

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 d

Poniedziałek – 18.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Informatyka - grupa I (1. lekcja) - grupa II (7. Lekcja)	Bezpieczne korzystanie z Internetu.	<ol style="list-style-type: none"> Skorzystaj ze strony https://sieciaki.pl. Otwórz zakładkę Warto wiedzieć i zapoznaj się z informacjami zawartymi w zakładkach: zasady bezpieczeństwa, porady, zagrożenia. W zakładce Radio wybierz Audycje i wysłuchaj Dekalogu cyfrowego obywatela- moje obowiązki w Internecie. Wybierz zakładkę Quizy, aby sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą bezpiecznego korzystania z Internetu. Polecam też obejrzenie materiałów instruktażowych https://tiny.pl/7t8q7. Na podstawie zebranych informacji wykonaj prezentację multimedialną w PowerPoint "Bezpieczne korzystanie z Internetu". 	Praca samodzielna	Prezentację proszę przesać do 27 maja 2020r.
j. polski	Autor i jego dzieło - poznajemy biografię B.Prusa autora "Katarynki".	<p>Przed rozpoczęciem tematu KARTKÓWKA z treści noweli</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzupełnij krzyżówkę i odczytaj hasło. Potrzebnych informacji wyszukaj w biogramie Bolesława Prusa (karta pracy umieszczona w plikach grupy MS Teams). Korzystając z dostępnych źródeł informacji wyjaśnij znaczenie podanych słów: <i>katarynka</i>, <i>kataryniarz</i> (karta pracy jw.). Wypisz z tekstu noweli informacje o kataryncie, która niespodziewanie zagrała na podwórzu kamienicy, kiedy pan Tomasz rozmyślał o rozprawie sądowej. Wyjaśnij znaczenie związku frazeologicznego <i>mówić jak katarynka</i>. 	Lekcja on-line MS Teams g.9:00-9:30	18.05.2020r.

w-f	Próba Ruffiera. Najprostsza próba wysiłkowa	<p>Uczeń wykonuje przysiady. Wynik próby wyrażony jest w postaci współczynnika.</p> <p>Kolejność działań:</p> <p>Obejrzyj film z poniższego linku - jak zmierzyć tętno i wykonać próbę. https://liblink.pl/w9flisFaz2</p> <p>Przygotuj stoper i poproś kogoś z domowników o pomoc przy mierzeniu czasu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usiądź na krześle i odpocznij ok. 4-5 minut. 2. Zmierz tętno przez 15 sekund i zapisz wynik - t0 = 3. Wykonaj 30 przysiadów. 4. Usiądź na krześle. Zmierz tętno przez 15 sekund bezpośrednio po wykonaniu przysiadów. Zapisz wynik t1= 5. Zmierz tętno po 1 minucie od zakończenia przysiadów- przez 15 sekund. Zapisz wynik t2 = <p>Otrzymane wyniki prześlij do mnie, np. t0 =20, t1 =50, t2 = 40</p> <p>To koniec zadania. Powodzenia!</p> <p>Oblicz współczynnik odpowiadający Twojej wydolności fizycznej i zapisz w dzienniczku</p>	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.
technika	Jak przygotować zdrowy posiłek?	Dołącz do lekcji on-line. Przygotuj podręcznik i notatnik.	Lekcja online MS Teams 11.35-12.05	W trakcie zajęć.
j.angielski	Reading: Polish Cuisine – polska kuchnia.	Na wstępie proszę zapoznać się ze słowniczkiem, który znajduje się na stronie 73 i przepisać go do zeszytu. Później czytamy ze zrozumieniem tekst, jeśli czegoś nie rozumiemy to sprawdzamy w słowniku. Dziś celem lekcji nie jest tylko zrozumienie tekstu, ponieważ na górze strony, w ćwiczeniu 4/73 znajdują się nagłówki, które usunięto z tekstu. Do każdej części tekstu oznaczonej numerkami 1-5 pasuje tylko jeden nagłówek, czyli to o czym jest mowa tej części. Nagłówków do wyboru jest aż 6 a fragmentów tekstu 5, oznacza to, że jeden nagłówek jest podany dodatkowo aby Was zmylić i nie pasuje do żadnego fragmentu ;)	Praca samodzielna.	18.05.2020r.

Wtorek–19.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
geografia	Krajobrazy tajgi i tundry.	<p>1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku str. 142-148 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela dostępna w zakładce pliki w MS Teams.</p> <p>2. W zeszycie proszę zapisać (notatka jest dla Was):</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 podobieństwa oraz 2 różnice między tajgą a tundrą- po 2 cechy klimatu charakterystycznego dla tajgi i tundry (każdy oddzielnie)- po 2 gatunki roślin oraz po 2 gatunki zwierząt jakie możemy spotkać na obszarach tajgi i tundry (każde oddzielnie) <p>Dodatkowy materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: https://tiny.pl/7t5sh lub https://tiny.pl/7t5st</p> <p>Link do przygotowanej przeze mnie gry geograficznej dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): https://tiny.pl/7t56r</p>	Lekcja on-line w MS Teams godz. 9:45 lub praca samodzielna	25.05.2020 Po lekcji on-line zostanie uaktywniona kartkówka on-line MS Teams z 2 ostatnich tematów w zakładce zadania w zespole Geografia 5d - aktywna do końca dnia.
j. polski	Świat przedstawiony w noweli B. Prusa "Katarynka".	<ol style="list-style-type: none">1. Wskazywanie czasu akcji, miejsca akcji, wydarzeń (karta pracy w plikach grupy MS Teams).2. Podział bohaterów na głównych, drugoplanowych i epizodycznych.	Lekcja on-line MS Teams g. 11:00-11:30	19.05.2020r.
w-f	Rzuty małymi przedmiotami na odległość. Nauka	Znajdź miejsce , przygotuj małą piłkę (tenisową , można samemu zrobić z papieru i taśmy) . Wykonaj trening:	Praca samodzielna.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na

	rzutu piłeczką palantową rozbiegu.	https://www.youtube.com/watch?v=UwDQ2gmrYoQ Zapisz w dzienniczku czy opanowałeś technikę rzutu. Jakie masz Problemy?	Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	koniec tygodnia.
historia	Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów. Cz. 2.	1. Przypomnij sobie rozdział „Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów” (podręcznik s.183-187). 2. W zeszyte przedmiotowym stwórz notatkę odpowiadając na pytania: 1) Jakie obowiązki mieli mieszkańcy państwa w czasach pierwszych Piastów? 2) Czym były osady służebne? 3) Jakie zadania miała drużyna wojów? 4) * dla chętnych: napisz swoimi słowami, jak narodziło się rycerstwo w Polsce.	Praca samodzielna	19.05.2020r.
religia	Jezus posłany dla mojego zbawienia. Jaki przykład dał nam Pan Jezus i Święta Rodzina?	1.Przeczytaj uważnie fragment z Nowego Testamentu z podręcznika na str.98 oraz treść na str. 99 i str.102. Dowiesz się, dlaczego Bóg posłał na ziemię swojego Syna? jaki przykład dał nam Pan Jezus? 2. Przeczytaj treść w podręczniku na str.105 i zastanów się, jaki przykład daje Święta Rodzina naszym rodzinom? 3. Zapisz temat do zeszytu i przepisz niezapominając ze str. 98 i ze str.104 oraz przepisz zdania: Jezus dał nam przykład dobrego życia z Bogiem. Wypełniając Boże przykazania, jesteśmy posłuszni Bogu i czynimy dobro drugiemu człowiekowi. 4. Wykonaj zadanie 2 str.103. oraz zad.1 str.106(w książce). Dla chętnych: Napisz krótką modlitwę, w której poprosisz Boga o dar służenia Jemu i ludziom. Nie przesyłaj prac.	Praca samodzielna.	19.05.2020r.

Środa – 20.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
j. hiszpański	Czasownik “venir”.	Na lekcję przygotuj podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Podczas lekcji omówimy str. 30 z podręcznika. Następnie poznamy nowy czasownik - “venir”, a następnie wykonamy zadanie 2 ze strony 30 w zeszycie ćwiczeń.	Lekcja on-line na aplikacji MS Teams (8:20-8:45)	Na bieżąco, podczas lekcji
j. polski	Jaki jest pan Tomasz?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie tekstu utworu zapisanie informacji na temat pana Tomasza (karta pracy w plikach grupy MS Teams). 2. Jak zmieniał się zachowanie pana Tomasza? - wskazywanie emocji bohatera (karta pracy w plikach grupy MS Teams). 	Praca samodzielna/konsultacje MS teams	21.05.2020r.
j.angielski	Junior Masterchef	Przygotuj podręcznik i zeszyt, lekcja ONLINE.	Lekcja on-line na aplikacji MS Teams (10:00-10:20)	
matematyka	Prostopadłościany i sześciiany.	Lekcja znajduje się tutaj: https://tiny.pl/7tpg3	Lekcja on-line + praca samodzielna	21.05.2020 r.
Godz wych	Bezpieczeństwo w internecie	Ostatnio spędzamy w domu więcej czasu niż kiedykolwiek i częściej korzystamy z Internetu. W poprzedniej klasie mieliśmy zajęcia dotyczące	Lekcja on-line na aplikacji MS Teams (10:20-10:40)	20.05.2020r.

		bezpieczeństwa w sieci. A jak sytuacja wygląda obecnie, czy coś się zmieniło? Czy ktoś z Was miał do czynienia z czymś co budziło podejrzenia online? Zapraszam do dyskusji.		
muzyka	O rodzinie w rytmie rock and rolla.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku, str. 144-145 2. Posłuchaj nagrania piosenki, pt. „Familijski rock and roll”, plik mp3 pobierz z plików naszego zespołu. Przejdź do śpiewu fragmentami. Dla chętnych: nagranie ze śpiewem prześlij do nauczyciela. 3. Zapisz notatkę o stylu w muzyce rozrywkowej: rock and roll. Odpowiedz na pytanie: Kto był najstojniejszą wykonawcą muzyki rockandrollowej? – notatkę wraz z odpowiedzią prześlij do nauczyciela pocztą Outlook. 4. Jak zatańczyć rock and rolla? Podstawowe kroki: https://www.youtube.com/watch?v=IQJfXizauQ0 	Praca samodzielna/ Konsultacje w Ms Teams	20.05.2020r.

Czwartek – 21.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
j. hiszpański	Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu “En el colegio y fuera del colegio”	Na lekcję przygotuj zeszyt ćwiczeń. Wspólnie zrobimy ćwiczenia ze str. 32-33 oraz omówimy najważniejsze zagadnienia do sprawdzianu, który odbędzie się 27.05.2020r.	Lekcja on-line na aplikacji MS Teams (8:20-8:45)	Na bieżąco, podczas lekcji
j. polski	Cechy gatunkowe utworu na przykładzie “Katarynki” B. Prusa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązanie krzyżówki i odczytanie hasła (karta pracy w plikach grupy). 2. Poznanie cech gatunkowych noweli. 3. Zapoznanie się z budową noweli. 4. Wyjaśnienie, co to jest punkt kulminacyjny? 	Lekcja on-line MS Teams g.9:00-9:30	21.05.2020r

		5. Wskazanie punktu kulminacyjnego w utworze.		
w-f	Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej w grze w badmintonu.	Co wiesz na temat Badmintona??? Poszukaj informacji na temat tego sportu i zapisz w dzienniczku Podstawowe przepisy gry!!! <ul style="list-style-type: none"> • Boisko • Singiel, debel • Przepisy gry • Rozpoczęcie rozgrywki 	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.
matematyka	Prostopadłościany i sześciiany.	Spotkanie on-line: 10.45 – 11.10	Lekcja on-line	21.05.2020 r.
historia	Podsumowanie rozdziału „Polska pierwszych Piastów”.	Uzupełnij kartę pracy umieszczoną w zespole 5d_historia w zakładce zadania. Pracuj z podręcznikiem. Na zrobienie zadań masz czas do 25.05.2020 . Po tym terminie nie będę przyjmować prac.	Praca samodzielna.	Praca będzie udostępniona od 18.05. do 25.05.2020r.
j.angielski	Review 6	Jest to strona powtórzeniowa. Proszę o wykonanie w zeszycie zadań 1,2,3,4,5/75.	Praca samodzielna.	21.05.2020r.

Piątek – 22.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
matematyka	Przykłady graniastosłupów prostych.	Lekcja znajduje się tutaj: https://tiny.pl/7tptf	Lekcja on-line + praca samodzielna	27.05.2020 r.
matematyka	Przykłady graniastosłupów prostych.	Lekcja znajduje się tutaj: https://tiny.pl/7tptf	Lekcja on-line + praca samodzielna	27.05.2020 r.
plastyka	Renesans. Cz. 2.	Zapoznaj się z dokumentem: https://tiny.pl/7tp36 Zadanie plastyczne na najbliższe 2 tygodnie:	Praca samodzielna. Konsultacje- Platforma Teams	05.06.2020r.

		1. Namaluj portret, inspirowując się twórczością Leonarda da Vinci. Temat: Najpiękniejsza kobieta. Albo 2. Zrób zdjęcie inspirowując się twórczością Leonarda da Vinci "Żywy obraz".		
j. polski	Przydawka - określenie rzeczownika.	Na lekcję przygotuj ćwiczenia część 2.	Lekcja on-line MS Teams g. 11:00-11:30	22.05.2020r.
w-f	Ćwiczenia kształtujące gibkość i koordynację ruchową.	Wykonaj trening z Adim i zapisz wykonanie w dzienniczku: https://liblink.pl/Klo57henx7 Sport to zdrowie!!	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.

Uwagi

Praca dla uczniów biorących udział w zajęciach:

Wtorek, 19.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)	Termin wykonania zadań
Terapia pedagogiczna	Ćwiczenie koncentracji uwagi i utrwalanie pisowni wyrazów z	Zadanie 1. Zadanie na karcie pracy wymaga skupienia uwagi. Ćwicz grafomotorykę oraz wzbogaca słownictwo . Możesz korzystać z	Samodzielna praca ucznia z wykorzystaniem kart prac.	26.05.2020 r.

	ó.	<p>encyklopedii. Po uzupełnieniu tabelki, poprawność zapisów porównaj z kartą odpowiedzi.</p> <p>Karta pracy: „Kosmiczna tabelka”</p> <p>Zadanie2. Ćwiczenie pisowni wyrazów z ó . Od podanych wyrazów utwórz inne części mowy, należące do rodziny. Odgadnij wyrazy z ó na zasadzie skojarzeń. Karta pracy: „Rodziny nie wymienisz”</p> <p>(kartę otrzymasz w dniu zajęć) Powodzenia :)</p>		
--	----	--	--	--