**3 kwietnia, piątek**

Witam!

Temat: Mierzymy długość przedmiotów.

1. Na dzisiaj przygotuj oprócz zwykłych przyborów **linijkę i ołówek**.



1. Obejrzyj krótki film.

pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-length-word-problems/v/basic-measurement?modal=1

Mierzyć długość możemy przy pomocy różnych miarek: sznurek, patyczek, krok, ale nie są to miarki zbyt dokładne. Jeżeli chcemy zrobić to porządnie musimy mieć linijkę, centymetr, taśmę mierniczą lub inny przyrząd.

Pamiętaj, że pomiaru dokonujemy zawsze od punktu 0, a wynik odczytujemy na końcu mierzonego przedmiotu!

1. Do mierzenia długości używamy różnych jednostek. Niektóre są bardzo króciutkie, np. 1 milimetr ( 1 mm ), inne dłuższe, np. 1 metr ( 1 m ). My najczęściej do tej pory mierzyliśmy w centymetrach – 1cm.

Obejrzyj film:

<https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-measuring-length/v/measuring-lengths-with-different-units>

1. Spróbuj teraz wykonać zadanie 1 i 2 w matematyce na stronie 3.
2. Pamiętasz z pewnością, że wyrażenia dwumianowane mają dwie jednostki. W ten sposób ostatnio liczyliśmy pieniądze.

Wyrażenie dwumianowane może też być wynikiem pomiaru, np. 7cm 5 mm.

Pamiętaj, że wyniki pomiarów możemy zapisywać w różnych jednostkach, a jednostki możemy zamieniać.

Np. 2 cm = 20 mm lub 70 mm = 7 cm

65 mm = 6 cm 5 mm 21 mm = 2 cm 1 mm

Jeśli uda Ci się zrobić zadania na stronie czwartej będzie super.

*Dla chętnych zadanie 12 ze strony 5.*

**Uwaga!**

Wszystkie informacje na ten temat znajdują się w **czytance na stronie 114.**

Pozdrawiam! Do poniedziałku!

Ps.

Jeśli lubicie jeszcze słuchać „Pchłę Szachrajkę” oto kilka części.

<https://www.youtube.com/watch?v=OgnBgFlo-As>