Warto przeczytać

- **Zwyczaje ludowe na Podlasiu**
- **FOTORELACJE z wyjazdów edukacyjnych w ramach projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”**
- **Widomości z grup**
- **Przedszkolne wydarzenia w KWIETNIU**

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 8 (179) KWIECIEŃ 2019r.





KĄCIK RODZICA

ZWYCZAJE LUDOWE NA PODLASIU



Podlasie to region, gdzie nadal podtrzymywane są tradycyjne zwyczaje Wielkanocne.

Czy wiecie czym są wybitki lub włoczebno lub po prostu chcecie wprawić się w świąteczną atmosferę? Koniecznie przeczytajcie ten tekst.
Na Podlasiu już od Niedzieli Palmowej panuje uroczysty i przedświąteczny nastrój. Dawniej, w dzień nazywany "Wierbnicą" przystrajano gałązki wierzbowe, które już kilka tygodni wcześniej wstawiano do wody, aby wypuściły listki. Dziś buduje się wysokie, kolorowe palmy, które ozdabiane są suszonymi kwiatami i bibułką. Część z nas gotowe palmy kupuje w sklepach, inni podtrzymują tradycję i przygotowują je własnoręcznie.

Strojenie palm wielkanocnych i święcenie ich w Niedzielę Palmową nawiązuje do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez jej mieszkańców. Palmy mają bardzo istotne miejsce w wierzeniach na Podlasiu. Panuje przekonanie, że na właścicieli palm w czasie święcenia przechodzi energia witalna zapobiegająca chorobom.

Zwyczaj święcenia pokarmów w Wielką Sobotę uchował się, aż po dziś dzień. Ma on korzenie pogańskie, ale został uświęcony przez Kościół. Dzisiaj święcimy w Kościele tylko symboliczne pokarmy, które mieszczą się w niewielkim, zazwyczaj wiklinowym koszyku. Zawartość takiej święconki może być też różna, w zależności od danego regionu. Nie może jednak zabraknąć: jajek, chleba, kiełbasy lub wędlin, soli, baranka (z masła lub cukru), chrzanu oraz kawałka domowego ciasta. Dawniej święcono wszystkie pokarmy, które miały zostać spożyte w czasie wielkanocnego śniadania! Układano je w większych koszach i zanoszono do kościoła lub święcono przy kapliczce, a nawet przed domostwem. Rozkładano dania na białych płachtach lub obrusach, by zostały poświęcone przez księdza, który przyjeżdżał specjalnie w tym celu do wsi. Wierzono, że taka biała płachta ma moc ochrony przed piorunami, dlatego rozkładano ją przed domem, gdy nadchodziła burza.

Jednym z najważniejszych momentów Świąt Wielkanocnych jest rezurekcja, czyli Msza Święta z procesją z Przenajświętszym Sakramentem wyniesionym z grobu Pańskiego. Rezurekcja odbywa się w nocy lub wczesnym rankiem w Niedzielę Wielkanocną. Na Podlasiu wierzono, że gospodarzowi, który pierwszy wróci z rezurekcji, szybko i bujnie wzejdzie zboże i wyda obfite plony.

Najważniejszą potrawą podczas śniadania wielkanocnego jest święcone, czyli pokarm pokropiony przez kapłana wodą święconą w Wielką Sobotę. Koszyczki ze święconką zazwyczaj ozdabia się zielonymi gałązkami borówek, czasami baziami i żółciutkimi kurczaczkami. W środku znajduje się między innymi sól, chleb, kiełbasa, jaja, a czasami nawet kawałek ciasta.

Na podlaskim stole podczas śniadania wielkanocnego królują przede wszystkim mięsa i wędliny (szczególnie biała kiełbasa), a także ciasta: mazurki, ciasta drożdżowe. Są również pisanki.

W zależności od techniki wykonania, zdobione jaja mają różne nazwy. I tak Kraszanki to jajka malowane na jeden kolor, zazwyczaj czerwony, pisankami nazywa się jajka ozdobione jedno lub wielobarwnym deseniem naniesionym na jednolite tło z użyciem wosku. Oprócz tych dwóch podstawowych możemy spotkać również między innymi naklejanki i skrobanki.

W woj. podlaskim podczas Świąt Wielkanocnych popularna jest także zabawa w wybitki. Rywalizujący gracze uderzają swoją pisanką w jajko przeciwnika. Niektórzy bawią się również w "wyścigi" jaj po stole. Na Ziemi Białostockiej praktykowany jest jeszcze zwyczaj zwany wołoczebne, wołoczonno, włóczebno, który polega na obdarowywaniu chrześniaków prezentami.

Podczas drugiego dnia Wielkanocy nie może zabraknąć tradycyjnej zabawy jaką jest śmigus-dyngus. Chłopcy najpierw gonią, a następnie polewają wodą dziewczęta.

opracowanie Marzena Makowiecka

KOLOROWANKA



Co słychać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Przysłowie na miesiąc kwiecień: **"Mokre dni kwietnia zazwyczaj wróżą, że w lecie będzie owoców dużo"**
W kwietniu planowane tematy tygodniowo to:
WIOSNA W OGRODZIE - poszerzymy wiadomości nt. prac ogrodowych i narzędzi wykorzystywanych w pracach ogrodowych, zapoznamy się z budową i warunkami rozwoju tulipana, zachęcimy do hodowli kwiatów, będziemy obserwować rozwój rośliny, poszerzymy wiadomości na temat hodowli roślin, wyjaśnimy pojęcia nowalijki, uświadomimy sobie potrzebę jedzenia świeżych warzyw, mycia rąk oraz owoców i warzyw, posłuchamy wiersza

Wiersz do słuchania:
"KWIATY WIOSNY" ***Bożena Forma***

Krokus, hiacynt i tulipan
wiosnę chciały dziś powitać.
Wdzięcznie wszystkim się kłaniają
między sobą coś szeptają.

Nagle deszczyk je podlewa,
miło szumią wkoło drzewa.
Do słoneczka główki wznoszą
o promyki ciepłe proszą.

WIOSNA NA WSI -– będziemy oglądać ilustracje przedstawiające wiejskie podwórko, poznamy zwierzęta żyjące tam, ukażemy znaczenie hodowli zwierząt dla człowieka

WIELKANOC - poznamy zwyczaje i tradycje związane ze zbliżającą się Wielkanocą, przypomnimy tradycję malowania jaj w okresie Wielkanocy – będziemy kolorować pisanki według własnego pomysłu

Wiersz do nauki:
„WIELKANOCNE KOLORY" D. Gellner
Na wielkanocnym stole
kolor się miesza z kolorem.
Śmieją się z każdej strony
owsa wstążki zielone,
bazie, srebrne jak deszczyk ...
I co jeszcze ?
Przy obrusie biała falbanka,
zloty dzwonek baranka
i tysiąc różnych kolorów
na świątecznych pisankach

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych składamy rodzicom oraz dzieciom serdeczne życzenia: dużo zdrowia, radości, smacznego jajka, mokrego dyngusa, mnóstwo wiosennego słońca oraz samych sukcesów życzą panie z grupy Muchomorki.

CHROŃMY PRZYRODĘ - będziemy uczyć sie segregować śmieci, kształtować postawę proekologiczną, no i oczywiście weźmiemy udział w sprzątaniu naszego ogrodu przedszkolnego i okolic przedszkola, będziemy słuchać piosenki: **Piosenka,, Zostań Ziemi przyjacielem"**

Dbajmy o morza łąki, lasy
Bo tylko jedną mamy Ziemię
Chrońmy przyrodę, czystą wodę'
rośliny, ptaki, siebie.
Zostań ziemi przyjacielem
Zostań ziemi przyjacielem
Ziemię z nami chroń

Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz

ODDZIAŁ II SMERFY



.Wiosna zawitała już na dobre do naszego przedszkola. Wszystkie Smerfy czekały na nią z niecierpliwością. W tym miesiącu będziemy rozmawiać o wiośnie na wsi, pracach w ogrodach, zbliżających się świętach Wielkanocnych oraz o Międzynarodowym Święcie Ziemi. O czym jeszcze?

I tydzień: **WIOSNA NA WSI**
Na początku miesiąca Smerfy poszerzają wiedzę o zwierzętach hodowanych na wsi, produktach odzwierzęcych, zwierzętach i ich dzieciach, ptakach w gospodarstwie oraz mowie zwierząt. Smerfy będą nazywać i wyszukiwać poszczególne rasy zwierząt, poznawać i odgadywać ich odgłosy oraz poszerzać wiadomości na temat przetworów z mleka. Kształtujemy postawy odpowiedzialności za zwierzęta domowe.

II tydzień: **OGRÓDEK W SALI**
U Smerfów na dobre zagościła wiosna. W tym tygodniu wspólnie zakładamy ogródek w naszej sali. Będziemy rozmawiać o zasadach hodowli roślin oraz sposobach dbania o roślinność. Poznamy rodzaje rośli doniczkowych oraz rodzaje narzędzi ogrodniczych. Ponadto Smerfy będą dalej utrwalały poznane nazwy kolorów oraz podejmą próby liczenia na palcach. Rozwijamy myślenie oraz ogólną wiedzę poznawczą.

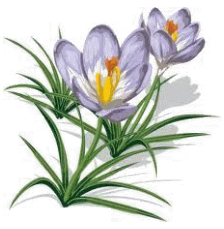
III tydzień: **WIELKANOC**
W trzecim tygodniu dzieci poznają tradycje Świąt Wielkanocnych ponadto poprzez doskonalenie sprawności manualnych wykonują pisanki i kraszanki. Smerfy również zapoznają się ze sposobem wysiewu owsa. Cała grupa dowie się jak powinien wyglądać wielkanocny koszyczek. Wszystkie te działania mają na celu rozwinięcie umiejętności plastycznych oraz wzbogacenie wrażeń dotykowych oraz słownictwa.

IV tydzień: **ŚWIĘTO ZIEMI**
W ostatnim tygodniu kwietnia Smerfy obchodzą Święto Ziemi. Dowiedzą się oraz usystematyzują poznaną już wiedzę na temat ochrony środowiska. Będą wiedziały co to znaczy dbać o ziemię, segregować śmieci i być odpowiedzialnym za nasze lokalne otoczenie. Dzieci nabywają nawyki proekologiczne i inspirują do działań ekologicznych. Dodatkowo Smerfy utrwalają znajomość nazw i kształtów figur geometrycznych.

Nauczycielki oddziału:
Barbara Ziuzia
Izabela Roszkowska

Wiersz „WIOSNA" Anna Bayer

„Do przedszkola przyszła wiosna,
powitała dzieci.
Zaprosiła do ogródka,
przecież słonko świeci.



Poprosiła bardzo pięknie,
by skopały grządki.
Czas najwyższy już zaczynać
wiosenne porządki.

Teraz kwiatki kolorowe
w ogródeczku rosną,
deszczyk lekko je podlewa,
dziękujemy wiosno!

Piosenka „Idzie wiosna"

Idzie wiosna, idzie bosa, świeże kwiaty ma we włosach.
Pachnie wiatrem, pachnie słońcem po zielonej idzie łące.
Ref. Hej wiosenko, wiosno miła, fajnie żeś do nas wróciła. Bo lubimy zieleń wkoło, wtedy bardzo nam wesoło.
Już na łące kwiaty rosną i wołają: „Witaj wiosno!"
Pszczoły, muchy i motyle, też przybędą tu za chwilę.
Ref. Hej wiosenko, wiosno miła, fajnie żeś do nas wróciła. Bo lubimy zieleń wkoło, wtedy bardzo nam wesoło.
Obudziły się zwierzęta, żadne z nich już nie pamięta.
Co to zima, co to mróz, przecież wiosna przyszła już.
Ref. Hej wiosenko, wiosno miła, fajnie żeś do nas wróciła. Bo lubimy zieleń wkoło, wtedy bardzo nam wesoło.

ODDZIAŁ III BULINKI



„Kwiecień, plecień bo przeplata, trochę zimy trochę lata" tak mówi przysłowie, a jaka pogoda będzie za oknem przekonamy się niebawem. w naszej grupie będą omawiane następujące tematy:

I tydzień: **Wiosenne powroty**
II tydzień: **Wiosna na wsi**
III tydzień: **Świąteczne zwyczaje**
IV tydzień: **Dbamy o przyrodę**

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o wiosennych powrotach ptaków. Zachęcimy dzieci do ich obserwowania, nazywania i wyciągania wniosków z obserwacji. Będziemy rozbudzać zainteresowania przyrodnicze dzieci oraz wzbogacać wiadomości na temat ptaków. Podkreślimy też znaczenie ptaków dla środowiska , a podczas ćwiczeń artykulacyjnych usprawnimy narząd mowy dzieci.
W drugim tygodniu będziemy wzbogacać wiedze dzieci o zwierzętach hodowanych na wsi. Dzieci utrwalą nazwy i wygląd zwierząt i ich małych .Zapoznamy ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka. Utrwalimy nazwy liczebników w aspekcie kardynalnym i porządkowym.

W trzecimi tygodniu będziemy rozmawiać o tradycjach związanych ze świętami wielkanocnymi oraz poznają pracę ekspedientki . Podczas formułowania życzeń, zwrócimy uwagę na poprawność gramatyczna. Będziemy w dalszym ciągu rozwijać sprawność rachunkowa oraz kształcić wykonywanie ćwiczeń wg instrukcji słownej

W czwartym tygodniu będziemy kształtować świadomość ekologiczną dzieci.

Przedszkolaki będą poznawać zasady szanowania przyrody i rozumieć konieczność ochrony środowiska przyrodniczego. Będziemy stwarzać sytuacje edukacyjne wymagające liczenia, oraz określania położenia przedmiotów w przestrzeni.

Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska

Piosenka do nauki:
„Bociek”



I. Powróciły już bociany z dalekiego lotu
Pełno teraz tu na łące, tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dokazują
I rodzicom z gniazda wylatują.
Ref: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
To bocianek wita wiosnę
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.
To bocianek w polu śpiewa
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
Grzeje słonko i wiosennie szumią drzewa.

II. Już bociany widać w gniazdach
Przy polach i drogach
Już po łąkach chodzą sobie
Na swych długich nogach.
Małe bocianki, psotne i ciekawe
Już lądują z gniazda prosto w trawę.

Ref: A tu kle, kle

III. Jak to dobrze, ze wróciły takie miłe ptaki
Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.
Małe bocianki bardzo szybko rosną
Tak jak wszystkie dzieci rosną wiosna.

Ref: A tu kle, kle…

Wiersz do nauki
„Strażnicy przyrody” A. Widzowskiej

Kuku, kuku- echo niesie.
To kukułkę słychać w lesie.
- Kuku czekam, kuku dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki :
Ach zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki
- Dzieci to są Madre stworki.
O! Zbierają już butelki
I zakrętki i papierki.
Wiedza, że ze szkiełka w lesie
Straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek
- Chcecie poznać tajemnicę ?
Każdy maluch las szanuje
I porządku w nim pilnuje
Wie, ze drzewo i roślina
Oczyszczają dym z komina.
- Prawda- szepnął wilczek młody.
- Dzieci bronią swej przyrody.
Nikt nie goni nas z patykiem
I nie płoszy zwierząt krzykiem
Po mrowiskach tez nie skaczą
Przecież wtedy mrówki płaczą.
Odezwała się sarenka:
- Pamiętają o ziarenkach
W zimie dokarmiają ptaki.
Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszmy się wiec do rozpuku
Iśpiewajmy:kuku,kuku



ODDZIAŁ IV MUMINKI



W kwietniu w Muminkach planujemy następującą tematykę i zadania , które zamierzamy zrealizować podczas różnorakich form pracy dydaktyczno - wychowawczej

Wiosna budzi przyrodę - wzbogacenie wiedzy o ptakach, słuchanie odgłosów przyrody, rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów

Wiosna na wiejskim podwórku - poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi; nazywanie *domów* zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania; rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt

Wkrótce Wielkanoc − kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, np. związanych ze świętami Wielkanocy; poznanie zwyczaju wykonywania pisanek, tradycji wielkanocnego

Śmigusa- Dyngusa; rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej

Dbamy o przyrodę – poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego np. zatruwanie wód, powietrza, gleby, zabijanie zwierząt dla futer, kłów, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach

Dziękujemy rodzicom, którzy włączyli się w nasz grupowy projekt czytelniczy ,,Czytanie na dywanie" - mamie Ernesta, mamie Krzysia, tacie Kuby, mamie Michała i bratu Ali I Lidki
Nadal zapraszamy chętnych rodziców do wspólnego, grupowego czytania

Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszewska
Anna Marciniak

Piosenka - Zielona wiosna
Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
coś do ucha sobie szeptały
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

DZIECI DBAJĄ O ŚRODOWISKO

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słonko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają



ODDZIAŁ V KACPERKI



„Wiosenne powroty" – Pierwszy tydzień kwietnia poświęcimy ptakom wracającym do nas po zimie. Porozmawiamy o ich wyglądzie, zwyczajach, a także o wyglądzie ich gniazd. Mamy też nadzieję, że uda się zachęcić dzieci do większego zainteresowania otaczającym światem, prowadzenia własnych, samodzielnych obserwacji oraz do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z innymi.

„Kolory wiosny" – Na przedszkolnym podwórku nastąpiły zmiany… W tym tygodniu będziemy poszukiwać oznak kolejnej pory roku, omawiać je i obserwować zmiany. Nasze nowe doświadczenia utrwalimy w pracach plastycznych, wierszach i piosenkach.

Znamy już wszystkie cyfry. Przed nami zabawa w liczenie, dodawanie i odejmowanie na konkretach.

„Wielkanocne tradycje" – Po raz kolejny naszą uwagę poświęcimy zbliżającym się świętom i związanymi z nimi tradycjami. W opowiadaniach i zabawach pojawią się pisanki, kurczątka, wielkanocny zając i… śmigus ☺ Omówimy sposób nakrywania i zachowania się przy świątecznym (nie tylko) stole, nauczymy się poprawnie formułować życzenia świąteczne i poznamy wybrane zwyczaje ludowe.

„Przedszkolaki dla ziemi" – Kształtowania świadomości ekologicznej nigdy dość – wszak Ziemię mamy tylko jedną… W tym tygodniu podejmiemy różne działania na rzecz naszej planety, a także usystematyzujemy już posiadaną wiedzę. Coraz więcej czasu będziemy spędzać w przedszkolnym ogrodzie obserwując, porównując i dbając o nasze roślinki.

Znamy już niemal wszystkie litery i cyfry. Cały czas bawimy się wyrazami dokonując ich analizy i syntezy, wyodrębniając konkretne głoski.
Potrafimy budować równo- i różnoliczne zbiory; wiemy, co to dodawanie i odejmowanie.

DZIĘKUJEMY:

- **Pani Agnieszce Sz.** za systematyczne wspieranie grupy materiałami plastycznymi;

- wszystkim, którzy włączyli się w zbiórkę surowców wtórnych;

WIERSZ DO NAUKI: „Strażnicy przyrody”
A. Widzowska

Kuku, kuku – echo niesie. To kukułkę słychać w lesie.
Kuku, czekam, kuku dzieci! Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki: Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki. – Dzieci to są mądre stworki…
O! Zbierają już butelki i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
- Chcecie poznać tajemnicę?
Każdy maluch las szanuje i porządku w nim pilnuje.

PIOSENKA DO NAUKI: „Maszeruje wiosna”

Tam daleko, gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.
Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę
pewnie żuje gumę i robi balony,
z nich każdy jest zielony.

Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała, inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik

ODDZIAL VI GUMISIE

Tematy rozmów i zabaw w kwietniu w grupie „Gumisiów”:



-Wiosenne powroty- poznajemy literę „j”. Utrwalamy umiejętność porównywania zbiorów. Pogłębiamy wiadomości na temat ptaków, które powracają wiosną do Polski.
-Wiosna na wsi- poznajemy literę „i”. Rozwiązujemy proste zadania matematyczne i zapisujemy je za pomocą działań. Wzbogacamy wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz zwierzętach hodowlanych na wsi.
-Wielkanoc- Poznajemy literę „f”, rozwijamy własną sprawność rachunkową. Utrwalamy wiadomości na temat tradycji wielkanocnych.

Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska

Wiersz do nauki:
Tylko raz M. Buczkówna
Chcą żyć jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta -
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paź królowej - motyl
niech fruwa tęczowo - złoty,
i ślimak środkiem dróżki
niech pełznie, wystawia różki...
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsnuwa sieci.
Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty - żyją tylko raz.

Piosenka do nauki:
Bocianek
Powróciły już bociany z dalekiego lotu.
Pełno teraz tu na łące tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dokazują
i rodzicom z gniazda wylatują.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek wita wiosnę.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek w polu śpiewa.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
Grzeje słonko i wiosenne szumią drzewa

Już bociany widać w gniazdach
przy polach i drogach
Już po łąkach chodzą sobie
Na swych długich nogach
Małe bocianki psotne i ciekawe
Już lądują z gniazda prosto w trawę



JĘZYK ANGIELSKI – *lektor EWA BATNIKIEWICZ*

W KWIETNIU
Grupy I - VI Grupy III, IV, V, VI:

- **Poznają nową piosenkę:**

Where's Alvin? Where's Alvin? Where's? Where's? Where's? He's in the kitchen. He's in the kitchen, over there. Where's Erlina? Where's Erlina? Where's? Where's? Where's? She's is in the bedroom. She's is in the bedroom, over there. Where's Woody? Where's Woody? Where's? Where's? Where's? He's in the bathroom. He's in the bathroom, over there. Where's Frosty? Where's Frosty? Where's? Where's? Where's? He's in the living room. He's in the living room, over there.



- **Poznają słownictwo opisujące pomieszczenia w domu:**
  house – dom
  bathroom – łazienka
  bedroom – sypialnia
  kitchen – kuchnia
  living-room – salon
  dining-room – jadalnia
  attic – strych
  basement - piwnica

Grupy I, II:

- **Utrwalają słownictwo związane z pomieszczeniami w domu:**
  house – dom
  bathroom – łazienka
  bedroom – sypialnia
  kitchen – kuchnia
  living-room – salon

Poznają nową piosenkę:

Where's Alvin? Where's Alvin? Where's? Where's? Where's? He's in the kitchen. He's i

KALENDARZ – WYDARZENIA KWIECIEŃ 2019r

02.04.2019r. – Fundacja PGE „Jak Pstryk i Bzik zostali oświeceni” – teatrzyk bezpłatny w ramach programu profilaktycznego PGE
23.04.2019r. - „DZIEŃ ZIEMI”

KWIETNIOWE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU „PRZEDSZKOLAKI ODKRYWAJĄ ŚWIAT”

02.04.2019r. – zajęcia pokazowe Komputerowy świat przedszkolaka – grypy K 1, K 2
03.04.2019r. – zajęcia pokazowe Matematyka na co dzień – grupa M 4 (MUMINKI)
04.04.2019r. – dzieci z oddział I i II wyruszają do Muzeum Podlaskiego Ratusza na warsztaty edukacyjne
11.04.2019r. – wyjazd edukacyjny do Muzeum Historycznego oddział IV i VI
16.04.2019r. - warsztaty chemiczne w każdej grupie
17.04.2019r. – zajęcia pokazowe Matematyka na co dzień M1 w oddziale MUCHOMORKI



OGŁOSZENIA

- ✓ Opłaty za przedszkole należy regulować do 10 dnia każdego miesiąca informację o wysokości opłat mogą Państwo pobrać poprzez :
PANEL RODZICA: https:/panel126.stoperek.pl
posługując się adresem mail oraz otrzymanym numerem PIN

- ✓ **Wpłaty na organizację imprez, uroczystości , teatrzyki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2018/2019 – w wysokoci180,00 zł za rok szkolny**.

drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

PROSIMY O UREGULOWANIE NALEŻNOSCI PRZEZ OSOBY KTÓRE JESZCZE TEGO NIE ZROBIŁY

Powyższą należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców
20 2490 0005 0000 4530 2797 4134

W FOTOREPORTERSKIM SKRÓCIE

PRZEDSZKOLAKI ODKRYWAJA ŚWIAT – wyjazdy edukacyjne













MASZERUJE WIOSNA







W MUMINKACH –
czytamy książeczki



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA



W bieżącym numerze gazetki kolejne 2 zadania z całorocznego konkursu MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA.
Po samodzielnym wykonaniu zdań przez dziecko *(przy minimalnym udziale rodzica ograniczającego się do przeczytania i wyjaśnienia poleceń*) kartę przynosimy do nauczyciela oddziału celem potwierdzenia prawidłowości wykonania zadania



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszewska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Barbara Ziuzia