



Przedmiotowe zasady oceniania z religii obowiązujące w Szkole Podstawowej nr1 w Szubinie rok szkolny 2020/2021

Przedmiotowe zasady oceniania z religii zostały opracowane na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowe zasady oceniania z katechezy są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym Rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.
3. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
5. Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, podręcznika - zgłoszone przed lekcją).
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione sprawdziany (pisemne prace) są udostępniane do wglądu uczniowi oraz jego rodzicom/opiekunom prawnym.
7. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut szkoły.
8. Kwestie nauczania zdalnego są ujęte w Statucie SP 1 Szubin.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenić podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Prace pisemne i ćwiczenia praktyczne są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów	Ocena
poniżej 40%	niedostateczny
powyżej 40% - 49%	dopuszczający
powyżej 49% - 69%	dostateczny
powyżej 69% - 89%	dobry
powyżej 89% - 95%	bardzo dobry
powyżej 95% - 100%	celujący

Sprawdziany przeprowadzane są w formie praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z danego działu.

- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
- Zasady przeliczania oceny punktowej ze sprawdzianów (kartkówek) na stopień szkolny są zgodne z WZO.

Kartkówki przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności

ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
- Kartkówki po ocenie uczeń otrzymuje i wkleja do zeszytu, zapoznanie z oceną rodzic potwierdza podpisem.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Wymagane są wiadomości

i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu.

Kolejne trzecie nieprzygotowanie i każde następne, za które uczeń otrzymuje (-) skutkuje oceną niedostateczną.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Praca domowa jest pisemną (praktyczną) formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Brak pracy domowej jest traktowane jak nieprzygotowanie do lekcji a uczeń otrzymuje *minusa*. Trzy *minusy* to ocena niedostateczna.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą *plusów* i *minusów*.

- *Plus* uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- *Minus* uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. zeszytu przedmiotowego, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
3 *minusy* to ocena niedostateczna
- Uczniowie zbierają *plusy* przez całe półrocze i nauczyciel wystawia ocenę z aktywności zgodnie ze skalą:
5*plusów* - ocena celująca,
4*plusy* - ocena bardzo dobra

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,