mesto Lučenec počas hokejovej sezóny 2018/2019.

Pod'akovanie patrí všetkým žiakom, ktorí reprezentujú školu i mesto Lučenec v rámci rôznych športových klubov a šíria ich dobré meno.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

1. Kvalitný školský vzdelávací program;
2. Vnímanie trendov a vytváranie nových tradícií školy: bežné triedy so športovou prípravou, Škola s regionálnou výchovou;
3. Dlhoročná tradícia školy – orientácia školy na matematiku a prírodovedné predmety otváraním tzv. M-tried;
4. Záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju – stabilný počet žiakov;
5. Kladné hodnotenie školy okolím;
6. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
7. Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk) a kvalitná výučba cudzích jazykov (možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 7. ročníku- ANJ, NEJ, RUJ)
8. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy;
9. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl, ktorá prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity;
10. Kvalitný pedagogický zbor - zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast - pracujú na sebe a napredujú - neboja sa zmien;
11. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska;
12. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií;
13. Veľmi dobré materiálne podmienky školy;
14. Škola je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú;
15. Projektovo orientovaná škola - získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk a rozvoj výchovno-vyučovacích potrieb žiakov;
16. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov;
17. Výborná spolupráca s inými organizáciami;
18. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimovyučovacom čase;
19. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám;
20. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívnosť a účelnosť vynaložených financií.

SLABÉ STRÁNKY:

1. Vysoký počet žiakov v oddeleniach ŠKD;
2. Nízke finančné ohodnotenie vychovávateľiek ŠKD a THP;
3. Zlá kvalita internetového pripojenia – do budúca nutnosť komplexného riešenia;
4. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup;
5. Parkovacie plochy v Ul. Szabóa, stav premávky na Ul. Szabóa, problematická doprava v Ul. Szabóa, raňajšie dopravné zápchy;
6. Vysoké teploty v triedach v letnom období.

PRÍLEŽITOSTI:

1. Posun poskytovaných služieb vo výchovno-vyučovacom procese vnímaním celospoločenských trendov (napr. starostlivosť o talentovanú mládež, duálne vzdelávania, medzinárodná spolupráca škôl);
2. Potenciál pedagogického zboru v skvalitňovaní výchovno-vyučovacieho procesu, v realizácii vzdelávacích aktivít interného charakteru i v rámci celoslovenského meradla, v tvorivých zručnostiach, potenciál nepedagogických zamestnancov, ich samostatnosť a záujem skvalitňovať chod školy;
3. Rozvoj spolupráce so zákonným zástupcom, zlepšovanie komunikačných zručností zamestnancov školy, schopnosti adekvátne riešiť konflikty, zvládať záťažové, konfliktné situácie;
4. V oblasti spolupráce s rodičmi pritiahnúť rodičov II. stupňa k záujmu o zvýšenú mieru účasti na RZ a informatívnych dňoch a akciách a podujatiach školy až do 9. ročníka;
5. Vybudovanie II. stupňa pre žiakov s autizmom od školského roka 2019/2020 vnímame ako priestor pre kvalitatívny posun školy ako aj školstva v meste Lučenec;
6. Rozvoj kvality výchovno-vyučovacieho procesu a žiackych kompetencií (napr. v oblasti kritického myslenia, individuálnej podpory žiakov, čitateľskej gramotnosti, jazykového prejavu, práce s informáciami, práce s IKT a pod.);
7. Využívanie potenciálu a zvyšovanie úrovne najlepších žiakov – individuálna podpora vynikajúcich a nadaných žiakov zo strany školy v spolupráci s rôznymi firmami a organizáciami a odbornou verejnosťou;
8. Rozvoj kompetencií všetkých žiakov, rozvoj kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno - vyučovacími potrebami;
9. Oblasť inkluzívneho vzdelávania;
10. Spolupráca s odbornou verejnosťou v rôznych oblastiach;
11. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou;
12. Podpora rozvoja nepedagogických zamestnancov;
13. Stmelovanie kolektívu všetkých zamestnancov školy;
14. Generačná výmena pedagogických zamestnancov, budovanie tímu;
15. Dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi;
16. Materiálno-technické dobudovanie odborných učební – dielňa, fyzika, biológia, knižnica, jazyková učebňa, komplexné riešenie žalúzií;
17. Kvalitatívny posun školy – vytvorenie II. stupňa pre žiakov s autizmom na Elokovanom pracovisku na Ul. Dekréta Matejovie.
18. Podkrovie hlavnej budovy – nevyužitý priestor;
19. Dobudovanie okolia multifunkčného ihriska – fitnespark, altánok, výsadba stromov;
20. Skvalitňovanie hygienickej a estetickej úrovne školy;
21. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori;
22. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska a prenájom učební na vzdelávacie účely (napr. učebne kontinuálneho vzdelávania MPC).

OHROZENIA:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia a rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a začlenených žiakov. Táto situácia si vyžaduje zvýšené požiadavky na rast odbornosti pedagógov v oblasti špeciálneho školstva, odbornú pomoc špeciálneho pedagóga, asistenta, špecializovaných zariadení a zvýšenú mieru spolupráce so zákonnými zástupcami;
2. Súčasný stav rodín – sa odráža na výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov a ich správaní. Pozorujeme nepodnetné rodiny, patologické prejavy výchovy (rozvody, dvojité výchovy, alkoholizmus, chudoba, internetová závislosť detí, „nezdravá“ prílišná ochrana detí, preťažovanie detí a pod.). Táto situácia si vyžaduje od pedagógov vysokú mieru zvládania rôznych situácií v správaní sa žiaka na vyučovaní, v kolektívne vo vzťahu k spolužiakom, k vyučujúcim, k majetku

- školy a pod., ako aj nutnosť úzkej spolupráce so zákonným zástupcom, školským špeciálnym pedagógom, vedením školy, odbornými zamestnancami poradní);
3. Pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - je potrebné budovať systém podpory žiakov z MRK a sociálne znevýhodneného prostredia.
 4. Legislatívny nesúlad pri preradení žiakov zo ŠZŠ do bežnej základnej školy, rozdielna úroveň vedomostí žiakov v rovnakom ročníku;
 5. Preťažovanie pedagógov byrokraciou, tlakom na výkon;
 6. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
 7. Fluktuácia zamestnancov;
 8. Zabezpečovanie personálnych výdavkov (napr. na odborných zamestnancov, asistentov učiteľa) prostredníctvom časovo obmedzených projektov;
 9. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov;
 10. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

XII. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravým životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psycho - hygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

- V triedach sú žiakom k dispozícii nastaviteľné lavice a stoličky podľa výšky. V školskom roku 2017/2018 sme zakúpili nové nastaviteľné lavice a stoličky do vybraných tried, ako aj počítačových miestností v suteréne hlavnej budovy.
- Do tried sa zakupuje zariadenie (skrine), ktoré poskytujú žiakom úložný priestor pre úbory a učebné pomôcky. Zároveň majú žiaci odborných učební k dispozícii úložné skrinky tzv. schoolboxy. Podľa potrieb a možností dopĺňame k triedam/do tried ďalšie schoolboxy. Každý žiak má k dispozícii skrinku na odkladanie prezuviek v šatni, resp. triedy v pavilóne A majú triedy svoje šatňové skrine;
- Estetizujeme priestory chodieb a vytvárame učiace sa kúty – v školskom roku sme na I. a II. stupeň zakúpili nové stoly a stoličky pre individuálnu prácu asistentov so žiakmi. Na chodbách sú žiakom k dispozícii lavičky.
- Zabezpečili sme žiakom mliečny program, program *Školské ovocie*, ako zdroj pitného režimu slúži voda z vodovodu, pitný režim formou zásobníkov s čerínskou minerálnou vodou; dbáme o to, aby školský bufet poskytoval bohatú rôznorodú zdravú stravu pre žiakov ako aj ďalšiu variantu zabezpečovania pitného režimu;
- Vybudovaním 2. výdajného okienka a vybudovaním šatne pre žiakov s odkladacím priestorom pre tašky a vetrovky, výmenou časti dlažby sme skvalitnili stravovacie možnosti našich žiakov; Od školského roka 2019/2020 sme v súvislosti s dotáciou na podporu obedov predĺžili obedňajšiu prestávku medzi 6. a 7. hodinou na 30 minút, zároveň z dôvodu, aby dochádzajúci žiaci stihli spoje sme skrátili 7. hodinu na 40 minút.
- Na základe realizácie revízií telocvičňového náradia, herných prvkov na multifunkčnom ihrisku, elektrospotrebičov, kontrol technika BOZP pravidelne odstraňujeme vzniknuté problémy a zabezpečujeme bezrizikové prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.
- Pravidelne sa robí opíľovanie stromov z dôvodu bezpečnosti, staráme sa o výsadbu kvetov, kríkov, stromov;
- V triedach sú namontované žalúzie, ktoré chránia pred silným slnečným osvetlením a prehrievaním tried. Do budúca je potrebné komplexne rekonštruovať žalúzie a v triedach v pavilóne A a v podkrovných priestoroch sekretariátu školy a kabinetu správcu PC siete v hlavnej budove vybudovanie klimatizácie. V letnom období sa pravidelne sleduje teplota v triedach a vydávajú sa opatrenia podľa príslušnej legislatívy (napr. skracovanie vyučovania);

- V chrípkovom období sme sledovali stav chýbajúcich žiakov; podľa percenta chorých robíme opatrenia, v prípade vysokého počtu chorých sú vyhlásené chrípkové prázdniny;
- V prípade výskytu pedikulózy sa realizujú opatrenia v súlade s prevádzkovým poriadkom školy
- Režim práce a odpočinku je dodržaný;
- Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny je dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže;
- Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny je oznamovaný elektronickým školníkom – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore. V čase veľkej prestávky dbáme o to, aby počas priaznivého počasia žiaci zmenili činnosť a otužovali sa na školskom dvore;
- Rozvrh hodín – v súlade s psycho - hygienickými zásadami a vyhláškou o základnej škole;
- Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole, aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a poskytujeme žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb;
- Stravovanie – zabezpečené žiakom a zamestnancom podľa zásad zdravej výživy dovozom zo Základnej školy, Ul. Vajanského 2844/47, Lučenec. Žiaci si vyberajú z dvoch jedál, k dispozícii majú možnosť výberu šalátov a pitný režim. Dostavbou výdajnej školskej jedálne sa skvalitní úroveň a systém stravovania žiakov. Škola je zapojená do projektu *Školské ovocie*, kde žiaci získavajú za 1 € mesačne týždenne 1 ovocie a 1 ovocnú šťavu;
- Vo vzťahu k aktívnemu odpočinku predovšetkým v rámci ŠKD sa vybudovali v školskom roku 2015/2016 2 preliezky a 1 hojdačka s dopadovými plochami spĺňajúcimi bezpečnostné požiadavky, požiadavku certifikácie. Ihrisko sa riadi vlastným prevádzkovým poriadkom. V dobudovaní multifunkčného ihriska pokračujeme priebežne. V školskom roku 2018/2019 sa vybudovalo detské ihrisko;
- Vo vzťahu k starostlivosti o zamestnancov školy sme realizovali nasledovné aktivity: *Tréning zvládania agresivity, sebapoznania a riešenia konfliktných situácií – autogénny tréning, strečingové cvičenie s p. Annou Pentkovou*, mikulášske posedenie, posedenie pri príležitosti *Dňa učiteľov*, posedenie pri kapustnici, posedenie na konci školského roka, kultúrne podujatia, masérské služby priamo v škole, výlety, tímbildingy.

XIII. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

PREHĽAD KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

1. Korčuľko – Mgr. Zuzana Fungáčová
2. Šachový krúžok – Mgr. Gustav László
3. Jumbo Jump Kids – Adam Galant
4. Zdravotnícky krúžok pre žiakov II. stupňa – Mgr. Andrea Lenhartová
5. Rozprávková ruština – Aksana Hlivar
6. Tvorím, tvoríš, tvoríme – Mgr. Erika Vavříková
7. Basketbalový krúžok – Mgr. Michal Jóža
8. Tvorivé dielničky – Mgr. Radana Tuhárska
9. eTwinning – Mgr. Erika Vavříková
10. Detský gitarový orchester – Mgr. Peter Kleja
11. Včelársky krúžok – Mgr. David Turčáni PhD.
12. Turistický krúžok – Mgr. Radana Tuhárska
13. Florbalový krúžok pre žiakov I.stupňa – Mgr. Stanislav Polomský
14. Florbalový krúžok pre žiakov II. stupňa – Ing. Róbert Imrovič
15. Malí olympionici pre žiakov I. stupňa – Mgr. Zuzana Mészárosová
16. Nemčina hrou pre žiakov I. a II. stupňa – PhDr. Anita Slancová
17. Hravá angličtina pre žiakov 5.ročníka – Mgr. Veronika Borošová
18. Školský časopis – Mgr. Miriam Portelekyová

19. Spolu – Hlásky – spevácky zbor- Mgr. Eliška Slížová
20. Múza Zuza – dramatický krúžok - PaedDr. Svetlana Tokárová PhD.
21. Odhaľovanie tajomstiev sveta okolo nás - Mgr. Ján Urbašík
22. Malí záchranári – zdravotnícky krúžok pre žiakov I. stupňa – PhDr. Želmíra Čepková
23. Práca s drevom a rezbárstvo pre začiatočníkov – Mgr. Michal Józsa
24. Športová akadémia Mateja Tótha – Mgr. Zuzana Fungáčová, Mgr. Zuzana Mészáros

INÉ VOĽNO-ČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

- Škola v prírode
- Školské výlety;
- Letný tábor ŠKD,
- Spoločné aktivity tried, pedagógov a rodičov
- Novohradský pedál;

XIV. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy. Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy. Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom. Rodičia sa zaujímajú o výsledky svojich detí, úspechy i problémy, sú ochotní pre vzdelanie svojich detí investovať čas, financie, pomoc.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi by nebola úspešná. Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy. Záleží nám na vytváraní komunity školy a rodičov!

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov - **OZ Školák Lučenec**. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na plavecký výcvik, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov, a pod.

V spolupráci s rodičmi riešime dôležité otázky týkajúce sa chodu školy, rodičia sa aktívne zaujímajú o výchovno – vyučovací proces, materiálne – technické vybavenie, smerovanie školy, poskytujú spätnú väzbu, ktorá je pre školu a jej kvalitatívny rast nenahraditeľná.

V školskom roku 2018/2019 sme v spolupráci s rodičmi organizovali: rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, oceňovanie najúspešnejších žiakov, Európsky deň rodičov a školy, balenie mikulášskych balíčkov, triedne. Triedne kolektívy organizovali spoločné rodičovské združenia, výlety, športové popoludnia a iné spoločné aktivity. Pre rodičov sme pripravili Deň otvorených dverí, akadémiu pri príležitosti Dňa matiek, akadémiu pri príležitosti Slávnostného oceňovania najúspešnejších žiakov.

RODIČOM I ŽIAKOM POSKYTUJEME AJ NASLEDOVNÉ SLUŽBY:

- Zákonný zástupca mal k dispozícii 4 zasadnutí triednych aktívov (triedne rodičovské združenia a informatívne dni, v prípade potreby mimoriadne rodičovské združenia), konzultačné hodiny pedagógov;
- Informovanosť je zabezpečená prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, Facebooku, informačných tabúl v budovách školy;
- Preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov (Tomášovce + žiaci – hráči ľadového hokeja);
- Pre žiakov v hmotnej núdzi nakupujeme učebných pomôcky, poskytujeme stravu v ŠJ, umožníme nižšie platby do ŠKD;
- Pre začlenených žiakov nakupujeme 2x ročne učebné pomôcky;

- Nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj);
- Odbornú spoluprácu, podporu a intervenciu, konzultácie s odborníkmi z poradní;
- Možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim;
- Vzdelávacie podujatia organizované školou;
- Možnosť venovať škole 2% z daní.

XV. VZÁJOMNÝ VZŤAH MEDZI ŠKOLOU A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

ZA SPOLUPRÁCU V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 ĎAKUJEME:

- Mesto Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu Mesta Lučenec, Školský úrad Lučenec, Oddelenie stavebného poriadku, investícií a stratégie, Komisia prevencie protispoločenskej činnosti mesta Lučenec;
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva,
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec,
- OZ Školák Lučenec,
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika,
- základné a stredné školy v meste Lučenec,
- materské školy
- HC Lučenec, UMB Hockey team, Športová akadémia Mateja Tótha,
- Štátna školská inšpekcia,
- Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica,
- Spoločnosť Milana Rastislava Štefánika,
- Spolok Milana Rastislava Štefánika Lučenec
- Dom Matice slovenskej Lučenec,
- CVC Magnet Lučenec, CVC Junior Banská Bystrica, IUVENTA,
- CPPPaP Lučenec, CPPPaP Poltár, ČŠPP pri Spojenej škole internátnej v Lučenci, DIC Lučenec, Súkromné ČŠPP Poltár, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec; VÚDPaP,
- Združenie pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou,
- Exam testing, NÚCEM, Talentída n.o.
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Liga proti rakovine,
- RÚVZ Lučenec,
- Včelí kRAJ,
- Finančná správa SR – pobočka Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec,
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko,
- športové kluby v meste Lučenec: NovoCK TRIAL – Štefan Nagy a Daniela Tršková, Cyklistika Lučenec – Vlastimil Duzbaba,
- Lesy SR, OZ Kriváň;
- Literárny klub VLAS pri NOS,
- Mgr. Dušana Bielešová – mediátorka,
- Starostovia obcí v rámci Novohradské podzámčie,
- Veľvyslanectvo Ruskej federácie na Slovensku,
- Mgr. art. Eva Srníková, MUDr. Mária Gáfriková, Fotocolor - Róbert Kozlok, SPODSTAV, s.r.o. – Jaroslav Spodniak, Vladimír Červenák, Termálne kúpalisko NOVOLANDIA v Rapovciach, JUDr. Roman Malček - REDOX;

Podakovanie za náročný rok v oblasti pracovnej, medziľudskej, materiálno – technickej, ktorý bol ale aj úspešným školským rokom patrí pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Sú tými, ktorí zabezpečujú každodenný život školy, skvalitňujú výchovno-vyučovací proces a šíria svojou prácou dobré meno školy.

Naším cieľom je neustále sa zlepšovať!

Zároveň pociťujeme, že učiteľské povolanie si zaslúži byť viac celospoločensky rešpektovaným.

Ďakujeme všetkým rodičom, starým rodičom, organizáciám a priateľom školy za podporu školy v akejkol'vek podobe!

Ďakujeme všetkým za morálnu i materiálnu podporu, korektnú spoluprácu a prejavenu dôveru!

ĎAKUJEME, ŽE STE NAŠOU SÚČASŤOU!

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti prerokovaná na pedagogickej rade 24.9.2019.

V Lučenci, 26.9.2019

Mgr. Gabriela Aláčová v.r.
riaditeľka školy