

**Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:**

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1			Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12.2020 do 22.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>J. polski</b>	<p><b>Temat: Liczebnik.</b></p> <p>Wybór ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń s. 130 oraz podręcznika s. 97.</p> <p><b>Temat: “Początek wielkiej przygody”.</b></p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).</p>

	<p>Praca domowa na wtorek 15.12 - Przeczytaj z podręcznika tekst s. 109 “Co w swoim pamiętniku napisałby Robert”.</p> <p><b>Temat: Co w swoim pamiętniku napisałby Robert?</b></p> <p>Podręcznik s. 109.</p> <p><b>Temat: Czasownik. (4 lekcje)</b></p> <p>Wybór ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń s. 81 i 133 oraz podręcznika s. 114 i 131.</p>		
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat:</b> Piszemy biografię sławnych osób na podstawie tekstu o Krzysztofie Kolumbie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Temat:</b> Sposoby podróżowania – praca projektowa</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów</p>

	<p>w oparciu o przeczytany tekst pt. „Transport in London”.</p> <p><b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> proszenie o informacje</p> <p><b>Temat:</b> <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziałów 3 i 4 w formie zadań utrwalających.</p> <p><b>Słuchanie:</b> rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> proszenie o informacje, wyrażanie prośb i podziękowań</p>		
<b>J. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Pisanie życzeń bożonarodzeniowych. (16.12.)</b></p> <p>-Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem</p> <p>-Ćwiczenie krótkiej wypowiedzi pisemnej</p>	<p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p>	-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów

	<p><b>Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w krajach hiszpańskojęzycznych. (17.12.)</b></p> <p>-Przedstawienie tradycji świątecznych w krajach hiszpańskojęzycznych</p> <p>-Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem</p>	<p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p>	
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Dokonania Starożytnych Rzymian.</b></p> <p><b>Temat: Początki chrześcijaństwa.</b></p> <p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - Starożytny Rzym.</b></p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem. Projekcja filmu edukacyjnego dotyczącego poszczególnego tematu. Omówienie, zapis notatki do zeszytu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów oraz wg zasad PSO.</p>
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat</b></p> <p><b>Temat</b></p>		
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 1.</b></p> <p><b>Temat: Krajobraz miejsko-</b></p>	<p>Sprawdzian w wersji on-line (Forms), w trakcie testu jesteśmy połączeni na Teams, proszę o włączenie kamerek, test składa się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>

	<p><b>przemysłowy Wyżyny Śląskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Wyżyny Śląskiej</li> <li>• cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego</li> <li>• największe miasta Wyżyny Śląskiej</li> <li>• skutki rozwoju przemysłu</li> <li>• atrakcje turystyczne związane z górnictwem</li> <li>• życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki <a href="https://tiny.pl/76g8g">https://tiny.pl/76g8g</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p><b>Zadanie.</b> Wymień 10 miejscowości z Wyżyny Śląskiej.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Sposoby oddychania organizmów.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kartkówka</b> z tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samożywność.</li> <li>• Cudzożywność.</li> </ul> </li> <li>2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oddychanie komórkowe</li> <li>• oddychanie tlenowe</li> <li>• wymiana gazowa u zwierząt i roślin</li> </ul> </li> </ol>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>

	<p><b>Temat: Oddychanie beztlenowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fermentacja</li> <li>2. fermentacja wykorzystywana przez człowieka</li> </ol>	<p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p><b>Kartkówka</b> na kolejnej lekcji z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby oddychania organizmów.</li> <li>• Oddychanie beztlenowe</li> </ul> <p>Podręcznik str. 49-53</p>
<b>Plastyka</b>	<b>Temat: Tworzę przez cały rok- Kartka świąteczna, ozdoba świąteczna, dekoracja na Boże Narodzenie.</b>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma



	<p><b>Temat: Sztuczki w programie Baltie</b></p>	<p>zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>Link do programu:  <a href="http://www.sgpsys.com/pl/B3.asp">http://www.sgpsys.com/pl/B3.asp</a> </p>	<p>ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>	
<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat:</b> W zimowym nastroju. Nastrój w muzyce.</p> <p><b>Temat:</b> Usprawiedliwione spóźnienie, czyli kanon. Forma kanonu w muzyce.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 70. Nauka piosenki "Zima lubi dzieci".</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 74, zeszytem. Słuchanie utworów wykonanych w formie kanonu. Nauka piosenki "Mały kanon".</p>	Ocenianie aktywności w postaci plusów i ocen.	
<b>Wf</b>	<p><b>Temat:</b> Piramida zdrowia</p> <p><b>Temat:</b> Trening obwodowy z obciążeniem własnego ciała</p> <p><b>Temat:</b> Igrzyska Olimpijskie</p>	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji. Dla chętnych przesłanie prezentacji na temat Piramidy Zdrowia lub Igrzysk Olimpijskich.	



	<p><b>Temat:</b> Zabawy koordynacyjne</p> <p><b>Temat:</b> Poranna gimnastyka</p>		
<b>Godz. Wychowawcza</b>	<p><b>Temat:</b> Historia Szkoły Podstawowej Nr 133. Obchody 85-lecia.</p> <p><b>Temat:</b> Święta Bożego Narodzenia w mojej klasie. Bezpieczne ferie. B&amp;N.</p>	<p>Lekcja on-line w MS Teams. Przypomnienie najważniejszych faktów z życia SP 133. Wspomnienia nauczyciela wychowawcy, dyskusja na temat obchodów 85 rocznicy powstania szkoły.</p> <p>Spotkanie świąteczne on-line (22.12)</p>	Ocenianie aktywności uczniów.
<b>Religia</b>	<p><b>Temat</b></p> <p><b>Temat</b></p>		
<b>Etyka</b>	<p><b>Temat: Ciekawostki świąteczne z różnych stron świata.</b> Poruszane zagadnienia: - tradycje związane ze Świętami Bożego narodzenia w różnych krajach;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

Zajęcia dodatkowe:

<b>Przedmiot</b>	<b>Zakres treści na okres od 14.12.2020 -23.12.2020</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
Terapia pedagogiczna	<p><b>Temat:</b> Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisanie - kontynuacja.</p> <p><b>Temat:</b> Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisanie - kontynuacja.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	<b>Temat:</b> Piszemy charakterystykę (2 lekcje).	Lekcja on-line na MS Teams, ćwiczenia on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	<b>Temat</b> <b>Temat</b>		