TEMAT: Rozumienie tekstu czytanego i ćwiczenia komunikacyjne.

Do tabelki doszły tylko 2 nowe słówka (młody, stary)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Str 61  QUIEN - KTO  grande – duzy  pequeno - mały  alto – wysoki  bajo – niski  feo – brzydki  bonito – ładny  gordo – gruby  delgado – szczupły  pelo – włosy  largo – długie  corto – krótkie  moreno/a – brunet  rubio/a – blond  castano  tener - mieć | Yo tengo – ja mam  Tu tienes – ty masz  El tiene – on ma  Ella tiene – ona ma  el cuerpo - ciało  ojo – oko ojos  el nariz – nos  la boca – usta  el pie – stopa  LLEVAR – NOSIĆ  las gafas – okulary  el bigote – wąsy  la barba - broda | Yo soy – ja jestem  Tu eres – ty jesteś  El es – on jest  Ella es- ona jest  No me gusta – nie podoba mi się  MI – MOJE  TU – TWOJE  SU – JEGO, JEJ  **joven (czytaj “howen”) – młody**  **mayor (major)- stary** |

ZADANIE: Kto jest kim? Poniżej masz odpowiedzi, by się sprawdzić. Ale rób proszę samodzielnie!



**ROZWIĄZANIE: 1-C; 2-D; 3-A; 4-B**

**ZADANIE 2 z prezentacją:** Obejrzyj, czytaj pytania na głos i odpowiadaj na głos. Poniżej słownictwo, którego możesz nie znać:

calvo ( czytaj kalbo)– łysy

pelo liso – włosy gładkie, proste

pelo rizado – włosy kręcone

joven (czytaj “howen”) – młody

mayor (major)- stary

la barba – broda

el bigote – wąsy

pelo canoso – włosy siwe

**link PREZENTACJA:**

<https://www.slideshare.net/JoanaRuiz/spanish-lesson-a1-descripciones-fsicas/3?smtNoRedir=1>

**ZADANIE DOMOWE:** przygotowanie do kartkówki na następne zajęcia (słownictwo+proste zdania jak w prezentacji). Szczegóły przęślę informacją do rodzica w dzienniku.

Pozdrawiam

1. Matwiszyn