**5.06.2020 r.**

**Temat zajęć:** Mieszkańcy kolorowej łąki

* **Cel ogólny zajęć:**

Przyroda- poznanie ekosystemu łąki.

* **Cele szczegółowe zajęć:**
* Uczeń: rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
* Uczeń: rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka (...).
* Uczeń: dodaje w pamięci (...).
* Uczeń zaśpiewa piosenkę „Bal na łące”;

 **Przebieg zajęć:**

**Zadanie 1.** Obejrzyj film i zapamiętaj jak najwięcej o roślinach i zwierzętach łąki.

"Wędrówki skrzata Borówki" odcinek pt. "Łąka". Skrzat Borówka odwiedza Koniczynkę, która oprowadza go po łące i przedstawia mu jej mieszkańców. <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

**Zadanie 2.**

 Mieszkańcy łąki to ekran interaktywny na platformie scholaris. Ekran interaktywny wprowadzający i porządkujący wiadomości dotyczące zwierząt zamieszkujących ekosystem łąki.  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49485>

**Zadanie 3.**

Zapraszam Was do kilku ćwiczeń interaktywnych. Na nich poćwiczycie czytanie globalne.

Pogracie w gry dydaktyczne związane z tematyką łąki: rozpoznają odgłosy łąki

oraz poćwiczycie dodawanie do 20.

<https://www.liveworksheets.com/en572702hx>

<https://www.liveworksheets.com/yn506728pd>

<https://www.liveworksheets.com/rk572571io>

<https://www.liveworksheets.com/rs506852iv>

<https://www.liveworksheets.com/ld572467dn>

**Zadanie 4.**

 Co można zobaczyć na łące?

Proszę żebyście za pomoca aplikacji genial.ly narysowali mieszkańców łąki. <https://view.genial.ly/5eb2b098d87e2f0d79b841b1/interactive-content-laka-edycja>

**Zadanie 5.**

Proszę dzieci o uzupełnienie karty pracy zawierającej rysunek i opis biedronki strona 44.

Wskazanie przez dzieci pożytecznych zwierząt zamieszkujących łąkę- str. 45.

**Zadanie 6.**

Zaśpiewaj głośno piosenkę „Bal na łące” i zatańcz w rytm poleczki i walca!

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

To już koniec pracy!

Miłego odpoczynku,

Pani Agata.