

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IVA

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	WDŻ	Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		Terapia Pedagogiczna
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02 do 26.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

<p>J. polski</p>	<p>Temat: Co to jest rodzina wyrazów?</p> <p>Temat: O pewnym niezwykłym spotkaniu. Historia o rybaku, jego żonie i złotej rybce.</p> <p>Temat: O pewnym niezwykłym spotkaniu. Historia o rybaku, jego żonie i złotej rybce.</p> <p>Temat: Kochać, wymagać, akceptować.</p> <p>Temat: Eksperci o potworach.</p> <p>Temat: Co myślę o postaci zbójcy? A. Mickiewicz "Powrót taty".</p> <p>Temat: Co myślę o postaci zbójcy? A. Mickiewicz "Powrót taty".</p> <p>Temat: Gdzie szukać dobroci?</p>	<p>Wykonaj zadania: 3-6 str. 174 (podręcznik) oraz ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń str. 64-66</p> <p>Zapoznaj się z tekstem bajki A. Puszkina str. 166</p> <p>Wykonaj zadania 1-6 str. 171-172</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 176-178 i wykonaj odpowiednio zadania: 1, 2, 3, 5 i 6 str. 178-179</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika - str. 179-181 i wykonaj zadania: 1, 2, 3, 4 i 6.</p> <p>Przeczytaj uważnie utwór z podręcznika (str. 184-186). Zaznacz wyrazy, które było Ci trudno zrozumieć. Wykonaj zadanie 2 str. 187</p> <p>Wykonaj zadania: 1, 3, 4 i 5 str. 187 w podręczniku.</p> <p>Przeczytaj wiersz Joanny Papużyńskiej (str. 182 w</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>
-------------------------	---	---	--

	<p>Temat: O zwyczajnych sytuacjach w niezwykły sposób.</p> <p>Temat: Niezwykła historia z kanapką w roli głównej.</p>	<p>podręczniku) i wykonaj zadania 1-5 do tekstu.</p> <p>Przeczytaj wiersz Zbigniewa Rosy (str. 188 w podręczniku) i wykonaj zadania 1-5 do tekstu.</p> <p>Przeczytaj wiersz Agnieszki Frączak (str. 192 w podręczniku) i wykonaj zadania 1-6 do tekstu.</p>	
J. angielski	<p>Temat: Time.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia określające czas. <p>Temat: It's time ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Przysłówki częstotliwości. <p>Temat: What do you do everyday?</p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału. <p>Temat: My routine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie swoich zajęć codziennych. <p>Temat: A family party.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowanie przyjęcia. <p>Temat: Special days in summer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Letnie święta. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p>

			Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
J. Hiszpański	<p>Temat: Zastosowanie czasownika "hay". Słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Kolory - ciąg dalszy. Ćwiczenie użycia czasownika "hay".</p> <p>Temat: Przyimki miejsca. Zastosowanie czasownika "estar".</p> <p>Temat: Ćwiczenie określania położenia.</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>
Historia	<p>Temat: Jan Zamoyski i złoty wiek Polski</p> <p>– złoty wiek Polski;</p> <p>– kariera polityczna i wojskowa Jana Zamoyskiego;</p> <p>– Zamość – miasto renesansowe;</p> <p>– znaczenie terminów: <i>szlachta, kanclerz, hetman</i>.</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-79, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>Temat: XVII wiek – stulecie wojen</p> <ul style="list-style-type: none"> – potop szwedzki, rola Stefana Czarnieckiego; – obrona Jasnej Góry i rola przeora Augustyna Kordeckiego; – król Jan III Sobieski i jego zwycięstwa nad Turkami; – rola husarii w polskich sukcesach militarnych; – znaczenie terminów: <i>potop szwedzki, husaria, wielki wezyr, odsiecz</i>. 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 80-84, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
Matematyka	<p>Tydzień 1</p> <p>Temat: Skala na planach i mapach. Omówienie sprawdzianu Figury geometryczne.</p> <p>Temat: Ułamek jako część całości. https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA</p> <p>Temat: Ułamek jako część całości - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Liczby mieszane.</p> <p>Tydzień 2</p> <p>Temat: Liczby mieszane - ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws</p> <p>Temat: Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej. https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs</p> <p>Temat: Porównywanie ułamków. https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7COE oraz https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4</p>	<p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p> <p>Proszę przygotować zielony zeszyt ćwiczeń - zaczynamy UŁAMKI ZWYKŁE!!!</p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

	Temat: Porównywanie ułamków - ćwiczenia.		
Przyroda	<p>Temat: Jak oddychamy?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartkówka z tematów: <ul style="list-style-type: none"> • Jaką rolę odgrywa układ krwionośny? 2. Na lekcji poznamy: <ul style="list-style-type: none"> • budowa układu oddechowego • rola układu oddechowego • budowa i rola płuc <p>Temat: Jak oddychamy? cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymiana gazowa zewnętrzna i wewnętrzna • oddychanie komórkowe • higiena układu oddechowego. 	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: Jak oddychamy?</p>

	<p>Temat: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartkówka z tematów: <ul style="list-style-type: none"> • Jak oddychamy? 2. Na lekcji poznamy: <ul style="list-style-type: none"> • elementy budujące układ ruchu • główne elementy budowy szkieletu • połączenia kości • kształty kości • rola szkieletu. <p>Temat: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch? Cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca mięśni szkieletowych • higiena układu ruchu <p>przykłady pracy mięśni budujących narządy wewnętrzne.</p>	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w</p>
--	---	---	--

		<p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Jakie układy narządów umożliwiają człowiekowi ruch?</p>
Plastyka		<p>Lekcje online w MS Teams.</p> <p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Podczas lekcji wirtualny spacer po wnętrzu jaskini,</p> <p>Materiały potrzebne na lekcję: patyk, włóczka, taśma bezbarwna, nożyczki. Opcjonalnie- piórko, trawa. Będziemy tworzyć swój własny pędzel.</p> <p>Lekcje online w MS Teams.</p> <p>Materiały: szary papier bądź papier do pieczenia, farby plakatowe – jedynie kolory ciepłe. Temat pracy plastycznej- Malarstwo jaskiniowe.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
Informatyka	Gra „Gwiezdna potyczka”	<p>Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów</p>

	MS Word – jak poprawnie przygotować notatkę	<p>zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>https://scratch.mit.edu/</p> <p>Wykonujemy grę, w której statek leci przez kosmos. Musimy omijać meteory oraz uważać na przeciwników.</p> <p>Prace wykonywane będą za pomocą MS Word. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
Muzyka	<p>Temat: Ludowa zabawa. Narodowe tańce polskie: mazur.</p> <p>Temat: Warsztat muzyczny.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Nauka pieśni ludowej <i>Uciekła mi przepióreczka</i>. Folklor ziemi polskiej. Narodowe tańce. Praca z podręcznikiem s. 87.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Zabawy z muzyką. Rozpoznawanie brzmień instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>

		Słuchanie i analiza utworów muzycznych.	
Technika	<p>Temat: Manewry na drodze. B&N.</p> <p>Temat: Manewry na drodze. B&N</p>	Lekcja w MS Teams. Omówienie rodzajów manewrów na drodze i zagrożeń wynikających z nieumiejętnego poruszania się rowerem w ruchu drogowym. Praca z podręcznikiem s. 48.	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
WF	<p>Tematy:</p> <p>Poznajemy przepisy gry "rzucanka siatkarska".</p> <p>Nauka umiejętności odbicia piłki oburącz górą i dołem.</p> <p>Nauka umiejętności przebicia piłki przez siatkę.</p> <p>Doskonalenie umiejętności odbić sposobem górnym i dolnym.</p> <p>Nauka umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki.</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące chwyt i podania.</p> <p>Nauka umiejętności rzutu jednorącz półgórno w minipiłce ręcznej.</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> <p>.</p>
Religia	Temat: Wielki Post – czas mojego nawrócenia.	<p>Podręcznik str. 116-117</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

	<p>Temat: Którędy do nieba?</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str.64-65</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p>	
	<p>Temat: Żyjemy Bożymi zasadami</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str. 66-67</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p>	
	<p>Temat: Dekalog szkołą miłości do Boga</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Podręcznik str.68-69</p>	

		<p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
Etyka	<p>15.02.</p> <p>LEKCJA ODWOŁANA</p> <p>22.02.</p> <p>Temat: Nieplanowana przyjaźń</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozglądamy się, może nowa przyjaźń jest blisko nas; - można polubić kogoś, kto wydaje się być inny; - nie przekreślamy nikogo z powodu cech zewnętrznych; 	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "A fox and a mouse".</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.</p>
Godzina Wychowawcza	<p>Czas na własne hobby.</p> <p>Kultura języka.</p>	<p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p> <p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p>	<p>Praca podczas lekcji on-line, aktywność.</p>
WDŻ		<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.</p> <p>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>

		<p>w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p> <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.</p> <p>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
--	--	---	---

Zajęcia dodatkowe

Terapia Pedagogiczna		<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
ZDW matematyka		<p>Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)</p>	<p>Pochwała.</p>

