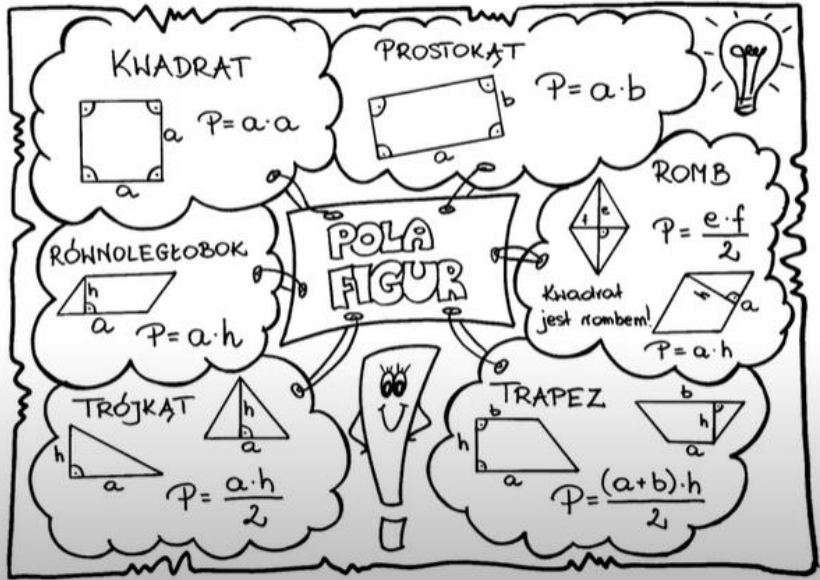


Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 a

1.06.2020 - 5.06.2020

Poniedziałek 1.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)	Termin wykonania zadań
etyka	Święto wszystkich dzieci	Kochani, dzisiaj jest Wasze Święto. Życzę Wam wielu sukcesów, radości i spełnienia marzeń. Przygotowałam dla Was radosną piosenkę Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” – zapraszam do wysłuchania. https://youtu.be/Y_klVuTfVk4 Obejrzyjcie krótki film pokazujący życie dzieci w różnych zakątkach świata. Jest on jednocześnie zapowiedzią cyklu reportaży dziennikarki i podróżniczki Marzeny Figiel. Może Was zainteresują. https://youtu.be/IXXsAajTMw8 Na zakończenie film Fundacji Uniwersytet Dzieci: „Jak w Japonii świętuje się Dzień Dziecka?” https://youtu.be/ybWOTA4YOdY Dzisiaj odpoczywacie i niczego nie musicie do mnie wysyłać :)	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych stron internetowych.	bez terminu

plastyka	Zabawy ze sztuką.	Lekcja dostępna jest tutaj: https://tiny.pl/7r4dc	Praca samodzielna. Konsultacje Platforma Teams.	01.06.2020r.
matematyka	Pola figur - powtórzenie.	Obejrzyj prezentację podsumowującą pola figur. https://www.youtube.com/watch?v=6JeHM0VBNC0 Sketchnoting pochodzi z tej prezentacji (przerysuj go do zeszytu) 	Praca samodzielna / konsultacje on-line na Teams.	W dniu dzisiejszym.
j. polski	Pierwsze spotkanie z lekturą pt. „Matylda”.	<u>Praca dla chętnych:</u> W zeszycie lekturowym zapisz około 8 pytań, które mogłyby pojawić się na kartkówce z treści lektury. Zapisz też odpowiedzi. Juro na lekcji on-line będziecie mogli zadać te pytania swoim kolegom i koleżankom.	Praca samodzielna	01.06.2020r.
j. angielski	Różnice wymowie UK vs USA	Dziś lżejsza lekcja. Proszę obejrzeć zabawny filmik, gdzie bardzo dobrze pokazane są niektóre różnice pomiędzy wymową Brytyjską a Amerykańską. https://www.youtube.com/watch?v=vj7o0AAfM1U	Praca samodzielna.	02.06.2020r.

Godz-wychowawcza	Wszyscy jesteście dziećmi. Oceniamy zachowanie w II semestrze.	- przypomnienie o Konwencji Praw Dziecka https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXLpgck - rozmowa na temat bycia dzieckiem i praw im przysługujących, obejrzyj filmiki https://www.youtube.com/watch?v=80IISAvogT8 oraz https://www.youtube.com/watch?v=a-PphP4hT4o - jak oceniam swoje zachowanie i jak oceniają mnie inni;	Lekcja on-line na Teams godz. 12.30-12.50	W dniu dzisiejszym.
-------------------------	--	---	---	---------------------

Wtorek 2.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka	Ćwiczenia w kodowaniu.	1. Otwórz https://code.org/minecraft 2. Wybierz dowolne projekty i poćwicz kodowanie.	Praca samodzielna/konsultacje MS Teams	02.06.2020r.
w-f	Międzynarodowy Dzień Dziecka	Idź na spacer na lody z rodziną. WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!!!	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)

j. polski	Poznajemy bohaterów lektury „Matylda”.	1. Lekcja na podstawie prezentacji https://drive.google.com/open?id=1VHCakZvpknnoxhmMfg0oa-6BqXOthC6C 2. W zeszycie lekturowym wypisz bohaterów książki pt. „Matylda”.	Lekcja on-line MS Temas 5a - 9.45-10.05	02.06.2020r.
Matematyka	Pole trapezu.	Przebieg lekcji: • Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=Vit_0b5QdHk • Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 197 i 198, przepisz do zeszytu wzór na pole trapezu wraz z rysunkiem oraz zapoznaj się z przykładami w niebieskiej ramce • Narysuj w zeszycie dwa dowolne trapezy wraz z zaznaczonymi wysokościami • Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 1-3 str. 57 i 58 • Zrób zad. 1, 2, 3 na str. 198 -199 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszycie (zadania rozwiązane są w filmiku)	Lekcja on-line Teams 10.40-11.00	W dniu dzisiejszym.
Muzyka	Przy ognisku, czyli o akompaniamencie.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku, str. 148-153. 2. Wysłuchaj utworów, pt. „Płonie ognisko” i „Stokrotka” – następnie zaśpiewaj (w plikach naszego zespołu znajdują się pliki mp3 z utworami) 3. Wykonaj kartę pracy do tematu lekcji: Przy ognisku, czyli o akompaniamencie w zakładce zespołu Teams ZADANIA i prześlij do nauczyciela również przez zakładkę ZADANIA.	Lekcja on-line Ms Teams godz. 11.35-11.55/praca samodzielna	02.06.2020r.
j. hiszpański	Que quieres comer ? - Co chcesz zjeść? - ćwiczenia	Przypomnijcie sobie słówka z poprzedniej lekcji. Następnie otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 38 i wykonajcie ćwiczenia 1. Połącz rysunki z nazwami dań 2. Uzupełnij tabelkę odmianą czasowników querer i preferir	Praca samodzielna Konsultacje na teams	02.06.2020r.

		Oraz ćwiczenie ze strony 39 z zeszytu ćwiczeń 5. Odpowiedz na pytania – jakie owoce lubisz/ jakie warzywa lubisz		
--	--	--	--	--

Środa – 3.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
j. polski	Co nas śmieszy w książce Matylda?	1. Lekcja na podstawie prezentacji https://drive.google.com/open?id=1VHCakZvpknnoxhmMfg0oa-6BqXOthC6C 2. W zeszycie lekturowym wypisz sytuacje, które można uznać za komiczne. 3. W zeszycie lekturowym napisz, która z postaci lub sytuacji śmieszyła Cię najbardziej i dlaczego.	Lekcja on-line MS Teams 5a - 8.00-8.20	03.06.2020 r.
Geografia	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Krajobrazy świata.	Na lekcji on-line omówimy najważniejsze zagadnienia związane z działem - przeanalizujemy różnorodne pytania/zadania dotyczące całego działu. Podsumowanie zagadnień z całego działu "Krajobrazy świata". Dorzucam również krzyżówkę dla utrwalenia działu: https://tiny.pl/7r1gh	Lekcja on-line w MS Teams godz. 9:00	03.06.2020
Matematyka	Pole trapezu - ćwiczenia.	Przebieg lekcji: • Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=V1VCKTWKJTE Z tej wideo lekcji dowiesz się: jak wykorzystać wzór na pole trapezu, w jaki sposób podstawiać dane do wzoru, w jaki sposób obliczyć pole trapezu. • Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 4 i 5 str. 58	Praca samodzielna / konsultacje on-line na Teams.	W dniu dzisiejszym.

		• Zrób zad. 5 i 6 na str. 199 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszycie • Dla chętnych quiz https://quizizz.com/join/quiz/5cf1a06ac714d0001a4884e9/start?from=soloLinkShare		
j. angielski	Comparative adjectives - stopień wyższy przymiotnika.	W podręczniku na stronie 81 znajdują się zasady tworzenia stopnia wyższego od przymiotników. Czyli np. Stary – starszy, mądry - mądrzejszy itp. Proszę zapoznać się za zasadami z tabelki nad ćwiczeniem pierwszym. Robimy zadania 1,2/81. Następnie patrzymy na drugą tabelkę, w której jest zasada dotycząca długich przymiotników. Po zrozumieniu jej wykonujemy zadanie 3/81. Dla chętnych 4/81.	Praca samodzielna.	04.06.2020r .
w-f	Bezpieczeństwo-wypadki podczas zajęć ruchowych	Jak sami pewnie zdążyliście zauważyć w czasie zajęć ruchowych dochodzi niekiedy do wypadków. Pamiętacie pierwszą lekcję wf po rozpoczęciu każdego roku szkolnego? Poświęcamy dużo czasu, by poruszyć z Wami bardzo ważny temat, jakim jest BEZPIECZEŃSTWO, bo jest to dla nas sprawa priorytetowa. Pamiętacie na co zwykle zwracamy uwagę? Przypomnę Wam: - odpowiedni strój do ćwiczenia na lekcji wf, zarówno do ćwiczenia w szkole, jak i na zewnątrz, - sportowe obuwie – dobrze trzymające się stopy, nieślizgające się, - zakaz noszenia biżuterii i zegarków, - związane włosy, - dokładne wykonywanie poleceń nauczyciela, stosowanie się do jego instrukcji podczas wykonywania ćwiczeń, - odpowiednie, bezpieczne zachowania w stosunku do innych uczniów, - korzystanie z przyborów i przyrządów sportowych wg wskazań nauczyciela,	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności i ruchowej)

		- przestrzeganie regulaminów pomieszczeń sportowych, - zgłaszanie wadliwości sprzętu sportowego, - zgłaszanie do nauczyciele informacji o kiepskim samopoczuciu, - zgłaszanie do nauczyciele zauważonego wypadku lub niepokojącego zdarzenia. Poza tym każdą lekcję rozpoczynamy rozgrzewką, by przygotować Wasze organizmy do ćwiczeń z części głównej lekcji. Staramy się o dokładne omówienie, sposobu wykonywana danego ćwiczenia, asekurujemy Was. Gdy ćwiczymy z przyborami, np. z piłkami, zawsze prosimy Was, byście odłożyli je w określone miejsce. Pomimo tego wypadki niekiedy się zdarzają... Analizując powyższy tekst, zastanów się, co możesz zrobić, by zapobiegać wypadkom podczas lekcji wf? W punktach, napisz mi swoją odpowiedź.		

Czwartek – 4.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
j. polski	Świat dorosłych a świat dzieci – o problemach Matyldy i jej rówieśników.	Na lekcji będziemy rozmawiać o relacjach między: - Matyldą i rodzicami - Panną Honey i jej ciotką Agatą Trunchball - Uczniami i dyrektorem Trunchball	Lekcja on-line MS Temas 5a - 8.00-8.25	04.06.2020r.

		Scharakteryzujemy też dobre relacje między dziećmi i osobami dorosłymi w powieści.		
Biologia	Rośliny okrytonasienne.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 137- 142. 2. Zapoznaj się z prezentacją oraz notatkami umieszczonymi w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 3. W celu utrwalenia wiadomości rozwiąż quizy umieszczone pod linkami: https://tiny.pl/7r2s7 https://tiny.pl/7r2sc	Lekcja online na platformie Microsoft Teams godzina 8:50 lub praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams.	Do 5.06.2020r.
w-f	Kształtowanie sprawności ogólnej	Obejrzyj i poćwicz https://liblink.pl/Klo57henx7	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)
j. hiszpański	De paseo por...– rozumienie tekstu.	Otwórzcie podręcznik na stronie 40 i przeczytajcie komiks. Korzystając ze słownika postarajcie się go przetłumaczyć. Przeczytajcie liczby z ćwiczenia 2 i przepiszcie poznane słówka i liczby wraz z ich z tłumaczeniem do zeszytu. Następnie wykonajcie ćwiczenie 1(odpowiedz na pytania do komiksu ze strony 40 z podręcznika) i 2 (napisz słownie liczby) ze strony 40 z zeszytu ćwiczeń.	Praca samodzielna Konsultacje na teams	04.06.2020r
Technika	Od włókna do ubrania.	Rozwiąż zagadki: https://learningapps.org/2962226 https://learningapps.org/2589805 https://learningapps.org/2702025	Praca samodzielna.	W trakcie zajęć.

		Nic nie musisz mi wysłać. Miłej zabawy:)		
historia	Unia polsko-litewska.	1. Przeczytaj rozdział „Unia polsko-litewska” s. 208-212. 2. W zeszycie przedmiotowym narysuj oś czasu i zaznacz daty: 1370r., 1385r., 1410r., 1411r., 1413r. 3. Pod ośią czasu wypisz te daty i napisz, co wtedy ważnego się wydarzyło. 4. W zeszycie przedmiotowym napisz, na czym polegało zawarcie unii między Polską i Litwą w Krewie? Pracuj z podręcznikiem i prezentacją https://view.genial.ly/5e874c0a260c290e399d24fe/learning-experience-challenges-andegawenowie-i-unia-polsko-litewska	Praca samodzielna	04.06.2020r.

Piątek – 5.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Religia	Pan Jezus nas karmi i ratuje. Jezus Panem życia.	1. Przeczytaj uważnie treść z podręcznika na str.136-137, dowiesz się co zapowiadało cudowne rozmnożenie chleba oraz jaki pokarm daje nam życie wieczne? 2. Przeczytaj treść podręcznika str.139 i 140, dowiesz o uciszeniu przez Jezusa burzy oraz w czym pomaga nam wiara. Dla chętnych film Cuda Jezusa: https://www.youtube.com/watch?v=OwXskLWVJCo 3. Zapoznaj się z treścią podręcznika na str.142 i 143.Dowiesz się, co to znaczy, że Pan Jezus jest Panem życia?	Lekcja on-line MS Teams, g.8:00-8:25/Praca samodzielna. Konsultacje na czacie MS w	5.06.2020r.

		4. Zapisz temat w zeszycie i przepisz poniższą notatkę: Rozmnożenie chleba przez Jezusa było zapowiedzią Eucharystii. Dzięki Eucharystii człowiek otrzymuje siły potrzebne do kroczenia drogą przykazań Bożych. Pan Jezus może pokonać każdą trudność, powinniśmy Mu ufać i wierzyć Jego słowom. Pan Jezus jest Panem życia, ma moc wskrzeszania umarłych. Obiecał nam, że i my także zmartwychwstaniemy, ponieważ On pierwszy zmartwychwstał. 5. Wykonaj zadanie 1 w podręczniku str.138 oraz zad.1 str.141 Nie przepisyj do zeszytu i nie wysyłaj. Dla chętnych: Odmów dziesiątkę różańca za dusze w czyśćcu cierpiące.	czasie lekcji Teams. Przesłanie materiałów pomocniczych na MS Teams (w plikach zespołu Religia kl 5af)	
j. angielski	Vocabulary: The weather.	Przygotuj zeszyt i podręcznik, lekcja ONLINE MS Teams.	MS Teams godz. 9:10	05.06.2020r.
j. polski	Ilustracja do książki pt. „Matylda”.	W zeszycie lekturowym wykonaj ilustrację do Twojej ulubionej sceny z lektury pt. „Matylda”.	Praca samodzielna	05.06.2020r.
w-f	Ćwiczenia rozluźniające- zdrowy kręgosłup.	Poćwicz razem z prowadzącą. https://liblink.pl/hNrmYGDz0d	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)
Matematyka	Pola wielokątów - podsumowanie.	- Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 200, przepisz do zeszytu wszystkie wzory na pola figur, które już poznałeś (zielona ramka) - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=o1jfF3UUgt4	Lekcja on-line Teams 11.30-11.50	W dniu dzisiejszym.

		- Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 60 – 61 - Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 63 i 64 - Dla chętnych quiz https://quizizz.com/join/quiz/5732dcfcf5342dbab4c20fa4/start		
historia	Czasy świetności dynastii Jagiellonów.	- Przeczytaj rozdział „Czasy świetności dynastii Jagiellonów”. - W zeszyte przedmiotowym zapisz: - kto przejął władzę po śmierci Władysława Jagiełło? - co wydarzyło się w 1440r.? - Narysuj oś czasu i zaznacz rok 1444, co się wtedy wydarzyło? - Kto przejął władzę w 1447 r.? - Wypisz przyczyny wybuchy wojny trzynastoletniej i jej skutki.	Praca samodzielna	05.06.2020r.

Drodzy Uczniowie, jeżeli ktoś chciałby skorzystać z konsultacji w szkole lub on-line, to może się umówić z nauczycielem danego przedmiotu przez MS Teams.

Praca dla uczniów biorących udział w zajęciach.

Środa 03.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)	Termin wykonania zadań

Terapia pedagogiczna	Ćwiczenia z ortografii – pisownia “ż”	Są wyrazy zawierające ż, w których pisownię trudno jest uzasadnić. Jeśli chcemy pisać te wyrazy poprawnie ortograficznie, musimy je zapamiętać. Zadanie 1. Odpowiedz na pytania. Znajdź odpowiedzi w rozsypankach sylabowych. Połącz pytania z odpowiedzią. Karta pracy „Życzliwa żyrafa” Zadanie 2. Kopiowanie obrazka. Narysuj z prawej strony taki sam obrazek.	Samodzielna praca z wykorzystaniem karty pracy oraz instruktażu w aplikacji Teams na Office 365.	10.06.2020r.
----------------------	---------------------------------------	---	--	--------------