Usmernenie riaditeľky školy ku koncoročnej klasifikácii a hodnoteniu predmetov a k hodnoteniu správania v 2. polroku 2019/2020

Metodický postup reflektuje:

- ***a. Metodické usmernenie na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ 11/2011***
- ***b. Usmernenie MŠVVaŠ SR Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie,1 spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6.4.2020***
- ***c. Usmernenie riaditeľky školy k hodnoteniu a klasifikácie zo dňa 7.4.2020***
- ***d. Na základe spätnej väzby pedagogickej rady ku klasifikácii predmetov počas dištančného vzdelávania;***

A. ZÁVEREČNÁ KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE PREDMETOV ŽIAKOV:

1. Pri záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

2. Záverečná klasifikácia a hodnotenie v jednotlivých predmetoch

Predmety klasifikované na konci školského roka (známka 1 - 4)	Predmety, ktoré budú hodnotené slovne - absolvoval
1.stupeň – 1. ročník	1.stupeň – 1. ročník
----------	Všetky predmety
1.stupeň – 2. – 4.ročník	1.stupeň – 2. - 3. – 4. ročník
matematika, slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, prvouka, vlastiveda, anglický jazyk	výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova – katolícke náboženstvo, náboženská výchova – evanjelické náboženstvo, etická výchova, pracovné vyučovanie, regionálna výchova, jazyky hrou – 2. ročník, telesná a športová výchova, informatika
2.stupeň	2.stupeň
matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, konverzácia v anglickom jazyku, chémia, fyzika, biológia, geografia, dejepis	výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova – katolícke náboženstvo, náboženská výchova – evanjelické náboženstvo, etická výchova, občianska náuka, technika, telesná a športová výchova, športové hry, informatika, matematický seminár

3. **Koncoročná klasifikácia bude zahŕňať:**

a. Známky, ktoré žiak získal v 2. polroku do doby prerušenia vyučovania a domáca príprava;

b. Aktivity v rámci dištančného vzdelávania

známka 1 - ak žiak vypracuje aspoň 85% zadaných úloh,

známka 2 - ak žiak vypracuje aspoň 75 % zadaných úloh,

známka 3 - ak žiak vypracuje aspoň 50 % zadaných úloh,

známka 4 - ak žiak vypracuje menej ako 50% zadaných úloh,

c. Do výslednej známky sa započítavajú:

- Zodpovedný prístup k plneniu úloh
- Kvalita vypracovania úlohy
- Snaha, záujem, chuť spolupracovať, zapájanie sa do aktivít, komunikácia s vyučujúcim
- Dodržiavanie termínov
- Účasť na online vzdelávaní, online konzultáciách
- Zlepšenie prístupu, spolupráce, osobný posun
- Vypracovanie dobrovoľných úloh
- Sebahodnotenie žiaka
  Tieto kritéria môžu u žiaka zlepšiť známku o 1 stupeň

4. Výslednú známku odkomunikuje príslušný vyučujúci s každým žiakom, uvedie dôvody výslednej známky. Každý vyučujúci má k dispozícii portfólio hodnotenia žiakov, ktoré tvorí komunikácia, spolupráca, vypracované úlohy, priebežné hodnotenie žiaka, účasť na online hodinách a pod.

5. V záverečnej klasifikácii a hodnotení predmetov dodržiava pedagóg individuálny prístup, reflektuje technické možnosti žiaka, rešpektuje individuálne podmienky rodiny počas dištančného vzdelávania;

6. V prípade, ak žiak mal v období dištančného vzdelávania nedostatočné známky, počas dištančného vzdelávania nepracoval, neplnil úlohy, nespolupracoval ani po niekoľko násobnom vyzvaní a škola vyčerpala všetky možnosti v komunikácii so žiakom a zákonným zástupcom, je možné takéhoto žiaka komisionálne preskúšať.

B. HODNOTENIE SPRÁVANIA

a. Výchovné opatrenia budú udelené podľa školského poriadku. Týkajú sa obdobia v 2. polroku do doby prerušenia vyučovania (týka sa riešených výchovných problémov, vrátane neospravedlnených hodín). Výchovné opatrenia za obdobie dištančného vzdelávania sa neudeľujú.

b. V hodnotení správania sa základná škola zameria na udelenie pochvál triednym učiteľom a riaditeľom školy – na pozitívnu stránku našich žiakov, ich prístup, dosiahnuté výsledky a pod. v súlade so školským poriadkom.

V Lučenci, 27.5.2020

Mgr. Gabriela Aláčová riaditeľka školy