TEMAT: Rozumienie tekstu czytanego i ćwiczenia komunikacyjne.

Do tabelki doszły tylko 2 nowe słówka (młody, stary)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Str 61QUIEN - KTOgrande – duzypequeno - małyalto – wysokibajo – niskifeo – brzydkibonito – ładnygordo – grubydelgado – szczupłypelo – włosylargo – długiecorto – krótkiemoreno/a – brunetrubio/a – blondcastanotener - mieć | Yo tengo – ja mamTu tienes – ty maszEl tiene – on maElla tiene – ona mael cuerpo - ciałoojo – oko ojos el nariz – nos la boca – ustael pie – stopaLLEVAR – NOSIĆlas gafas – okularyel bigote – wąsyla barba - broda | Yo soy – ja jestemTu eres – ty jesteśEl es – on jestElla es- ona jestNo me gusta – nie podoba mi sięMI – MOJETU – TWOJESU – JEGO, JEJ**joven (czytaj “howen”) – młody****mayor (major)- stary** |

ZADANIE: Kto jest kim? Poniżej masz odpowiedzi, by się sprawdzić. Ale rób proszę samodzielnie!



**ROZWIĄZANIE: 1-C; 2-D; 3-A; 4-B**

**ZADANIE 2 z prezentacją:** Obejrzyj, czytaj pytania na głos i odpowiadaj na głos. Poniżej słownictwo, którego możesz nie znać:

calvo ( czytaj kalbo)– łysy

pelo liso – włosy gładkie, proste

pelo rizado – włosy kręcone

joven (czytaj “howen”) – młody

mayor (major)- stary

la barba – broda

el bigote – wąsy

pelo canoso – włosy siwe

**link PREZENTACJA:**

<https://www.slideshare.net/JoanaRuiz/spanish-lesson-a1-descripciones-fsicas/3?smtNoRedir=1>

**ZADANIE DOMOWE:** przygotowanie do kartkówki na następne zajęcia (słownictwo+proste zdania jak w prezentacji). Szczegóły przęślę informacją do rodzica w dzienniku.

Pozdrawiam

1. Matwiszyn