

Klasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	Doradztwo zawodowe
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 30.10.2020 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Biologia	Temat: Podziały komórkowe- mitoza. • komórki macierzyste i potomne • komórki haploidalne i diploidalne • chromosomy homologiczne • znaczenie mitozy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie

	• przebieg mitozy Temat: Podziały komórkowe – mejoza. 1. komórki macierzyste i potomne 2. komórki haploidalne i diploidalne 3. chromosomy homologiczne 4. znaczenie mejozy 5. przebieg mejozy 6. rekombinacja genetyczna	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitoza. • Podziały komórkowe- mejoza.
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Podsumowanie wiadomości o kwasach. Podręcznik str. 14-57	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu Kwasy. Podręcznik str. 56-57. Tydzień II: Temat 1: Wzory i nazwy soli część 1. • Uczeń zapisuje wzory sumaryczne soli: chlorków, siarczków, siarczanów(VI), azotanów(V), węglanów, fosforanów(V), siarczanów(IV) • opisuje budowę soli Temat 2: Wzory i nazwy soli część 2. • Uczeń tworzy nazwy soli na podstawie ich wzorów sumarycznych i wzory sumaryczne soli na podstawie ich nazw	Praca z podręcznikiem.	
Doradztwo zawodowe	Temat: Czym kierować się podczas wyboru szkoły. Podsumowanie zajęć z doradztwa.	Prezentacja nauczyciela odnośnie kryteriów wyboru przyszłej szkoły. Dyskusja z uczniami, na co ich zadaniem jeszcze warto zwrócić uwagę. Wypełnienie ankiety w MS Forms udostępnionej podczas lekcji odnośnie oceny zajęć.	Aktywny udział w zajęciach. Wypełnienie ankiety.
Edukacja dla bezpieczeństwa	Tydzień I – Temat: Ewakuacja – pojęcie, rodzaje oraz ich charakterystyka. Znaki ewakuacyjne i informacyjne.	Praca z podręcznikiem (str. 30-35) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie

	Tydzień II – Temat: Zagrożenia pożarowe.	Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 36-42) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.	5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Etyka	<u>Temat 1.</u> /27.10./ Samotność Uczniowie podejmują refleksję nad samotnością, starają się zrozumieć, że jest ona stanem, który może towarzyszyć nawet człowiekowi otoczonemu rodziną, że chociaż jest trudna może przyczynić się do cennych przemyśleń i wewnętrznego rozwoju.	Praca z tekstem /wiersz pt. „Odlatujące bociany” odczytuje na lekcji online nauczyciel/ Uczniowie starają się udzielić odpowiedzi na pytania: - Dlaczego ludzie bywają samotni - Jak można uniknąć samotności? - Dlaczego ludzie boją się samotności - Czy samotność można polubić? - Czy samotność może mieć	Ocena: Uczniowie udzielają odpowiedzi na jedno wybrane pytanie i wysyłają na Office 365 d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com

	<u>Temat 2.</u> /03.11/ <u>Tolerancja.</u> Na czym polega tolerancja? Dlaczego są ludzie, którzy mają trudności ze zrozumieniem tego zagadnienia?	pozytywny wpływ na życie człowieka? Praca z materiałem filmowym https://youtu.be/47UOCjY7ZjQ https://youtu.be/k5U_GPocnts	Ocena: na podstawie rozmowy na lekcji online i własnych doświadczeń uczniowie piszą w 2 – 3 zdaniach czym według nich jest tolerancja /mogą podać jakiś przykład tolerancji/.
Fizyka			
Geografia	Temat: Chiny – najludniejszy kraj świata. • cechy położenia Chin • różnorodność środowiska geograficznego • problemy demograficzne i społeczne Chin • czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu • rozmieszczenie ludności • znaczenie gospodarki Chin • rola przemysłu high-tech w światowej gospodarce • znaczenie nowoczesnego transportu kolejowego • tradycyjne rolnictwo • kierunki produkcji rolnej Temat: Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych.	Na początku lekcji dokończymy temat o Japonii. Praca z podręcznikiem s. 36-43 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+) oraz odesłać wykonane 4 zadania oraz zad. 1 s. 41- podr. w formie zdjęć/skanów na konto nauczyciela w MS Office – zadania zostaną udostępnione po lekcji on-line w zakładce zadania na MS Teams zespołu geografia 8I – <u>termin</u> do 03.11.

	• położenie Indii i cechy środowiska geograficznego • problemy demograficzne • największe aglomeracje • przyczyny powstawania slumsów • zróżnicowanie życia ludności • zróżnicowanie społeczne – system kastowy • struktury etniczna, językowa i religijna • kontrasty indyjskiej edukacji • cechy gospodarki Indii • rolnictwo Indii • indyjska Dolina Krzemowa • znaczenie przemysłu Indii	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Aktywność na lekcji (+)
Godzina wychowawcza	Temat: Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?	Lekcja online na MS Teams. Pogadanka na temat dostępnych zawodów.	Brak
Historia	Temat: Powtórzenie wiadomości - II wojna światowa. 1. Napaść na Polskę - Niemieckie przygotowania do wojny - Polacy w przededniu wojny - Wybuch wojny - Przebieg walk - Napaść sowiecka	Lekcja online na MS Teams. Wspólne z uczniami przypomnienie najważniejszych wydarzeń podczas II wojny światowej. Praca z podręcznikiem i kartami pracy. Linki do kart pracy: https://tiny.pl/7nh1n https://tiny.pl/7nh12 https://tiny.pl/7nh18	Aktywność na lekcji(+), odesłanie do nauczyciela na MS Teams wypełnionych kart pracy(do 05.11.2020) - praca na ocenę

	– Zakończenie walk i bilans wojny obronnej 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina – Wojna zimowa – Atak III Rzeszy na kraje skandynawskie – Agresja niemiecka na Europę Zachodnią – Klęska Francji – Bitwa o Anglię – Wojna na Bałkanach 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS – Przygotowania do wojny – Atak niemiecki na ZSRS – Wielka Wojna Ojczyźniana – Stosunek ludności ZSRS do okupanta – Walki o Leningrad i Stalingrad 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy – Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych – Ruch oporu w okupowanej Europie – Polityka niemiecka wobec Żydów – Holokaust – Postawy wobec Holokaustu 5. Wojna poza Europą – Walki w Afryce Północnej	https://tiny.pl/7nh1s Materiały dodatkowe pomagające usystematyzować wiedzę: https://prezi.com/yfys4xydktao/ii-wojna-swiatowa/ https://prezi.com/n2lzvuu1nucb/ii-wojna-swiatowa-world-war-ii/ https://www.youtube.com/watch?v=py6dSaSF_qc	
--	---	---	--

	– Wojna na Atlantyku – Przystąpienie Japonii do wojny – Ofensywa japońska w Azji 6. Droga do zwycięstwa – Początek Wielkiej Koalicji – Bitwa na Łuku Kurskim i jej następstwa – Walki na Sycylii i we Włoszech – Konferencja w Teheranie – Otwarcie drugiego frontu w Europie 7. Koniec II wojny światowej – Ład jałtański – Koniec wojny w Europie – Walki na Dalekim Wschodzie – Kapitulacja Japonii Temat: Dwie okupacje – Podział ziem polskich – Okupacja niemiecka – Terror hitlerowski – Okupacja sowiecka – Deportacje w głąb ZSRS – Zbrodnia katyńska	Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Linki do kart pracy: https://tiny.pl/7nh4s https://tiny.pl/7nh46 Notatka z lekcji: https://tiny.pl/7nh43	Aktywność na lekcji(+), odesłanie do nauczyciela na MS Teams wypełnionych kart pracy(do 10.11.2020) - praca na zaliczenie
--	--	--	--

	Temat: Władze polskie na uchodźctwie. – Powstanie polskiego rządu na emigracji – Stosunki polsko-sowieckie – Armia Polska w ZSRS – Sprawa katyńska – Śmierć Sikorskiego Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału II wojna światowa (06.11.2020)	Materiał dodatkowy: https://prezi.com/l0xgltycbgsz/dwie-okupacje/ Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Linki do kart pracy: https://tiny.pl/7nhns https://tiny.pl/7nhnv Materiał prezentacyjny: https://prezi.com/-opplsqcmeol/wadze-polskie-na-uchodzstwie/ Sprawdzian online na MS Forms.	Aktywność na lekcji (+), odesłanie do nauczyciela na MS Teams wypełnionych kart pracy (do 10.11.2020) - praca na zaliczenie Ocena testu zgodnie z zasadami oceniania w SP 133
--	---	--	--

Informatyka	Temat: Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język angielski	Temat: Utrwalenie materiału z rozdziału 3. rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. • Czasy teraźniejsze: Present Simple oraz Present Continuous; • Słownictwo- codzienna rutyna; • Święta, zwyczaje; • Wykonanie zadań egzaminacyjnych Temat: Opisywanie reguł pasujących w szkole z zastosowaniem czasowników modalnych must, have to, can, may i konstrukcji be allowed to, pytanie o pozwolenie, rozmowa na temat	Lekcja on-line na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, wykonanie dodatkowych zadań egzaminacyjnym przygotowanych przez nauczyciela. Praca z ćwiczeniami, dodatkowe zadania powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu, bądź zdjęcia.

	przedmiotów szkolnych i opisywanie postępów w nauce. - Przypomnienie znaczenia oraz zastosowania czasowników modalnych stosowanych do wyrażania nakazów i reguł; - Przedmioty szkolne. Temat: Ćwiczenie sprawności rozumienia ze słuchu w kontekście szkoły, wyrażanie preferencji co do sposobów uczenia się. - Zadania egzaminacyjne z komponentu słuchanie; - Sposoby wyrażania preferencji-struktury gramatyczne.	Podręcznik i ćwiczenia, video wprowadzające do tematu lekcji.	
Język hiszpański	Temat: Określanie pogody. Wyrażenia związane z pogodą. - Wykorzystanie czasowników “hace”, “hay” i “está” do mówienia o pogodzie - Zapoznanie z nowym słownictwem związanym ze zjawiskami atmosferycznymi Temat: El tiempo en España - utrwalenie słownictwa dotyczącego pogody. - Przypomnienie pór roku i stron świata po hiszpańsku	-Praca z podręcznikiem str. 32-33 -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony bezpośrednio po zakończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 36-37 -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony bezpośrednio po zakończonej lekcji on-line)	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe odesłanie zdjęcia/skanu zrobionych ćwiczeń, które będą podlegały ocenie. Zdjęcie/skan należy wysłać na konto nauczyciela w Outlook. Praca będzie oceniana zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	- Opisywanie zjawisk atmosferycznych typowych dla poszczególnych pór roku - Zapoznanie z nowym słownictwem związanym z pogodą Temat: Mundo hispano – Paisajes y climas. Pogoda, klimat i przyroda w krajach hiszpańskojęzycznych. - Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem - Zapoznanie z nowym słownictwem związanym z klimatem - Przypomnienie mapy Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 2 - ¿Qué tiempo va a hacer?. Powtórzenie wiadomości związanych z przyrodą, krajobrazem i klimatem. - Słownictwo związane z pogodą, klimatem oraz zjawiskami atmosferycznymi - Wyrażanie przyszłości przy pomocy peryfrazy “ir a + bezokolicznik”, określenia czasu występujące z tą peryfrazą - Wyrażanie konieczności przy pomocy wyrażen “hay que + bezokolicznik” i “tener que + bezokolicznik” - określenie różnicy między tymi dwoma wyrażeniami	-Praca z podręcznikiem str. 40-41 -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony bezpośrednio po zakończonej lekcji on-line) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony bezpośrednio po zakończonej lekcji on-line) -Samodzielna praca z podręcznikiem: wykonanie zadań 1, 2, 3, 4, 5 i 7 (bez zadania 6) ze str. 42-43 w podręczniku. Praca będzie oceniana (do 15.11)	
--	--	--	--

	• Wyrażanie powinności przy pomocy wyrażenia “deber + bezokolicznik” • Słownictwo związane z wycieczkami w góry i na plażę		
Język polski	Temat: Tekst literacki i jego adaptacja filmowa na przykładzie “Kamieni na szaniec ” A. Kamińskiego. Temat: Co jest cynikowi potrzebne do szczęścia?	Uczeń wypowiada się na temat różnic między pierwowzorem literackim, a adaptacją filmową. Krytycznie wypowiada się na temat obu utworów, uzasadniając przy tym swoje zdanie. Wskazuje celowość opuszczeń treści książki. https://zaq2.pl/video/pzkti Praca z tekstem z podręcznika str. 60-61 Uczeń wskazuje w tekście wartości ważne dla bohatera. Definiuje pojęcie anegdoty. Wykonuje pod nadzorem nauczyciela zadania: 1-3 str. 61 Praca z podręcznikiem str. 53-56	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.

	Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach współrzędnie złożonych. Temat: Obraz <i>Diogenes szukający uczciwego człowieka</i> ilustracją dnia z życia filozofa. Temat: Kim jest współczesny cynik? Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie. Cz. I	Zapoznanie z informacjami dotyczącymi budowy zdań współrzędnie złożonych. Uczeń pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania: 1-4 str. 53-56 Przypomnienie wiadomości dotyczących opisu obrazu (budowa, przydatne słownictwo). Dyskusja ogólna nad obrazem <i>Diogenes szukający uczciwego człowieka</i>. Wykonaj zadania: 1-3 str. 63 Praca z podręcznikiem: zapoznanie z definicją str. 64 Wykonaj zadania: 1-6 str. 65 Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 65-67 w podręczniku. Wspólnie z klasą i nauczycielem wykonaj zadania 1- 5 str. 66-67 Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 68 Wykonaj zadania 1-5 str. 70 Forma pracy: dyskusja grupowa,	
--	---	--	--

	Temat: Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość. Temat: Troska o naturę - św. Franciszek patronem ekologów. Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie. Cz. II Temat: Pytania filozoficzne w wierszu Mirona Białoszewskiego.	praca indywidualna, konsultacja z nauczycielem. Zapoznaj się z biogramem św. Franciszka z Asyżu str. 71 (podręcznik). Zapoznaj się z definicją apelu str. 72 Przedyskutuj treść (praca grupowa) zadań 1 i 2 str. 72 Napisz apel na wskazany Tobie indywidualnie przez nauczyciela temat. Swoją pracę odeślij w formie elektronicznej. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 73 Wykonaj zadania 1-5 str. 73-74 Zapoznaj się z wierszem zamieszczonym na str. 75 w podręczniku. Zwróć uwagę na jego budowę. Przypomnij sobie czym jest <i>wiersz wony</i>. Przemyśl zadania 1-6 str. 75-76	
--	--	--	--

		Na Formsach: cotygodniowa kartkówka powtórzeniowa: <i>Zemsta, Dziady, Balladyna</i>	
Matematyka	Temat: Proporcje	Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
	Temat: Proporcje	Praca na platformie Teams	
	Temat: Wielkości wprost proporcjonalne	Praca na platformie Teams	
	Temat: Wielkości wprost proporcjonalne	Praca na platformie Teams	
	Temat: Powtórzenie wiadomości	Praca na platformie Teams	
	Temat: Powtórzenie wiadomości	Praca indywidualna z kartą pracy/ konsultacje na Teams	
	Temat: Trójkąty i czworokąty	Praca na platformie Teams	
	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu " Wyrażenia algebraiczne i równania"	Podczas lekcji on-line otrzymacie link do testu oraz wskazówki jak należy go wypełnić.	
Religia	Temat: Kościół wobec jedności. • Przedstawienie problematyki związanej z wielkimi schizmami średniowiecza. • Wyjaśnienie pojęć: religia, obrządek, wyznanie.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Przedstawienie unii brzeskiej. • Zapoznanie z wysiłkami czynionymi dla jedności kościelnej. Temat: Wobec wyzwania renesansu. • Przypomnienie informacji na temat sytuacji i działalności Kościoła w pełnym i późnym średniowieczu. • Wyjaśnienie reakcji Kościoła na renesans i humanizm. • Wskazanie roli prawa naturalnego i Bożego w stosunku do prawa pozytywnego.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Wiedza o społeczeństwie	Temat: Prawa człowieka • Wyjaśnienie pojęć: godność człowieka, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, prawa i wolności człowieka, prawa dziecka, Konwencja o prawach dziecka, Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF). • Przedstawienie: cech praw człowieka (powszechne, przyrodzone, nienaruszalne, niezbywalne), genezy, okoliczności	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 42-45 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz wartości, do których odnosi się preambuła dokumentu, różnic pomiędzy prawami a wolnościami człowieka. Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Życie społeczne Temat: Katalog praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: kategorie praw człowieka (prawa i wolności: osobiste, polityczne). - Przedstawienie: praw i wolności osobistych i politycznych zawartych w Konstytucji RP, zasad i przesłanek ograniczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym, znaczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym. Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 46-49 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie
--	--	--	---

	- Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości.		wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Wychowanie do życia w rodzinie	Temat: Choroby przenoszone drogą płciową <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i> Temat: AIDS <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Zapoznanie się z wiadomościami podanymi w linku: https://www.aids.gov.pl/kampanie/CWL/01.html	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Wychowanie fizyczne - chłopcy	T: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej. T: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
Wychowanie fizyczne - dziewczęta			

TEODOR KARZMARZYK - ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 30.10.2020 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Chemia	Tydzień I: Temat: Odczyn roztworu – skala pH. – Uczeń rozróżnia kwasy i zasady za pomocą wskaźników – podaje przyczyny odczynów: kwasowego, zasadowego i obojętnego – wyjaśnia pojęcie <i>skala pH</i> – posługuje się skalą pH – interpretuje wartość pH w ujęciu jakościowym (odczyny: kwasowy, zasadowy, obojętny) Tydzień II: Temat: Porównanie właściwości kwasów – porównuje budowę cząsteczek kwasów beztlenowych i tlenowych – porównuje sposoby otrzymywania kwasów beztlenowych i tlenowych – wyjaśnia pojęcie <i>kwaśne opady</i> – analizuje proces powstawania kwaśnych opadów i skutki ich działania – proponuje sposoby ograniczania powstawania kwaśnych opadów	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	Temat: Czym jest wstyd? Temat: Stres w moim życiu. Co to znaczy się stresować? Jak sobie radzić ze stresem?	Praca w MS Teams	Aktywny udział w zajęciach.
Terapia motoryki ręki	Temat: Ćwiczenia usprawniające motorykę ręki. Temat: Ćwiczenia usprawniające motorykę ręki.	Praca w MS Teams Samodzielna praca twórcza	Aktywny udział w zajęciach.